

### Індивідуальні завдання

Кожен студент отримує індивідуальні завдання для виконання комплексної контрольної роботи «Реалізація основних етапів та методології наукових досліджень».

Базою для виконання контрольної роботи є тема та матеріали магістерської роботи студента.

Контрольна робота містить такі індивідуальні завдання (ІЗ):

**ІЗ\_1:** навести загальну характеристику наукової роботи, яка містить:

а) формулювання актуальності теми наукового дослідження (аналіз джерел виникнення проблеми – практичних та наукових, зв'язок з державними та регіональними програмами, пріоритетними напрямками та планами) - до 2 сторінок;

б) об'єкт дослідження;

в) предмет дослідження;

г) мета;

д) основна гіпотеза;

е) формулювання завдань та очікуваних результатів (таблиця відповідності);

ж) методологія досліджень – відповідно завданням та результатам – в таблиці.

**ІЗ\_2:** скласти глосарій роботи;

**ІЗ\_3:** скласти бібліографічний огляд (огляд наукових публікацій) за темою;

**ІЗ\_4:** скласти реферат дипломної роботи як наукового дослідження;

**ІЗ\_5:** скласти та оформити за вимогами діючого стандарту перелік джерел за темою (одна сторінка);

**ІЗ\_6:** підготувати та оформити за вимогами тези доповіді за темою;

**ІЗ\_7:** підготувати статтю до друку або наукову роботу на конкурс студентських наукових робіт;

**ІЗ\_8:** підготувати презентацію на тему «Оцінка економічної ефективності наукових досліджень», яку закінчити попереднім обґрунтуванням ефективності власних досліджень за темою;

**ІЗ\_9:** підготувати презентацію на тему «Методи наукових досліджень»

### 8. Види контролю і система накопичення балів

Система накопичення балів – проста сума балів, які отримано студентом за семестр. Розподіл балів наведено в таблиці.

Поточний контроль знань				Підсумковий контроль		
Розділ 1		Розділ 2				
Лабораторна робота 1, <b>ІЗ_1</b>	10	Лабораторна робота 4 <b>ІЗ_4</b>	5	Індивідуальне завдання <b>ІЗ_7</b>	20	Сума
Лабораторна робота 2 <b>ІЗ_2</b> <b>ІЗ_9</b>	5 5	Лабораторна робота 5 <b>ІЗ_6</b>	10			
Лабораторна робота 3 <b>ІЗ_3</b> <b>ІЗ_8</b>	5 5	Лабораторна робота 6 <b>ІЗ_5</b>	5	Екзамен	20	
Тестування	5	Тестування	5			
Разом	35	Разом	25	Разом	40	

### ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ ТА ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ

Лабораторні роботи та індивідуальні завдання дозволяють студентам оволодіти

практичними навичками з курсу.

Результатом виконання студентом лабораторної роботи є підготовлене та захищене індивідуальне завдання (ІЗ\_), яке комплексно оцінюється викладачем, враховуючи такі критерії: правильність та повнота.

Захист індивідуального завдання відбувається за таких умов:

1. Студент САМОСТІЙНО виконав завдання відповідно теми власних досліджень.
2. Індивідуальне завдання оформлено у вигляді звіту на листі аркушу А4 та подано у вигляді файлу в системі MOODLE.

Результат виконання та захисту студентом кожного індивідуального завдання оцінюється за такою шкалою:

**Індивідуальні завдання ІЗ\_1, 6** максимально оцінюються в **10** балів.

**Індивідуальні завдання ІЗ\_2-5, 8, 9** максимально оцінюються в **5** балів.

- **максимальна оцінка**: всі складові завдання повністю виконані; відповідають системному і глибокому знанню програмного матеріалу; чіткому володінню понятійним апаратом, методами, методиками та інструментам, вмінню їх використовувати; виявляють творчі здібності в розумінні та викладі індивідуального завдання;

- **оцінка на 1-2 бали нижче за максимальну**: завдання повністю виконані **без суттєвих помилок** або з незначними помилками; відповідає виявленню знань основного програмного матеріалу; засвоєнню інформації в межах лекційного курсу; володінню необхідними методами, методиками та інструментами, передбаченими програмою; вмінню їх використовувати, **припускаючи окремих незначних помилок** (наприклад, студент частково відповідає на питання викладача щодо виконання роботи);

- **мінімальна оцінка**: виконано не більше 30% завдання; відповідає виявленню значних прогалин у знаннях основного програмного матеріалу; не досить упевненому володінню окремими поняттями, методиками та інструментами, про що свідчать принципові помилки під час їх використання.

У разі, якщо студент не захистив індивідуальне завдання хоча б на мінімальну оцінку, то робота повертається на доопрацювання.

#### КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ТЕСТУВАННЯ № 1 та № 2

Теоретичні знання студента з лекційних тем розділу перевіряються за допомогою тестування в системі MOODLE. Максимальна оцінка, яку студент може отримати за результатом кожного тестування, становить 5 балів.

Теоретичне опитування складається з 10 тестових завдань. Тест містить 4 відповіді, одна з яких є правильною. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,5 балів, таким чином, відповівши правильно на всі питання студент може отримати 5 балів.

*Якщо за результатами поточного контролю знань студент отримує менше 35 балів, то на екзамен він не допускається.*

#### ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Підсумковий контроль проводиться після закінчення семестру та включає: індивідуальне завдання (ІЗ\_7) та екзамен.

#### КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ЗАВДАННЯ (ІЗ\_7)

Максимальна оцінка, яку студент може отримати за виконання ІЗ\_7, становить 15 балів.

Сутність ІЗ\_7 полягає у підготовці статті до друку або наукову роботу на конкурс студентських наукових робіт;

Вимоги до наукових статей:

*стаття повинна містити нові наукові результати, не опубліковані раніше, та містити такі необхідні елементи (структура статті):*

**I. Постановка проблеми** у загальному вигляді та її зв'язок з важливими науковими чи практичними завданнями.

**II. Аналіз останніх досліджень і публікацій**, у яких започатковано розв'язання даної проблеми і на які спирається автор (з обов'язковими посиланнями в тексті на використану

наукову літературу), виділення невирішених раніше частин загальної проблеми, котрим присвячується дана стаття.

**Увага:** аналіз не повинен бути формальним, а містити детальний розгляд основних положень та результатів досліджень 3–4 науковців стосовно обраної Вами теми з обов'язковим посиланням на їхні роботи.

**III. Формулювання цілей статті** (постановка завдання).

**IV. Виклад основного матеріалу дослідження** з повним обґрунтуванням отриманих наукових результатів.

**V. Висновки** і перспективи подальших досліджень у даному напрямку.

Виклад матеріалу статті має бути послідовним, логічно завершеним, із чіткими формулюваннями, що виключають подвійне тлумачення або неправильне розуміння інформації; мова тексту має відповідати літературним нормам, бути професійною і лаконічною. Автор зобов'язаний забезпечити високий науковий рівень викладеного матеріалу, повноту і системність висвітлення питання, достовірність результатів і даних, що наводяться, правильність цитування та посилань на літературні джерела.

**максимальна оцінка (15 балів):** стаття повністю відповідає вимогам до наукових статей та подана до публікації або опублікована;

**10-15 балів** – стаття подана до публікації, але має деякі порушення вимог;

**6-9 балів** – стаття підготовлена до публікації, але має деякі порушення вимог

**3-5 балів** – роботу над статтею розпочато (понад 30% змісту), але не закінчено;

**1-2 бали** – роботу над статтею розпочато (менш ніж 30% змісту), але не закінчено;

**0 балів** – роботу над статтею не розпочато.

#### КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НА ЕКЗАМЕНІ

Максимальна оцінка, яку студент може отримати на екзамені, становить 15 балів. Екзаменаційний білет містить три теоретичні питання, кожне з яких оцінюється в 5 балів.

Відповідь студента на кожне теоретичне питання оцінюється за такою шкалою:

- **максимальна оцінка (5 балів):** студент повно та правильно відповів на теоретичне питання;

- **4 бали:** студент дав не повну відповідь **без суттєвих помилок** або з незначними помилками;

- **3 бали:** студент отримує у випадку, якщо він відповідає не менше ніж на 30 % питання, зокрема знає тільки визначення понять та з загальних рисах може відповісти на поставлене запитання;

- **1-2 балів:** студент отримує у випадку, якщо він знає тільки визначення понять;

- **0 балів:** студент не відповів на питання або дав не правильну відповідь.

#### Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою
		Екзамен
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)
C	75 – 84 (добре)	
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)
E	60 – 69 (достатньо)	
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)	