

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ



ОСВІТНІ ПРОГРАМИ, ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ
ТА ЕКСПЕРТИЗА І ЗАХИСТ ДИСЕРТАЦІЇ

Викладач: Іваницький Олександр Іванович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та психології освітньої діяльності

Кафедра: педагогіки та психології освітньої діяльності, навчальний корпус ЗНУ № 8, ауд. 221

E-mail: ival01011958@gmail.com

Телефон: 228-75-92 (кафедра педагогіки та психології освітньої діяльності)

Сторінка дисципліни на платформі СЕЗН (Moodle):
<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1445¬ifyeditingon=1>

Інші засоби зв'язку: сторінка дисципліни на платформі СЕЗН (*Moodle*) – форум дисципліни, приватні повідомлення, Viber.

Освітня програма,	Педагогіка вищої школи другий (магістерський)				
Статус	Цикл професійної підготовки спеціальності				
Кредити ECTS	3	Навч. рік:	2023-2024	Рік навчання: 1	Тижні: 14
Кількість годин	90	Кількість змістови	7	Лекційні заняття – 12 Практичні заняття – 10 Самостійна робота - 68	
Вид	Залік				
Посилання на курс в Moodle	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1445&notifyeditingon=1				
Консультації: <i>вівторок 13.00-14.00, VIII корпус, ауд. 221; або за домовленістю чи ел. поштою</i>					



ОПИС КУРСУ

Мета вивчення навчальної дисципліни «Освітні програми, основи наукових досліджень та експертиза і захист дисертації» полягає у забезпеченні засвоєння базових теоретичних положень про особливості організації та діяльності системи вищої освіти в Україні, тенденції змін в освітньому середовищі, а також ознайомити студентів із теоретико-методологічними основами складання освітньої (освітньо-професійної чи освітньо-наукової) програми за різними спеціальностями, а саме ознайомлення з системою освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Освітні програми, основи наукових досліджень та експертиза і захист дисертації» є:

- Проаналізувати структуру освітньої (освітньо-професійної чи освітньо-наукової) програми.
- Визначити вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою (освітньо-професійною чи освітньо-науковою) програмою.
- Сформувати перелік дисциплін залежно від напрямку підготовки майбутніх фахівців.
- Проаналізувати перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення.
- Ознайомитись із кількістю кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньої програми, а також очікуваними результатами навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Компетентності	Методи навчання*	Форми та методи оцінювання
1	2	3
Здатність розв'язувати комплексні проблеми в процесі здійснення педагогічної діяльності	<i>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</i> словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна лекція); наочні (презентація, демонстрування); практичні методи (вправи; практичні завдання). <i>Методи стимулювання</i>	<i>Поточні контрольні заходи.</i> <i>Обов'язкові види роботи:</i> підготовка питань і виступи магістрантів на семінарі. Демонстрація і захист презентації з питань семінару – на кожному практичному занятті. Тестове завдання (max 10 балів) – двічі на семестр,
Оволодіння методологією наукової, науково-дослідної та науково-педагогічної діяльності;		
Здатність до набуття спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень, які є		

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ



<p>основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи</p>	<p><i>мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</i> метод проблемного викладу матеріалу; моделювання педагогічних ситуацій; мозковий штурм; акмеологічне порівняння авторських систем діяльності викладачів і вчителів; навчальної дискусії. <i>Методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</i> усного контролю; письмового контролю; самоконтролю та взаємоконтролю; рецензування відповідей.</p>	<p>після 4 і 8 семінарських занять. <i>Додаткові види роботи:</i> виконання завдань до семінару. <i>Підсумкові контрольні заходи:</i> Виконання тестового завдання (max 20 балів). Індивідуальне завдання (max 20 балів) полягає у написанні есе. Публічний захист індивідуального завдання здійснюється на заліковому тижні.</p>
<p>Здатність до прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування; до абстрактного та конкретного мислення, аналізу та синтезу</p>		
<p>Здатність до аргументованого представлення власної думки, компетентної та толерантної дискусії з її опонентами</p>		
<p>Здатність спілкуватися державною мовою на офіційно-діловому рівні; володіти навичками нормативного літературного мовлення в різних сферах комунікацій</p>		
<p>Уміння самостійно працювати зі джерелами</p>		

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Тексти та презентації лекцій, плани семінарських занять, методичні рекомендації до виконання індивідуальних дослідницьких завдань та групових творчих проєктів розміщені на платформі Moodle:

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1445¬ifyeditingon=1>

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи:

Поточний контроль передбачає такі **теоретичні** завдання:

- усні відповіді за планом практичного заняття, доповіді, участь в обговоренні питань виступів, дискусії.

Поточний контроль передбачає такі **практичні** завдання:

- розв'язання педагогічних ситуацій, написання есе, рецензій, створення презентацій.

Підсумкові контрольні заходи:

Теоретичний підсумковий контроль:

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ



підсумковий тест, який проводиться онлайн на платформі Moodle (має 20 б.);

Підсумкове практичне завдання

Індивідуальне завдання виконується студентами у формі есе, захист якого здійснюється на практичному занятті.

Обсяг есе - до 3 сторінок формату А4, шрифт Times New Roman, кегель 14 pt з інтервалом 1,5 між рядками, з відступами від країв аркуша по 2 см зліва та згори і по 1,5 см знизу та справа. У разі використання літератури та інших джерел посилання на них обов'язкове.

Тема есе: «Моє бачення удосконалення системи освіти в Україні»

При написанні есе слід дотримуватися такого порядку викладу:

1. Актуальність проблеми.
2. Теза. Студент повинен чітко сформулювати тезу, яку він хоче довести або спростувати..

3. Пояснення суті даної тези.

4. Особисте ставлення до висунутих положень.

5. Висновок.

Критерії оцінювання есе:

- **релевантність** (есе повинно відповідати темі та повністю розкривати питання. При розкритті теми студент може використовувати конкретні приклади або ж власні розмірковування) - **6 балів**;

- **оригінальність та самостійність** (незалежність та спроби автора розкрити тему в контексті власної позиції, самостійність у пошуку інформації. Цитування, використання або повторення чужого тексту (навіть у зміненому вигляді) без наявності посилання буде розцінено як плагіат) - **8 балів**;

- **логічність** (есе має бути єдиним і логічно зв'язним текстом. Студент висуває певну тезу й потім підкріплює і розвиває її за допомогою аргументів (можливо, аргументів за і проти) і посилань на ті чи інші джерела. Якщо у роботі буде міститися набір розрізнених і погано обґрунтованих тверджень, то вона отримає низький бал за даним критерієм) - **6 балів**.

Підсумкове оцінювання:

Теоретична складова (підсумкове тестування з дисципліни) – 20 балів (максимальна кількість).

Практична складова (підготовка індивідуального завдання) – 20 балів (максимальна кількість).

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної
Поточний контроль (має 60%)			
Розділ 1	Види теоретичних завдань: (доповідь, опитування, понятійний диктант, участь у дискусіях)	Практичні заняття 1-3	12%
	Види практичних завдань:		

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ



	<i>тестування</i>	<i>Практичне заняття 3</i>	10%
	<i>заповнення порівняльних таблиць, написання власного висловлення</i>	<i>Практичні заняття 2</i>	4%
	<i>письмове опитування, написання есе</i>	<i>Практичне заняття 4</i>	4%
<i>Розділ 2</i>	<i>Види теоретичних завдань: (доповідь, опитування, участь у дискусіях)</i>	<i>Практичні заняття 4-6</i>	12%
	<i>Види практичних завдань:</i>		
	<i>письмове опитування, написання есе</i>	<i>Практичні заняття 4</i>	4%
	<i>тестування</i>	<i>Практичне заняття 6</i>	10%
	<i>проектна діяльність</i>	<i>Практичні заняття 5</i>	4%
Підсумковий контроль (max 40%)			
<i>Підсумкове теоретичне завдання (тест в мвдл)</i>			20%
<i>Виконання індивідуального завдання</i>			20%
Разом			100%

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ



Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 - 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 - 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 - 84 (добре)		
D	70 - 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 - 69 (достатньо)		
FX	35 - 59 (незадовільно - з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 - 34 (незадовільно - з обов'язковим повторним курсом)		

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

	Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольний захід	Кількість балів
	Розділ 1			
Змістовий модуль 1	Тиждень 1 Лекція 1	Наука і наукові дослідження у сучасному світі. Науково-дослідницька діяльність студентів	Усне опитування	4
	Тиждень 2 Практичне заняття 1		<i>заповнення порівняльних таблиць, написання власного висловлення</i>	4
Змістовий модуль 2	Тиждень 3 Лекція 2	Загальні принципи наукової праці	Усне опитування	4

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ



	Тиждень 4 Практичне заняття 2		Виконання завдань	4
Змістовий модуль 3	Тиждень 5 Лекція 3	Технологія наукових досліджень у сфері наук доби глобалізації	Усне опитування	4
	Тиждень 6 Практичне заняття 3		Тестування	10
	Тиждень 7 Лекція 4			
Змістовий модуль 4	Тиждень 8 Практичне заняття 4	Методологія та методи педагогічного дослідження	Усне опитування	4
			Написання презентація есе та	2
Розділ 2				
Змістовий модуль 5	Тиждень 9 Лекція 5	Кваліфікаційне, магістерське дослідження: етапи написання, оформлення, захист..	Усне опитування, дискусія	4
			Виконання завдань	2
	Тиждень 10 Практичне заняття 5		Виконання завдань	2
Змістовий модуль 6	Тиждень 11 Лекція 6	Робота над кандидатською дисертацією. Експертиза та процедура захисту кандидатської дисертації	Усне опитування. Участь в дискусії	4
			Презентація	2
			Тестування	10



ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

1. Іваницький О. І., Іваницька С. Г., Сузанська Н. С. Поєднання компетентнісного, контекстного та акмеологічного підходів до магістерської підготовки майбутніх педагогів закладів вищої освіти. Науковий журнал Хортицької національної академії. 2022. Вип. 6. С. 15-24.
2. Іваницький О. І., Панічук М. А., Сичева С. В. Модернізація магістерської підготовки майбутніх педагогів закладів вищої освіти в умовах цифровізації освітнього простору. Педагогічні науки: теорія та практика. Запоріжжя : ЗНУ, 2021. Вип 3 (39). С. 69-76. DOI <https://doi.org/10.26661/2786-5622-2021-3-09>;
3. Інноваційні освітні технології : навчально-методичний посібник / упорядник Л. М. Прокопів. Івано-Франківськ, 2020. 172 с.
4. Кучинська І. О. Педагогіка вищої школи : навч. посіб. Кам'янець-Подільський : Зволейко Д. Г., 2020. 291 с.
5. Педагогіка вищої школи [Електронний ресурс] : підручник / В. П. Головенкін ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2-ге вид., переробл. і доповн. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 290 с.
6. Педагогіка та психологія вищої школи : навч. посіб. / Л. Г. Кайдалова, І. С. Сабатовська-Фролкіна, Н. В. Альохіна, Н. В. Шварп. Харків : НФаУ, 2019. 248 с.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ:

1. Освіта в Україні та закордоном. URL: <http://osvita.ua/>
2. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України. URL: <http://www.mon.gov.ua/>
3. 10 текстів про найсучасніші освітні системи в світі. URL: <https://osvitoria.media/experience/10-tekstiv-pro-najuspishnishi-osvitni-systemy-u-sviti/>
4. Освіта в різних країнах світу. URL: [https:// sites.google. com/site/osvitavriznikraienahsvitu/](https://sites.google.com/site/osvitavriznikraienahsvitu/)
5. Системи освіти різних країн. URL: <http://www.osvita.org.ua/abroad/edusystem/>
6. Про освіту. Закон України від 05.09.2017 р. №38-39. База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
7. Про вищу освіту. Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 37-38, ст.2004. База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять є обов'язковим. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання практичних занять здійснюється шляхом виконання студентом усіх завдань відповідно до плану заняття та їх презентація на співбесіді. За умови систематичних пропусків може бути застосована

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ



процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства - це плагіат. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на першоджерела. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу). Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття. Під час виконання заходів контролю використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle..
<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1445¬ifyeditingon=1>

Важливі повідомлення загального характеру регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, надішліть електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу ival01011958@gmail.com У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ- 2023-2024 рр.

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2023-2024 н. р.

(http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html)

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinurl.com/va6vk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinurl.com/v6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методик проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinurl.com/v9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinurl.com/v9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinurl.com/veds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinurl.com/v8ggt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinurl.com/vcvfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinurl.com/vd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinurl.com/v9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога Марті Ірини Вадимівни [\(099\)253-78-73](tel:+380992537873), [\(061\)228-15-84](tel:+380612281584) (щоденно з 9 до 21).

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Борисов Костянтин Борисович. Електронна адреса: uv@znu.edu.ua Гаряча лінія: Тел. (061) 228-75-50.

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinurl.com/vdhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 16; вихідні дні: субота, неділя.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ



У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту:

<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови):

<http://sites.znu.edu.ua/confucius>