**Критерії оцінювання**

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **За шкалою**  **ECTS** | **За шкалою**  **університету** | **За національною шкалою** | |
| *ЕЕкзамен* | *ЗЗалік* |
| A | 90 – 100  (відмінно) | 55 (відмінно) | *З*Зараховано |
| B | 85 – 89  (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84  (добре) |
| D | 70 – 74  (задовільно) | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69  (достатньо) |
| FX | 35 – 59  (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34  (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |

**Критерії оцінювання**

1. *Збір, систематизація та аналіз фактичного матеріалу, доповіді: 3-5 бал(и).*

5 бали - відповідь правильна, повна, інформацію з різних джерел систематизовано, виокремлено основні положення, структурно об’єднано та стисло проаналізовано кожне з них, зроблено ґрунтовні узагальнюючі висновки.

4 бали – відповідь правильна, повна, однак інформація не чітко систематизована, не чітко сформульовані висновки.

3 бал - відповідь в цілому правильна, виокремлено основні положення кожного з джерел, але не зроблено їх відповідного аналізу та узагальнюючих висновків.

1-2 бали – відповідь стисла, кратка, або є доповненням до попереднього виступу.

*2. Виступ, презентація й обговорення результатів дослідження матеріалу на практичних заняттях: 3-5 бал(и).*

5 бали – виступ з презентацією за темою заняття, з чітко визначеними проблемами; зроблено глибокий системний аналіз змісту презентації, виявлено нові ідеї та положення, що не були розглянуті, але суттєво впливають на зміст презентації, надано власні аргументи щодо основних положень даної теми.

4 бали – виступ з презентацією, однак не виявлено нових ідей та положень, а надані власні аргументи щодо основних положень даної теми не є повними та ґрунтовними.

3 бал - підготовлено матеріал з теми, що обговорюється, що доповнює зміст виступу, поглиблює знання з цієї теми, висловлено власну думку.

1-2 бали – доповнення до попереднього виступу без ґрунтовної підготовки та розробки структурованої доповіді.

*3. Розв’язання навчальних кейсів за тематикою практичного заняття: 3-5 бал(и).*

5 бали - проаналізовано зміст навчального кейса, дано вичерпні відповіді на всі питання, зроблено ґрунтовні узагальнюючі висновки та надано рекомендації.

3 бал - правильно виокремлено основні положення навчального кейса, проведено відповідний аналіз, але не зроблено узагальнюючих висновків.

1-2 бали – суттєве або часткове доповнення попереднього виступу.

*4.* *Контрольне тестування за результатом вивчення матеріалу Розділу 1, Розділу 2 в системі електронного забезпечення навчання Moodle*

1 бал за кожну правильну відповідь (всього 10 тестових запитань).

*5. Відповідь на фахові питання з тематики курсу (у письмовій формі): 5-10 балів*

10 балів – відповідь повна, вірна, зроблено висновки, надано рекомендації.

9-7 балів – відповідь повна, вірна, однак не зроблено чітких висновків та не надано рекомендацій.

6-5 балів – відповідь не повна, не зроблено ґрунтовні узагальнюючі висновки та не надано рекомендації.

*Вирішення контрольних ситуативних задач та навчальних кейсів (у письмовій формі) 5-10 балів*

10 балів – ситуативна задача або навчальний кейс вирішено вірно, зроблено висновки, надано рекомендації.

9-7 балів – ситуативна задача або навчальний кейс вирішено, однак не зроблено чітких висновків та не надано рекомендацій.

6-5 балів – ситуативна задача або навчальний кейс вирішено не зовсім вірно, не зроблено ґрунтовні узагальнюючі висновки та не надано рекомендації.