

ВИДИ КОНТРОЛЮ І СИСТЕМА НАКОПИЧЕННЯ БАЛІВ

Дисципліна викладається на протязі двох семестрів. Вид підсумкового контролю в кожному семестрі – екзамен. У кожному семестрі передбачаються наступні види контролю:

Семестр1

Поточний контроль знань		Підсумковий контроль	Сума
Контроль 1	Контроль 2	Екзамен	100
Розділ 1,2	Розділ 3, практичні заняття	40	
30	30		

№	Вид контрольного заходу	Кількість контрольних заходів	Кількість балів за 1 захід	Усього балів
1	Контрольне тестування (письмове) в за результатами вивчення матеріалу Розділу 1 та Розділу 2	1	30	30
3	Контрольне тестування (письмове) за результатами вивчення матеріалу Розділу 3	1	15	15

Продовження табл.

1	2	3	4	5
4	Виконання завдань на практичних заняттях	5	3	15
6	Екзамен. Контрольне письмове тестування за результатами вивчення матеріалу Розділів 1-3	1	40	40
	Усього	8		100

Семестр2

Поточний контроль знань		Підсумковий контроль	Сума
Контроль 1	Контроль 2	Екзамен	100
Розділ 4,5	Практичні заняття	40	
30	30		
Курсовий проект		100	

№	Вид контрольного заходу	Кількість контрольних заходів	Кількість балів за 1 захід	Усього балів
1	Контрольне тестування (в системі moodle) в за результатами вивчення матеріалу Розділу 4 та Розділу 5	1	30	30
4	Виконання завдань на практичних заняттях	10	3	30
6	Екзамен. Контрольне письмове тестування за результатами вивчення матеріалу Розділів 1-3	1	40	40
	Усього	12		100

Критерії оцінювання

Курсом передбачено лекційні та практичні заняття на протязі 2 семестрів. Якість засвоєння матеріалу та набуття необхідних навичок контролюється під час проведення практичних занять та захисту на них результатів виконання завдань.

Успішний захист однієї практичної роботи оцінюється у 3 бали. Бали розподіляються наступним чином:

3 – всі задачі розв’язано студентом вірно, після кожного завдання зроблено письмовий висновок;

2 – всі задачі розв’язано студентом вірно, але не зроблено письмових висновків або маються в розв’язанні задач незначні помилки, які суттєво не впливають на кінцевий результат та після кожного завдання зроблено письмовий висновок;

1 - маються в розв’язанні задач значні помилки, які суттєво впливають на кінцевий результат та після кожного завдання зроблено письмовий висновок;

0,5 - маються в розв’язанні задач значні помилки, які суттєво впливають на кінцевий результат та після кожного завдання не зроблено письмовий висновок;

0 – студент не надав розв’язань на практичні завдання.

Для поточного контролю знань, що були отримані студентом під час лекційних занять та самостійної роботи проводиться тестування В першому семестрі проводиться письмове тестування, а в другому семестрі проводиться on-line тестування в системі Moodle (moodle.znu.edu.ua). Максимальна оцінка успішного проходження в першому семестрі тесту № 1 – 30 балів, тесту № 2 – 15 бали, в другому семестрі - тесту № 1 – 30 балів.

По закінченню семестру проводиться підсумковий контроль у вигляді екзамену, який оцінюється максимально у 40 балів. Екзамен проводиться у формі письмового тестування. Тест складається з 20 питань. Кожне питання

має вартість 2 бали та одну вірну відповідь. По завершенню тестування сумарна кількість вірних відповідей на питання помножується на два бали.

Сумарна кількість балів, яку отримує студент протягом семестру, складає 100. В залежності від отриманої суми балів до екзаменаційної відомості та в залікову книжку виставляється оцінка згідно з національною шкалою.

Виконання курсового проекту передбачено у 2 семестрі оцінюється окремо та проставляється в окрему екзаменаційну відомість. Оцінювання курсового проекту проводиться за наступними критеріями: вірність розв'язання розрахункової частини, повнота розкриття теоретичної частини, вірність графічної частини, відповідність оформлення тексту пояснювальної записки до ДСТУ 8302:2015, індивідуальне опитування (захист курсового проекту).

За розв'язання розрахункової частини бали нараховуються за такою схемою (максимальна кількість балів 30):

- 30 балів - студент правильно розв'язав поставлене завдання;

- 25-29 балів - студент вирішив розрахункову частину з помилками, що не призвели до суттєвого впливу на результат розрахунку;

- 10-24 балів - студент правильно привів порядок розрахунку, зробив підстановку вихідних даних, зробив спробу розв'язання але зробив помилки, які суттєво вплинули на результат розрахунків;

- 5-9 балів - студент правильно привів порядок розрахунку;

- 0-4 бали - студент не розв'язав розрахункову частину.

За розкриття теоретичної частини бали розподіляються наступним чином (максимальна кількість балів 15).

15 балів – в повній мірі студентом розкрита проблематика питання. Приведені власні судження.

10-14 балів - в повній мірі студентом розкрита проблематика питання.

0-9 балів – студент розкрив не всю проблематику питання. Недостатній аналіз літературних джерел.

Вірність графічної частини оцінюється за такою схемою (максимальна кількість балів 20):

20 – студент привів два креслення без помилок;

14-19 – студент привів два креслення без суттєвих помилок;

10-14 – студент привів два креслення, але мають невеликі помилки в кресленнях;

7-9 - студент привів два креслення, але з суттєвими помилками в них;

1-6 – студент привів лише одне креслення;

0 – студент не привів креслення або їх зміст не відповідає поставленому завданню в курсовому проекті.

Відповідність оформлення тексту пояснювальної записки до ДСТУ 8302:2015 оцінюється за такою схемою (максимальна кількість балів 10):

10 – студент оформив текст пояснювальної записки до курсового проекту відповідно до ДСТУ;

6-9 - студент оформив текст пояснювальної записки до курсового проекту відповідно до ДСТУ, але з невеликими порушеннями нормативів;

1-5 - студент частково оформив текст пояснювальної записки до курсового проекту відповідно до ДСТУ або зі значними порушеннями нормативів;

0 – студент оформив текст пояснювальної записки до курсового проекту не відповідно до ДСТУ.

Індивідуальне опитування (захист курсового проекту) оцінюється за такою схемою (максимальна кількість балів 25):

25 балів - відповідь або завдання відзначається повнотою, виконання без допомоги викладача. Студент володіє узагальненими знаннями з питання, яке розкрито у курсовому проекті, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; застосовує ці знання для внесення власних аргументованих суджень. Студент користується широким арсеналом засобів доказу своєї думки, схильний до системно-наукового аналізу та прогнозування явищ; уміє ставити та розв'язувати проблеми.

- 14-24 балу - відповідь і завдання - повні з деякими огріхами, виконані без допомоги викладача. Студент вільно володіє наведеним у курсовому проекті матеріалом, зокрема, вміє аналізувати і систематизувати наукову та методичну інформацію. Використовує загальновідомі доводи у власній аргументації, здатен до самостійного опрацювання наведеного у проекті матеріалу; виконує дослідницькі завдання, але потребує консультації викладача.

- 4-13 балів - відповідь відзначається фрагментарністю, частково формуються за допомогою викладача. Студент не повністю володіє матеріалом, який наведено у пояснювальній записці до курсового проекту.

- 0-5 балів — відповідь відзначаються фрагментарністю та формуються за допомогою викладача. Студент не володіє проблематикою питання, що розкрита у курсовому проекті.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		