**Практична робота 2**

МЕТА: Вивчення 2-3 підручників різних авторів по аналізованому предмету. Проведення аналізу підручників, вибір основного підручника на основі порівняння результатів аналізу.

ВИХІДНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ РОБОТИ:

1. Навчальна програма з дисципліни (модулю).

2. Кілька підручників з відповідного предмета для системи початкової професійної освіти.

3. Підручники по родинному курсу для вузу.

ПРИМІРНИЙ ПОРЯДОК РОБОТИ:

Робота з алфавітним і систематичним каталогом бібліотеки і відбір літератури з предмету для професійних училищ, технікумів, вузів (6-8 найменувань).

1. Ознайомлення зі змістом навчальної літератури і попереднє виділення 2-3 підручників, які можуть бути рекомендовані для проведення детального вивчення їх показників якості з подальшою оцінкою.

2. Вивчення змісту виділених підручників.

3. Встановлення основних показників якості підручників і коефіцієнтів значущості цих показників. У загальному випадку можна дотримуватися тих показників, які викладені вище в «Коротких теоретичних відомостях».

4. Вибір за програмою предмета 5-6 тем, що визначають головний зміст дисципліни, і вибір відповідних цим темам розділів підручника.

5. Аналіз і оцінка якості підручника за встановленими показниками якості. Показники якості, оцінка яких проводиться не по всьому підручником, а по окремих його розділів, оцінюються для обраних в попередньому пункті розділів підручника і тим програми.

6. Підрахунок загальної кількості балів, набраних кожним підручником з урахуванням коефіцієнтів значущості. Результати оформляються у вигляді табл. 1.

7. Осмислення отриманих кількісних даних і вибір основного підручника з предмету і основного підручника з окремій темі предмета.

8. Формулювання висновків про можливість використання в навчальному процесі тих підручників, які були обрані в якості основних.

Таблиця 1 – Запис результатів аналізу підручників

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показник якості | Коефіцієнт значущості, К | Оцінка в балах |
| Підручник 1 | Підручник 2 | Підручник 3 |
| Оцінка Р | К×Р | Оцінка Р | К×Р | Оцінка Р | К×Р |
| 1 | 5 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 5 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | 3 |  |  |  |  |  |  |