**Практична робота 3**

МЕТА: Вивчення 2-3 навчально-методичних посібників різних авторів по аналізованому предмету. Проведення аналізу навчально-методичних посібників, вибір навчально-методичного посібника на основі порівняння результатів аналізу.

ВИХІДНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ РОБОТИ:

1. Навчальна програма з дисципліни (модулю).

2. Кілька навчально-методичних посібників з відповідного предмета для системи початкової професійної освіти.

3. Навчально-методичні посібники по родинному курсу для вузу.

ПРИМІРНИЙ ПОРЯДОК РОБОТИ:

Робота з алфавітним і систематичним каталогом бібліотеки і відбір літератури з предмету для шкіл, вузів (6-8 найменувань).

1. Ознайомлення зі змістом навчальної літератури і попереднє виділення 2-3 навчально-методичних посібників, які можуть бути рекомендовані для проведення детального вивчення їх показників якості з подальшою оцінкою.

2. Вивчення змісту виділених навчально-методичних посібників.

3. Встановлення основних показників якості навчально-методичних посібників і коефіцієнтів значущості цих показників. У загальному випадку можна дотримуватися тих показників, які викладені вище (см. лекцію).

4. Вибір за програмою предмета 5-6 тем, що визначають головний зміст дисципліни, і вибір відповідних цим темам розділів навчально-методичних посібників.

5. Аналіз і оцінка якості навчально-методичних посібників за встановленими показниками якості. Показники якості, оцінка яких проводиться не по всьому навчально-методичному посібнику, а по окремих його розділам, оцінюються для обраних в попередньому пункті розділів навчально-методичного посібнику і тем програми.

6. Підрахунок загальної кількості балів, набраних кожним навчально-методичним посібником з урахуванням коефіцієнтів значущості. Результати оформляються у вигляді табл. 1.

7. Осмислення отриманих кількісних даних і вибір навчально-методичного посібника з предмету.

8. Формулювання висновків про можливість використання в навчальному процесі тих навчально-методичних посібників, які були обрані в якості основних.

Таблиця 1 – Запис результатів аналізу підручників

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показник якості | Коефіцієнт значущості, К | Оцінка в балах | | | | | |
| Підручник 1 | | Підручник 2 | | Підручник 3 | |
| Оцінка Р | К×Р | Оцінка Р | К×Р | Оцінка Р | К×Р |
| 1 | 5 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 5 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | 3 |  |  |  |  |  |  |