

## Види контролю і система накопичення балів з дисципліни «Математичні основи теорії інформації та кодування»

Система накопичення балів – проста сума балів, які отримано студентом за семестр. Розподіл балів наведено в таблиці.

| Вид контролю  | Кількість балів |
|---|-----------------|
| <i>Поточний контроль</i>                                  |                 |
| Лабораторна робота 1<br>(4 завдань + теоретичне питання)  | 6               |
| Лабораторна робота 2<br>(6 завдань + теоретичне питання)  | 8               |
| Лабораторна робота 3<br>(4 завдання + теоретичне питання) | 6               |
| Тестування (теми розділу 1)                               | 10              |
| Лабораторна робота 4<br>(4 завдання + теоретичне питання) | 6               |
| Лабораторна робота 5<br>(5 завдання + теоретичне питання) | 8               |
| Лабораторна робота 6<br>(2 завдання + теоретичне питання) | 6               |
| Тестування (теми розділу 2)                               | 10              |
| <b>Всього за поточний контроль</b>                        | <b>60</b>       |
| <i>Підсумковий контроль</i>                               |                 |
| Індивідуальне завдання                                    | 20              |
| Залік   | 20              |
| <b>Всього за підсумковий контроль</b>                     | <b>40</b>       |
| <b>Всього</b>   | <b>100</b>      |

Виконана лабораторна робота комплексно оцінюється викладачем, враховуючи такі критерії: правильність одержаних відповідей; повнота відповіді; наявність висновків та ілюстративних прикладів тощо.

Умови захисту лабораторної роботи:

- 1) студент САМОСТІЙНО виконав свій варіант завдання до лабораторної роботи.
- 2) лабораторна робота оформлена у вигляді звіту, який складається з таких частин (назва лабораторної роботи; відповіді на запитання, що поставлені в лабораторній роботі; висновки).

### КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЛАБОРАТОРНОЇ РОБОТИ

Лабораторні роботи дозволяють студентам оволодіти практичними навичками з курсу. Оцінка за лабораторні роботи складається з двох частин: оцінки за виконання завдань лабораторної роботи та відповіді на додаткове теоретичне питання за тематикою лабораторної роботи (1 бал).

У лабораторних роботах 1, 2, 3 та 4 кожне завдання роботи оцінюється в 1 бал. У лабораторній роботі 5 – перше завдання оцінюється у 2 бали, а решта завдань в 1 бал. У лабораторних роботах 6 кожне завдання оцінюється у 2 бали. Теоретичне питання оцінюється в 2 бали

### КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ КОНТРОЛЬНОГО ТЕСТУВАННЯ № 1 та №2

Контрольне тестування проводиться в системі MOODLE. Максимальна оцінка, яку студент може отримати за результатами кожного контрольного тестування за матеріалами

розділу, складає 10 балів.

Контрольне тестування за матеріалами розділу складається з 10 тестових запитань таких типів: вибір з відповідності, вибір з множини, вибір "так – ні". За кожну правильну відповідь студент отримує 1 бал.

Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

*Якщо за результатами поточного контролю знань студент отримує менше 35 балів, то до складання заліку він не допускається.*

#### КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ЗАВДАННЯ

Максимальна оцінка, яку студент може отримати за виконання індивідуального завдання (дослідження), складає 20 балів. Дослідження має бути оформлено згідно з вимогами.

**Максимальна оцінка (20 балів):** повністю розкрита тема дослідження, знайдено необхідні посилання, проведено порівняльний аналіз різних точок зору;

**11-19 балів:** тема розкрита частково, є необхідні посилання, частково проведено порівняльний аналіз різних підходів, різних точок зору;

**6-10 балів:** тема розкрита частково, є необхідні посилання, не проведено порівняльний аналіз різних підходів, різних точок зору;

**1-5 балів:** тема розкрита частково, відсутні необхідні посилання, не проведено порівняльний аналіз різних підходів, різних точок зору;

**0 балів** індивідуальне завдання не виконано.

#### КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗАЛІКУ

Максимальна оцінка, яку студент може отримати за виконання залікової роботи, складає 20 балів. Залікова робота містить одне теоретичне завдання у вигляді тесту з десяти запитань, кожне з яких оцінюється в 1 бал та дві задачі з тематики курсу, кожна з яких оцінюється в 5 балів.

Результат виконання студентом кожної задачі оцінюється за такою шкалою:

- **максимальна оцінка (5 балів):** студент правильно розв'язав задачу;

- **3-4 балів:** студент розв'язав задачу **без суттєвих помилок** або з незначними помилками;

- **1-2 балів:** має місце суттєва помилка в розв'язку задачі;

- **0 балів:** студент не розв'язав задачу.

#### Шкала оцінювання: національна та ECTS

| За шкалою ECTS | За шкалою університету  | За національною шкалою |               |
|----------------|---|------------------------|---------------|
|                |   | Екзамен                | Залік         |
| A              | 90 – 100<br>(відмінно)  | 5 (відмінно)           | Зараховано    |
| B              | 85 – 89<br>(дуже добре)                                       | 4 (добре)              |               |
| C              | 75 – 84<br>(добре)  |                        |               |
| D              | 70 – 74<br>(задовільно)                                       | 3 (задовільно)         |               |
| E              | 60 – 69<br>(достатньо)  |                        |               |
| FX             | 35 – 59<br>(незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно)       | Не зараховано |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| F | 1 – 34<br>(незадовільно – з обов’язковим<br>повторним курсом) |  |  |
|---|---|--|--|