

**Заплановані результати навчання //  
форми та методи досягнення результатів навчання**

<b>Заплановані результати навчання</b>	<b>Форми та методи досягнення результатів навчання</b>
<p>РНЗн-1 Знає сучасні теоретичні основи предметної спеціалізації, здатний застосовувати елементи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності.</p>	<p>Лекційне заняття;  Практичне заняття;  Самостійна робота;</p>
<p>РНЗн – 2 Володіє культурою мислення, здатний до узагальнення, аналізу й синтезу в професійній діяльності.</p>	<p>Традиційні методи: пояснювально-ілюстративний (лекція, пояснення, інструктаж); репродуктивний (робота з підручником); частково-пошуковий метод (евристична бесіда); дослідницький метод навчання (спостереження, над мовним матеріалом, самостійна робота).</p>
<p>РНЗн-4 Здатний реалізувати державний стандарт і навчальні програми з української мови та літератури.</p>	<p>Інноваційні методи навчання: інтерактивні методи: дискусія, робота в парах та групах, коло ідей, мозковий штурм, навчаючи учись, дерево рішень, мікрофон, асоціативний куц, рольові ігри та імітаційні моделювання, технології опрацювання дискусійних питань, «світове кафе»; методи візуалізації: інфографіка, ментальні карти, інтерактивні плакати, «хмаринки слів», лепбук; методи розвитку критичного мислення: сторітелінг, фішбоун, SWOT-аналіз; індивідуальні та групові дослідницькі проекти; інформаційно-комунікаційні та хмарні технології; тренінгові технології.</p>
<p>РНУ-4 Має навички знаходження, обробки та аналізу інформації з різних джерел (передусім – за допомогою цифрових технологій).</p>	
<p>РНЗЗ-2 Здатний застосовувати сучасні методики й технології, зокрема й інформаційні, для забезпечення якості навчально-виховного процесу в середніх загальноосвітніх закладах.</p>	
<p>РНАіВ-1 Здатний вчитися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.</p>	