

«Заплановані результати навчання /
форми та методи досягнення результатів навчання»

Заплановані результати навчання	Форми та методи досягнення результатів навчання
<p>3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.</p> <p>8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання в професійній діяльності.</p> <p>9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p>12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання</p> <p>18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p>	<p>Лекційне заняття</p> <p>Практичне заняття</p> <p>Самостійна робота</p> <p>Традиційні методи: пояснювально-ілюстративний (лекція, пояснення, евристична бесіда, робота з книгами / джерелами, інструктаж); репродуктивний метод навчання (вправи); метод проблемного викладу матеріалу (дискусія); частково-пошуковий метод (спостереження); дослідницький метод навчання (самостійна робота).</p> <p>Інноваційні методи навчання: інтерактивні методи: робота в парах та групах, коло ідей, мозковий штурм, навчаючи учись, дерево рішень, мікрофон, асоціативний куш, рольові ігри та імітаційні моделювання, технології опрацювання дискусійних питань, «світове кафе»;</p> <p>методи візуалізації: інфографіка, ментальні карти, інтерактивні плакати, «хмаринки слів», лепбук;</p> <p>методи розвитку критичного мислення: сторітелінг, фішбоун, SWOT-аналіз; індивідуальні та групові дослідницькі проекти; інформаційно-комунікаційні та хмарні технології; тренінгові технології.</p>