

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету іноземної філології


Г.Ф. Морозкіна

« _____ » 2019

Іноземна мова (англійська)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовки бакалаврів

спеціальності 091 Біологія
освітньо-професійна програма: Біологія

спеціальності 014 Середня освіта
освітньо-професійна програма: Середня освіта
(біологія та здоров'я людини)

спеціальності 101 Екологія
освітньо-професійна програма: Екологія, охорона навколишнього
середовища та збалансоване природокористування

спеціальності 102 Хімія
освітньо-професійна програма: Хімія

спеціальності 205 Лісове господарство
освітньо-професійні програми: Лісове і садово-паркове господарство,
Мисливське господарство


Укладачі: Іваненко С.В., к.ф.н., доцент, зав. кафедри іноземних мов професійного спрямування,
Приходченко О.О., к.ф.н., доцент кафедри

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри іноземних мов
професійного спрямування
Протокол № 1619 29.08.19 р.
Завідувач кафедри іноземних мов
професійного спрямування


С.В. Іваненко

Ухвалено науково-методичною радою
факультету іноземної філології

Протокол № 1619 30.08.19 р.
Голова науково-методичної ради
факультету іноземної філології


К.М. Ружин

2019 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрямок підготовки, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 6	091 Біологія 10 Природничі науки	нормативна	
Розділів – 2	091 Біологія 014 Середня освіта 101 Екологія 102 Хімія 205 Лісове господарство	Цикл загальної підготовки	
Загальна кількість годин - 180		Рік підготовки:	
		1-й	1-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 1 семестр – 4 2 семестр – 2 самостійної роботи студента 1 семестр – 2 2 семестр – 4	Рівень вищої освіти: бакалаврський	Лекції	
		год.	год.
		Практичні	
		86 год.	12 год.
		Самостійна робота	
		94 год.	168 год.
		Вид підсумкового контролю: залік / екзамен	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» полягає у наданні студентам систематизованих знань з курсу англійської мови (в усній і письмовій формах) та формування комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної компетенцій студентів, які допоможуть їм стати ефективними користувачами мови в різноманітних ситуаціях соціального та навчально-академічного спілкування (говоріння, читання, аудіювання та письмо).

Основним **завданням** вивчення дисципліни «Іноземна мова (англійська)» є практичне оволодіння іноземною мовою на рівні **B1+** (ускладненому «рубіжному») згідно з дескрипторами, запропонованими Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти (2001р.) у поєднанні з загальноосвітніми та виховними завданнями: розуміння основного змісту чіткого нормативного мовлення на теми запропоновані програмою; можливість вирішувати більшість проблем під час перебування у країні, мова якої вивчається; можливість зв'язно висловитися на теми, відображені у програмі; можливість описати досвід, події, сподівання, мрії.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» студент повинен **знати:**

- особливості фонетичних та інтонаційних моделей;
- найуживаніші граматичні форми, конструкції та правила синтаксису англійської мови;
- лексичний мінімум відповідно до тем програми («Їжа», «Фільми», «Робота та навчання», «Сім'я», «Риси характеру», «Здоров'я та спорт», «Гроші», «Подорожі», «Види транспорту», «Манери», «Зовнішній вигляд», «Здібності та вміння», «Освіта», «Мій дім»);
- основні звичаї та традиції країни, мова якої вивчається;

вміти:

- висловлювати думки у формі діалогу та монологу;
- розуміти аудіоматеріали та тексти за тематикою програми;
- здійснювати письмовий переклад з англійської на українську та з української на англійську мову текстів в межах тематики курсу;
- писати автобіографію, резюме, офіційні та неофіційні листи.

Дисципліна формує у студентів здатності (**компетентності**):

1) сформованості іншомовних мовленнєвих компетентностей в аудіюванні, говорінні, читанні, письмі та перекладі на рівні **B1+** (ускладненому «рубіжному») згідно з дескрипторами,

запропонованими Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти та відповідно до програми;

2) здатність спілкуватися іншою мовою за спеціальністю;

3) навички усної та письмової комунікації англійською мовою;

4) здатність приймати участь у роботі інтернаціональних, міжнародних команд і вмисти спілкуватися англійською мовою не з фахівцями.

Міждисциплінарні зв'язки.

Дисципліна є базою для подальшого вивчення курсу «Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (англійська)».

3. Програма навчальної дисципліни

Розділ 1. Знайомство. Робота та навчання. Сім'я. Здоров'я та спорт. Гроші. Відпустка та подорожі. Транспорт

Тема 1. Знайомство. Introducing yourself

Зміст: Усне мовлення: Знайомство та самопрезентація. Граматика: Теперішній простий та подовжений час. Аудіювання: Встановлюємо контакти. Моя улюблена їжа. Мої улюблені фільми.

Speaking: Introducing yourself. Grammar: Present Simple and Continuous. Listening: Getting to know each other. My favorite food. My favorite films.

Тема 2. Робота та навчання. Jobs and Studies

Зміст: Лексика: Робота та навчання. Фонетика: звуки /u/ та /u:/. Усне мовлення: Висловлювання думок за темами, що стосуються різних видів професійної діяльності.

Vocabulary: Jobs and Studies. Pronunciation: /u/ and /u:/. Understanding phonetics. Speaking: Giving opinion about topics related to different types of professional activities.

Тема 3. Сім'я. Family

Зміст: Лексика: Сім'я. Усне мовлення: Обговорення сучасних змін у сім'ї як соціальному інституті. Граматика: Засоби вираження майбутнього часу.

Vocabulary: Family Speaking: The changing 'shape' of the family. Grammar: Future forms.

Тема 4. Риси характеру. Personality

Зміст: Читання: Ми – сім'я. Лексика: Риси характеру. Фонетика та вимова: префікси та суфікси. Аудіювання: Інтерв'ю з психологом.

Reading: We are family Vocabulary: Personality Pronunciation: Prefixes and suffixes. Listening: Interview with a psychologist.

Тема 5. Минулі часи. Past Tenses

Зміст: Граматика: Минулі часи: простий, подовжений, перфектний. Усне мовлення: Історія з власного життя (на тему спорту). Аудіювання: Справедлива гра?

Grammar: Past Tenses: Simple, Continuous, Perfect. Speaking: Telling a story from your life (sport related). Listening: Fair play?

Тема 6. Здоров'я та спорт. Health and sport

Зміст: Лексика: Здоров'я та спорт. Фонетика: звуки /ɔ:/ та /ɔ:/. Усне мовлення: Чи любите ви спорт? Читання: Коли ви чуєте останній свисток.

Vocabulary: Health and Sport Pronunciation: /ɔ:/ and /ɔ:/. Speaking: Do you like Sport? Reading: When you hear a final whistle.

Тема 7. Англійська на практиці (знайомство, написання неофіційного листа). Practical English (introducing people, writing an informal e-mail)

Зміст: Усне мовлення: Корисні фрази для знайомства з людьми. Письмо: Опис людини. Неофіційний електронний лист.

Practical English: Introducing People. Writing: Describing a person. An informal e-mail.

Тема 8. Повторення та контроль знань і вмінь за вивченими темами. Revision and check

Зміст: повтор граматики, лексики та фонетики за змістовий модуль. Тест для перевірок рівня сформованості вмінь аудіювання, читання та мовлення.

Revise and check: Grammar, vocabulary and pronunciation revision. Listening test Reading Comprehension. Speaking activity.

Тема 9. Гроші. Теперішній перфектний і простий минулий час. Money. Present Perfect and Past Simple

Зміст: Лексика та аудіювання: Гроші. Граматика: Теперішній перфектний і простий минулий час. Читання: Моє життя без грошей.

Vocabulary and listening: Money. Grammar: Present Perfect and Past Simple. Reading: My life without money.

Тема 10. Числа та статистика. Numbers and statistics

Зміст: Лексика та фонетика: Вимова чисел. Аудіювання: Випуск новин. Усне мовлення: Надання статистичних даних (чисел, процентних співвідношень і десяткових дробів).

Vocabulary and pronunciation: Saying numbers. Listening: A news bulletin. Speaking: Giving statistical data (operating numbers, percentages and decimals).

Тема 11. Відпустка та подорожі. Holidays and travelling

Зміст: Аудіювання: Зміни в житті, спричинені подорожжю. Граматика: Теперішній подовжений перфектний час. Фонетика: Інтонція в реченнях. Усне мовлення: Життєвий досвід (відвідування магазинів).

Listening: Changing the life through travelling. Grammar: Present Perfect Continuous. Pronunciation: Sentence Stress. Speaking: Life experiences (visiting different shops).

Тема 12. Теперішній подовжений перфектний час для позначення нещодавно завершених дій. Present Perfect Continuous (for recent continuous actions)

Зміст: Читання: Це була відпустка, яка змінила моє життя. Лексика та фонетика: Прикметники з посиленням значенням. Комунікація: Ви зголодніли? – Так, вмираю з голоду. Граматика: Теперішній подовжений час (для нещодавніх подовжених дій).

Reading: It was just a holiday, but it changed my life. Vocabulary and Pronunciation: Strong Adjectives. Communication: Are you hungry? Yes, I'm starving. Grammar: Present Perfect Continuous (for recent continuous actions).

Тема 13. Види транспорту. Порівняння прикметників. Transport. Degrees of comparison

Зміст: Читання: Гонка з Лондону до Парижу. Аудіювання: подорож через Ла-Манш. Граматика: порівняльний та найвищий ступінь порівняння прикметників. Лексика: Транспорт і подорож.

Reading: Race from London to France. Listening: Going through the English Channel. Grammar: Comparatives and Superlatives. Vocabulary: Transport and Travel.

Тема 14. Транспорт у вашому місті. Transport in your city

Зміст: Фонетика: наголос у складних іменниках. Мовлення: транспорт у вашому місті. Аудіювання: Що небезпечно робити за кермом? Мовлення: Аргументація своєї точки зору на питання стосовно безпеки руху.

Pronunciation: Stress in compound nouns. Speaking: Transport in your city. Listening: What is dangerous to do when you are driving? Speaking: Giving your opinion on road safety matters

Тема 15. Англійська на практиці (прохання та пропонування, опис неприємної подорожі). Practical English (request and offers, writing a story)

Зміст: Усне мовлення: Корисні фрази для вираження прохання та пропозицій. Письмо: опис неприємних подій під час подорожі.

Practical English: Speaking: Requests and Offers. Writing: telling a story about my nightmare journey.

Тема 16. Повторення та контроль знань і вмінь за вивченими темами. Revision and check

Зміст: повтор граматики, лексики та фонетики за змістовий модуль. Тест для перевірки рівня сформованості вмінь аудіювання, читання та мовлення.

Revise and check: Grammar, vocabulary and pronunciation revision. Listening test Reading Comprehension. Speaking activity.

Розділ 2. Манери та соціальна поведінка. Зовнішність. Уміння та здібності. Освіта. Мій дім. Стосунки з друзями та колегами

Тема 17. Погані та добрі манери (телефонні розмови). Manners (telephoning)

Зміст: Лексика та мовлення: Телефонія. Граматика: модальні дієслова що позначають повинність. Фонетика: Наголос у заперечувальних реченнях Усне мовлення: Правила хорошої поведінки чи закони?

Vocabulary and speaking: Phones. Grammar: must, have to, should (obligation). Pronunciation: Sentence stress Speaking: Manners or laws?

Тема 18. Культурний шок. Culture shock

Зміст: Читання: Культурний шок. Аудіювання: Чи англійці занадто ввічливі? Мовлення: Культурно зумовлені відмінності в поведінці людей.

Reading: Culture shock. Listening: Are English people too polite? Speaking: Culture differences in people's manners.

Тема 19. Зовнішній вигляд людини. Appearance

Зміст: Читання: Я насправді так виглядаю? Лексика: Опис зовнішності. Граматика: модальні дієслова, що виражають припущення.

Reading: Do I really look like this? Vocabulary: Describing people. Grammar: must, may, might (deduction)

Тема 20. Зовнішній вигляд представників різних професій. Appearances of people of different professions

Зміст: Читання: Судимо за зовнішністю. Комунікативна практика: Здогадуємося про професію людей за зовнішнім виглядом. Аудіювання: Радіо інтерв'ю з музикантом. Граматика: Типи запитань.

Reading: Judging by appearances. Communication: Guessing people's jobs. Listening: Radio interview with a musician. Grammar: Types of questions.

Тема 21. Здібності та вміння. Граматичні засоби вираження вмінь у різних часових формах. Skills and abilities. Modals for skills and abilities

Зміст: Граматика: модальні дієслова та дієслова, що використовується для позначення вмінь і здібностей. Читання: Я невдаха. Комунікативна практика: Вгадайте речення. Фонетика: Інтонція у реченні. Усне мовлення: Обговорення здібностей.

Grammar: can, could, be able to. Reading: I'm a failure. Communication: Guess a sentence. Pronunciation: Sentence stress. Speaking: Discussing abilities.

Тема 22. Прикметники для описання якостей і почуттів. Adjectives describing qualities and feelings

Зміст: Лексика: прикметники з закінченнями **-ed** та **-ing**. Аудіювання: Як успішно навчитися чомусь новому. Читання: Ніколи не здавайтесь.

Vocabulary: **-ed** and **-ing** adjectives. Listening: How to succeed at learning to do something new. Reading: Never give up.

Тема 23. Англійська на практиці (оренда квартири, неофіційний лист). Practical English (renting a flat, asking for directions)

Зміст: Корисні фрази для орендування квартири. Комунікативна практика: Як запитати та вказати шлях? Письмо: Неофіційний лист.

Practical English: Renting a flat. Communication: How do I get there? Writing: An informal letter.

Тема 24. Повторення та контроль знань і вмінь за вивченими темами. Revision and check

Зміст: повтор граматики, лексики та фонетики за змістовий модуль. Тест для перевірки рівня сформованості вмінь аудіювання, читання та мовлення.

Revise and check: Grammar, vocabulary and pronunciation revision. Listening test Reading Comprehension. Speaking activity.

Тема 25. Шкільна та вища освіта. School and university education

Зміст: Лексика: Освіта. Фонетика: звук /ɪ/ або /ju:/? Усне мовлення: Твоя освіта. Читання: Ви вважаєте, що в школі зараз легко вчитися? Подумайте ще раз.

Vocabulary: Education. Pronunciation: /ɪ/ or /ju:/? Speaking: Your education. Reading: So school these days is easy? Think again.

Тема 26. Перший тип умовних речень. First conditionals

Зміст: Граматика: умовні речення першого типу. Аудіювання: складання випускних та міжнародних екзаменів. Аудіювання: Освітнє реаліті-шоу. Усне мовлення: Аргументована думка щодо проблем, пов'язаних з освітою.

Grammar: First Conditional. Listening: Passing A-levels and FCE exams. Listening: Educational Reality Show. Speaking: Giving opinion on education related topics.

Тема 27. Другий тип умовних речень. Second Conditionals

Зміст: Граматика: Другий тип умовних речень. Фонетика: Наголос в умовних реченнях другого типу. Комунікативна практика: Що б ви зробили, якщо....

Grammar: Second Conditionals. Reading: Getting Personal. Pronunciation: Sentence Stress. Communication: What would you do if...

Тема 28. Мій дім. My house

Зміст: Лексика: Дома та будинки. Аудіювання та усне мовлення: Дім моєї мрії. Читання: Дома, які неможливо забути.

Vocabulary: Houses. Listening and speaking: My dream House. Reading: Houses you'll never forget.

Тема 29. Стосунки з друзями та колегами. Friends and colleagues

Зміст: Лексика та усне мовлення: Дружба. Аудіювання: Колишні однокласники. Фонетика: /s/ чи /z/?

Vocabulary and speaking: Friendship. Grammar: usually and used to. Listening: Friends reunited. Pronunciation: /s/ or /z/?

Тема 30. Фразові дієслова. Phrasal verbs

Зміст: Читання: Чи треба вам «відредагувати» своїх друзів? Усне мовлення: Обговорення різних аспектів дружби. Лексика: Вирази з *get*. Reading: do you need to edit your friends? Speaking: Discussing various aspects of friendship. Vocabulary: Expressions with *get*.

Тема 31. Англійська на практиці (запрошення, опис будинку чи квартири). Practical English (invitations, describing a house or a flat)

Зміст: Корисні фрази для запрошення. Письмо: Опис будинку чи квартири.

Practical English: Making suggestions. Writing: Describing a house or flat.

Тема 32. Повторення та контроль знань і вмінь за вивченими темами. Revision and check

Зміст: повтор граматики, лексики та фонетики за змістовий модуль. Тест для перевірки рівня сформованості вмінь аудіювання, читання та мовлення.

Revise and check: Grammar, vocabulary and pronunciation revision. Listening test Reading Comprehension. Speaking activity.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тематичних розділів і тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	сем./гр/лаб	сам. роб.		л	сем./гр/лаб	сам. роб.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Розділ 1. Знайомство. Робота та навчання. Сім'я. Здоров'я та спорт. Гроші. Відпустка та подорожі.								
Тема 1. Знайомство. Introducing yourself			2	2			2	6
Тема 2. Робота та навчання. Jobs and Studies			2	4				6
Тема 3. Сім'я. Family			4				2	6
Тема 4. Риси характеру. Personality			2	6				6
Тема 5. Минулі часи. Past Tenses			4					4
Тема 6. Здоров'я та спорт. Health and sport			4	4				6
Тема 7. Англійська на практиці (знайомство, написання неофіційного листа). Practical English (introducing people, writing an informal e-mail)			4	2				6
Тема 8. Повторення та контроль знань і вмінь за вивченими темами. Revision and check			4	2				5
Тема 9. Гроші. Теперішній перфектний і простий минулий час. Money. Present Perfect and Past Simple			4					6
Тема 10. Числа та статистика. Numbers and statistics			2	2				6
Тема 11. Відпустка та подорожі. Holidays and travelling			4	4				4
Тема 12. Теперішній подовжений перфектний час. Present Perfect Continuous (for recent continuous actions)			4					4

Тема 13. Види транспорту. Порівняння прикметників. Transport. Degrees of comparison			4					6
Тема 14. Транспорт у вашому місті. Transport in your city			4	2				4
Тема 15. Англійська на практиці (прохання та пропонування, опис неприємної подорожі). Practical English (request and offers, writing a story)			4					6
Тема 16. Повторення та контроль знань і вмінь за вивченими темами. Revision and check			2	2				5
Разом за розділом 1	84		54	30	90		4	86
Розділ 2. Манери та соціальна поведінка. Зовнішність. Уміння та здібності. Освіта. Мій дім. Стосунки з друзями та колегами								
Тема 17. Погані та добрі манери (телефонні розмови). Manners (telephoning)			2	2			2	4
Тема 18. Культурний шок. Culture shock			2	4				6
Тема 19. Зовнішній вигляд людини. Appearance			2	4			2	4
Тема 20. Зовнішній вигляд представників різних професій. Appearances of people of different professions			2	4				6
Тема 21. Здібності та вміння. Граматичні засоби вираження вмінь у різних часових формах. Skills and abilities. Modals for skills and abilities			2	2				4
Тема 22. Прикметники для описання якостей і почуттів. Adjectives describing qualities and feelings			2	4				6
Тема 23. Англійська на практиці (оренда квартири, неофіційний лист). Practical English (renting a flat, asking for			2	6				6

directions)								
Тема 24. Повторення та контроль знань і вмінь за вивченими темами. Revision and check			2	2				4
Тема 25. Шкільна та вища освіта. School and university education			2	6				4
Тема 26. Перший тип умовних речень. First conditionals			2	4				6
Тема 27. Другий тип умовних речень. Second Conditionals			2	4				7
Тема 28. Мій дім. My house			2	6				6
Тема 29. Стосунки з друзями та колегами. Friends and colleagues			2	4				6
Тема 30. Фразові дієслова. Phrasal verbs			2					6
Тема 31. Англійська на практиці (запрошення, опис будинку чи квартири). Practical English (invitations, describing a house or a flat)			2	6				6
Тема 32. Повторення та контроль знань і вмінь за вивченими темами Revision and check			2	4				5
Разом за розділом 2	96		32	64	90		4	86
Усього годин	180		86	94	180		8	172

5. Темы практичних занять

№ Тем з/прог р.	Назва теми	Кількість годин	
		д.ф.	з.ф.
1	Знайомство. Introducing yourself	2	2
2	Робота та навчання. Jobs and Studies	2	
3	Сім'я. Family	4	2
4	Риси характеру. Personality	2	
5	Минулі часи. Past Tenses	4	
6	Здоров'я та спорт. Health and sport	4	
7	Англійська на практиці (знайомство, написання неофіційного листа). Practical English (introducing people, writing an informal e-mail)	4	
8	Повторення та контроль знань і вмінь за вивченими темами. Revision and check	4	
9	Гроші. Теперішній перфектний і простий минулий час. Money. Present Perfect and Past Simple	4	
10	Числа та статистика. Numbers and statistics	2	
11	Відпустка та подорожі. Holidays and travelling	4	
12	Теперішній подовжений перфектний час для позначення нещодавно завершених	4	

	дій. Present Perfect Continuous (for recent continuous actions)		
13	Види транспорту. Порівняння прикметників. Transport. Degrees of comparison	4	
14	Транспорт у вашому місті. Transport in your city	4	
15	Англійська на практиці (прохання та пропонування, опис неприємної подорожі). Practical English (request and offers, writing a story)	4	
16	Повторення та контроль знань і вмінь за вивченими темами. Revision and check	4	
17	Погані та добрі манери (телефонні розмови). Manners (telephoning)	2	2
18	Культурний шок. Culture shock	2	
19	Зовнішній вигляд людини. Appearance	2	2
20	Зовнішній вигляд представників різних професій. Appearances of people of different professions	2	
21	Здібності та вміння. Граматичні засоби вираження вмінь у різних часових формах. Skills and abilities. Modals for skills and abilities	2	
22	Прикметники для описання якостей і почуттів. Adjectives describing qualities and feelings	2	
23	Англійська на практиці (оренда квартири, неофіційний лист). Practical English (renting a flat, asking for directions)	2	
24	Повторення та контроль знань і вмінь за вивченими темами. Revision and check	2	
25	Шкільна та вища освіта. School and university education	2	
26	Перший тип умовних речень. First conditionals	2	
27	Другий тип умовних речень. Second Conditionals	2	
28	Мій дім. My house	2	
29	Стосунки з друзями та колегами. Friends and colleagues	2	
30	Фразові дієслова. Phrasal verbs	2	
31	Англійська на практиці (запрошення, опис будинку чи квартири). Practical English (invitations, describing a house or a flat)	2	
32	Повторення та контроль знань і вмінь за вивченими темами. Revision and check	2	
Разом		86	8

6. Самостійна робота

№ Теми з/прог р.	Назва теми	Кількість годин	
		д.ф.	з.ф.
1	Знайомство. Introducing yourself. Завдання: розповідь про улюблений фільм.	2	6
2	Робота та навчання. Jobs and Studies. Завдання: підготовка презентації про себе, свої інтереси та освіту.	4	6
3	Сім'я. Family Завдання: підготувати розповідь про свою сім'ю.		6
4	Риси характеру. Personality. Завдання: пройти тест "Риси характеру", описати отримані результати	6	6
5	Минулі часи. Past Tenses. Завдання: підготувати розповідь про подорож (у минулому часі).		4
6	Здоров'я та спорт. Health and sport. Завдання: написання твору за переліком тем, поданих на с.9 підручника New English File Intermediate.	4	6
7	Англійська на практиці (знайомство, написання неофіційного листа). Practical English (introducing people, writing an informal e-mail).	2	6
8	Повторення та контроль знань і вмінь за вивченими темами. Revision and check. Завдання: виконання контрольної роботи.	2	5
9	Гроші. Теперішній перфектний і простий минулий час. Money. Present Perfect and Past Simple Завдання: підготувати розповідь про гроші у різних країнах світу		6
10	Числа та статистика. Numbers and statistics. Завдання: підготувати розповідь про історію чисел.	2	6
11	Відпустка та подорожі. Holidays and travelling. Завдання: написання твору на тему: "Подорож, яка змінила моє життя".	4	4
12	Теперішній подовжений перфектний час для позначення нещодавно завершених дій. Present Perfect Continuous (for recent continuous actions) Завдання: розповідь про пригоду, що сталася нещодавно.		4

13	Види транспорту. Порівняння прикметників. Transport. Degrees of comparison. Завдання: підготувати розповідь про улюблений вид транспорту.		6
14	Транспорт у вашому місті. Transport in your city. Завдання: висловити власну думку щодо тверджень у вправі 6 d) на с.31 підручника New English File Intermediate.	2	4
15	Англійська на практиці (прохання та пропонування, опис неприємної подорожі). Practical English (request and offers, writing a story) Завдання: написання історії.		6
16	Повторення та контроль знань і вмінь за вивченими темами. Revision and check. Завдання: написання контрольної роботи.	2	5
17	Погані та добрі манери (телефонні розмови). Manners (telephoning). Завдання: вивчення лексики за темою і складання власних речень з новою лексикою.	2	4
18	Культурний шок. Culture shock Завдання: підготувати розповідь про манери своєї країни.	4	6
19	Зовнішній вигляд людини. Appearance. Завдання: підготовка презентації про зовнішній вигляд членів родини.	4	4
20	Зовнішній вигляд представників різних професій. Appearances of people of different professions. Завдання: вивчення лексичного матеріалу за темою, описання зовнішності представників різних професій на с 116 підручника New English File Intermediate.	4	6
21	Здібності та вміння. Граматичні засоби вираження вмінь у різних часових формах. Skills and abilities. Modals for skills and abilities. Завдання: виконання граматичних вправ з модальними дієсловами can, could to і модальним дієсловом be able to	2	4
22	Прикметники для описання якостей і почуттів. Adjectives describing qualities and feelings. Завдання: виконання граматичних вправ з прикметниками, що закінчуються на -ed та -ing.	4	6
23	Англійська на практиці (оренда квартири, неофіційний лист). Practical English (renting a flat, asking for directions). Завдання: вивчення діалогу та корисних фраз на с. 48 підручника New English File Intermediate.	6	6
24	Повторення та контроль знань і вмінь за вивченими темами. Revision and check. Завдання: виконання вправ для повторення вивчених тем на с. 50-51 підручника New English File Intermediate.	2	4
25	Шкільна та вища освіта. School and university education. Завдання: вивчення тематичної лексики на с. 150 підручника New English File Intermediate.	6	4
26	Перший тип умовних речень. First conditionals. Завдання: виконання граматичних вправ за темою	4	6
27	Другий тип умовних речень. Second Conditionals. Завдання: виконання граматичних вправ за темою	4	7
28	Мій дім. My house Завдання: підготувати презентацію дома своєї мрії.	6	6
29	Стосунки з друзями та колегами. Friends and colleagues. Завдання: читання, переклад і переказ тексту на с. 62 підручника New English File Intermediate.	4	6
30	Фразові дієслова. Phrasal verbs Завдання: підготувати словник із найбільш уживаними фразовими дієсловами.	6	6
31	Англійська на практиці (запрошення, опис будинку чи квартири). Practical English (invitations, describing a house or a flat). Завдання: вивчення діалогу та корисних фраз на с. 64 підручника New English File Intermediate.	6	6
32	Повторення та контроль знань і вмінь за вивченими темами. Revision and check. Завдання: виконання вправ для повторення вивчених тем на с. 64-65 підручника New English File Intermediate.	4	5
Разом		94	172

7. Види контролю і система накопичення балів

Поточний контроль:

- перевірка виконання завдань для самостійної роботи з кожної теми розділу;
- перевірка вміння робити повідомлення англійською мовою в межах програмної тематики - усно протягом кожного розділу;
- перевірка рівня засвоєння студентами матеріалу ЗМ 1-4 - письмово у процесі виконання контрольної роботи.

Рейтинг кожного розділу складається з суми середніх оцінок за:

- аудиторну роботу студента протягом вивчення навчального матеріалу модуля (10 балів);
- самостійну роботу студента, яка виконується протягом семестру згідно графіка (10 балів);
- контрольну роботу (10 балів).

Поточне оцінювання всіх видів навчальної діяльності студента здійснюється за системою “відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно”. В кінці вивчення навчального матеріалу розділу (після проведення контрольної роботи) викладач виставляє середню оцінку за аудиторну роботу студента, та оцінку за контрольну роботу. Ці оцінки викладач трансформує в рейтинговий бал таким чином:

1. Аудиторна робота студента:

“відмінно” – 10-9 балів; “добре” – 8-6 балів; “задовільно” – 5-3 балів; “незадовільно” – 2-1 балів; “0” балів – не був присутнім на жодному занятті з навчальної дисципліни.

2. Самостійна робота студента:

“відмінно” – 10-9 балів; “добре” – 8-6 балів; “задовільно” – 5-3 балів; “незадовільно” – 2-1 балів; “0” балів – жодне завдання з самостійної роботи не було виконано..

3. Контрольна робота:

“відмінно” – 10-9 балів; “добре” – 8-6 балів; “задовільно” – 5-3 балів; “незадовільно” – 2-1 балів; “0” балів – не з’явився на контрольну роботу.

Таким чином, рейтинг студента за вивчення навчального матеріалу кожного розділу є сумою рейтингових балів за вищеназвані 2 складові розділи. Максимальний рейтинг студента за один розділ становить 30 балів. Оцінка навчальних досягнень студента за розділ виставляється так:

Максимальний семестровий рейтинговий бал студента становить 60 балів.

Екзамен

На екзамені екзаменатор оцінює усну та письмову відповіді студента за 4-бальною національною системою і виставляє екзаменаційну оцінку “відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно”.

Підсумковий рейтинговий бал є сумою семестрового рейтингового балу та екзаменаційного балу.

Для підрахунку підсумкового рейтингу екзаменаційна оцінка трансформується в екзаменаційні бали:

“відмінно” - 40-30 балів; “добре” - 29-15 балів; “задовільно” - 14-9 балів; “незадовільно” – 8-1 балів.

Залік

Протягом заліку екзаменатор оцінює усну відповідь студента за 4-бальною національною системою і виставляє оцінку за залік “відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно”.

Підсумковий рейтинговий бал є сумою семестрового рейтингового балу та балу за залік.

Для підрахунку підсумкового рейтингу оцінка за залік трансформується в бали за залік:

“відмінно” - 40-30 балів; “добре” - 29-15 балів; “задовільно” - 14-9 балів; “незадовільно” – 8-1 балів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

ЗА ШКАЛОЮ ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Іспит	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	0 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

8. Рекомендована література

Основна:

1. Dooley J., Evans V. Grammarway 3. Oxford: Express Publishing, 1999. 269 p.

2. Oxenden C. New English File Intermediate. Student's Book. Oxford: Oxford University Press, 2005. 160 p.
3. Oxenden C. New English File Intermediate. Work Book. Oxford: Oxford University Press, 2005. 89 p.
4. Redman S. English Vocabulary in Use [pre-intermediate and intermediate]. Cambridge: Cambridge University Press, 1997. 266 p.

Додаткова:

1. Погожих Г. Англійська граматики в таблицях і схемах. Харків: Торсінг, 2013. 110 с.
2. Шпак В.К. Англійська мова для повсякденного спілкування. К.: Вища школа, 2001. 152 с.
3. Evans V., Dooley J. Round-up 4. Oxford: Pearson Education Limited, 2010. 212 p.
4. Murphy R. Essential Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2003. 300 p.
5. Vince M. Macmillan English Grammar. – Oxford: Macmillan Publishers Limited, 20012. 232 p.

Інформаційні ресурси:

1. Encyclopedia Britannica 2004. URL: <http://www.britannica.com/>
2. Famous inventions. URL: <http://inventors.about.com/od/astartinventions/a/FamousInvention.htm>
3. Merriam Webster's Learner's Dictionary. URL: www.learnersdictionary.com

Погоджено Ольга Димченська О.В.
навчальний відділ
« 09 » Вересень 2019р.