**Методи контролю**

Основні методи усного контролю здійснюються у вигляді індивідуального та фронтального опитування, бесіди, оповідання студента, тлумачення певних теорій, ідей, поглядів професійних явищ тощо. Письмовий контроль забезпечує глибоку й всебічну перевірку опанування програмного матеріалу та здійснюється у вигляді модульних контрольних робіт, самостійних письмових робіт, аналітичних завдань.

*Поточний контроль*здійснюється у повсякденній навчальній діяльності, під час проведення семінарських занять з метою спостереження за навчальною роботою студентів, перевірки рівня опанування програмного матеріалу, формування практичних навичок та вмінь, їхньої міцності. Крім того, цей вид контролю включає завдання для самостійного опрацювання та індивідуальні навчально-дослідні завдання. Поточний контроль має виховний характер, бо спрямований на стимулювання у студентів прагнення систематично самостійно працювати над навчальним матеріалом, підвищувати свій рівень знань.

Оцінювання відповідей на семінарському занятті:

4-5 бали – чітка повна змістовна відповідь на питання, оперування багатьма теоретичними поняттями, висока аргументованість відповіді, переконливе демонстрування власної авторської позиції;

3 бали – все вище перелічене, але за відсутності авторської позиції;

2 бали – змістовне доповнення;

1 бал – поверхневий виклад матеріалу;

0 балів – відсутність відповіді.

*Періодичний контроль* має системний, плановий і цілеспрямований характер. Він полягає у визначенні рівня та обсягу оволодіння знаннями, навичками і вміннями наприкінці вивчення змістовного модуля у вигляді контрольної роботи або тестування.*Модульний контроль* є складовою поточного контролю і здійснюється в формі виконання студентом модульного контрольного завдання згідно затвердженого графіку.

Оцінювання модульних контрольних робіт:

10-12 балів – повна змістовна відповідь на всі завдання, оперування багатьма теоретичними поняттями, висока аргументованість відповіді, переконливе демонстрування власної авторської позиції, наведення прикладів з політичної практики;

7-9 балів – авторська позиція заявлена, але повністю не обґрунтована, викладення матеріалу засноване на знанні джерел, але без аналітичної позиції;

4-6 балів – поверхневий виклад матеріалу, слабке знання теоретичних джерел, відсутність оперування категоріальним апаратом з курсу;

1-3 бали – короткий поверхневий виклад матеріалу, нечіткі та помилкові визначення понять;

0 балів – відсутність відповідей.

*Підсумковий контроль* проводиться по закінченні вивчення курсу з метою оцінювання розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, уміння сформувати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо. Залік виставляється на підставі результатів виконання ним усіх видів запланованої навчальної роботи протягом семестру: аудиторної роботи під час лекційних, практичних, семінарських, занять, самостійної роботи при виконанні індивідуальних навчально-дослідних завдань, модульних контрольних робіт.

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Вид діяльності** | **Коефіцієнт**  **(вартість виду)** | **Кількість робіт** | **Результат** |
| 1. | Індивідуальні завдання | 10 | 2 | 20 |
| 2. | Самостійна робота | 2 | 8 | 16 |
| 3. | Модульна контрольна робота | 12 | 2 | 24 |
| 4. | Семінарське заняття | 5 | 8 | 40 |
| Підсумковий рейтинговий бал | | | | 100 |

**11. Розподіл балів, які отримують студенти**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Поточний контроль знань | | | | | Сума | | |
| Контрольний модуль № 1 | Контрольний модуль № 2 | | | Індивідуальне завдання | 100 | | |
| Змістовий модуль 1 | | Змістовий модуль 2 |  | | |  |
| *40* | | *40* | *20* | | |