## ТЕМА 8. СОЦІАЛЬНА ІНФРАСТРУКТУРА ЯК ОБ’ЄКТ РЕГІОНАЛЬНОГО УПРАВЛІННЯ

#### Теоретичні засади формування соціальної інфраструктури регіону

З метою реалізації конституційного права громадян на соціальний захист держава має забезпечити відповідну якість надання послуг, насамперед завдяки удосконаленню системи управління соціальним розвитком сільських територій. Основна проблема в цьому аспекті по- лягає в оптимальному поєднанні місцевих і загальнодержавних інтересів та реалізації ціле- спрямованої соціальної політики на місцях в умовах обмеженості ресурсів.

Унаслідок тривалого реформування в реальному житті склалася ситуація, коли за ство- рення об’єктів соціального призначення практично ніхто не несе відповідальності. Державне регулювання не адекватне існуючій ситуації і не забезпечує бажаних результатів, а місцеві органи влади не в змозі вникнути в процес вирішення важливих господарських завдань. Ефективне функціонування соціальної інфраструктури можливе за умови системного підходу до реалі- зації заходів з пріоритетних напрямів її подальшого розвитку. Тому всі компоненти соціальної інфраструктури мають бути предметом єдиного, цілісного процесу управління та планування. Питання створення оптимальних умов соціального розвитку кожного населеного пункту і на цій основі забезпечення населення належною соціальною інфраструктурою потребує невідклад- ного опрацювання.

*Основна мета регіональної соціальної інфраструктури – досягнення рівних можли- востей задоволення особистих потреб людини незалежно від того, у якому регіоні вона проживає.*

**!**

Аналіз генезису ідей про соціальну інфраструктуру дає можливість стверджувати, що цьому аспекту життєдіяльності людей і суспільства приділялась увага ще задовго до визначення самого явища. Так, говорячи про передумови становлення і функціонування національного господар- ства, А.Сміт постійно виділяв матеріальні умови, які забезпечували можливість раціональної організації виробництва. Про створення умов для життєдіяльності ратували великі утопісти А.Сен-Сімон, Ш.Фур’є, а Р.Оуен навіть намагався втілити в життя ідею про забезпечення куль- турно-побутових потреб людей.

Поняття “соціальна інфраструктура” відбиває економічні суспільні відносини, що вини- кають між суспільством та його членами в процесі споживання ними специфічних благ для відтворення робочої сили та гармонійного розвитку людини. Досліджуючи сферу виробницт- ва, К.Маркс вважав, що, “крім тих речей, за допомогою яких праця діє на предмет праці і які через це так чи інакше слугують провідниками її діяльності, в іншому розумінні до засобів процесу праці належать всі матеріальні умови, необхідні для того, щоб процес міг взагалі відбу- ватися. Прямо вони не входять в нього, але без них він зовсім неможливий, або може відбува- тись лише в недосконалому вигляді. Такого роду загальним засобом праці є знов-таки земля, тому що вона дає робітникові *“locus stendі” –* місце, на якому він стоїть, а його процесові – сферу дії *(rіеld of еmрlоуmепt)*. Прикладом цього ж роду засобів праці, які проте вже заздалегідь піддавалися процесові праці, можуть бути робочі будівлі, канали, шляхи та ін.” [38, с. 182].

З теоретичної та методичної точок зору існують відмінності між поняттям *“соціальна інфраструктура”* та економічними категоріями *“невиробнича сфера”*, *“сфера послуг”*. З одного боку, до соціальної інфраструктури не включають галузі невиробничої сфери, що безпосеред- ньо не беруть участі у формуванні фонду особистого споживання, а з другого – зміст поняття “соціальна інфраструктура” ширший, ніж поняття “невиробнича сфера”. На відміну від остан- ньої, до неї входять деякі елементи матеріального виробництва (продовження процесу вироб- ництва в торгівлі, виробничі послуги побутового обслуговування та ін.).

*Соціальна інфраструктура виконує такі функції:*

**!**

* *збереження і поліпшення здоров’я населення та справляння позитивного впливу на демографічну ситуацію;*
* *збільшення тривалості періоду працездатності (охорона здоров’я);*
* *виховання підростаючого покоління, отримання кваліфікації, перекваліфікація (освіта);*
* *створення необхідних умов для відтворення робочої сили;*
* *поліпшення структури зайнятості міського населення;*
* *запобігання зниженню продуктивності праці протягом робочого дня (ресторанне господарство, пасажирський транспорт);*
* *збільшення вільного часу людини та сприяння його раціональному використанню;*
* *забезпечення умов для відпочинку працівників, підвищення їх культурного рівня (жит-*

*лове господарство, культура, мистецтво) тощо.*

Найбільш вдалим і прийнятним, на нашу думку, є наступне визначення поняття “соціаль- на інфраструктура” – це мережа підприємств, установ, закладів, а також окремих служб (з їх матеріальною базою, працівниками, господарськими та іншими зв’язками), що забезпечують задоволення життєвих потреб людини.

Проте перед тим, як людина почне споживати, вона має виробити будь-які матеріальні блага, тобто фізичний та духовний розвиток людини залежить не тільки від задоволення її життєвих потреб у продовольчих, промислових товарах та різноманітних послугах, а й насам- перед від її трудової діяльності.

Значення праці та її місце у житті людини Ф.Енгельс визначав так: “Вона – перша основ- на умова всього людського життя, і до того ж такою мірою, що ми в певному розумінні повинні сказати: праця створила саму людину” [39, с. 453].

У наукових джерелах існують різні підходи до визначення категорії *“соціальна інфра- структура”*. Так, українські вчені О.Алимов, В.Богаченко та інші вважають, що інфраструкту- ра як економічна категорія “виражає виробничі відносини з приводу діяльності різноманітних об’єктів як виробничого, так і невиробничого характеру, спрямованої на створення комплексу умов для розвитку економіки і забезпечення життєдіяльності та інтелектуального розвитку індивідів, тобто загальних умов зростання суспільного виробництва і соціального прогресу” [1, с. 11].

На думку російського вченого Б.Хомелянського, “соціально-економічна інфраструктура виражає виробничі відносини між суспільством і особистістю з приводу споживання специфіч- них благ – нематеріальних послуг сфери освіти, культури, охорони здоров’я, необхідних не тільки для відтворення робочої сили, а й для всебічного розвитку особи” [73, с. 23].

До галузей соціальної інфраструктури В.Жамін відносить: невиробничі наукові дослі- дження; загальну освіту, підготовку кваліфікованих кадрів для невиробничої сфери; діяльність культурно-просвітницьких закладів і закладів мистецтва; охорону здоров’я та фізичну культуру; соціальне забезпечення і соціальне страхування; охорону праці в невиробничій сфері; інфор- маційне забезпечення невиробничих наукових досліджень та закладів невиробничої сфери; пасажирський транспорт і зв’язок, включаючи будівництво та експлуатацію шляхів для насе- лення; торгівлю, що впливає на зміну вартості; загальнодержавне управління; спеціальні приро- доохоронні заходи загального та регіонального значення; невиробничі побутові послуги насе- ленню; житлово-комунальне господарство невиробничого призначення і житлового фонду; ремонтну службу невиробничих підприємств і закладів [15, с. 15].

У науковій літературі існують різні погляди на групування галузей соціальної інфра- структури. Так, К.Прокопишак вважає, що соціальна інфраструктура поділяється на соціально- побутову, соціально-оздоровчу, соціально-духовну та соціально-економічну. Кожний вид со- ціальної інфраструктури включає ланки, які об’єднуються між собою за функціональним при- значенням [50, с. 13]. Вона дослідила й обґрунтувала існуючі в економічній літературі визна- чення поняття “інфраструктура” і поділила їх на три групи. Так, до першої групи вона віднесла авторів, які визначають інфраструктуру як комплекс допоміжних галузей, виробництв і видів діяльності з обслуговування основного виробництва і населення. До другої групи входять автори, які визначають інфраструктуру як комплекс об’єктів й інженерно-технічних споруд, які забез-

печують функціонування підприємств сфери матеріального виробництва, життєдіяльності та інтелектуального розвитку населення на певній території; третя група авторів, яку виокремила К.Прокопишак, визначають інфраструктуру як частину матеріально-технічної бази, що забез- печує загальні умови розвитку економічних і соціальних процесів. Залежно від різновиду ви- значення поняття “інфраструктура” змінюється і сфера аналізу. В одних випадках аналізується розвиток окремих галузей економіки, в других – досліджується ступінь функціонування пев- них об’єктів, а в третіх – визначається стан і шляхи розвитку визначеної частини матеріально- технічної бази суспільства [50, с. 8].

*Поняття “інфраструктура” як економічна категорія виражає виробничі відносини в процесі діяльності різних об’єктів як виробничого, так і невиробничого характеру, функціонування яких спрямоване на створення комплексу умов для розвитку струк- турно визначаючих галузей і забезпечення життя, трудової діяльності та інтелек- туального розвитку особистості й “соціальної інфраструктури” – як системи галу- зей, що забезпечують нормальні умови життя і трудової діяльності людини та спри- яють відтворенню її робочої сили [50, с. 12].*

Російський вчений В.Бєлєнький, аналізуючи соціальну інфраструктуру за складом, виді- ляє компоненти (матеріальна база, трудові ресурси, технологія, виробничий процес) та елементи (підприємства й об’єкти, трудові колективи, види діяльності, господарський механізм і систем- но-утворюючі зв’язки). Відповідно до будови він класифікує соціальну інфраструктуру за п’ятьма ознаками:

* складові (сільська і міська інфраструктура);
* функціональні блоки (фактично галузевий поділ);
* ієрархічні рівні (загальнодержавна, регіональна, місцева і локально поселенська);
* структурні складові (на робочих місцях, поза сферою трудової діяльності);
* технологічні форми (стаціонарного, мобільного, постійно діючого та сезонного призна- чення) [2].

М.Полащинський під соціальною інфраструктурою розуміє “сукупність галузей, пов’яза- них із формою інтелектуального потенціалу суспільства; результат надання соціальних послуг”, Ю.Шаріков – “сукупність галузей і підгалузей та видів діяльності, функціонально спрямова- них на виробництво і реалізацію послуг і духовних благ”. Такого ж підходу дотримуються С.Ва- женін, В.Канін [3]. Іншу позицію займають О.Алимов, Н.Вітренко, О.Кочерга, В.Куценко [1; 6; 36; 37]. Під соціальною інфраструктурою вони розуміють сукупність об’єктів, що забезпечують загальні умови для ефективної економічної діяльності людини у всіх сферах суспільного життя. Становлення й розвиток самої категорії “соціальна інфраструктура” відбувалися в про-

цесі послідовного поглиблення методологічних і методичних розробок у галузі соціально-еко- номічного планування. Так, В.Пациорковський пропонував виділяти в процесі розвитку та фор- мування уявлень про соціальну інфраструктуру три основні етапи [46, c. 30–37]:

* *“політекономічний етап”*, який характеризується відсутністю чітких уявлень про со- ціальну інфраструктуру, коли визначення існуючих соціально-економічних процесів відбувається в інших термінах, таких як “сфера нематеріального виробництва”, “сфера послуг” тощо;
* *етап наукового узагальнення*, коли з’являється поняття “соціальна інфраструктура”, робляться перші спроби розкриття її специфіки і змісту. На цьому етапі соціальна інфраструк- тура зводиться до сфери послуг;
* *етап набуття категорійної самостійності*, пов’язаний з появою робіт, де соціальна інфра- структура в частині її теоретичного обґрунтування виступає як самостійний предмет дослідження. Зарубіжні економічні школи відрізняються дещо іншим підходом до визначення соціаль-

ної інфраструктури. Так, неомарксистські та неовеберіанські теорії до складу соціальної інфра- структури відносять соціальні служби й установи, поділ суспільства на соціальні класи, людсь- кий капітал, а також мережу закладів освіти, науки, охорони здоров’я, а галузі, які надають комунально-побутові послуги, – до так званої технічної інфраструктури [62].

Досить часто в науковій літературі поряд із соціальною інфраструктурою використовується термін “соціальна сфера”. Він охоплює ширше коло питань і виходить за межі категорії “со-

ціальна інфраструктура”, яка відображає процеси, що забезпечують життєдіяльність людини за допомогою органічно взаємопов’язаних показників, таких як сільське і міське населення, поселенська мережа, матеріальний добробут та соціальна інфраструктура [43, с. 7]. Тому мож- на говорити, що соціальна інфраструктура є складовою соціальної сфери села.

*З поняттям соціальна інфраструктура деякі дослідники пов’язують галузі, які забез- печують розвиток приватного підприємництва та задовольняють потреби всього населення. У період розвитку ринкових відносин у науковій літературі з’явилися нові трактування соціальної інфраструктури. Це сфера, що безпосередньо забезпечує об- слуговування різних потреб населення. Її можна характеризувати як комплекс галузей, на які покладено виконання соціально-економічних функцій, задоволення матеріальних і духовних потреб населення, створення нормальних умов життєдіяльності.*

**!**

Для прикладу можна навести кілька визначень соціальної інфраструктури, які подаються в науковій літературі (з 90-х рр. XX ст.). Соціальна інфраструктура – це комплекс об’єктів, які створюють загальні умови функціонування суспільного виробництва і життєдіяльності насе- лення, формування фізичного та інтелектуального розвитку суспільно-активного індивіда [8, с. 4]. І.Прокопа категорію “соціальна інфраструктура” розглядає як економічну категорію, яка ви- ражає відносини між суспільством і його членами з приводу споживання послуг (матеріальних і нематеріальних), необхідних для відтворення сукупної робочої сили та гармонійного розвитку кож- ної людської особистості. За таким підходом до визначення соціальної інфраструктури стає цілком зрозуміло, що предметом економічного дослідження виступають не самі собою інфраструктурні об’єкти, а й виробничі відносини, які складаються в процесі функціонування цих об’єктів [49, с. 9]. Хоча визначення соціальної інфраструктури в економічній літературі досить диференційо- ване, однак уважно розглянувши її суть, нами пропонується таке визначення: соціальна інфра- структура – це економічна категорія, яка виражає сукупність відносин між суспільством щодо виробництва соціальних послуг населенням і споживання цих послуг, необхідних для задово-

лення соціальних потреб населення.

Більшість дослідників 90-х рр. XX ст. поділяла соціальну інфраструктуру залежно від функціонального призначення на дві групи. Першу групу утворюють сфери діяльності, які за- довольняють соціально-побутові потреби населення: житлово-комунальне господарство, побу- тове обслуговування населення, торгівля та ресторанне господарство, пасажирський транспорт і зв’язок тощо. До другої належать галузі соціально-культурного призначення: освіта, культура та мистецтво, охорона здоров’я, фізична культура і спорт, соціальне забезпечення тощо.

Відповідний підхід дає змогу розмежувати задоволення матеріальних і духовних потреб населення. Згідно з вищенаведеною класифікацією соціальну інфраструктуру можна визначи- ти як певною мірою автономну структуровану та цілісну систему.

*Розглядаючи сфери діяльності соціально-побутового призначення, потрібно, на наш погляд, згадати про зміни, що виникли останнім часом. Щодо торгівлі і громадського харчування відповідно до КВЕД (класифікація видів економічної діяльності) почина- ючи з 2001 р. необхідно вживати терміни “оптова” та “роздрібна торгівля” і “ре- сторанне господарство”. Крім того, слід розуміти різницю між оптовою та роз- дрібною торгівлею. Оптова торгівля – це обсяг перепродажу підприємствами то- варів без будь-якої зміни іншим підприємствам і організаціям (крім населення) для їх використання або наступного продажу як в Україні, так і на експорт.*

**!**

*Роздрібна торгівля визначається як обсяг продажу споживчих товарів населенню через роздрібну торговельну мережу та мережу ресторанного господарства. Вихо- дячи із цих визначень оптову торгівлю не слід відносити до соціальної інфраструк- тури, оскільки тут відбувається передача товару між підприємствами і виключаєть- ся населення з його обороту.*

Звертаючи увагу на класифікацію соціальної інфраструктури за функціональним призна- ченням, не можна обійти увагою і запропоновані класифікації В.Коломійцем, який виокрем-

лює такі складові: розподільну (торгівля, транспорт і зв’язок); виробничу (фінансова, підприє- мницька і допоміжні послуги); споживчу (послуги, пов’язані з допоміжним господарством); суспільну (гуманітарні та інші послуги) [5, с. 16].

Професор К.Прокопишак поділяє соціальну інфраструктуру на види, які включають ланки, об’єднані між собою за функціональним призначенням: соціально-побутову (побутове обслу- говування, ресторанне господарство, торгівля, житлово-комунальне господарство); соціально- оздоровчу (охорона здоров’я, фізична культура і спорт, рекреація); соціально-духовну (освіта, культура та мистецтво, культові споруди); соціально-економічну (соціальне забезпечення, транс- порт, зв’язок, кредитування і державне страхування) [50, с. 13].

Член-кореспондент НААН України І.Прокопа виділяє побутову інфраструктуру (житло- во-комунальне господарство, торгівля та ресторанне господарство, служба побуту, транспорт і зв’язок у частині обслуговування населення) та соціально-економічну, яка складається із галу- зей, що беруть участь у формуванні та розвитку робочої сили (освіта, культура, охорона здоро- в’я) [49, с. 10].

На нашу думку, поділ соціальної інфраструктури на галузі, підгалузі, об’єкти може бути умовним, оскільки їх функції тісно взаємопов’язані. Так, комфортне житло окремої сім’ї сприяє покращанню побуту, стану здоров’я тощо. Крім того, склад соціальної інфраструктури в розрізі населених пунктів непостійний і дуже різниться за наявністю окремих об’єктів.

*Під соціальною інфраструктурою розуміють мережу підприємств, установ, закладів, а також окремих служб (з їх матеріальною базою, працівниками, господарськими та іншими зв’язками), що забезпечують задоволення життєвих потреб людини [68]. Тобто фізичний та духовний розвиток особи залежить не тільки від задоволення її життєвих потреб у продовольчих, промислових товарах та різноманітних послугах, а насамперед від її трудової діяльності.*

Термін “соціальна інфраструктура” в зарубіжній економічній науці почав застосовувати- ся із середини 50-х рр. минулого століття, а активне її вивчення в Україні розпочалося у 70-х рр. Кожній галузі соціальної інфраструктури притаманні власна організаційна структура, форми обслуговування населення, механізм функціонування тощо. Усе це зумовлює надзви- чайну різноманітність і складність проблем розвитку соціальної інфраструктури населених пунктів, тим більше в умовах реформування економіки. Деякі з них, специфічні для певних галузей інфраструктури, розглянемо далі. З діяльністю підприємств, організацій та установ соціальної інфраструктури пов’язана життєдіяльність людини, відтоді як вона народилася, ви- ховується у дошкільному закладі, вчиться у загальноосвітній школі, спеціальних середніх та вищих закладах освіти або працює. Водночас результати діяльності окремих галузей соціаль- ної інфраструктури визначаються рівнем загальної та професійної освіти населення, його куль-

тури, станом здоров’я, тривалістю життя, розміром вільного часу та його використанням.

*До соціальної інфраструктури входять 16 інтегрованих галузей і понад 50 підгалузей. Основні галузі соціальної інфраструктури можна характеризувати таким чином:*

**!**

* *І блок – галузі соціально-побутового призначення – це сукупність об’єктів, діяльність яких спрямована на створення повсякденних умов життєдіяльності населення.*

*До основних галузей соціально-побутового призначення соціальної інфраструктури належать: житлове господарство, водопровідно-каналізаційна підгалузь, тепло-, електро-, газопостачання, система сміттєвидалення, шляхове господарство, паса- жирський транспорт, готельне господарство, зелене господарство, благоустрій та санітарне очищення, зовнішнє освітлення, системи протизсувних заходів, ритуаль- не обслуговування; служба побуту (підприємства, ательє, майстерні, пральні, хімчи- стки, лазні, душові, перукарні, прокатні пункти, послуги з прокату різних предметів, ритуальні послуги тощо); транспорт і зв’язок у частині, пов’язаній з обслуговуван- ням населення (пасажирський транспорт, транспортна мережа, відділення зв’язку, телефонна мережа); торгівлю та ресторанне господарство (магазини, ларьки, їдальні, кафе, ресторани, продуктові та речові ринки тощо);*

* *ІІ блок – галузі соціально-культурного призначення визначаються рівнем загальної та професійної освіти населення, культури, станом його здоров’я, середньою три- валістю життя, тривалістю вільного часу та його використання.*

*До цих галузей відносять: освіту (дитячі дошкільні заклади, загальноосвітні школи, коледжі, ліцеї, гімназії, профтехучилища, вищі навчальні заклади, науково-дослідні станції, науково-дослідні інститути); культуру і мистецтво (палаци та будинки культури, театри, цирки, концертні зали, картинні галереї, музеї, бібліотеки, куль- тові споруди тощо); охорону здоров’я та соціальне забезпечення (амбулаторно- поліклінічні заклади, лікарні, пологові будинки, фельдшерсько-акушерські пункти, аптеки, станції швидкої допомоги, будинки-інтернати для інвалідів та осіб похило- го віку) і обслуговування непрацездатних осіб; фізичну культуру, спорт, туризм і відпо- чинок (спортивні зали, спортивні майданчики, стадіони, плавальні басейни, сана- торії, пансіонати, будинки відпочинку, бази відпочинку, табори відпочинку, турбази тощо) [64, с. 16-18].*

*Об’єкти соціального призначення за їх видами можна згрупувати таким чином:*

**!**

* + *за сферами діяльності (житлові, комунальні, побутові, медичні, торговельні, рес- торанного господарства, освітні, культурні, спортивно-оздоровчі, поштово-теле- графні, транспорту та зв’язку тощо);*
	+ *за тривалістю функціонування (постійні, тимчасові, сезонні);*
	+ *за мобільністю (стаціонарні, пересувні);*
	+ *за місцем надання послуг (за місцем проживання, вдома, за місцем роботи).*

*До основних функцій галузевого складу елементів соціальної інфраструктури належать:*

* + *розподіл та обмін (мережа підприємств оптової та роздрібної торгівлі, підприємств ресторанного господарства, заклади кредитної та страхової системи);*
	+ *надання споживчих послуг (житлово-комунальне господарство, підприємства по- бутового обслуговування, пасажирський транспорт, зв’язок);*
	+ *охорона здоров’я (заклади медичного, санаторно-курортного обслуговування, фізкультури і спорту, соціального забезпечення населення);*
	+ *формування громадської свідомості та наукового світогляду (мережа культурно- освітніх закладів, мистецтва і релігії);*
	+ *управління та охорона громадського порядку (органи державного управління, гро- мадські організації, органи громадського порядку) [68, с. 19].*

Розвиток економіки в Україні вимагає перегляду та переоцінки принципів розвитку та розміщення соціальної інфраструктури, їх переорієнтації і доповнення.

Найважливішим принципом під час розміщення об’єктів соціальної інфраструктури та їх розвитку є *принцип соціальної орієнтації*, що полягає в тому, щоб кожен регіон мав таку со- ціальну інфраструктуру, яка максимально задовольняє потреби населення у відповідних послу- гах. Шляхом реалізації цього принципу відновлюється рівноправне функціонування сільських територій, підвищується соціальний ефект територіального розвитку, що в кінцевому підсумку приводить до відносно однакових умов формування розвиненої особистості. На першому місці постає людина з її потребами та інтересами. Удосконалення розвитку і розміщення об’єктів соціальної інфраструктури орієнтується на поліпшення соціально-економічних умов життя сільського населення чи держави в цілому.

Важливе значення має *принцип наближення до споживача*. Саме споживач є домінантом у розвитку і розміщенні соціальної інфраструктури. Він формує попит на послуги і поряд з цим утворює трудові ресурси. Урахування наведеного принципу дає змогу так розмістити підприєм- ство, щоб скоротити відстань до місця споживання.

*Принцип раціонального розміщення* соціальної інфраструктури передбачає всебічне вра- хування економічних, демографічних, соціальних та екологічних передумов і чинників розмі- щення об’єктів соціальної інфраструктури з пріоритетністю економічних чинників.

Останнім часом актуальності набуває принцип *різноманітності форм господарювання*. Україна стоїть на шляху ринкових перетворень, що включають різні форми господарювання. Поряд з державними, кооперативно-колективними рівноправно розвиваються кооперативні, орендні, акціонерні, приватні форми господарювання.

Ця обставина вимагає нового підходу до соціальної інфраструктури, дає змогу щодо по- єднання різних сфер діяльності, форм власності та територіального розміщення.

*Принцип провідної ролі самоуправління* проявляється в створенні нових форм районуван- ня та регіональних об’єднань. Особливо яскраво він проявляється в сучасних умовах, коли ре- гіонам надається більше повноважень. Поліпшення управління та планування приводить до позитивних змін у територіальній організації соціальної інфраструктури. Близьким за змістом є принцип обмеженого централізму, який має на меті поєднання інтересів країни та окремих економічних регіонів. При цьому створюються умови для покращення розвитку соціальної інфра- структури в кожному регіоні, але це не повинно суперечити державній політиці.

Попередній принцип доповнює *принцип вирівнювання рівнів економічного розвитку ре- гіонів*, що передбачає зближення територій за показниками, які характеризують соціальну інфра- структуру. Цей принцип ґрунтується на активній державній регіональній політиці.

*Принцип збалансованості та пропорційності* передбачає дотримання збалансованості між кількістю створених послуг і потребами в них, пропорційним розміщенням соціальної інфра- структури та в ширшому розумінні – між виробничою і соціальною інфраструктурами. Пе- редбачається таке розміщення галузей інфраструктури, за якого їх зв’язок буде оптимальним, а діяльність підприємств економічно доцільною та задовольнятиме споживчі потреби в послугах.

*Важливість кожного принципу визначається стратегією і завданнями, конкретизо- ваними у відповідній концепції. На сучасному етапі для сільських населених пунктів України пріоритетними є соціально спрямовані принципи, що сприяють розв’язанню соціальних проблем, створенню кращих умов праці, побуту та відпочинку населення, забезпечують стабільність економічного розвитку.*

**!**

Економічна доцільність та ефективність територіальної організації соціальної інфра- структури можлива лише у разі врахування сукупності факторів, які впливають на зосереджен- ня об’єктів, їхніх груп і сфер діяльності. Найчастіше фактори розміщення групують за такими напрямами, як: природно-географічні, соціально-демографічні, техніко-економічні, соціально- економічні.

*Соціально-демографічні фактори* включають чисельність населення, розміщення та за- безпечення трудовими ресурсами, демографічні – кількість населення, його статево-віковий склад, міграції, рухливість, національність, особливості побуту тощо.

Фактор “трудові ресурси” охоплює кількість зайнятих у сфері послуг, якісний склад і мож- ливості підготовки кадрів, фактор розселення – густоту населення та рівномірність його розмі- щення, типи населених пунктів, їх величину, близькість міст як центрів обслуговування.

*Соціально-економічні фактори* охоплюють рівень економічного розвитку регіону, тобто території дослідження, вихідний рівень розвитку соціальної інфраструктури. Актуальність відпо- відного фактора зростає, що спонукає до створення потужної інфраструктури та розв’язання проб- лем щодо задоволення соціальних потреб. Одне з провідних місць посідає збалансованість со- ціального та економічного розвитку, особливо на рівні міських і сільських поселень. Прискорений розвиток соціальної інфраструктури має на меті створення розвиненої мережі закладів соціаль- ної сфери, зміцнення соціальної бази в місті, що включає і раціональне використання території. *Економічні фактори* відображають вартість капіталовкладень, терміни будівництва, при- значення та якість послуг, виробничі зв’язки, транспортний фактор, що включає забезпеченість території шляхами і засобами сполучення, транспортне охоплення населених пунктів, дос-

тупність до центрів обслуговування.

*Природно-географічні фактори* включають характеристику кількісного і якісного складу, умови їх експлуатації та використання. Природні умови впливають на соціальну інфраструктуру опосередковано, через потреби населення. Природне середовище може впливати й безпосеред- ньо, створюючи можливості щодо надання організації певних видів послуг. Провідне місце

посідає екологічний фактор. В Україні використання земель, водних і лісових ресурсів є не раціональним, тому для посилення впливу цього фактора на соціальну інфраструктуру необхідно створити високоефективну систему водо-, земле- та лісокористування.

*Техніко-економічні фактори* включають науково-технічний прогрес, форми суспільної організації виробництва. Вирішальне значення має науково-технічний прогрес, що дає змогу послабити вплив природно-кліматичних і демографічних факторів. На розвиток і розміщення соціальної інфраструктури впливає розвиток і розміщення виробничої інфраструктури.

#### Розвиток основних галузей соціально-побутового призначення

Галузі соціально-побутового призначення – динамічна складна система, розвиток якої спрямований на задоволення потреб населення в житлі, комунальних послугах, транспорті, зв’язку тощо.

До основних галузей соціально-побутового призначення соціальної інфраструктури міста належать: житлове господарство; комунальне господарство; торгівля; ресторанне господарство; побутове обслуговування населення; міський транспорт, міський зв’язок.

Відповідно до Закону України “Про місцеве самоврядування в Україні” територіальна громада безпосередньо та утворені нею органи місцевого самоврядування в межах власних повноважень, забезпечують управління об’єктами житлово-комунального господарства, що перебувають у комунальній власності територіальних громад, їх належне утримання та ефек- тивну експлуатацію, необхідний рівень та якість житлово-комунальних послуг, соціальний за- хист малозабезпечених верств населення [29].

*Житлово-комунальне господарство –* складний комплекс різноманітних підприємств, організацій, служб, господарств, інженерних споруд і мереж, які розташовані на території на- селеного пункту та задовольняють житлово-комунальними послугами населення та інші кате- горії споживачів, суттєво впливають на розвиток економічних взаємовідносин у державі.

*Житлово-комунальне господарство – сукупність галузей, що забезпечують життя та роботу населення країни в нормальних умовах, а також постачання підприємств галу- зей економіки необхідними ресурсами води, газу, теплоти й електроенергії [68, с. 50].*

Державна політика у сфері житлово-комунальних послуг базується на таких принципах:

* раціонального використання наявних ресурсів та сталого розвитку населених пунктів;
* створення та підтримання конкурентного середовища під час вироблення та надання житлово-комунальних послуг, організації контролю у сфері діяльності природних монополій;
* забезпечення функціонування підприємств, установ та організацій, що виробляють, виконують та/або надають житлово-комунальні послуги, на умовах самофінансування та до- сягнення рівня економічно обґрунтованих витрат на їх виробництво;
* регулювання цін/тарифів на житлово-комунальні послуги з урахуванням досягнутого рівня соціально-економічного розвитку, природних особливостей відповідного регіону та його технічних можливостей;
* забезпечення рівних можливостей доступу до отримання мінімальних норм житлово- комунальних послуг для споживачів незалежно від соціального, майнового стану, віку, місце- перебування та форми власності юридичних осіб тощо;
* дотримання встановлених стандартів, нормативів, норм, порядків і правил щодо кількості та якості житлово-комунальних послуг;
* соціального захисту малозабезпечених громадян [27].

*Відповідно до класифікації житлово-комунальні послуги поділяються за функціональ- ним призначенням та порядком затвердження цін/тарифів.*

**!**

За функціональним призначенням житлово-комунальні послуги поділяються на такі:

* комунальні послуги (централізоване постачання холодної та гарячої води, водовідведення, газо- та електропостачання, централізоване опалення, а також вивезення побутових відходів тощо);
* послуги з утримання будинків і споруд та прибудинкових територій (прибирання внут- рішньобудинкових приміщень та прибудинкової території, санітарно-технічне обслуговування, обслуговування внутрішньобудинкових мереж, утримання ліфтів, освітлення місць загального користування, поточний ремонт, вивезення побутових відходів тощо);
* послуги з управління будинком, спорудою або групою будинків (балансоутримання, ук- ладання договорів на виконання послуг, контроль виконання умов договору тощо);
* послуги з ремонту приміщень, будинків, споруд (заміна та підсилення елементів конст- рукцій і мереж, їх реконструкція, відновлення несучої спроможності несучих елементів конст- рукцій тощо).

Залежно від порядку затвердження цін/тарифів на житлово-комунальні послуги вони по- діляються на такі:

* житлово-комунальні послуги, ціни/тарифи на які затверджують спеціально уповнова- жені центральні органи виконавчої влади;
* житлово-комунальні послуги, ціни/тарифи на які затверджують органи місцевого само- врядування для надання на відповідній території;
* житлово-комунальні послуги, ціни/тарифи на які визначаються виключно за договором

(домовленістю сторін).

*Державне регулювання цін/тарифів базується на таких основних принципах:*

**!**

* + *доступності житлово-комунальних послуг для всіх споживачів та рівності право- вих гарантій;*
	+ *нормативного регулювання надання житлово-комунальних послуг споживачам за цінами/тарифами, затвердженими в установленому законом порядку;*
	+ *відповідності рівня цін/тарифів розміру економічно обґрунтованих витрат на їх виробництво;*
	+ *відкритості, доступності та прозорості структури цін/тарифів для споживачів та суспільства;*
	+ *відповідності оплати житлово-комунальних послуг їх наявності, кількості та якості;*
	+ *відповідальності виконавців/виробників за недотримання вимог стандартів, нор- мативів, норм, порядків та правил;*
	+ *гарантування соціального захисту населення при оплаті за житлово-комунальні послуги та випередження зростання доходів населення над підвищенням цін/тарифів на житлово-комунальні послуги.*

У цілому підприємства та організації житлово-комунального господарства пропонують по- над 40 видів послуг. Серед основних видів послуг, які надаються у цій галузі, можна виділити:

* особисті – мають споживчий характер, оплачуються населенням (послуги житлового господарства);
* виробничі – надаються як населенню, так і виробничим підприємствам й організаціям, оплачуються населенням і підприємствами (юридичними особами);
* суспільні – надаються для створення сприятливих умов проживання в населеному пункті та роботи підприємств, організацій і установ.

Система житлово-комунального господарства представлена виробниками i споживачами житлово-комунальних послуг. Споживачі житлово-комунальних послуг формують попит, що має забезпечити їм нормальні санітарно-гігієнічні i безпечні умови життя. Величина попиту на житлово-комунальні послуги насамперед залежить від ціни послуг i доходу споживачів.

Згідно з Діючим класифікатором галузей економіки України до складу житлово-комуналь- ного господарства входять 14 підгалузей, зокрема: житлове господарство, водопровідно-каналі- заційна підгалузь, теплопостачання, електропостачання, газопостачання, шляхове господарство, пасажирський транспорт, готельне господарство, зелене господарство, благоустрій та санітарне очищення, зовнішнє освітлення, система протизсувних заходів, ритуальне обслуговування.

Види комунальних послуг: особиста – має споживчий характер; оплачується населенням

(послуги житлового господарства); виробнича – надаються як населенню, так i виробничим

підприємствам й організаціям; оплачується як населенням, так i підприємствами (юридични- ми особами); суспільна – надається для створення сприятливих умов проживання в населеному пункті та роботи підприємств, організацій i установ.

Основні групи комунальних підприємств i організацій: комунальні підприємства й органі- зації, що виробляють матеріальну продукцію (водопровідні станції, електростанції, організації газового господарства, котельні, підприємства з виробництва ритуальних виробів, окремі підприємства зеленого господарства); комунальні підприємства, які надають послуги або ви- конують певні роботи (пасажирський транспорт, готелі, підприємства санітарного очищення). Сучасний стан житлово-комунального господарства в регіонах характеризується відсутніс-

тю належного матеріального, фінансового, кадрового та ресурсного забезпечення, необхідного для виконання завдань і повноважень місцевого самоврядування у сфері житлово-комунального господарства і як наслідок – кризою у цій галузі, яка проявляється насамперед у сферах утриман- ня об’єктів благоустрою, житлового фонду та енерго-, тепло-, водопостачання населення.

До основних галузей соціально-побутового призначення відносять торгівлю і ресторанне господарство.

*Торгівля* ***–*** *господарська діяльність з обороту, купівлі та продажу товарів; сфера діяльності соціальної інфраструктури, що справляє безпосередній вплив на всі сфери життя населення. У широкому значенні – вид підприємницької діяльності, пов’яза- ний з купівлею-продажем товарів.*

Ця галузь спеціалізується на товарно-грошовому обміні, виконує обов’язки посередника між виробником товарів і споживачем. Першочерговими функції, які виконує торгівля, є: за- купка товарів у виробника, відшкодування витрат на виробництво, продаж товарів спожива- чам; забезпечення безперервного кругooбігу грошей, обслуговування населення.

До пріоритетних завдань розвитку торгівлі належать: задоволення потреб населення в товарах і відповідних послугах; вплив на якість продукції через вивчення попиту на товар; нарощування темпів зростання товарообігу; прискорення просування товару від виробника до споживача; підвищення рівня і покращення технічної оснащеності галузі; удосконалення форм обслуговування споживачів.

Торговельні заклади забезпечують населення продовольчими та непродовольчими това- рами, а також виконують необхідні види робіт щодо доведення товарів до споживача, органі- зації їx продажу.

Види торгівлі: розрізняють роздрібну торгівлю та оптову (гуртову).

*Роздрібна торгівля – будь-яка діяльність з продажу товарів чи послуг кінцевим спо- живачам для їx домашнього використання. Роздрібний торговець приймає рішення про вибір цільового ринку, товарний асортимент та комплекс послуг, про політику цін, стимулювання та місце розміщення підприємства торгівлі.*

До підприємств роздрібної торгівлі відносять магазини з повним обсягом послуг, продо- вольчі магазини, магазини самообслуговування, магазини товарів за зниженими цінами тощо.

Роздрібну торгівлю класифікують за місцем торгівлі – це торгівля в магазинах, кіосках та з лотків, фірмах посилкової торгівлі, за допомогою рознощиків та вуличних торговців, спожив- чих кооперативів, аукціонних фірм тощо. Торгівлю у магазинах класифікують також за видами товарів: це торгівля новими чи уживаними товарами, продаж у спеціалізованих чи неспеціалі- зованих магазинах.

Сфера оптової торгівлі складається iз багатьох організацій, що здійснюють переміщення товарів та послуг із місць їx виробництва (надання) до місць їx використання i включає як безпосередні комерційні зв’язки між підприємствами-виробниками i споживачами, так i зв’яз- ки між ними через торговельних посередників.

Оптова торгівля передбачає перепродаж (продаж без перероблення) нових або уживаних товарів роздрібним торговцям, підприємствам та організаціям або іншим оптовикам, яка здійснюється оптовими торговцями, оптовими фірмами зі збуту промислових товарів, оптови-

ми базами, власниками складів, експортерами, імпортерами, кооперативними організаціями, які здійснюють заготівлю та збут сільськогосподарської продукції, іншими заготівельними організаціями тощо.

*Оптова (гуртова) торгівля – процес придбання великих партій товару з метою по- дальшого використання у виробництві (у промисловості з метою подальшого пере- творення для виробництва товарів чи надання послуг) або реалізації товару в роздрібній торговельній мережі; частина внутрішньої торгівлі, що охоплює продаж великих партій споживчих товарів товаровиробниками підприємствам роздрібної торгівлі або засобів виробництва підприємствам, які є споживачами цієї продукції.*

Перехід до ринкових відносин став підґрунтям розподілу раніше існуючої системи гро- мадського харчування на підсистему громадського та масового харчування (кафе, ресторани, закусочні).

*Ресторанне господарство як підрозділ соціальної інфраструктури – загальнодоступна мережа, яка складається з їдалень, закусочних, буфетів, магазинів кулінарних ви- робів, кафетеріїв, кафе, бaрiв, ресторанів та інших закладів. Діяльність їх спрямо- вана на задоволення потреб споживачів у харчуванні, piзноманітних продуктах хар- чування, а також на раціональне використання вільного часу людини.*

Децентралізація системи управління торгівлею та ресторанним господарством в умовах недосконалості організаційних механізмів та нормативно-правової бази державного регулю- вання підприємницької діяльності, жорсткість податкової політики та її порушення значною мірою зумовили зниження ефективності торгівлі. Нині на споживчому ринку триває зникнення багатьох асортиментних груп товарів вітчизняного виробництва, спричинене витісненням їх імпортними товарами, просування яких до споживача інтенсивно фінансується іноземним капі- талом. Це призвело фактично до монополізації окремих сегментів споживчого ринку інозем- ними виробниками.

*Побутове обслуговування населення* ***–*** служба побуту, підгалузь, що є частиною сфери обслуговування, здійснює надання побутових послуг суб’єктами підприємницької діяльності (ремонт житла, прання, хімчистка речей, ремонт одягу, взуття, автотехобслуговування, прокат речей, послуги лазень тощо). Мережа закладів цієї сфери складається з будинків побуту, ательє, майстерень, салонів та інших сервісних установ.

*Під побутовим обслуговуванням розуміють організовану діяльність суб’єктів підприєм- ницької діяльності, яка пов’язана з наданням побутових послуг.*

**!**

*Побутова послуга – вид діяльності суб’єктів підприємницької діяльності, пов’язаної із задоволенням конкретної побутової потреби індивідуального замовника. Відповід- но до Класифікації видів економічної діяльності (NACE, Rev.1.1-2002) (ДК 009:2005) Національного класифікатора України розрізняють такі основні види побутових послуг:*

* + *виробничі побутові послуги (матеріальні послуги) – ремонт та пошиття одягу, взуття, трикотажних виробів, ремонт житла, меблів, побутових приладів, хімічне чищення, фарбування одягу тощо;*
	+ *невиробничі побутові послуги – послуги лазень, перукарень, прокатних пунктів, фо- толабораторій тощо [40].*

*Замовники* – особи, яким надаються побутові послуги.

Певний внесок у розвиток побутового обслуговування мають зробити приватні, коопера- тивні, орендні та сімейні підприємства і майстерні, які б надавали такий асортимент послуг, який не в змозі надавати державні підприємства. При цьому необхідно розв’язати низку не- відкладних проблем, а саме, з одного боку, складність самої організації такого обслуговування

в умовах малолюдності та розосередженості поселень, дефіциту та дорожнечі матеріально-тех- нічних ресурсів тощо, а з другого – необхідність надання послуг соціально незахищеним вер- ствам сільського населення за пільговими тарифами, відшкодування збитків відповідних служб унаслідок діяльності у специфічних умовах.

*Транспорт та шляхи сполучення –* складова соціальної інфраструктури, яка задовольняє потреби населення та суспільного виробництва в перевезеннях.

Єдину транспортну систему України становлять: транспорт загального користування (за- лізничний, морський, річковий, автомобільний i авіаційний, а також міський електротранс- порт, у тому числі метрополітен); промисловий залізничний транспорт; відомчий транспорт; трубопровідний транспорт; шляхи сполучення загального користування.

*Транспорт* ***–*** *сукупність засобів, призначених для переміщення людей, вантажів з одного місця в інше; складова соціальної інфраструктури, яка надає транспортні послуги населенню.*

*До складу залізничного транспорту входять підприємства залізничного транспор- ту, що здійснюють перевезення пасажирів i вантажів, рухомий склад, залізничні шляхи сполучення, а також промислові, будівельні, торговельні та постачальницькі підприємства, навчальні заклади, технічні школи, дитячі дошкільні заклади, заклади охорони здоров’я, фізичної культури та спорту, культури, науково-дослідні, проект- но-конструкторські організації, підприємства промислового залізничного транспорту та інші підприємства, установи та організації незалежно від форм власності, що забезпечують його діяльність i розвиток.*

**!**

*До складу автомобільного транспорту входять підприємства, що здійснюють пере- везення пасажирів i вантажів, авто- й шиноремонтні підприємства, рухомий склад, транспортно-експедиційні підприємства, автовокзали й автостанції, навчальні зак- лади, ремонтно-будівельні організації та соціально-побутові заклади, інші підприєм- ства, установи та організації незалежно від форм власності, що забезпечують ро- боту автомобільного транспорту.*

**!**

*Залежно від народногосподарського та адміністративного значення автомобільні дороги поділяються на дороги державного та місцевого значення; державні – на магістральні та регіональні; місцеві – на територіальні та районні.*

**!**

Важливою інфраструктурною складовою є *зв’язок.* Це одна з найважливіших галузей со- ціальної інфраструктури, яка задовольняє потреби споживачів, органів державної влади, органів місцевого самоврядування, оборони та безпеки держави у засобах i різноманітних послугах зв’язку. Інфраструктура *зв’язку* складається з різних технічних засобів з прийому та обробки інформації, в установі зв’язку, каналів зв’язку для її передачі, систем комунікацій, апаратури для її доставки адресату. До його складу належать відділення зв’язку, телефонні станції та теле- фонна мережа, телеграф тощо.

Лінії зв’язку розрізняють за типом поширення радіохвиль, зокрема: повітряні, дротяні

(кабельні); радіолінійні, оптикоаволоконні та супутникові.

*В Україні icнує два види зв’язку: електричний зв’язок – передача, випромінювання або прийом знаків, сигналів, письмового тексту, будь-яких зображень, звуків або по- відомлень по радіо, дротяних, оптичних або інших електромагнітних системах; пош- товий зв’язок – приймання, обробка, перевезення та доставка письмових відправ- лень, матеріальних цінностей, виконання доручень фізичних та юридичних осіб щодо грошових переказів, банківських операцій.*

**!**

#### Розвиток основних галузей соціально-культурного призначення

З діяльністю підприємств, організацій та установ соціальної інфраструктури пов’язана життєдіяльність людини починаючи з того часу, коли вона народилася, виховувалася та вчила- ся у закладах освіти або працює нині тощо. Водночас результати діяльності окремих галузей соціальної інфраструктури визначаються рівнем загальної та професійної освіти населення, культури, станом його здоров’я, середньою тривалістю життя, тривалістю вільного часу та його використання.

До основних галузей соціально-культурного призначення міста належать: освіта, культу- ра і мистецтво, охорона здоров’я та соціальне забезпечення, фізична культура, спорт, туризм і відпочинок.

*Система освіти.* Рівень механізму соціальної інфраструктури насамперед визначається рівнем розвитку інноваційної структури, де одне із провідних місць належить освіті. Світовий досвід свідчить, що саме освітянська сфера є найважливішим джерелом оновлення ycix скла- дових життєдіяльності суспільства, у тому числі навчально-виховного процесу.

*Освіта – основа інтелектуального, культурного, духовного, соціального, економіч- ного розвитку суспільства і держави.*

*Метою освіти є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, розвиток її талантів, розумових і фізичних здібностей, виховання висо- ких моральних якостей, формування громадян, здатних до свідомого суспільного ви- бору, збагачення на цій основі інтелектуального, творчого, культурного потенціалу народу, підвищення освітнього рівня народу, забезпечення народного господарства кваліфікованими фахівцями [31].*

Освіта в Україні грунтується на засадах гуманізму, демократії, національної свідомості, взаємоповаги між націями і народами.

*Освіту можна розуміти як передачу накопичених суспільством знань молодому по- колінню для розвитку в нього пізнавальних можливостей, а також набуття умінь i навичок для практичного застосування загальноосвітніх i професійних знань. Осві- та призначена, щоб дати йому початкові знання культури, формуючи поведінку в дорослому житті i допомагаючи у виборі можливої ролі в суспільстві. Право на ос- віту гарантоване Конституцією України [35, с. 74].*

Функціональне призначення галузі освіти як ланки соціальної інфраструктури полягає в нагромадженні знань, створенні умов для їх засвоєння кожним членом суспільства. При цьому задовольняються потреби як особи в пізнанні віту, так i суспільного виробництва у кваліфіко- ваній робочій силі.

*Основні принципи освіти:*

* + *доступність для кожного громадянина усіх форм і типів освітніх послуг, що нада- ються державою;*
	+ *рівність умов кожної людини для повної реалізації її здібностей, таланту, всебічного розвитку;*
	+ *гуманізм, демократизм, пріоритетність загальнолюдських духовних цінностей;*
	+ *органічний зв’язок із світовою та національною історією, культурою, традиціями;*
	+ *незалежність освіти від політичних партій, громадських і релігійних організацій;*
	+ *науковий, світський характер освіти;*
	+ *інтеграція з наукою і виробництвом;*
	+ *взаємозв’язок з освітою інших країн;*
	+ *гнучкість і прогностичність системи освіти;*
	+ *єдність і наступність системи освіти;*
	+ *безперервність і різноманітність освіти;*
	+ *поєднання державного управління і громадського самоврядування в освіті [31].*

*Система освіти складається iз: закладів освіти, наукових, науково-методичних та методичних установ, науково-виробничих підприємств, державних i місцевих органів управління освітою та самоврядування в галузі освіти.*

**!**

*Основні складові сучасної системи освіти в Україні: дошкільна освіта, загальна се- редня освіта, позашкільна освіта, професійно-технічна освіта, вища освіта, після- дипломна освіта, клінічна ординатура, підвищення кваліфікації та перепідготовка кадрів, самоосвіта громадян.*

*Дошкільна освіта* – цілісний процес, спрямований на забезпечення різнобічного розвит- ку дитини дошкільного віку відповідно до її задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, пси- хічних та фізичних особливостей, культурних потреб; формування у дитини дошкільного віку моральних норм, набуття нею життєвого соціального досвіду [23].

*Дошкільна освіта – цілісний процес, спрямований на забезпечення різнобічного розвит- ку дитини дошкільного віку відповідно до її задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей, культурних потреб, а також формування у ди- тини дошкільного віку моральних норм, набуття нею життєвого соціального досвіду.*

**!**

Дошкільна освіта здійснюється у сім’ ї, дошкільних закладах освіти у взаємодії iз сім’єю i має на меті забезпечення фізичного, психологічного здоров’я дітей, їx всебічного розвитку, набуття життєвого досвіду, вироблення умінь, навичок, необхідних для подальшого навчання. До них належать: ясла, ясла-садки, дитячі садки, дитячі будинки, центри розвитку дитини.

*Основними принципами дошкільної освіти є:*

* + *доступність для кожного громадянина освітніх послуг, що надаються системою дошкільної освіти;*

**!**

* + *рівність умов для реалізації задатків, нахилів, здібностей, обдарувань, різнобічно- го розвитку кожної дитини;*
	+ *єдність розвитку, виховання, навчання і оздоровлення дітей;*
	+ *єдність виховних впливів сім’ї і дошкільного навчального закладу;*
	+ *наступність і перспективність між дошкільною та початковою загальною осві- тою;*
	+ *світський характер дошкільної освіти;*
	+ *особистісно орієнтований підхід до розвитку особистості дитини;*
	+ *демократизація та гуманізація педагогічного процесу;*
	+ *відповідність змісту, рівня й обсягу дошкільної освіти особливостям розвитку та стану здоров’я дитини дошкільного віку.*

*Дошкільний навчальний заклад – навчальний заклад, що забезпечує реалізацію права дитини на здобуття дошкільної освіти, її фізичний, розумовий і духовний розвиток, соціальну адаптацію та готовність продовжувати освіту. Він задовольняє потреби громадян відповідної території в здобутті дошкільної освіти; створює безпечні та нешкідливі умови розвитку, виховання та навчання дітей, режим роботи, умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров’я відповідно до санітарно-гігієнічних вимог та забезпечує їх дотримання; формує у дітей гігієнічні навички та основи здорового способу життя, норми безпечної поведінки; сприяє збереженню та зміцненню здо- ров’я, розумовому, психологічному і фізичному розвитку дітей; здійснює соціально- педагогічний патронат, взаємодію із сім’єю; є осередком поширення серед батьків психолого-педагогічних та фізіологічних знань про дітей дошкільного віку; додер- жується фінансової дисципліни, зберігає матеріально-технічну базу; здійснює інші повноваження відповідно до статуту дошкільного навчального закладу [23].*

*Нині існують такі типи дошкільних навчальних закладів:*

**!**

* + *ясла – для дітей віком від двох місяців до трьох років, де забезпечуються догляд за ними, а також їхній розвиток і виховання;*
	+ *ясла-садок – для дітей віком від двох місяців до шести (семи) років, де забезпечу- ються догляд за ними, розвиток, виховання та навчання;*
	+ *дитячий садок – для дітей віком від трьох до шести (семи) років, де забезпечують- ся їхній розвиток і виховання;*
	+ *ясла-садок компенсуючого типу – для дітей віком від двох до семи (восьми) років, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, тривалого ліку- вання та реабілітації. Ці дошкільні навчальні заклади поділяються на спеціальні та санаторні;*
	+ *будинок дитини – дошкільний навчальний заклад системи охорони здоров’я для ме- дико-соціального захисту дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклуван- ня, а також для дітей з вадами фізичного та (або) розумового розвитку від народ- ження до трьох (для здорових дітей) та до чотирьох (для хворих дітей) років;*
	+ *дитячий будинок інтернатного типу – забезпечує розвиток, виховання, навчання та соціальну адаптацію дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, дошкільного та шкільного віку, які перебувають у родинних стосунках та утриму- ються за рахунок держави;*
	+ *ясла-садок сімейного типу – для дітей віком від двох місяців до шести (семи) років, які перебувають у родинних стосунках і де забезпечуються їхній догляд, розвиток і виховання;*
	+ *ясла-садок комбінованого типу – для дітей віком від двох місяців до шести (семи) років, у складі якого можуть бути групи загального розвитку, компенсуючого типу, сімейні, прогулянкові, у яких забезпечується дошкільна освіта з урахуванням стану здоров’я дітей, їхнього розумового, психологічного, фізичного розвитку;*
	+ *центр розвитку дитини – дошкільний заклад, у якому забезпечуються фізичний, розумовий та психологічний розвиток, корекція психологічного і фізичного розвитку, оздоровлення дітей, які відвідують інші навчальні заклади чи виховуються вдома.*

Управління системою дошкільної освіти здійснюють спеціально уповноважений цент- ральний орган виконавчої влади в галузі освіти і науки; інші центральні органи виконавчої влади, яким підпорядковані дошкільні навчальні заклади; Рада міністрів Автономної Республіки Крим; обласні, Київська та Севастопольська міські, районні державні адміністрації та підпо- рядковані їм органи управління, у сфері управління яких перебувають дошкільні навчальні закла- ди; органи місцевого самоврядування.

Основним видом середніх закладів освіти є *середня загальноосвітня школа.* Вона забезпе- чує всебічний розвиток дитини як особистості, її нахилів, здібностей, талантів, трудову підготов- ку, професійне самовизначення, формування загальнолюдської моралі, засвоєння визначеного суспільними, національно-культурними потребами обсягу знань про природу, людину, суспіль- ство і виробництво, екологічне виховання, фізичне вдосконалення.

*Середня загальноосвітня школа складається з: трьох ступенів: першого – початко- ва школа (4 роки), другого – основна (базова) школа (5 років), третього – старша школа (3 роки). Для розвитку обдарувань, здібностей i талантів дітей створюються профільні класи, спеціалізовані школи, ліцеї, гімназії, колегіуми. Можуть організову- ватися вечірні школи, а також класи з очною, заочною формами навчання при за- гальноосвітніх школах та навчання екстерном для громадян, які потребують спе- ціальної допомоги та реабілітації, створюються загальноосвітні та спеціальні школи- інтернати, дитячі будинки, дошкільні навчальні заклади.*

**!**

Мережа загальноосвітніх навчальних закладів формується за такими принципами: дос- тупність для кожного громадянина уcix форм i типів освітніх послуг, що надаються державою; рівність умов кожної людини для повної реалізації і здібностей, таланту, всебічного розвитку; відкритий характер освіти, створенням умов для вибору профілю навчання i виховання відпо-

відно до здібностей, інтереciв громадянина; інтеграція внутрішня i зовнішня; соціальний за- хист дітей.

*Позашкільні навчальні заклади.* Позашкільна освіта – сукупність знань, умінь та навичок, що отримують вихованці, учні і слухачі в позашкільних навчальних закладах у час, вільний від навчання в загальноосвітніх та інших навчальних закладах [24]. Позашкільна освіта та вихо- вання є частиною структури освіти і спрямовуються на розвиток здібностей, талантів дітей, учнівської та студентської молоді, задоволення їхніх інтересів, духовних запитів і потреб у професійному визначенні.

*Система позашкільної освіти – освітня підсистема, що включає державні, кому- нальні, приватні позашкільні навчальні заклади; інші навчальні заклади як центри позашкільної освіти у позаурочний та позанавчальний час (загальноосвітні навчальні заклади незалежно від підпорядкування, типів і форм власності, у тому числі школи соціальної реабілітації, міжшкільні навчально-виробничі комбінати, професійно- технічні та вищі навчальні заклади I-II рівнів акредитації); гуртки, секції, клуби, культурно-освітні, спортивно-оздоровчі, науково-пошукові об’єднання на базі загаль- ноосвітніх навчальних закладів, навчально-виробничих комбінатів, професійно-тех- нічних та вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації; клуби та об’єднання за місцем проживання незалежно від підпорядкування, типів і форм власності; куль- турно-освітні, фізкультурно-оздоровчі, спортивні та інші навчальні заклади, уста- нови; фонди, асоціації, діяльність яких пов’язана із функціонуванням позашкільної освіти; відповідні органи управління позашкільною освітою і науково-методичні ус- танови [24].*

**!**

*Для здійснення навчально-виховної роботи позашкільним навчальним закладам нада- ються спортивні об’єкти, культурні, оздоровчі та інші заклади безкоштовно та на пільгових умовах. Порядок їх надання визначається місцевими органами державної виконавчої влади та органами місцевого самоврядування [31].*

**!**

*Професійно-технічна ocвima* є комплексом педагогічних та організаційно-управлінських заходів, спрямованих на забезпечення оволодіння громадянами знаннями, уміннями і навичка- ми в обраній ними галузі професійної діяльності, розвиток компетентності та професіоналіз- му, виховання загальної і професійної культури [25]. Вона забезпечує здобуття громадянами професій відповідно до їx покликань, інтересів, здібностей, перепідготовку, підвищення їxньої професійної кваліфікації.

*Система професійно-технічної освіти складається з професійно-технічних навчаль- них закладів незалежно від форм власності та підпорядкування, що проводять діяльність у галузі професійно-технічної освіти, навчально-методичних, науково- методичних, наукових, навчально-виробничих, навчально-комерційних, видавничо-полі- графічних, культурно-освітніх, фізкультурно-оздоровчих, обчислювальних та інших підприємств, установ, організацій та органів управління ними, що здійснюють або забезпечують підготовку кваліфікованих робітників.*

**!**

До професійно-технічних навчальних закладів належать: професійно-технічне училище відповідного профілю; професійне училище соціальної реабілітації; вище професійне училище; професійний ліцей; професійний ліцей відповідного профілю; професійно-художнє училище; художнє професійно-технічне училище; вище художнє професійно-технічне училище; учили- ще-агрофірма; вище училище-агрофірма; училище-завод; центр професійно-технічної освіти; центр професійної освіти; навчально-виробничий центр; центр підготовки і перепідготовки робітничих кадрів; навчально-курсовий комбінат; навчальний центр [25].

Професійно-технічні навчальні заклади можуть мати денні, вечірні відділення, створю- вати і входити в різні комплекси, об’єднання.

Система професійно-технічної підготовки складається з професійних навчальних закладів, які присвоюють випускникам кваліфікацію “кваліфікований робітник” з набутої професії відпо- відного розряду (категорії), а випускникам професійних училищ може присвоюватися кваліфі- кація “молодший спеціаліст”.

До державних органів управління професійно-технічною освітою належать спеціально уповноважений центральний орган виконавчої влади у сфері професійно-технічної освіти; міністерства та інші центральні органи виконавчої влади, яким підпорядковані професійно- технічні навчальні заклади; Рада міністрів Автономної Республіки Крим, обласні, Київська і Севастопольська міські державні адміністрації та створені ними органи управління професій- но-технічною освітою; міжгалузева рада з професійно-технічної освіти.

*Вища ocвima* забезпечує фундаментальну наукову, професійну та практичну підготовку, здобуття громадянами освітньо-кваліфікаційних рівнів відповідно до їx покликань, інтересів i здібностей, удосконалення наукової та професійної підготовки, перепідготовку їxньої кваліфі- кації. Вона здійснюється на базі повної загальної середньої освіти.

*Вища освіта – рівень освіти, який здобувається особою у вищому навчальному зак- ладі в результаті послідовного, системного та цілеспрямованого процесу засвоєння змісту навчання, який ґрунтується на повній загальній середній освіті й завершується здобуттям певної кваліфікації за підсумками державної атестації [20].*

*Державна політика в галузі вищої освіти грунтується на принципах:*

**!**

* + *доступності та конкурсності здобуття вищої освіти кожним громадянином України;*
	+ *незалежності здобуття вищої освіти від впливу політичних партій, громадських і релігійних організацій;*
	+ *інтеграції системи вищої освіти України у світову систему вищої освіти у разі збереження і розвитку досягнень та традицій української вищої школи;*
	+ *наступності процесу здобуття вищої освіти;*
	+ *державної підтримки підготовки фахівців для пріоритетних напрямів фундамен- тальних і прикладних наукових досліджень;*
	+ *гласності під час формування структури та обсягів освітньої та професійної підго- товки фахівців.*

До складу вищих навчальних закладів входять технікуми (училища), коледжі, інститути, консерваторії, академії, університети та ін. [20].

*Відповідно до статусу вищих навчальних закладів встановлено чотири рiвнi акреди- тації: перший рівень акредитації (технікум, училище) здійснює підготовку молод- ших спеціалістів; другий рівень акредитації (коледж) здійснює підготовку бакалаврів; третій i четвертий рiвнi акредитації (інститут, консерваторія, академія, універ- ситет) здійснює підготовку спеціалістів i магістрів.*

**!**

*Вищі навчальні заклади певного рівня акредитації можуть здійснювати підготовку фахівців за освітньо-кваліфікаційними рівнями, які забезпечують заклади освіти нижчого рівня акредитації.*

*Підготовка фахівців у вищих навчальних закладах проводиться за такими напряма- ми: з відривом від виробництва (очна форма); без відриву від виробництва (вечірня, заочна форми); екстерном (з окремих спеціальностей).*

Вищі навчальні заклади здійснюють підготовку за освітніми рівнями:

* *неповна вища освіта* – освітній рівень вищої освіти особи, який характеризує сформо- ваність її інтелектуальних якостей, що визначають розвиток особи як особистості і є достатні- ми для здобуття нею кваліфікацій за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста;
* *базова вища освіта* – освітній рівень вищої освіти особи, який характеризує сформо- ваність її інтелектуальних якостей, що визначають розвиток особи як особистості і є достатні- ми для здобуття нею кваліфікацій за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра;
* *повна вища освіта* – освітній рівень вищої освіти особи, який характеризує сформо- ваність її інтелектуальних якостей, що визначають розвиток особи як особистості і є достатні- ми для здобуття нею кваліфікацій за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста або магістра. Управління в галузі вищої освіти в межах їх компетенції здійснюється спеціально упов- новаженим центральним органом виконавчої влади в галузі освіти і науки; іншими централь- ними органами виконавчої влади, які мають у своєму підпорядкуванні вищі навчальні заклади; органами влади Автономної Республіки Крим; органами місцевого самоврядування; власника-

ми вищих навчальних закладів; органами громадського самоврядування.

*Особи, які закінчують вищі навчальні заклади, отримують такі освітньо-кваліфі- каційні рівні вищої освіти.*

**!**

*Молодший спеціаліст – це освітньо-кваліфікаційний рівень фахівця, який на основі повної загальної середньої освіти здобув загальнокультурну підготовку, спеціальні вміння та знання, має певний досвід їх застосування для вирішення типових професій- них завдань, які передбачені для відповідних посад, у певній галузі економіки.*

*Бакалавр – це освітньо-кваліфікаційний рівень фахівця, який на основі повної загаль- ної середньої освіти здобув поглиблену загальнокультурну підготовку, фундаментальні та професійно-орієнтовані вміння та знання щодо узагальненого об’єкта праці й здатний вирішувати типові професійні завдання, передбачені для відповідних посад, у певній галузі економіки.*

*Спеціаліст – це освітньо-кваліфікаційний рівень фахівця, який на основі освітньо- кваліфікаційного рівня бакалавра здобув спеціальні вміння та знання, має певний досвід їх застосування для вирішення складних професійних завдань, передбачених для відпо- відних посад, у певній галузі економіки.*

*Магістр – це освітньо-кваліфікаційний рівень фахівця, який на основі освітньо-ква- ліфікаційного рівня бакалавра або спеціаліста здобув поглиблені спеціальні вміння та знання інноваційного характеру, має досвід їх застосування та продуктування нових знань для вирішення проблемних професійних завдань у певній галузі економіки.*

*Підвищення кваліфікації –* це поглиблення та подальше вдосконалення технічних i еконо- мічних знань, виробничого та практичного досвіду, навичок працівників у межах їx спеціаль- ностей або розширення кваліфікованого профілю працівників шляхом навчання інших чи суміж- них професій.

*Культура.* Важливою умовою становлення української політичної нації є активізація її куль- туротворчого потенціалу в процесі державотворення.

Подальший розвиток культурної самобутності нації є справою консолідації та взаємодії ycix

культурних груп українського суспільства. Це поняття може вживатися в таких значеннях, як:

* сфера духовної, ціннісної, комунікативної організації суспільства, яка визначає норми поведінки, мислення, почуттів різних верств населення i нації в цілому;
* певний історичний рівень розвитку суспільства, творчих сил i здібностей людини, втіле- ний у типах i формах організації життя i діяльності людей, а також в цінностях, які створюють- ся ними.

*Мережа закладів, підприємств та організацій культури різних за видами діяльності та формою власності складається з театрів, філармоній, професійних творчих ко- лективів, кіностудій, організацій телебачення, радіомовлення, кіно-, відео- прокату, видавництв, редакцій, музеїв, художніх галерей (виставок), бібліотек, архівів, клуб- них закладів, кінотеатрів, цирків, парків культури та відпочинку, навчальних зак- ладів і наукових установ, позашкільних закладів естетичного виховання і дозвілля дітей та юнацтва, дизайнерських, реставраційних центрів і майстерень, історико- культурних, архітектурних заповідників, заповідних територій тощо.*

**!**

У прийнятих Верховною Радою України в 1992 р. “Основах законодавства України про культуру” [44] визначені правові, економічні, соціальні, організаційні засади розвитку культу- ри, зокрема:

* реалізація суверенних прав України у сфері культури;
* відродження і розвиток культури української нації та культур національних меншин, які проживають на території України;
* забезпечення свободи творчості, вільного розвитку культурно-мистецьких процесів, професійної та самодіяльної художньої творчості.

Суб’єктами діяльності в галузі культури є:

* професійні творчі працівники та колективи, працівники культури, окремі громадяни;
* державні й приватні заклади, підприємства, організації та установи, що діють у сфері культури;
* творчі спілки, національно-культурні товариства, фонди, асоціації, інші громадські об’єд- нання, їх підприємства;
* держава в особі її органів влади та управління. Основними принципами культурної політики в Україні є:
* визнання культури як одного із головних чинників самобутності української нації та національних меншин, які проживають на території України;
* утвердження гуманістичних ідей, високих моральних засад у громадському житті, орієн- тація як на національні, так і на загальнолюдські цінності, визнання їх пріоритетності над полі- тичними та класовими інтересами;
* розвиток культурних зв’язків з українцями, що проживають за кордоном, як основи збереження цілісності української культури;
* гарантування свободи творчої діяльності, невтручання у творчий процес з боку держа- ви, політичних партій та інших громадських об’єднань;
* рівність прав і можливостей громадян незалежно від соціального стану та національної належності у створенні, використанні та поширенні культурних цінностей;
* доступність культурних цінностей, усіх видів культурних послуг та культурної діяль- ності для кожного громадянина;
* забезпечення умов для творчого розвитку особистості, підвищення культурного рівня та естетичного виховання громадян;
* заохочення благодійної діяльності у сфері культури підприємств, організацій, громад- ських об’єднань, релігійних організацій, окремих громадян;
* всебічне міжнародне культурне співробітництво;
* визнання пріоритету міжнародно-правових актів у сфері культури;
* поєднання державних і громадських засад у забезпеченні розвитку культури.

*Функціонування мови у сфері культури визначається законодавством України про мови. Держава дбає про розвиток україномовних форм культурного життя, гарантує рівні права і можливості щодо використання у сфері культури мов усіх національних мен- шин, які проживають на території України.*

**!**

*Громадяни будь-якої національності мають право:*

* + *зберігати, розвивати і пропагувати свою культуру, мову, традиції, звичаї та обряди;*
	+ *утворювати національно-культурні товариства, центри, створювати заклади куль- тури і мистецтва та навчальні заклади, засновувати засоби масової інформації і видавництва.*

Суб’єктами діяльності в галузі культури є: професійні творчі працівники, професійні творчі колективи, працівники культури, окремі громадяни; державні i приватні заклади, підприємства, органі- зації та установи, що діють у сфері культури; творчі спілки, національно-культурні товариства, фонди, асоціації, громадські об’єднання, їx підприємства; держава в ocoбі її органів влади та управління.

*За формами власності сучасна мережа культурних закладiв регіонів різноманітна. У них функціонують культурні установи загальнодержавної, комунальної власностi, колективної та приватної власностi. Як i в інших галузях соціально-культурного при- значення підрозділ системи управлiння, що безпосередньо вiдповiдає за розвиток куль- тури в мiстi – мiське управлiння (вiддiл) культури і мистецтв – фінансують, утри-*

**!**

*мують мережу мiських комунальних закладiв культури та управляють нею. Щодо культурних установ iнших форм власностi мiськi органи мають створювати умови для їх функціонування, здійснювати контроль за деякими аспектами їхньої дiяльностi.*

До складу цієї галузi в мiстах, особливо у великих, входить низка установ, яким надається статус нацiональних. Майно таких закладiв перебуває в загальнодержавнiй власностi, їх фінансу- вання повнiстю забезпечується за рахунок державного бюджету. Найбiльша їх кiлькiсть розташо- вана у м. Києві. Серед них: Національна опера України, Національний музей iсторiї України, Державний музей українського образотворчого мистецтва, Державний академічний український драматичний театр ім. Івана Франка та iн.

Розвиток же комунальної мережi закладiв культури в умовах обмеженості бюджетних коштів утруднений.

Поряд із державно-комунальною мережею в більшості регіонів України, особливо у великих містах, існують і розвиваються у складних господарських умовах сотні недержавних культур- но-мистецьких організацій (театрів-студій, музеїв, книговидавництв, аудіовидавничих фірм, продюсерських центрів, дистриб’юторських фірм, мистецьких галерей тощо). Нині вони вже становлять помітну і важливу частину культурної сфери, а в деяких галузях (наприклад аудіо- та книговидання) навіть переважають державні і комунальні заклади. Однак досі не розробле- на дійова державна політика сприяння недержавному сектору в культурі, не створені для нього сприятливі податкові умови. В Україні практично не діють такі поширені в цивілізованому світі ефективні механізми підтримки культурних і мистецьких проектів, як конкурсне надання грантів, відсутня цілісна законодавча база для неприбуткових культурних організацій.

Розширення самостійності театральних закладів, уведення принципів різноманітності творчих колективів, стилів зумовлюють необхідність пошуку та впровадження різноманітних форм організації художнього життя, трансформації традиційних управлінських структур, тобто утвердження їх багатоваріантності. Остання зумовлена переходом на нові умови роботи і має забезпечуватися створенням місцевих фондів розвитку мистецтва, можливістю фінансування мистецьких колективів не тільки державними органами, а й за рахунок коштiв недержавних органiзацiй, приватного капiталу. Все це докорінно змінює роль, функції та принципи роботи органів управління у сфері культури в бік координації, експертизи пропозицій, проектів тощо.

*На місцях має бути здійснено перехід від централізованих директивних форм управ- ління культурою до управління культурною діяльністю шляхом цільового фінансу- вання, підтримки суспільно важливих художніх програм, окремих новаторських по- шуків, діяльності академічних театрів і колективів, які мають відігравати вирішальну роль у розвитку національного мистецтва.*

*Водночас у складi мiської мережi перебуває переважна більшість установ культури, дiяльнiсть яких здійснюється переважно на безплатній основi (бібліотеки, школи естетичного виховання). Тому разом зi створенням сприятливих умов для нових форм господарювання мiських закладiв культури мiські органи управління мають визначи- ти напрями утримання та розвитку закладiв культури, послуги яких не будуть повнiстю переведенi на комерцiйну основу.*

Соціально-економічний стан країни та перспективи розвитку певною мірою залежить від стану здоров’я її населення. Належний розвиток охорони здоров’я впливає також на економію часу на виробництві через зменшення лікарняних відпусток і підвищення трудової активності. Основним завданням функціонування цієї галузі є збереження фізичного, психологічного, ду- ховного стану людини, підвищення трудового потенціалу країни.

*Охорона здоров’я* – це галузь діяльності держави, метою якої є організація та забезпечення доступного медичного обслуговування населення; система державних, громадських, індиві- дуальних заходів i засобів, спрямованих на забезпечення, збереження та розвиток фізіологіч- них i психологічних функцій, оптимальної працездатності та соціальної активності людини при максимальній біологічно можливій індивідуальній тривалості життя [19].

*У ст. 49 Конституції України визначено, що кожен має право на охорону здоров’я, медичну допомогу та медичне страхування [35]. У державних і комунальних закла- дах охорони здоров’я медична допомога надається безоплатно; існуюча мережа таких закладів не може бути скорочена. Держава дбає про розвиток фізичної культури і спорту, забезпечує санітарно-епідемічне благополуччя населення.*

*Охорона здоров’я –* один з пріоритетних напрямів державної діяльності. Держава розроб- ляє політику охорони здоров’я в Україні та забезпечує її реалізацію, яка покладається на орга- ни державної виконавчої влади.

Особисту відповідальність за неї несе Президент України, який у своїй щорічній доповіді Верховній Раді України звітує у тому числі й про стан реалізації державної політики в галузі охорони здоров’я. Президент України виступає гарантом права громадян на охорону здоров’я, забезпечує виконання законодавства про охорону здоров’я, через систему органів державної виконавчої влади втілює в життя державну політику охорони здоров’я та здійснює інші повно- важення, передбачені Конституцією України.

Кабінет Міністрів України організовує розробку та здійснення комплексних і цільових загальнодержавних програм, створює економічні, правові та організаційні механізми, що сти- мулюють ефективну діяльність у галузі охорони здоров’я, забезпечує розвиток мережі закладів охорони здоров’я, укладає міжурядові угоди і координує міжнародне співробітництво з питань охорони здоров’я, а також у межах своєї компетенції здійснює інші повноваження, покладені на органи державної виконавчої влади в галузі охорони здоров’я.

Міністерства, відомства та інші центральні органи державної виконавчої влади в межах своєї компетенції розробляють програми і прогнози в галузі охорони здоров’я, визначають єдині науково обґрунтовані державні стандарти, критерії та вимоги, що мають сприяти розвитку си- стеми охорони здоров’я населення, формують і розміщують державні замовлення з метою ма- теріально-технічного забезпечення галузі, здійснюють державний контроль і нагляд та іншу виконавчо-розпорядчу діяльність у галузі охорони здоров’я.

Безпосередню охорону здоров’я населення забезпечують санітарно-профілактичні, ліку- вально-профілактичні, фізкультурно-оздоровчі, санаторно-курортні, аптечні, науково-медичні та інші заклади охорони здоров’я. Крім того, заклади охорони здоров’я створюються підприєм- ствами, установами та організаціями з різними формами власності, а також приватними особами за наявності необхідної матеріально-технічної бази і кваліфікованих фахівців.

Функціональне призначення охорони здоров’я полягає у збільшенні довголіття та актив- ної діяльності людини, зміцненні її здоров’я.

Система охорони здоров’я являє собою мережу лікувально-профілактичних закладів, діяльність яких спрямована на збереження та поліпшення стану здоров’я населення, забезпе- чення високої та тривалої працездатності людини, попередження та лікування хвороб, профі- лактику захворювань, задоволення потреб населення в лікарських засобах, медичному обслу- говуванні тощо.

*Громадяни України отримують лікувально-профілактичну допомогу трьох видів, зокрема:*

**!**

* + *первинну (надається переважно за територіальною ознакою сімейними лікарями або іншими лікарями загальної практики);*
	+ *вторинну (спеціалізовану) (надається лікарями, які мають відповідну спеціаліза- цію і можуть забезпечити більш кваліфіковане консультування, діагностику, профі- лактику і лікування, ніж лікарі загальної практики);*
	+ *третинну (високоспеціалізовану) (надається лікарем або групою лікарів, які мають відповідну підготовку в галузі складних для діагностики і лікування захворювань, у разі лікування хвороб, що потребують спеціальних методів діагностики та лікуван- ня, а також з метою встановлення діагнозу і проведення лікування захворювань, що рідко трапляються).*

До складу мережі охорони здоров’я належать поліклініки, лікарні, медичні консультації, амбулаторії, пологові будинки, санітарно-епідемічні станції, різноманітні медичні та діагнос-

тичні центри, диспансери, шпиталі, станції швидкої допомоги, спеціалізовані науково-медичні установи, фельдшерсько-акушерські пункти, аптеки тощо.

Існуючі підходи до реформування фінансування системи охорони здоров’я можна звести до таких трьох напрямів: муніципальне управління охороною здоров’я; централізоване, дер- жавне регулювання і фінансування цієї сфери; платна медицина. Вважається, що оптимальний варіант має інтегрувати три зазначені напрями, оскільки саме такий підхід найбільше відпові- дає структурі цієї галузі, дає змогу врахувати вплив різноспрямованих факторів на діяльність медичних закладів. Одна з найбільш складних проблем – забезпечення багатоканального фінан- сування, оптимізація пропорцій під час формування ресурсів між державою, місцевими орга- нами влади, страховою медициною за рахунок оплати послуг самими хворими та ін. Як один з напрямів розв’язання цієї проблеми розглядається медичне страхування. Для його впровадження необхідно розробити державну та відповідні територіальні програми медичного страхування і механізм їх впровадження.

Керуючись гуманістичними принципами і враховуючи складну екологічну ситуацію в місті, яка найбільше впливає на здоров’я дітей, безумовно, все, що стосується відтворення і зміцнен- ня здоров’я дітей, буде безплатним. Про це свідчить і досвід інших країн. Безплатними мають залишатись медичні послуги і для інвалідів, безробітних, а також пенсіонерів, тобто тих, на чиї гроші була створена матеріальна база охорони здоров’я, але хто не завжди може оплатити ме- дичні послуги. Таким чином, безплатне надання медичних послуг вказаним категоріям насе- лення доцільно зберегти за рахунок бюджетного фінансування. Це стосується і державних про- грам щодо соціальних хвороб (СНІД, онкозахворювання, інфекційні та паразитарні хвороби тощо), відповідальність за виконання яких покладатиметься на місцеві органи влади.

Місцеві органи влади мають сприяти розвитку приватної медицини. З цією метою слід провести інвентаризацію площ медичних закладів і невикористані площі пропонувати для на- дання в оренду під приватні заклади охорони здоров’я. Завдяки цьому з’явиться можливість поліпшити обслуговування соціально незахищених хворих шляхом спрямування на їх потреби коштів від орендної плати тощо.

*Перспективи охорони здоров’я населення пов’язуються з поліпшенням медичного обслу- говування за рахунок зміцнення матеріально-технічної бази закладів охорони здоро- в’я та кадрового забезпечення, будівництва нових спеціалізованих закладів, надання первинної лікувально-профілактичної допомоги за територіальною ознакою лікаря- ми загальної практики (сімейні лікарі), упорядкування пільгового забезпечення со- ціально незахищених верств населення медикаментами шляхом переходу на адресну грошову дотацію, реалізації медичного страхування, розвитку приватної медицини.*

*Соціальний захист населення.* Головне завдання системи соціального захисту (як i дер- жавної системи соціального захисту взагалі) – захист прав кожного жителя щодо реалiзацiї законодавчо визначених соцiально-економічних гарантій із забезпечення та підтримки певно- го рівня життя.

*У Конституції України визначено: “Громадяни мають право на соціальний захист, що включає право на забезпечення їх у разі повної, часткової або тимчасової втрати працездатності, втрати годувальника, безробіття з незалежних від них обставин, а також у старості та в інших випадках, передбачених законом” [35].*

Сучасну систему соціального захисту населення в Україні утворюють такі елементи: пен- сійне забезпечення, допомога сім’ям з дітьми, житлові субсидії, допомога з безробіття та ін.

Існуюча система соціального захисту організаційно являє собою комплекс рiзноманiтних та рiзновiдомчих структур.

Актуальними є більш чіткий функціональний розподіл прав й обов’язків між державою та місцевими органами управління із соціального захисту населення, розширення правових можливостей місцевих органів влади щодо соціального захисту громадян, удосконалення со- ціальних нормативів з урахуванням регіональних особливостей.

*До структури управління цією системою входять вiддiли, управлiння з питань соцiального захисту (забезпечення), а також структурнi пiдроздiли органiв держав- ної системи соціального захисту (Міністерство праці та соціальної політики Украї- ни, Державна служба зайнятості України, Пенсiйний фонд України, Фонд соцiального захисту iнвалiдiв України, Фонд соцільної адаптацiї молодi України та iн.). Реально дiюча система соціального захисту об’єднує також рiзнi фонди соцiальної допомоги (як державної, так i недержавної форми), фонди соцiального страхування та рiзноманiтнi громадськi установи. Однак основним елементом цієї системи є управлiння (вiддiл) соцiального захисту, що входить до структури міських виконав- чих органів.*

**!**

Поступове скорочення великої кількості та різноманітності пільг має привести до спро- щення та прозорості всієї системи соціального захисту, упорядкування механізму адресності та підвищення його ефективності.

*Основними завданнями управління відповідно до Закону України “Про місцеве само- врядування в Україні” є розвиток соціального забезпечення з метою задоволення по- треб соціально незахищених громадян; створення системи адресної соціальної допо- моги і підтримки малозабезпечених громадян і сімей з дітьми, які відповідно до зако- нодавства мають право на її отримання; сприяння працевлаштуванню інвалідів, ужиття заходів щодо їхнього професійного навчання, забезпечення матеріально- побутового обслуговування інвалідів та пенсіонерів; здійснення контролю за наданням пільг громадянам, які відповідно до законодавства мають право на їх отримання; розширення і зміцнення матеріально-технічної бази закладів соціального захисту населення, розвиток мережі будинків-інтернатів для людей похилого віку та інвалідів; підвищення рівня обслуговування громадян, які перебувають у закладах соціального захисту населення; здійснення разом з органами місцевого самоврядування, управлін- нями і відділами міськвиконкому (державної адміністрації) та громадськими органі- заціями комплексних цільових програм, спрямованих на посилення соціального захисту інвалідів, ветеранів війни та праці, поліпшення обслуговування одиноких непрацездат- них громадян, громадян похилого віку, розвиток мережі територіальних центрів со- ціального обслуговування пенсіонерів та інвалідів і надомних форм обслуговування, бу- дівництво спеціальних житлових будинків для цієї категорії населення тощо [29].*

Подальший розвиток системи соціального захисту сприятиме розвитку нових організацій- них форм у міській системі соціальної допомоги. Становлення і розвиток, посилення ролі та функцій міських територіальних центрів (з районними відділеннями) із соціального обслуго- вування одиноких непрацездатних громадян та інших уразливих верств населення – яскравий приклад цього. В умовах обмеженості бюджетних коштів саме поширення соціального обслу- говування громадян похилого віку й інвалідів у нестаціонарних установах – територіальних центрах та відділеннях соціальної допомоги вдома – забезпечує вирішення цього питання.

*Система соціального захисту виконує дві основні функції: зменшення негативних наслідків бідності шляхом надання короткотермінової адресної допомоги малоза- безпеченим верствам населення та запобігання бідності завдяки створенню умов для участі громадян у соціальному страхуванні в працездатному віці. Зазначимо, що виконується в основному перша функція, для реалізації другої умови ще не створені.*

**!**

Активна політика зайнятості та поступове впровадження нового механізму оцінки вар- тості робочої сили створюватиме умови для реалізації нормального механізму самозабезпечен- ня, підвищення купівельної спроможності населення, скорочення соціальних ризиків.

Саме з процесом соціального страхування за напрямами: пенсійного страхування; страху- вання у зв’язку з тимчасовою втратою працездатності та витратами, зумовленими народженням та похованням; медичного страхування; страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності; страхування на випадок

безробіття; інші види страхування, передбачені законами України, пов’язаний новий етап со- ціального захисту населення. Основними джерелами коштів загальнообов’язкового державно- го соціального страхування мають стати внески роботодавців та застрахованих осіб.

Нині існує дві форми соцiального захисту (за джерелом походження).

*Перша форма* – надання (згідно з чинним законодавством) з міського бюджету або безпосе- редньо з державного бюджету допомоги найменш соціально захищеним громадянам у виглядi гро- шових виплат або рiзноманiтних послуг (безплатного харчування, соціальної реабiлiтацiї та ін.).

*Друга форма* – надання допомоги цій категорії громадян різними недержавними структу- рами, громадськими організаціями. Місцеві органи влади разом зі стабiлiзацiєю фiнансового становища системи соцiального забезпечення мають створювати нормативно-правовi й органiзацiйнi умови для розвитку приватних соціальних фондiв, приватного страхування, не- державних пенсiйних фондiв, інституту соціального партнерства. Як свідчить аналіз, на ринку соціальних послуг доцільне запровадження системи соціального замовлення, тобто комплексу заходів організаційно-правового характеру для реалізації загальнодержавних та місцевих цільо- вих соціальних програм і соціальних проектів за рахунок бюджетних коштів шляхом укладан- ня соціальних контрактів на конкурсній основі.

Серед чинників, які впливають на зміцнення здоров’я громадян, досягнення їх високої працездатності та довголіття, чільне місце посідають засоби *фізичної культури і спорту*.

*Фізична культура i спорт* – складова загальної культури суспільства, спрямована на зміцнення здоров’я, активне проведення часу, покращення культури спілкування, розвиток фізич- них, морально-вольових та інтелектуальних здібностей людини з метою гармонійного форму- вання особистості.

Фізична культура i спорт як сфера соціальної діяльності спрямована на збереження та зміцнення здоров’я, розвиток психофізичних здібностей людини в процесі усвідомленої pyxoвoї активності.

*Фізична культура – діяльність суб’єктів сфери фізичної культури і спорту, спрямо- вана на забезпечення рухової активності людей з метою їх гармонійного, передусім фізичного, розвитку та ведення здорового способу життя. Фізична культура має такі напрями: фізичне виховання різних груп населення, масовий спорт, фізкультур- но-спортивна реабілітація [26].*

Фізична культура є важливим засобом підвищення соціальної i трудової активності лю- дей, задоволення їx моральних, естетичних та творчих запитів, життєво важливої потреби взаєм- ного спілкування.

*Спорт* є органічною частиною фізичної культури i спорту, особливою сферою виявлення та уніфікованого порівняння досягнень людей у певних видах фізичних вправ, технічної, інтелек- туальної та іншої підготовки шляхом змагальної діяльності. Coціальна цінність спорту визна- чається його дійовим стимулюючим впливом на поширення фізичної культури серед різних верств населення.

До функцій підгалузі фізкультури i спорту належать підвищення рівня фізичної культури населення, який характеризується зростанням кількості людей, що займаються спортом, підви- щення ефективності фізкультурно-масової роботи, організація дозвілля та активного відпочинку людей. Мережа підгалузі складається з численних об’єктів, до складу яких входять: стадіони, спортивні майданчики, басейни, спортивні школи та клуби, спеціалізовані спортивні установи та інші спортивні споруди.

*Державна політика у сфері фізичної культури і спорту ґрунтується на засадах:*

* + *визнання фізичної культури і спорту як пріоритетного напряму гуманітарної полі- тики держави;*
	+ *визнання фізичної культури як важливого чинника всебічного розвитку особистості та формування здорового способу життя;*
	+ *визнання спорту як важливого чинника досягнення фізичної та духовної доскона- лості людини, формування патріотичних почуттів у громадян та позитивного міжнародного іміджу держави;*
	+ *забезпечення гуманістичної спрямованості та пріоритету загальнолюдських цінно- стей, справедливості, взаємної поваги та гендерної рівності;*
	+ *гарантування рівних прав та можливостей громадян у сфері фізичної культури і спорту;*
	+ *забезпечення безпеки життя та здоров’я осіб, які займаються фізичною культу- рою і спортом, учасників та глядачів спортивних і фізкультурно-оздоровчих заходів;*
	+ *сприяння безперервності та послідовності занять фізичною культурою і спортом громадян різних вікових груп;*
	+ *утвердження етичних та моральних цінностей фізичної культури і спорту;*
	+ *створення умов для соціального та правового захисту громадян у сфері фізичної культури і спорту;*
	+ *забезпечення підтримки громадських організацій фізкультурно-спортивної спря- мованості;*
	+ *забезпечення різноманітності, високої якості та доступності фізкультурно- спортивних послуг для громадян;*
	+ *заохочення благодійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту;*
	+ *орієнтування на сучасні міжнародні стандарти у сфері фізичної культури і спорту, поєднання вітчизняних традицій і досягнень із світовим досвідом у цій сфері [26].*

Мережа галузі складається з численних об’єктів, до складу яких входять стадіони, спортивнi майданчики, басейни, спортивні школи та клуби, спецiалiзованi спортивнi установи та інші спортивнi споруди.

У перспективі основною метою фізичного виховання населення має стати формування громадської свідомості, що фізична культура необхідна людині не менше, ніж духовна. Для цього потрібні не стільки капітальні вкладення, скільки систематична агітація, пропаганда, виховна робота, ідеологія здорового способу життя.

*Оскільки згідно з Конституцією України всі громадяни мають право на заняття фізич- ною культурою і спортом, місцеві органи влади зобов’язані сприяти в цьому всім жи- телям міста незалежно від соціального походження, економічного становища і при- бутків, віку або етнічної належності. Це здійснюватиметься переважно шляхом:*

**!**

* + *усунення психологічних, соціальних, економічних і фізичних перешкод, які заважа- ють багатьом жителям міста брати участь у спортивних заходах;*
	+ *розробки політики розвитку спорту і програм спортивних тренувань для допомоги тим, у кого є особливі потреби, із залученням таких груп, як молодь, жінки, люди похилого віку, інваліди до участі у спортивних заходах;*
	+ *створення спортивних майданчиків на житлових масивах;*
	+ *надання можливості займатися традиційними і сучасними видами спорту в спортивних закладах;*
	+ *спорудження відкритих ділянок, ігрових майданчиків, водних басейнів і велосипед- них доріжок з метою розвитку і стимулювання активного відпочинку тощо.*

*Туризм* ***–*** це економічна діяльність юридичних та фізичних ociб, яка передбачає створен- ня, пропозицію i реалізацію товарів та туристичних послуг.

Туризм охоплює більшість галузей економіки (промисловість, сільське господарство, бу- дівництво, транспорт, страхування, зв’язок, торгівлю, ресторанне господарство, житлово-ко- мунальне господарство, сферу побутових послуг, культуру, мистецтво, спорт тощо), а також стимулює їx розвиток [32]. Доходи понад 40 окремих галузей i підгалузей економіки безпосе- редньо залежать від туристичної діяльності.

*За визначенням, прийнятим ООН у 1954 р., туризм – це активний відпочинок, який впливає на зміцнення здоров’я, фізичний розвиток людини, пов’язаний з пересуван- ням за межі постійного місця проживання.*

*У матеріалах Всесвітньої конференції з туризму, проведеної ВТО у 1981 р. у м. Мад- риді, дано наступне визначення: туризм – один з видів активного відпочинку, є подо-*

*рожами, скоюваними з метою пізнання тих або інших районів, нових країн і поєдну- ванні в ряді країн з елементами спорту.*

*У 1993 р. Статистична комісія ООН прийняла ширше визначення: туризм – це діяльність осіб, які подорожують і здійснюють перебування в місцях, що знаходяться за межами їх звичного середовища, протягом періоду, що не перевищує одного року підряд, з метою відпочинку, діловими та іншими цілями.*

Стратегічна мета розвитку туризму в Україні полягає у створенні продукту, конкуренто- спроможного на світовому ринку, здатного максимально задовольнити туристичні потреби насе- лення країни, забезпечити на цій основі комплексний розвиток територій, їx соціально-економіч- них інтересів з огляду на збереження екологічної рівноваги та історико-культурної спадщини.

Туризм не тільки безпосередньо чи опосередковано охоплює більшість галузей економі- ки, у тому числі промисловість, сільське господарство, будівництво, транспорт, страхування, зв’язок, торгівлю, ресторанне господарство, житлово-комунальне господарство, сферу побуто- вих послуг, культуру, мистецтво, спорт тощо, а й стимулює їx розвиток. Тому доходи окремих галузей i підгалузей безпосередньо залежать від туристичної діяльності.

До основних видів туризму належать: туризм внутрішній – вид туризму, що включає по- дорожі в межах України ociб, які постійно перебувають у країні; туризм зарубіжний (виїзний) – вид туризму, що включає подорожі ociб, які постійно перебувають в Україні, до іншої країни; туризм іноземний (в’їзний) – вид туризму, що включає подорожі в межах України ociб, які постійно не живуть у ній. Крім цього, виділяють екскурсивну діяльність – вид соціально-еко- номічної діяльності з формування, просування та реалізації туристичного продукту, що не пе- редбачає послуги з розміщення осіб протягом періоду, що не перевищує 24 годин.

*Залежно від категорій осіб, які здійснюють туристичні подорожі (поїздки, відвіду- вання), їх цілей, об’єктів, що використовуються або відвідуються, чи інших ознак існують такі види туризму: дитячий, молодіжний, сімейний, для осіб похилого віку, для інвалідів, культурно-пізнавальний, лікувально-оздоровчий, спортивний, релігійний, екологічний (зелений), сільський, підводний, гірський, пригодницький, мисливський, автомобільний, самодіяльний тощо.*

Інфраструктура туризму надає такі види послуг: розміщення туристів та забезпечення їx харчуванням; переміщення туристів як по країні відвідування, так i транзитний проїзд по тери- торії інших країн різними видами транспорту; реклами та збутові (тобто послуги агентств з розробки маршрутів подорожей, бронювання місць на транспорті, засобів розміщення); екс- курсії (послуги перекладачів, екскурсоводів, груповодів); задоволення культурних, ділових та наукових інтересів; торговельних підприємств; контрольно-адміністративних opгaнів (прикор- донних, митних, валютних, карантинних, міліцейських служб, а також органів, які надають послуги з оформлення документів – паспортів, віз та ін.); страхування туристів; інформаційні служби для туристів (інформація про заклади розміщення, митні та прикордонні формальності, курси валют країн відвідування, види транспорту, маршрути та ціни на них); державні турис- тичні органи; іноземні юридичні та суспільні туристські організації.

Туризм кваліфікується як один з видів активного відпочинку. Водночас він не може роз- виватися без збереження й охорони природного середовища. У взаємовідносинах туризму та навколишнього середовища можна виділити такі аспекти: туризм як вид людської діяльності неможливий без тісного контакту з навколишнім природним середовищем i водночас вимагає дотримання належних правил користування, збереження певного його стану, а також ycix при- родних pecypciв; туризм пов’язаний з активністю подорожуючих на природі, а отже, породжує i певні негативні чинники (деградацію біоценозів, погіршення стану ландшафту, пожежонебез- пеку місцевості; туризм як вид діяльності, що здійснюється в тicному контакті з природним оточенням, є дійовим засобом природоохоронного виховання i природоохоронної роботи, ви- ховання любові до рідного краю та Батьківщини серед підростаючого покоління.

Сучасна матеріально-технічна база туристичної інфраструктури включає: лікувально-оздо- ровчі заклади (санаторії, санаторії-профілакторії, будинки відпочинку, дитячі оздоровчі табори),

туристично-екскурсійні заклади (туристичні готелі, бюро подорожей та екскурсій, туристичні бази, автобази, підприємства, дитячі туристичні установи), заклади відпочинку (будинки та бази відпочинку, дитячі табори відпочинку, будинки рибалок та мисливців), транспортну систему (залізничний, автомобільний, повітряний, річковий, електричний, гужовий транспорт), ресто- ранне господарство (кафе, їдальні, ресторани, бари), торгівлю (магазини, палатки, кіоски), си- стему зв’язку (телефони, пошта, телетайп, радіо, телебачення, Інтернет), побутове обслугову- вання (будинки побуту, комплексні приймальні пункти, банно-пральні комбінати, хімчистки), культурні заклади (клуби, бібліотеки, дискотеки, кінотеатри, театри, філармонії, музеї), мис- ливсько-рибальські угіддя (держлісгоспи, водно-болотяні угіддя, річки, озера, ставки) [32].

*Серед основних видів туризму чільне місце посідає сільський зелений туризм, який, з одного боку, сприяє подорожі туристів по сільській місцевості, знайомству з куль- турною спадщиною, традиціями, національною кухнею, перебуванню в екологічно чистому середовищі та споживанню натуральної їжі, а з другого – забезпечує участь сільського населення у здійсненні підприємницької діяльності.*

**!**

Для цього виду туризму характерне те, що він дає можливість міським жителям відпочи- вати у сільській місцевості на природі, позбутися стресів, відвідати місцеві пам’ятки, ознайо- митися з побутом сучасних сільських жителів та народними традиціями, які вони зберігають, а за бажанням – взяти участь у сільськогосподарських роботах.

Сільський зелений туризм умовно можна поділити на різновиди:

* екологічний туризм – туристична діяльність, яка здійснюється на території об’єктів при- родного заповідного фонду (національних природних парків, регіональних ландшафтних парків, біосферних заповідників тощо);
* зелений туризм – туристична діяльність, яка здійснюється на території натуральних при- родних ландшафтів (лісо-, луго- і гідропарків, ботанічних садів, дендрологічних парків та ін.);
* сільський туризм – туристична діяльність на території сільських населених пунктів, де є умови відпочинку міських жителів (наявність екологічно чистого ландшафту, привабливого житла та необхідного набору об’єктів соціальної інфраструктури);
* агротуризм – туристична діяльність у сільській місцевості, де є умови для виробництва сільськогосподарської продукції та відпочинку міського населення.

Розвиток сільського зеленого туризму в Україні характеризується особливостями організа- ції, регіонами поширення, функціональними завданнями, напрямами та формами туристичної діяльності.

Сільський зелений туризм виступає і як елемент бізнесу, і як тип господарювання, зокрема дає можливість створення нових робочих місць для сільських жителів, зниження рівня безробіт- тя та відпливу працездатного населення, отримання реальних доходів. Він стимулює поліпшення облаштування сільських населених пунктів та їх благоустрою, сприяє формуванню на селі коопе- ративних форм обслуговування туристів і відпочиваючих, будівництву міні-готелів, блоків ресто- ранного господарства, об’єктів організації активного відпочинку, створює умови для поліпшення наповнюваності місцевих бюджетів. Крім того, цей вид підприємництва не вимагає державних капітальних вкладень, а задовольняється використанням наявного потенціалу сільських регіонів. Нині визначені основні види діяльності у сфері зеленого сільського туризму, а саме: об- лаштування туристичних маршрутів, облаштування та експлуатація стоянок для туристів, ро- бота гідом, або екскурсоводом, транспортне обслуговування туристів, єгерська діяльність (по- лювання, аматорське та спортивне рибальство), прокат туристичного спорядження, послуги з приймання туристів, кулінарні послуги, підготовка культурних програм, народні промисли, ви- робництво та реалізація туристам екологічно чистих харчових продуктів, ягід, грибів тощо [56]. Серед мотивів вибору туристами саме сільського зеленого туризму можна виділити такі:

* відсутність коштів для відпочинку на дорогих курортах;
* усталений спосіб відпочинку на природі у певної категорії людей незалежно від достат- ку, з огляду на сімейні або інші традиції;
* необхідність оздоровлення в даних кліматичних умовах;
* близькість до природи та можливість більше часу проводити на свіжому повітрі в лісі, на озері;
* можливість харчуватися екологічно чистими та дешевими продуктами;
* можливість взяти участь у сільськогосподарських роботах для задоволення;
* потреба у спокійному розміреному житті (характерно для розвинених країн світу);
* можливість долучитися до іншої культури та звичаїв, взяти участь у місцевих святах та розвагах;
* спілкування з людьми іншої суспільної формації. Основними пунктами сільського зеленого туризму визначені:
* традиційні популярні місця за околицями міст, основну частку відвідувачів яких ста- новлять одноденні туристи;
* традиційні території для відпочинку на свята та під час відпусток і канікул;
* сільські території, основна частина туристичного продукту яких характеризується ма- ленькими селами з багатим історичним, архітектурним, культурним або промисловим спадком, розкиданим у сільській місцевості;
* віддалені території, які пропонують життя серед дикої природи;
* багаті сільськогосподарські території, які надають можливість займатися сільськогос- подарською діяльністю;
* території, які розташовані біля моря, але віддалені від узбережжя;
* гірські або лісові масиви.

*Екскурсія* відіграє важливу роль у туризмі. Вона є джерелом нової інформації, нових вра- жень і відчуттів, формою організації дозвілля та пропаганди збереження навколишнього при- родного середовища, формування інтересів людини до культурної та природної спадщини. Те- матика і види екскурсій, які можуть проводитися в сільській місцевості, дуже різноманітна. Адже не тільки в містах відбувалися видатні історичні події, жили відомі діячі громадського і культурного життя, будувалися визначні споруди. До найпоширеніших видів екскурсійної діяль- ності в сільській місцевості належать краєзнавчі, які охоплюють природу, історію, етнографію, архітектуру місцевості, життєпис видатних осіб, які народилися або жили тут, тощо.

Основою для підготовки екскурсій у сільській місцевості можуть стати матеріали крає- знавчих і меморіальних музеїв як державних, так і тих, що працюють на громадських засадах (у школах або при клубах). Саме працівники та активісти таких осередків організовують та проводять пошукову, методичну й екскурсійну роботу в сільській місцевості. Цей вид туризму, сприяючи розвитку малого бізнесу в аграрних регіонах, дає можливість міським жителям ак- тивно відпочивати у приватних сільських господарствах, а сільським господарям поліпшити своє фінансове становище.

#### Державне регулювання розвитку соціальної інфраструктури регіону

Розвиток соціальної інфраструктури зумовлюється здебільшого матеріальним виробни- цтвом. У свою чергу соціальна сфера впливає як на розвиток виробничої сфери, так і на інші соціально-економічні процеси, що виникають у суспільстві.

*Результати праці в галузях соціальної інфраструктури часто виступають у формі нематеріально-речових благ, тобто об’єктом трудового впливу в цій сфері є не речо- вина природи, а сама людина, її потреби. Якщо продукція галузей матеріального ви- робництва задовольняє матеріальні потреби населення, то соціальної інфраструк- тури – особисті, духовні та інші соціальні потреби.*

**!**

Саме діяльність підприємств, організацій та установ соціальної інфраструктури спрямована на задоволення різноманітних життєвих потреб населення. У зв’язку з цим єдність принципів управління розвитком соціальної інфраструктури та матеріального виробництва визначається єдністю виробничих процесів в обох сферах економіки.

Серед вітчизняних учених існує думка про те, що категорії “управління” та “регулюван-

ня” не мають суттєвих відмінностей і формально є схожими. Інші вчені вважають ці економічні

категорії не тотожні. Як відомо, державне управління забезпечує виконання значно ширшого кола функцій порівняно з державним регулюванням.

На думку Й.Завадського, державне регулювання передбачає “створення умов для здійснення процесів, що виникають на основі саморегулювання, шляхом використання організаційних, економічних, правових та інших нормативів” [17]. Сам термін “регулювання” означає впоряд- кування або підпорядкування відповідним правилам, певній системі.

У процесі регулювання господарської діяльності держава застосовує різноманітні засоби і механізми. До основних засобів регулюючого впливу держави на діяльність суб’єктів господарювання відносять: державне замовлення; ліцензування, патентування і квотування; сертифікацію та стан- дартизацію; застосування нормативів та лімітів; регулювання цін і тарифів; надання інвестиційних, податкових та інших пільг; надання дотацій, компенсацій, цільових інновацій та субсидій [7].

*Законом України “Про засади державної регуляторної політики у сфері господарсь- кої діяльності” поняття “державне регулювання” визначено як напрям державної політики, спрямований на вдосконалення правового регулювання господарських відно- син, а також адміністративних відносин між регуляторними органами або іншими органами державної влади та суб’єктами господарювання, недопущення прийнят- тя економічно недоцільних та неефективних регуляторних актів, зменшення втру- чання держави у діяльність суб’єктів господарювання та усунення перешкод для розвитку господарської діяльності, що здійснюється в межах, у порядку та у спосіб, що встановлені Конституцією та законами України. Отже, державне регулювання – це система правових, економічних, соціальних, організаційних та фінансових заходів, що вживаються державою з метою забезпечення ефективного розвитку суб’єктів господарювання галузей економіки [28].*

Механізми регулювання включає певний набір методів.

*Адміністративні методи регулювання –* це методи, в основу яких покладені вольові рішення у формі наказів, розпоряджень і норм, що є обов’язковими для виконання керованими підсисте- мами (погодження питань про надання дозволів на спеціальне використання природних ресур- сів; розгляд справ про адміністративні правопорушення, накладення санкцій за їх вчинення; конт- роль за виконанням місцевих замовлень і контрактів на виконання програм соціально-економіч- ного та культурного розвитку населеного пункту; надання дозволів на розміщення реклами тощо). *Економічні методи регулювання –* це управління шляхом створення спеціальних умов і нормативів, виконання яких забезпечує вигоду виконавцям, а невиконання карається штрафни- ми санкціями в різній формі, найчастіше у грошовій (установлення переліку місцевих податків і зборів; надання податкових пільг; залучення та надання кредитів, державних дотацій, суб-

сидій, субвенцій та ін.).

*Методи нормативно-правового регулювання* (розв’язання міськими радами та їх вико- навчими комітетами проблем соціально-економічного розвитку населеного пункту відповідно до чинного законодавства України).

*Громадські методи регулювання –* це застосування форм морального впливу з боку су- спільства на поведінку осіб, які керують економічними системами [34].

Методи державного регулювання ґрунтуються на таких основних принципах: узгодженість індикативного та директивного управління, державний протекціонізм, принцип єдності еконо- мічних і соціальних цілей.

*Головним економічним важелем регулювання соціального розвитку села чинне зако- нодавство визначає бюджетне фінансування за рахунок державного та місцевих бюджетів. Останніми роками загальний обсяг інвестицій у відтворення матеріаль- ної бази соціальної інфраструктури значно зменшився. Галузева структура, склад і розміщення її об’єктів формуються значною мірою стихійно. Оскільки у бюджет- них асигнуваннях на підтримку розвитку об’єктів соціального призначення перева- жають відшкодування витрат підприємств на будівництво відповідних закладів, органи державного управління практично не мають можливості керувати цим про-*

**!**

*цесом. Тому найбільше коштів витрачено на створення інженерних комунікацій та значно менше – на зміцнення матеріальної бази закладів освіти, охорони здоров’я, соціального забезпечення. Нове будівництво велося для оновлення чи розширення ма- теріальної бази діючих установ, а більшість населених пунктів, які не мали необхід- них об’єктів, так і залишилися не забезпеченими.*

Система управління розвитком соціальної інфраструктури регіону донедавна спиралася переважно на галузевий підхід. Нові форми господарювання у виробничій сфері, нова схема фінансування розвитку соціальної інфраструктури вимагають переходу від галузевого до тери- торіального принципу управління соціальним розвитком населених пунктів. Це дає можливість місцевим органам самоврядування формувати й використовувати доходну частину місцевого бюджету, достатню для забезпечення соціальних потреб жителів на мінімальному рівні.

Функціонування об’єктів соціальної інфраструктури, якнайповніше задоволення особистих потреб людини залежать від її матеріального добробуту, який визначається насамперед розвит- ком матеріального виробництва. У процесі виробничої діяльності працівник не тільки одержує заробітну плату за свою працю, а й бере участь у формуванні власності, прибутку та управлінні підприємством. Створені в галузях матеріального виробництва матеріальні та фінансові ресур- си в повному обсязі мають спрямовуватися також на утримання і розвиток соціальної інфра- структури сільських населених пунктів. Чим ефективніше працює виробництво, тим більше відрахувань надходить до бюджету (державного, місцевого), у тому числі на розвиток і будів- ництво об’єктів соціального призначення.

*До функцій системи управління соціальною розбудовою населених пунктів слід віднести:*

**!**

* + *підготовку й подання на розгляд місцевими органами державної влади проектів загальних та цільових програм соціально-економічного й культурного розвитку відпо- відного населеного пункту;*
	+ *підготовку та подання до відповідних виконавчих органів місцевого самоврядування пропозицій щодо формування бюджетних коштів на соціальну розбудову територій населеного пункту та контроль за їх виконанням, сприяння інвестиційній діяльності;*
	+ *прийняття рішень з питань адміністративно-територіального устрою в законо- давчо визначених межах;*
	+ *періодичне заслуховування підвідомчих керівників про виконання програм соціаль- ного спрямування та бюджету;*
	+ *забезпечення збалансованого соціально-економічного розвитку населеного пункту із залученням до цього в законодавчому порядку всіх підприємств, установ та органі- зацій, розміщених на його території;*
	+ *проведення конференцій, семінарів, круглих столів, нарад з питань соціально-еко- номічного розвитку населеного пункту.*

*Комплексний розвиток міста (села, селища) в системі загальнодержавного регулю- вання передбачатиме такі блоки повноважень:*

**!**

* + *загальна координація комплексної розбудови населеного пункту, забезпечення єдиної державної політики щодо розвитку територій, опрацювання її основних напрямів;*
	+ *організація юридично-правової системи, забезпечення реального самоуправління самоврядних структур з проблем відродження населеного пункту з урахуванням рин- кових перетворень, контроль за дотриманням нормативно-правових актів у процесі територіальної розбудови;*
	+ *розроблення державних довгострокових комплексних програм, упровадження кон- цептуальних і методологічних основ їх формування, опрацювання стандартів загаль- нодержавного рівня, контрольних цифр, нормативів та контроль за їх виконанням;*
	+ *забезпечення єдиної цільової інвестиційної політики щодо здійснення державних комплексних та регіональних програм з питань розвитку населених пунктів, розроб- ка та обґрунтування в правовому аспекті пільг з надання фінансової допомоги, а також контроль за виконанням державного бюджету;*
	+ *наукове та інформаційне забезпечення розвитку територій міста (села, селища), надання наукових та юридичних консультацій;*
	+ *залучення установ і навчальних закладів до планування та виконання наукових дос- ліджень, підготовки та перепідготовки фахівців для соціального підкомплексу.*

У загальному механізмі взаємодії галузей економіки суттєве значення має оптимальність розподілу матеріальних і фінансових ресурсів, а також їх перерозподіл на розвиток та функціо- нування соціальної інфраструктури. Звідси результативність матеріального виробництва залежить не тільки від його організації, а й від удосконалення системи управління соціально-економіч- ним розвитком міста (села, селища). Оптимальний варіант розвитку мережі об’єктів соціальної інфраструктури через зворотний зв’язок впливає на ступінь реалізації виробничого потенціалу міста (села, селища). Саме такий розгляд взаємодії систем дає підставу зосередити увагу дослі- дження на вдосконаленні механізму управління соціальними процесами як на чиннику мате- ріального виробництва.

Переорієнтація командно-адміністративного управління на користь місцевого самовряду- вання докорінно змінює методичні підходи до формування управлінських рішень. Це практич- но новий методичний підхід, який передбачає заміну галузевого управління територіальним з подальшою чіткою регламентацією дій керівних структур, насамперед на місцевому, а далі – на районному, обласному, регіональному і загальнодержавному рівнях. Вони мають бути орієнто- вані на створення належних умов праці та максимальне задоволення соціальних потреб сільсько- го населення [34]. Тому державне регулювання соціального розвитку на місцевому рівні, яке визначатиметься різними формами власності та ґрунтуватиметься на самоврядних принципах влади, зумовлює виконання таких функціональних повноважень, зокрема:

* ринкової орієнтації соціального підкомплексу, відпрацювання чіткої стратегії і тактики реформування управління з урахуванням місцевих пріоритетів. Нині в умовах обмежених ре- сурсів тільки такий принцип може забезпечити оптимальний варіант розв’язання соціальних проблем. Усі ресурси (навіть мінімальні) концентруються на пріоритетних напрямах розвитку кожного поселення;
* забезпечення реального самоуправління, створення єдиної збалансованої системи управ- ління соціальною розбудовою сільського населеного пункту, перехід від галузевого до само- врядно-територіального управління комплексним розвитком територій, регулювання соціаль- ного розвитку та відродження кожного поселення органами самоврядування як єдиних повно- правних суб’єктів управлінської діяльності;
* розв’язання проблем адміністративно-територіального характеру: проведення моніторингу (соціальних обстежень та паспортизації), упорядкування адресної характеристики населених пунктів, уточнення нових меж, визначення їх у натурі та на схематичних планах, накреслення перспектив загального розвитку населених пунктів, визначення мети та стратегії соціального розвитку;
* проведення інвентаризації та якісної оцінки функціонування об’єктів соціальної інфра- структури, обґрунтування етапів їх передачі в комунальну, приватну та інші форми власності, установлення їх фізичного стану та фінансових можливостей підприємств – власників соціаль- них об’єктів. Оцінку необхідно проводити по кожному об’єкту, блоку, підкомплексу, порівнюючи їх стан функціонування з науково обґрунтованими соціальними нормами послуг з розрахунку на кожного жителя, які потрібно терміново розбити на перехідний і більш віддалений період;
* розробка та затвердження відповідними регіональними державними адміністраціями генеральних планів забудови і розвитку мережі соціальних об’єктів у комплексі з інженерним облаштуванням. Особливу увагу доцільно звернути на створення альтернативних, комбінова- них (поєднання державних та приватних) підприємств, визначити пільги щодо їх створення, виділення їм земельних ділянок, приміщень тощо для господарського облаштування;
* прогнозування чисельності населення та розробка на цій основі нормативів забезпече- ності об’єктами соціальної сфери на рівні населених пунктів. Нормативи необхідно розрахувати на оглядовий період, беручи до уваги гарантований державою мінімальний рівень соціальних послуг, на більш віддалену перспективу виходячи з оптимальної потреби в них;
* опрацювання на місцевому рівні поточних та перспективних прогнозів, загальних і цільо- вих комплексних програм соціального розвитку територій, оптимально поєднавши принцип централізації з господарською самостійністю самоврядних структур, узгодження територіаль- них можливостей з регіональними та державними можливостями реалізації соціальних про- грам, узгодження цілей і завдань щодо соціальної розбудови за схемою “мета – завдання – органі- заційна структура – загальні способи передбачених завдань” на більш віддалену перспективу;
* формування ресурсних та фінансових джерел забезпечення об’єктів соціального підкомп- лексу, адекватних нинішнім умовам, створення на цей період спеціального цільового фонду за пріоритетним принципом, тобто формування стратегії фінансування, орієнтованої лише “на виживання” соціального блоку об’єктів, у подальшому – поступова перебудова формування місцевих фондів та створення гарантованого місцевого фінансування для обслуговування комп- лексної соціальної розбудови сільського населеного пункту;
* ужиття заходів щодо кадрового оздоровлення соціального підкомплексу, орієнтації на цільову підготовку фахівців соціального спрямування. Вона має ґрунтуватися безпосередньо на мікропопиті, що дасть можливість конкретизувати добір і підготовку спеціалістів, направле- них на роботу безпосередньо самоврядними структурами згідно з місцевою пріоритетною по- требою, гарантувавши їм місце роботи, відповідну оплату праці та умови проживання;
* обґрунтування цілісної концепції ресурсного та фінансового забезпечення, об’єднання державних, регіональних, місцевих асигнувань та позабюджетних фондів, орієнтування їх пе- реважно на гарантований чинним законодавством мінімум безплатних послуг з поступовим збільшенням обсягу додаткових до мінімуму послуг кожному сільському жителю, регулювання і контроль адресності та цільового використання коштів;
* переорієнтація організаційно-розпорядних функцій командно-адміністративної систе- ми на самоврядно-територіальні структури, розробка комплексних соціальних моделей з ура- хуванням конкретних територіально-демографічних, соціально-економічних та екологічних особливостей кожного населеного пункту;
* ліквідація диспропорції у рівнях споживання послуг соціального спрямування між окре- мими населеними пунктами та територіями, радикальна зміна господарського механізму само- врядних структур, що здійснюють соціальну розбудову, покращання управління інвестиційни- ми процесами щодо розвитку матеріальної бази галузей соціально-культурного призначення;
* удосконалення управління соціальною розбудовою поселень за рахунок переорієнтації з мінімальних на раціональні рівні забезпечення соціальними послугами, упровадження пере- дового досвіду інших країн світу, надання цих послуг в Україні, забезпечення рівних можливос- тей задоволення послугами громадян незалежно від розміру та категорії населеного пункту;
* створення реальних умов управління розбудовою потужностей соціального підкомп- лексу і на цій основі розвитку вільної конкуренції в обслуговуванні жителів послугами соціаль- ного спрямування, надання права самоврядним структурам самостійно формувати соціальну інфраструктуру за принципом реального попиту (портфеля замовлень) та фактичної можли- вості задоволення споживача соціальними послугами.

Відповідно до чинного законодавства держава має створювати умови для задоволення першочергових життєвих потреб населення на рівні встановлених соціальних нормативів. Під час визначення даних нормативів має враховуватися характер розселення і специфіка прожи- вання людей у сільській місцевості або у міських поселеннях.

*Отже, соціальна інфраструктура як об’єкт управління сприятиме формуванню у регіоні оптимальних умов для життєдіяльності населення та створенню рівних можливостей для підготовки і участі у суспільному виробництві, а також покра- щенню соціального середовища для кожної людини.*

Реалізацію державних соціальних гарантій щодо задоволення життєвих потреб населен- ня мають забезпечувати місцеві органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування. Це передбачає, з одного боку, спрямування до місцевих бюджетів доходів, достатніх для фор- мування на їх основі нормативів бюджетної забезпеченості, а з другого – місцеві органи вико- навчої влади та органи місцевого самоврядування мають забезпечити стабільне функціонуван-

ня базової мережі закладів, що надають жителям послуги на рівні гарантованих державою мінімальних нормативів та постійно дбати про розширення обсягу і поліпшення їх якості.

*У сучасних умовах управління розвитком міста (села, селища) передбачає застосу- вання органами місцевого самоврядування програмно-цільового методу. Останнім часом така форма управління набула значного розвитку в провідних країнах світу.*

**!**

Програмно-цільовий метод є одним із способів розробки програм, які мають вирішувати певні завдання або сприяти досягненню заздалегідь визначених напрямів розвитку економіч- них систем. Цей метод (підхід) складається із сукупності спеціальних методів дослідження: аналітичних, нормативного, балансового, експерименту, евристичних, прогнозування, моделю- вання та застосування комп’ютерної техніки.

В умовах формування ринкових відносин він має важливе значення для комплексної реа- лізації невідкладних завдань, які передбачають максимально ефективне використання коштів на місцевому рівні. Кожна програма має бути адресною, містити завдання конкретним вико- навцям і мати детально розроблену систему управління міста (села, селища). Фінансуються такі програми за рахунок центрального та місцевого бюджетів.

Специфіка і переваги програмного підходу в плануванні виражаються в тому, що об’єкт планування тут не ототожнюється з яким-небудь певним елементом організаційної структури управління економікою. Цей підхід міжгалузевий, позавідомчий, тому дає змогу під час підго- товки планових рішень урахувати такі важливі взаємозв’язки, які за галузевого підходу не вра- ховуються або можуть бути враховані лише частково.

*Програмно-цільовий підхід як методологічний принцип соціально-економічного пла- нування розкривається в таких основних поняттях: проблема – мета – цілереалізу- ючий комплекс – система заходів – цільовий розподіл ресурсів [47].*

За спрямованістю ці програми поділяються на такі:

* економічні, спрямовані на розв’язання комплексних галузевих і міжгалузевих проблем виробництва, підвищення його ефективності та покращення якісних характеристик, забезпе- чення ресурсозбереження, створення нових виробництв, розвиток виробничої кооперації;
* наукові, мета яких полягає у забезпеченні проведення фундаментальних досліджень у галузі природничих, суспільних і технічних наук;
* науково-технічні, що розробляються для розв’язання найважливіших науково-техніч- них проблем, створення принципово нових технологій, засобів виробництва, матеріалів, іншої наукоємної та конкурентоспроможної продукції;
* соціальні, що передбачають розв’язання проблем підвищення рівня та якості життя, проблем безробіття, посилення соціального захисту населення, поліпшення умов праці, розви- ток охорони здоров’я та освіти;
* національно-культурні, спрямовані на розв’язання проблем національно-культурного розвитку, збереження національно-культурної спадщини, задоволення інтелектуальних та ду- ховних потреб людини;
* екологічні, метою яких є здійснення природоохоронних заходів, запобігання катастро- фам екологічного характеру та ліквідація їх наслідків;
* правоохоронні, спрямовані на забезпечення правоохоронної діяльності, боротьби із зло- чинністю та державної безпеки.

До найбільш актуальних соціальних завдань місцевого рівня належать: адресна допомога громадянам з низьким рівнем доходів, які перебувають за межею бідності, поліпшення здоров’я населення, збереження досягнутого рівня освіти молоді, підтримка культурного потенціалу тощо. Необхідною умовою застосування програмно-цільового підходу є виявлення та обґрунту- вання найважливіших комплексних проблем соціально-економічного розвитку, які відіграють важливу (пріоритетну) роль у місті (селі, селищі). Ці проблеми, як правило, мають міжгалузе- вий (міжвідомчий) і міжрегіональний характер. Вони не можуть бути розв’язані тільки в межах галузевих чи територіальних планів (програм), тобто під час виявлення проблем слід урахову-

вати таку важливу вимогу програмного підходу, як переважання соціально-економічних кри- теріїв під час вибору напрямів розвитку та розробки системи показників і завдань програми.

Визначення конкретних цілей, що деталізують структуру певних проблем, характеризує очікувані кінцеві результати у відповідній галузі розвитку. Програмний підхід конкретизує і реалізує таку важливу рису соціально-економічного планування, як цільова орієнтація програ- ми, а також практику виділення провідних ланок програми, що передбачає:

* визначення елементів економіки (галузей, видів виробництва або послуг, економічних районів, проектних організацій та органів управління), функціонування і розвиток яких не- обхідні для досягнення певних цілей і розв’язання певної економічної проблеми. Ці елементи стають об’єктами планування в процесі формування програми, їх чітке визначення дає змогу реалізувати такий принцип планування, як чітка адресність планових завдань та орієнтирів;
* розробку системи заходів, спрямованих на реалізацію поставлених цілей, що охоплю- ють розв’язання проблеми комплексно;
* забезпечення заходів ресурсами, тобто цільовий розподіл ресурсів для реалізації визна- чених функцій. Застосування програмно-цільового методу передбачає насамперед постановку проблеми та виявлення об’єктів програмно-цільового управління.

*Отже, у системі планування виникає необхідність побудови спеціальних функціо- нальних блоків, що здійснювали б “переклад” комплексних проблем з “мови потреб” на “економічну мову” галузевих продуктів і видів діяльності. У цьому разі планова програма була б координаційним планом, у якому зазначено, як пов’язати між собою діяльність численних об’єктів, що мають різну відомчу підпорядкованість, але по- в’язані єдиною метою, сформульованій у назві програми. Тут зіставлялися б витрати й ефекти від намічених програмних заходів, у тому числі й соціальних. Відповідно, планова програма являє собою взаємозалежну сукупність формальних і неформальних моделей, що відображають процес перетворення різних ресурсів у комплексний “цільовий про- дукт”, необхідний для розв’язання деякої проблеми. У зв’язку з відомою дискусією про співвідношення плану і програми наголосимо, що планова програма – це, безумовно, план, але специфічний, пов’язаний з розв’язанням конкретної комплексної проблеми.*

Практично всі сучасні розробки методології соціально-економічного планування вихо- дять із положення, що підвищення наукової обґрунтованості цільових настанов програми ви- магає виділення особливої стадії робіт, на якій формуються цілі розвитку й визначаються прин- ципи економічної політики, спрямованої на їх досягнення. Логічно цей етап передбачатиме прогнозно-аналітичні розрахунки. Його змістом є формування концепції соціально-економіч- ного розвитку, що відображає сукупність соціально-економічних проблем, які необхідно роз- в’язати, та основні напрями діяльності відповідно до цілей.

Закон України “Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і со- ціального розвитку України” визначає правові, економічні та організаційні засади формування системи прогнозних і програмних документів економічного та соціального розвитку України, окремих галузей економіки й адміністративно-територіальних одиниць як складової загальної системи державного регулювання економічного та соціального розвитку держави.

Державне прогнозування і розроблення програм економічного та соціального розвитку України ґрунтується на таких основних принципах:

* *цілісності*, який забезпечується розробленням взаємоузгоджених прогнозних і програм- них документів економічного і соціального розвитку України, окремих галузей економіки та окремих адміністративно-територіальних одиниць на коротко- та середньостроковий періоди;
* *об’єктивності*, який полягає в тому, що прогнозні та програмні документи економічно- го і соціального розвитку України розробляються на основі даних органів державної статисти- ки, уповноваженого центрального органу виконавчої влади з питань економічної політики, інших центральних і місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, а також звітних даних з офіційних видань Національного банку України;
* *науковості*, який забезпечується шляхом розроблення прогнозних і програмних доку- ментів економічного та соціального розвитку на науковій основі, постійного вдосконалення

методології з використанням світового досвіду в галузі прогнозування і розроблення програм економічного та соціального розвитку;

* *гласності*, який полягає в тому, що прогнозні й програмні документи економічного та соціального розвитку є доступними для громадськості. Інформування про цілі, пріоритети та показники цих документів забезпечує суб’єктів підприємницької діяльності необхідними орієн- тирами для планування власної виробничої діяльності;
* *самостійності*, який полягає в тому, що місцеві органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування в межах своїх повноважень відповідають за розроблення, затверджен- ня та виконання прогнозних і програмних документів економічного та соціального розвитку відповідних адміністративно-територіальних одиниць. Прогнозування і розроблення програм економічного та соціального розвитку забезпечує координацію діяльності органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування;
* *рівності,* який полягає в дотриманні прав і врахуванні інтересів місцевого самовряду- вання та суб’єктів господарювання всіх форм власності;
* *дотримання загальнодержавних інтересів*, який полягає в тому, що органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування мають розробляти прогнозні й програмні докумен- ти економічного та соціального розвитку виходячи з необхідності забезпечення реалізації за- гальнодержавної соціально-економічної політики й економічної безпеки держави.

Державне управління об’єктами соціального призначення має здійснюватись на всіх рівнях. Провідну роль у цій ланці мають відігравати територіальні органи управління та самовряду- вання. Вони координують діяльність усіх господарських структур, беруть участь у формуванні соціальних програм, вирішують питання оподаткування та розподілу коштів.

Показники прогнозних і програмних документів економічного та соціального розвитку є орієнтиром для суб’єктів підприємницької діяльності в опрацюванні власних прогнозів, планів, бізнес-планів та інших документів.

У державних цільових програмах передбачені: основні етапи і терміни їх реалізації; не- обхідні обсяги фінансування кожної з програм у цілому та диференційовано за роками із визна- ченням джерел фінансування; результати виконання кожної програми; обсяги фінансування кожної з програм за рахунок усіх джерел фінансування в наступному році, у тому числі й за рахунок коштів державного бюджету; державні замовники програм.

Фінансове забезпечення програми полягає в суворому контролі за надходженням фінан- сових ресурсів за передбаченими програмою джерелами утворення та їх цільовим використан- ням на заходи програми. Найбільш поширеними джерелами надходження фінансових ресурсів є місцеві та районні бюджети; субсидії, дотації, субвенції із Державного бюджету України; по- забюджетні фонди; цільові відрахування від прибутку підприємств, зацікавлених у здійсненні програм; цільові кредити банків під гарантії органів місцевої влади; кошти фондів і громад- ських організацій, зарубіжних інвесторів, зацікавлених у реалізації програм (або окремих її заходів); кошти приватних осіб та інші надходження.

Залежно від напрямів використання фінансові ресурси програми поділяються на ресурси фінансування поточних заходів та ресурси розвитку (для реалізації інвестиційних програм і проектів з метою модернізації, оновлення та розширення потенціалу існуючих об’єктів).

Щоб визначити потрібні обсяги фінансових ресурсів для вирішення поточних і перспек- тивних завдань, необхідно проводити балансові розрахунки надходження коштів та їх викори- стання в програмованому періоді. Збалансування фінансових ресурсів з потребами в них здійснюється шляхом активного пошуку додаткових джерел залучення коштів.

Для здійснення цільових програм можуть створюватися спеціальні фонди. Цільові про- грами на основі пайової участі можуть також фінансувати іноземні інвестори.

Ефективна організація фінансового забезпечення програмного розвитку має надзвичайно важливе значення. В умовах жорсткого дефіциту фінансових ресурсів необхідно застосовувати дійовий механізм контролю за цільовим використанням усіх видів фінансових ресурсів у ме- жах програми.

По кожному із заходів програми вказуються відповідальні виконавці, терміни виконання заходів і виділення ресурсів.

*У ряді випадків розробляються заходи економічного стимулювання: визначаються ціни, тарифи, умови матеріального заохочення. Наприклад, ураховуючи, що кожен сільський населений пункт має свої особливості, різний рівень забезпеченості об’єк- тами соціального призначення, а також потенційні можливості щодо цього, слід використовувати виважений підхід до спорудження сільських об’єктів соціального призначення, беручи до уваги думку громади. Жителі конкретного сільського населе- ного пункту мають право самі вирішувати, що їм передусім необхідно будувати і як розпоряджатися коштами місцевого бюджету або тими, що надійшли за каналами державних (національних) програм соціального розвитку села (селища).*

**!**

Задоволення жителів міста (села, селища) різноманітними соціальними потребами зале- жить від ступеня забезпеченості населених пунктів об’єктами соціальної інфраструктури. Про- те з поглибленням економічної кризи триває зростання темпів її занепаду на селі. Запобігання подальшому поглибленню руйнівних соціальних процесів передбачає активізацію опрацюван- ня і поступового втілення в життя комплексу нормативно-правових та організаційно-економіч- них заходів, які ґрунтуватимуться насамперед на реальному попиті й пропозиції соціальних послуг на мікрорівні, тобто посиленні регулюючого впливу органів місцевого самоврядування на засадах органічного поєднання функцій місцевих владних структур та регіональних і за- гальнодержавних органів влади у вирішенні завдань соціального розвитку територій.

*Ці проблеми необхідно розв’язувати поетапно. Завданнями першого етапу передба- чається припинення руйнівних соціальних процесів, створення реального самовряд- но-територіального власника соціального довкілля у місті (селі, селищі) з ринковою орієнтацією; другого – подолання диспропорції у рівнях споживання сільським насе- ленням гарантованих Конституцією України соціальних послуг, стабілізація та по- ступове нарощування темпів соціальної розбудови; третього етапу – максимальне збалансування територіальної пропорції з реальним попитом у соціальному обслугову- ванні, забезпечення оптимальних пропорцій цілісного соціального середовища відпо- відно до вимог ринку, наближення його кількісних та якісних параметрів до стан- дартів розвинених країн світу.*

**!**

Основними напрямами формування соціальної інфраструктури як сукупності структур- них елементів населених пунктів для забезпечення їх жителям належних умов праці й відпо- чинку та створення комфортного життєвого середовища слід визнати нижченаведені [52]:

*На загальнодержавному рівні:*

* децентралізацію управлінських функцій держави на користь місцевого самоврядування, забезпечення реального самоуправління на рівні територіальних громад та фінансового само- забезпечення шляхом законодавчого врегулювання формування місцевих бюджетів та контро- лю за їх виконанням;
* розробку відповідної нормативно-правової бази, удосконалення фінансового механізму (у межах державного бюджету), єдиних стандартів і нормативів соціального обслуговування, гарантій участі держави в соціальній розбудові міста (села, селища);
* створення системи вирівнювання регіональних можливостей забезпечення сільського населення гарантованими послугами соціальної сфери в межах конституційних норм;
* урегулювання податкової системи і зменшення податкового навантаження під час со- ціальної розбудови населеного пункту та наданні послуг соціально-культурного спрямування;
* ужиття заходів постійного ефективного контролю за станом соціального розвитку со- ціальної інфраструктури регіону та ін.

*На самоврядному рівні:*

* створення реального поля комунальної власності територіальних громад, його органічне поєднання з державною та приватною власністю в соціальному середовищі у місті (селі, селищі);
* опрацювання й організація виконання цільових програм соціально-економічного роз- витку територій регіону з обов’язковим узгодженням з реальними фінансовими можливостями на місцевому регіональному і державному рівнях та затвердженням їх відповідними радами;
* збалансування економічного та соціального розвитку кожного населеного пункту відпо- відно до демовідтворювальних процесів з максимальним урахуванням історичних особливос- тей, національних традицій і звичаїв;
* запровадження реального самоврядного управління, формування єдиної територіаль- но-управлінської системи за принципом “через ініціативу територіальної громади до соціаль- ного благополуччя кожного жителя міста (села, селища)”;
* залучення на добровільних засадах коштів підприємств, установ та організацій, меце- натів для розбудовчих процесів у соціальній інфраструктурі регіону тощо.

##### Питання для самоперевірки та обговорення

**?**

1. Що таке соціальна інфраструктура та які особливості її функціонування?
2. Які Ви знаєте види класифікації об’єктів соціального призначення за мобільністю та місцем надання послуг?
3. Які основні функції виконує галузь соціальної інфраструктури “освіта”?
4. Назвіть основні складові сучасної системи освіти в Україні.
5. Які навчальні заклади входять в систему вищих навчальних закладів?
6. Які основні функції виконує галузь соціальної інфраструктури “охорони здоров’я”?
7. Які Ви знаєте види лікувально-профілактичної допомоги, що надається громадянам України?
8. Які основні функції виконує галузь соціальної інфраструктури “фізкультура і спорт”?
9. Що є об’єктом агротуризму?
10. Що може бути основними пунктами зеленого туризму?
11. Які ознаки визначають специфіку житлово-комунального господарства як об’єкта управління?
12. Яка соціальна норма житлової площі діє нині в Україні?
13. Наведіть основні завдання торгівлі та ресторанного господарства.
14. Яким чином відбувається державне регулювання в галузі зв’язку?
15. Які складові єдиної транспортної системи України?
16. Що таке управління? У чому єдність принципів управління соціальною сферою та матеріальним виробництвом?
17. Сформулюйте головну мету вдосконалення економічного механізму управління со- ціальним розвитком села.
18. Що таке економічна стратегія?
19. У чому специфіка та переваги програмно-цільового методу управління комплексного розвитку регіону?
20. Сформулюйте загальні принципи державного прогнозування соціально-економічного розвитку регіону.
21. На який період розробляються соціальні програми?

##### Список використаних джерел

1. *Алымов А. Н.* Социальная инфраструктура: вопросы теории и практики / А. Н. Алымов и др. – К. : Наук. думка, 1982. – 336 с.
2. *Беленький В. Р.* Жизненная среда в системе общественных интересов и отношений /

В. Р. Беленький // Вест. с.-х. науки. – 1991. – № 12. – С. 13–21.

1. *Важенин С. Г.* Социальная инфраструктура народнохозяйственного комплекса: полит- экономический аспект регионального развития / С. Г. Важенин. – М. : Наука, 1984. – 172 с.
2. Великий тлумачний словник сучасної української мови / уклад. і голов. ред. В. Т. Бусел. –

К. ; Ірпінь : ВТФ “Перун”, 2007. – 1736 с.

1. *Величко А. В.* Бюджетный механизм инвестирования социальной инфраструктуры /

А. В. Величко. – К. : Ин-т экономики НАН Украины, 1998. – 252 с.

1. *Витренко Н. М.* Социальная инфраструктура Украины: оценка уровня и перспективы развития / Н. М. Витренко. – К. : Наук. думка, 1993. – 144 с.
2. Господарський кодекс України // Відом. Верхов. Ради України. – 2003. – № 18, 19, 20. –

Ст. 144.

1. *Данилишин Б. М.* Культурно-освітня сфера як соціальна база підтримки ринкової транс- формації в Україні / Б. М. Данилишин, В. І. Куценко. – К. : РВПС України НАН України, 1999. – 122 с.
2. *Данилишин Б. М.* Сфера та ринок послуг у контексті соціальної модифікації суспільства : монографія / Б. М. Данилишин, В. І. Куценко, Я. В. Остафійчук. – К. : ЗАТ “Нічлава”, 2005. – 328 с.
3. Держава і ринкові методи регулювання соціальної сфери : зб. наук. праць / редкол. В. Н. Новиков [та ін.]. – К., 2001. – 101 с.
4. Державне регулювання розвитку соціальної інфраструктури населених пунктів Украї- ни : навч. посіб. / М. К. Орлатий, Ю. П. Лебединський, В. М. Вакуленко та ін. – К. : Вид-во УАДУ, 2002. – 112 с.
5. *Долишний М. И.* Социально-экономические проблемы непроизводственной сферы /

М. И. Долишний. – К. : Наук. думка, 1984. – 214 с.

1. *Евсеев В. И.* Потребление услуг непроизводственной сферы / В. И. Евсеев. – К. : Наук. думка, 1998. – 112 с.
2. *Євдокимова І. М.* Сфера послуг за сучасних умов: аналіз і прогнозування / І. М. Євдо- кимова. – К. : НДЕІ Мін-ва економіки України, 1995. – 155 с.
3. *Жамин В.* Инфраструктура при социализме / В. Жамин // Вопр. экономики. – 1977. –

№ 2. – С. 14–18.

1. *Манцевич Ю. М.* Житло: проблеми та перспективи / Ю. М. Манцевич. – К. : Профі, 2004. – 360 с.
2. *Завадський Й*. Управління сільськогосподарським виробництвом у системі АПК /

Й. Завадський. – К. : Вища шк., 1992. – 367 с.

1. Про податок на додану вартість : Закон України : прийнятий 3 квіт. 1997 р. № 168 //

Відом. Верхов. Ради України. – 1997. – № 21. – Ст. 156.

1. Основи законодавства України про охорону здоров’я : Закон України // Відом. Верхов. Ради України. – 1993. – № 4. – Ст. 19.
2. Про вищу освіту : Закон України : прийнятий 17 січ. 2002 р. № 2984-ІІІ // Відом. Вер- хов. Ради України. – 2002. – № 20. – Ст. 134.
3. Про поштовий зв’язок : Закон України : прийнятий 4 жовт. 2001 р. № 2759-III // Відом. Верхов. Ради України. – 2002. – № 6. – Ст. 39.
4. Про соціальні послуги : Закон України : прийнятий 19 черв. 2003 р. № 966-ІV // Відом. Верхов. Ради України. – 2003. – № 45. – Ст. 358.
5. Про дошкільну освіту : Закон України : прийнятий 11 лип. 2001 р. // Відом. Верхов. Ради України. – 2001. – № 49. – Ст. 259.
6. Про позашкільну освіту : Закон України : прийнятий 22 черв. 2000 р. // Відом. Верхов. Ради України. – 2000. – № 46. – Ст. 393.
7. Про професійно-технічну освіту : Закон України : прийнятий 10 лют. 1998 р.

№ 103/98-ВР // Відом. Верхов. Ради України. – 1998. – № 32. – Ст. 215.

1. Про фізичну культуру і спорт : Закон України : прийнятий 24 груд. 1993 р. № 3808-ХІІ //

Відом. Верхов. Ради України. – 1994. – № 14. – Ст. 80.

1. Про житлово-комунальні послуги : Закон України // Відом. Верхов. Ради України. – 2004. – № 47. – Ст. 514.
2. Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності : Закон України : прийнятий 11 верес. 2003 р. № 1160-IV // Відом. Верхов. Ради України. – 2004. – № 9. – Ст. 79.
3. Про місцеве самоврядування в Україні : Закон України : прийнятий 21 трав. 1997 р.

№ 280 // Уряд. кур’єр. – 1997. – 14 черв. – № 107. – С.11–20.

1. Про державні цільові програми : Закон України // Відом. Верхов. Ради України. – 2004. – № 25. – Ст. 352.
2. Про освіту : Закон України : прийнятий 23 трав. 1991 р. № 1060-XII // Відом. Верхов. Ради УРСР. – 1991. – № 34. – Ст. 451.
3. Про туризм : Закон України : прийнятий 15 верес. 1995 р. № 324 // Відом. Верхов. Ради України. – 1995. – № 31. – Ст. 241.
4. *Коломийчук В. С.* Соціально-економічний розвиток адміністративного регіону: теорія, методологія, практика / В. С. Коломийчук. – Тернопіль : ТОВ “Терно-Граф”, 1998. – 318 с.
5. *Коломийчук В. С.* Стратегічні засади соціально-економічного розвитку регіону (на матеріалах Тернопільської області) / В. С. Коломийчук, Л. Т. Шевчук, С. Л. Шульц. – Львів ; Тернопіль, 2002. – 278 с.
6. Конституція України : прийнята на п’ятій сес. Верхов. Ради України 28 черв. 1996 р. //

Відом. Верхов. Ради України. – 1996. – № 30. – Ст. 141. – С. 381–417.

1. *Кочерга А. И*. Народнохозяйственный комплекс и социальные проблемы / А. И. Кочер- га, А. А. Мазарами. – М. : Мысль, 1981. – 271 с.
2. *Куценко В. И.* Региональные особенности развития социально-культурной сферы /

В. И. Куценко. – К. : Наук. думка, 1984. – 224 с.

1. *Маркс К.* Капітал / К. Маркс. – Т. 1. – К. : Політ. л-ра УРСР, 1954. – 698 с.
2. *Маркс К.* Твори / К. Маркс, Ф. Енгельс. – 2-е вид. – Т. 20. – 775 с.
3. *Миско К. М*. Ресурсный потенциал региона (теоретические и методологические ас- пекти исследования) / К. М. Миско. – М. : Наука, 1991. – 94 с.
4. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності. (NACE, Rev.1.1–2002) ДК 009:2005. – Режим доступу : [http://www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua/)
5. *Новіков В. Н.* Організація і розвиток соціальної сфери (зарубіжний і вітчизняний досвід) /

В. Н. Новіков. – К. : Ін-т економіки НАН України, 2000. – 246 с.

1. *Орлатий М.* Соціальна сфера села / М. Орлатий. – К. : ІАЕ УААН, 1998. – 200 с.
2. Основи законодавства України про культуру : Закон України : прийнятий 14 лют. 1992 р. № 2117-ХІІ // Відом. Верхов. Ради України. – 1992. – № 21. – Ст. 259.
3. *Петровська І. О.* Трансформація в соціальній сфері України: питання теорії і стратегії регіонального розвитку комерційних галузей / І. О. Петровська. – К. : РВПС України НАН України, 2002. – 266 с.
4. *Пациорковский В. В.* Платные услуги населению: состояние и перспективы /

В. В. Пациорковский ; Ин-т соц.-экон. пробл. народонаселения. – М. : Наука, 1991. – 109 с.

1. *Пила В.* Программно-целевой метод управления социально-экономическим развитием регионов / В. Пила, В. Абрамов // Экономика Украины. – 1998. – № 9. – С. 32–39.
2. Про сільський зелений туризм : проект Закону України // Все о туризме: туристичес- кая библиотека. – Режим доступу : http//tjurlib.net/zakon/pro\_siltur.htm
3. *Прокопа І. В.* Соціальна інфраструктура села: формування нового механізму розвитку /

І. В. Прокопа. – К. : Ін-т економіки НАН України, 1996. – 171 с.

1. *Прокопишак К. В.* Проблеми розвитку соціальної інфраструктури та відродження сіл Карпатського регіону / К. В. Прокопишак. – Львів, 1997. – 176 с.
2. Региональные проблемы развития социальной инфраструктуры / отв. ред. В. П. Мо- жин. – М. : Наука, 1987. – 270 с.
3. Розвиток соціальної інфраструктури. – Режим доступу : [www.agroua.net/](http://www.agroua.net/) economics/ documents/category-1/
4. *Рутгайзер В. М.* Социальная сфера: проблемы планирования / В. М. Рутгайзер. – М. :

Экономика, 1989. – 239 с.

1. *Саенко Ю. И.* Моделирование показателей развития социальной инфраструктуры /

Ю. И. Саенко. – К. : Наук. думка, 1991. – 168 с.

1. *Салій І.* Українські міста: питання власності і муніципального управління : навч. посіб. /

І. Салій. – К. : ТОВ УВПК “Ексоб”, 2001. – 416 с.

1. *Славкова О. Д.* Розвиток сільських територій: теорія, методологія, практика /

О. Д. Славкова. – Суми : Вид-во Сум. нац. аграр. ун-ту, 2010. – 330 с.

1. Советский энциклопедический словарь. – М. : Сов. энцикл., 1987. – 1391 с.
2. *Соколов Н. А.* Экономика и управление социальной сферой в регионе / Н. А. Соколов. –

Сумы : Слобожанщина, 2001. – 238 с.

1. Социальная инфраструктура: вопросы теории и практики / А. Н. Алымов, А. И. Ко- черга, В. А. Богатенко и др. ; отв. ред. А. И. Кочерга. – К. : Наук. думка, 1983. – 335 с.
2. Социальная инфраструктура региона / под. ред. В. И. Дрисса ; АН БССР. Ин-т эконо- мики. – Минск : Наука и техника, 1986. – 197 с.
3. Социальная инфраструктура / отв. ред. Н. М. Римашевская, В. В. Пациорковский. – М. :

ЦЭМИ АН СССР, 1989. – 165 с.

1. Социальная инфраструктура = Social Infrastructure (оценка состояния и концепция раз- вития) : сб. науч. тр. АН СССР / Ин-т соц.-экон. проблем народонаселения, МП “Социальная наука”. – М. : ИСЭПН, 1991. – 206 с.
2. Соціальна інфраструктура та комунікаційне забезпечення регіону : навч. посіб. / за ред. М. К. Орлатого, О. С. Ігнатенка. – К. : Вид-во НАДУ, 2006. – 208 с.
3. Соціальна інфраструктура регіону : навч. посіб. / за заг. ред. В. М. Вакуленка, М. К. Орлатого. – К. : Вид-во НАДУ, 2010. – 257 с.
4. Соціальна інфраструктура села / М. К. Орлатий, І. В. Прокопа, В. П. Рябоконь та ін. –

К. : УАДУ, 2003. – 81 с. – (Б-ка сільського голови).

1. Соціальна інфраструктура села : навч. посіб. / за ред. П. Т. Саблука, М. К. Орлатого. –

К. : ІАЕ УААН, 2002. – 465 с.

1. Реформування соціальної інфраструктури села / М. К. Орлатий, І. В. Прокопа, С. О. Гудзинський та ін. – К. : ІАЕ УААН, 2000. – 475 с.
2. Соціальна інфраструктура села: сучасний стан та перспективи : монографія / авт.- упоряд. : М. К. Орлатий, І. Ф. Гнибіденко, І. М. Демчак та ін. – К. : НДІ “Украгропромпродук- тивність”, 2012. – 250 с.
3. *Степаненко А. В.* Социально-экономическое развитие городов: проблемы комплекс- ности и сбалансированности / А. В. Степаненко. – К. : Наук. думка, 1977. – 263 с.
4. Формування та розвиток соціальної інфраструктури в міських поселеннях / за ред. В. М. Вакуленка, М. К. Орлатого. – К. : НАДУ, 2009. – 178 с.
5. *Удовиченко В. П.* Організаційно-економічний механізм соціального розвитку регіону в умо- вах формування ринкових відносин : дис. … д-ра екон. наук : спец. 08.10.01 / Удовиченко В. П. – К., 1999. – 380 с.
6. Управління сучасним містом : підручник / за ред. В. М. Вакуленка, М. К. Орлатого. –

К. : НАДУ, 2008. – 632 с.

1. *Хомелянский Б. Н*. Экономический эффект социального планирования / Б. Н. Хоме- лянский. – М. : Наука, 1980. – 120 с.

74.*Черниш О. І.* Ринок послуг: механізми державного регулювання в трансформаційній економіці / О. І. Черниш, В. В. Дорофієнко (заг. ред.). – Донецьк : ТОВ “РВК-ПРОМО”, 2005. – 410 с.

75. *Ягодка А. Г.* Соціальна інфраструктура і політика : навч. посіб. / А. Г. Ягодка. – К. :

КНЕУ, 2000. – 212 с.