**Контроль рівня знань студентів** щодо засвоєння ними тем з дисципліни «Методика організації тренінгів» включає:

1. Відвідування лекційних занять. При цьому оцінюється робота під час лекції (ведення конспекту лекції, відповіді на поставлені лектором запитання, постановка змістовних запитань студентом, які демонструють зацікавленість в матеріалі, що обговорюється які виникають під час проведення лекції, конспект усіх лекцій ) – 1 бал.

2.Участь у семінарському занятті шляхом підготовки повноцінної відповіді на питання з використанням наукової літератури (застосування під час підготовки монографій, підручників, періодичних видань) – від 1 до 3 балів.

3. Доповнення на семінарському занятті – від 0,5 до 1 балів (в залежності від глибини доповнення).4.Написання (або усна відповідь) контрольної роботи – до 12 балів.

5. Самостійна робота (розробка тестових завдань для самоконтролю знань; підготовка схем, таблиць, презентацій до тем курсу) до 20 балів.

**Поточний контроль** здійснюється у вигляді індивідуального опитування під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретних завдань.

Оцінювання відповідей на практичному занятті:

0-3 балів – за семінарське заняття;

3 бали – чітка повна змістовна відповідь на питання, оперування багатьма теоретичними джерелами, висока аргументованість відповіді, переконливе демонстрування власної авторської позиції;

2 бали – все вище перелічене, але при відсутності авторської позиції;

1 балів – поверховий виклад матеріалу;

1 бал – змістовне доповнення, з викладенням своєї точки зору;

0,5 балів – незначне доповнення;

0 балів – відсутність відповіді.

**Рубіжний підсумковий контроль** проводиться по завершенні вивчення розділу у вигляді контрольної роботи або індивідуального опитування.

Оцінювання контрольних робіт:

0-10 балів – за контрольну роботу.

10 балів – повна змістовна відповідь на всі завдання, оперування багатьма теоретичними джерелами, висока аргументованість відповіді, переконливе демонстрування власної авторської позиції;

9-8 балів – все вище перелічене, але при відсутності авторської позиції;

7-6 балів – авторська позиція заявлена, але повністю не обґрунтована, викладення матеріалу засноване на знанні джерел, але без аналітичної позиції;

5-3 балів – поверховий виклад матеріалу, слабке знання теоретичних джерел;

2-1 балів – короткий поверховий виклад матеріалу, нечіткі та місцями помилкові визначення понять;

0 балів – відсутність відповіді, роботи.

Підсумковий контроль проводиться по закінченні вивчення курсу з метою оцінювання результатів вивчення навчального курсу на завершальному етапі.

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного контролю

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид діяльності** | **Коефіцієнт**  **(вартість виду)** | **Кількість**  **робіт** | **Результат** |
|  | Самостійна робота | 5 | 4 | 20 |
|  | Контрольна робота | 10 | 2 | 20 |
|  | Практичне заняття | 4 | 5 | 20 |
| Підсумковий рейтинговий бал | | | | 60 |

Система накопичення балів дозволяє врахувати, як поточну підготовку студентів до аудиторних занять, так і визначати рівень засвоєння навчального матеріалу окремого розділу.

Під час **підсумкового контролю** студенти мають можливість отримати 40 балів. В межах підсумкового контролю відбувається тестування в Moodle, яке максимально оцінюється у 20 балів, ще 20 балів студенти можуть отримати за виконання завдань під час заліку: 10 балів за 2 теоретичних питання (за кожне питання по 5 балів) і 2 практичних питання, в межах яких студенти мають продемонструвати навички вирішувати практичні завдання (проаналізувати різні позиції керівника групи та консультанта в межах традицій різних психологічних шкіл щодо ведення тренінгової та консультативної роботи, прийоми, які застосовуються для налаштування групи на спільну роботу, які має використати керівник групи, проаналізувати організацію приміщення в якому планується проведення тренінгової та групової консультативної роботи, сформулювати можливі варіанти підсумків тренінгової роботи та групових консультативних зустрічей, тощо)

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| За шкалоюECTS | За шкалою **університету** | **За національною шкалою** | |
| ЕЕкзамен | ЗЗалік |
| A | 90 – 100  (відмінно) | 55 (відмінно) | ЗЗараховано |
| B | 85 – 89  (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84  (добре) |
| D | 70 – 74  (задовільно) | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69  (достатньо) |
| FX | 35 – 59  (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34  (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |