

Види контролю і система накопичення балів

Дисципліна «Українська діаспора: Захід і Схід» розбита на 2 частини, які відповідають двом атестаціям. За кожний вид поточного контролю студент отримує бальні оцінки, які сумуються в межах першої чи другої атестації і виступатимуть надалі складовою загальної бальної оцінки за всі атестації дисципліни. Одержання студентом мінімальної бальної оцінки за кожну з двох атестацій є обов'язковою умовою його допуску до екзамену з дисципліни.

Види поточного і рубіжного контролю модулів:

- практичні завдання з кожної атестації у відповідні аудиторні часи (семінарські заняття);
- співбесіда за окремими розділами програми;
- захист індивідуальних завдань;
- виконання модульних контрольних робіт;
- підсумковий семестровий контроль (залік).

Семінарські заняття.

Виступи на семінарських заняттях оцінюються:

а) послідовний виклад матеріалу з висновками в кінці відповіді, знання фактичного матеріалу, володіння понятійним апаратом, уміння творчо розв'язувати завдання – **5 бали** («відмінно» за національною шкалою);

б) послідовний виклад матеріалу, знання фактичного матеріалу, навички структурних характеристик, володіння категоріальним апаратом, допускається 1-2 неточності у використанні понятійного матеріалу – **4 бал** («добре» за національною шкалою),

в) зміст матеріалу викладено частково, з недотриманням в окремих випадках послідовності, студент частково володіє знаннями фактичного матеріалу, при поясненні понять допущено помилки, суть питання в основному розкрита, не зважаючи на зазначені вище упущення – **3 бал** («задовільно» за національною шкалою);

г) основний зміст питання не розкрито, студент володіє епізодичними знаннями фактичного матеріалу, суть питання не розкрита – **2 бали** («незадовільно» за національною шкалою).

Доповнення та участь у дискусії на семінарському занятті оцінюється у **1–3 бали**.

Самостійна робота (опрацювання окремих розділів навчальної програми).

Виконана практична робота комплексно оцінюється викладачем, враховуючи такі критерії:

- правильність одержаних відповідей;
- суттєве, стисле, доцільне розкриття теоретичного аспекту завдання;
- повнота відповіді.

Виконання самостійної роботи у повному обсязі оцінюється в **15 балів**.

Індивідуальне завдання.

Індивідуальне науково-дослідне завдання оцінюється максимально у **20** балів:

–суттєве, стисле і водночас повне розкриття питання, охайне виконання роботи – **20 балів**;

–неповне розкриття питання (на 2/3), охайне виконання роботи – **13 балів**;

–часткове розкриття питання (на 1/3), неохайне виконання роботи – **7 балів**.

Індивідуальне завдання повинно бути оформлене у паперовому та/або електронному вигляді і наданий на перевірку викладачеві до встановленого плану терміну.

Модульна контрольна робота

Модульні контрольні роботи проводяться з метою діагностики рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час семінарських або лекційних занять.

Максимальна кількість балів – **5 балів**.

Залік

Питання складаються з завдань 3 рівнів складності:

1-й рівень – 6 тестових завдань на знання дат та подій, які оцінюються у **1 бал** кожне;

2-й рівень – 4 завдання на знання термінів і понять, оцінюються у **2 бали** кожне;

3-й рівень – 2 завдання на визначення навичок та умінь аналізувати, порівнювати, давати характеристики, оцінюються у **13 балів** кожне:

6 балів – знання і розуміння програмного матеріалу в повному обсязі; послідовний, логічний, обґрунтований, безпомилковий виклад матеріалу; самостійне, впевнене і правильне застосування знань; глибоке усвідомлення зв'язків у навчальному матеріалі; ґрунтовне пояснення закономірностей та характеристика інших зв'язків в історичному процесі; вміле застосування принципів і методів історичного пізнання; опанування навичками джерелознавчого та історіографічного аналізу; вміле формулювання висновків і узагальнень; вміле оцінювання та інтерпретація історичних даних;

5–4 бали – знання і розуміння програмного матеріалу в цілому; послідовний, логічний, безпомилковий виклад матеріалу; усвідомлення основних зв'язків у навчальному матеріалі; пояснення закономірностей та характеристика інших зв'язків в історичному процесі; правильне і без особливих труднощів застосування знань в нових умовах; застосування принципів і методів історичного пізнання; формулювання висновків і узагальнень; оцінка та інтерпретація історичних даних; допущення окремих несуттєвих помилок;

3–2 бали – знання і розуміння тільки основного програмного матеріалу в обсязі, який дозволяє застосувати наступний програмний матеріал; спрощений виклад матеріалу; усвідомлення окремих зв'язків у навчальному матеріалі; пояснення основних закономірностей та характеристика основних зв'язків в історичному процесі; застосування окремих знань в конкретних умовах самостійно чи при допомозі викладача; застосування окремих принципів і методів історичного пізнання; допущення окремих суттєвих помилок;

1 бал – поверхове знання і розуміння основного програмного матеріалу в обсязі, який не дозволяє засвоювати наступний програмний матеріал; непослідовний виклад матеріалу з допущенням суттєвих помилок; невміння робити узагальнення та висновки; невміння застосувати знання у практичній діяльності.

Максимальна кількість балів – **40 балів**.

Для допуску до складання заліку студент повинен набрати протягом семестру **35 балів**.

Заборгованості по семінарських заняттях, самостійній роботі, індивідуальному завданню студент повинен ліквідувати до закінчення 2-ї атестації.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

ЗА ШКАЛОЮ ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		