

Заплановані результати навчання //  
форми та методи досягнення результатів навчання

Заплановані результати навчання	Форми та методи досягнення результатів навчання
<p>РНЗн-1 Знає сучасні теоретичні основи предметної спеціалізації, здатний застосовувати елементи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності.</p> <p>РНЗн – 2 Володіє культурою мислення, здатний до узагальнення, аналізу й синтезу в професійній діяльності.</p> <p>РНЗн-4 Здатний реалізовувати державний стандарт і навчальні програми з української мови та літератури.</p> <p>РНУ-1 Здатний до рефлексії, має навички оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й обдуманого вибору шляхів їх вирішення.</p> <p>РНУ-4 Має навички знаходження, обробки та аналізу інформації з різних джерел (передусім – за допомогою цифрових технологій).</p> <p>РНЗЗ-1 Здатний нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</p> <p>РНЗЗ-2 Здатний застосовувати сучасні методики й технології, зокрема й інформаційні, для забезпечення якості навчально-виховного процесу в середніх загальноосвітніх закладах.</p> <p>РНК-2 Організовує співпрацю учнів і вихованців та ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях).</p> <p>РНАіВ-1 Здатний вчитися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.</p>	<p>Лекційне заняття</p> <p>Практичне заняття</p> <p>Самостійна робота</p> <p>Традиційні методи: пояснювально-ілюстративний (лекція, пояснення, евристична бесіда, робота з книгами / джерелами, інструктаж); репродуктивний метод навчання (вправи); метод проблемного викладу матеріалу (дискусія); частково-пошуковий метод (спостереження); дослідницький метод навчання (самостійна робота).</p> <p>Інноваційні методи навчання: інтерактивні методи: робота в парах та групах, коло ідей, мозковий штурм, навчаючи учусь, дерево рішень, мікрофон, асоціативний куц, рольові ігри та імітаційні моделювання, технології опрацювання дискусійних питань, «світове кафе»; методи візуалізації: інфографіка, ментальні карти, інтерактивні плакати, «хмаринки слів», лепбук; методи розвитку критичного мислення: сторітелінг, фішбоун, SWOT-аналіз; індивідуальні та групові дослідницькі проекти; інформаційно-комунікаційні та хмарні технології; тренінгові технології.</p>