**СИЛАБУС**

**з дисципліни «Курортні ресурси світу»**

**на отримання першого (бакалаврського) ступеню вищої освіти**

**за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа»**

**Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа» Запорізький національний університет**

1) **Маковецька Наталія Валеріївна**, д.п.н., професор, завідувач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи.

Контактний телефон: 066 3373713; [natalia.v.mak@gmail.com](mailto:natalia.v.mak@gmail.com)

2) **Пререквізити** (базові знання необхідні для успішного опанування компетентностями): базові знання з дисциплін гуманітарного циклу, зокрема, географічного напряму.

**Постреквізити:** продовжують вивчення дисциплін рекреаційної спрямованості.

3) Коротка анотація дисципліни (загальна характеристика, особливості, переваги). Навчальна дисципліна «Курортні ресурси світу» буде корисна майбутнім фахівцям і є однією з базових у підготовці фахівців готельно-ресторанної справи. Під час вивчення дисципліни особливу увагу приділено отриманню майбутніми фахівцями з готельно-ресторанної справи професійних знань щодо курортних ресурсів світу в цілому та України зокрема, формуванню у студентів фахового розуміння геопросторових особливостей формування і просування на світовий ринок ексклюзивного курортного тур продукту, а також сутнісних рис туристично-курортної спеціалізації територіальних комплексів на ринку рекреаційних послуг.

**Вивчення дисципліни дає можливість студенту:**

**знати:**

- теоретичні основи формування і фактори формування рекреаційних комплексів, їх спеціалізації та видів у сучасних конкретних умовах;

- принципи діяльності людини у процесі здійснення рекреаційного процесу;

- теоретичні та методологічні засади рекреаційної географії;

- основні принципи і напрями проведення рекреаційної політики України;

- місце курортної індустрії у народногосподарському комплексі та системі ринкового господарства України;

**вміти:**

- аналізувати функціональну, галузеву та територіальну структури рекреаційно-туристичного комплексу;

- визначати засади спеціалізованих рекреаційних систем різного територіального охоплення;

- визначати туристичну привабливість природних ресурсів, оцінювати якісні та кількісні характеристики інфраструктурних ресурсів туризму;

- застосовувати регіональний підхід до комплексної рекреаційної характеристики країн, регіонів і рідного краю;

- збирати, обробляти, аналізувати і систематизувати довідкові матеріали та іншу інформацію про курорти, узагальнювати вітчизняний і зарубіжний досвід з питань рекреаційної діяльності, курортної справи.

**4) Мета та основні завдання дисципліни.**

Метою викладання навчальної дисципліни «Курортні ресурси світу» є отримання майбутніми фахівцями з готельно-ресторанної справи професійних знань щодо курортних ресурсів світу в цілому та України зокрема, формування у студентів фахового розуміння геопросторових особливостей формування і просування на світовий ринок ексклюзивного курортного тур продукту, а також сутнісних рис туристично-курортної спеціалізації територіальних комплексів на ринку рекреаційних послуг.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Курортні ресурси світу» є: теоретична і практична підготовка майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи з таких питань:

- теоретико-методологічні засади курортної справи;

- особливості впливу курортних ресурсів на розвиток курортної справи;

- особливості гідромінеральних природних лікувальних ресурсів;

- принципи організації курортної справи;

- типологія курортів з точки зору ресурсного забезпечення;

- характеристика рекреаційної мережі;

- методи санаторно-курортного лікування в залежності від наявних курортних ресурсів;

- географія курортів світу та України;

- раціональне використання та збереження курортних ресурсів.

**Компетентність, що забезпечує:**

* здатність до формування світогляду щодо розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури;
* здатність до саморегуляції та здорового способу життя;
* позитивне ставлення до несхожості інших культур;
* здатність до формування культури мислення, її сприйняття:
* здатність до навчання.

**5) Організація навчання.**

Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться в письмовій та усній формах.

У процесі **поточного контролю** викладачем використовуються такі **критерії оцінки**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Види контрольного заходу | Результат | Кількість балів за 1 захід |
| Підготовка завдання самостійної творчої роботи. Публічна презентація доповіді й дискусійне обговорення самостійного творчого завдання на практичному занятті.  Терміни виконання - у межах підготовки до практичних занять | публічна презентація | 0 - 5 |
| жваве дискусійне обговорення творчого завдання з висловлюванням власного бачення рішення поставлених проблем | 0 - 5 |
|  |  |
|  |  |
| **Усього** | | **0-10** |

Максимально за усі види контрольних заходів студент може отримати 60 балів.

**Підсумковий контроль** – залік, передбачає:

- виконання письмової комплексної контрольної роботи, яка містить 10 тестів (слід обрати одну правильну відповідь з трьох запропонованих) та публічної презентації.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Види контрольного заходу | Результат | Кількість балів за 1 захід |
| **Індивідуальне завдання** | Виконане індивідуальне завдання на одну із запропонованих тем, допущене до захисту | 10 |
| **Контрольне тестування** за вивченим матеріалом проводиться письмово у вигляді комплексної контрольної роботи, яка включає 10 тестів (слід обрати одну правильна відповідь з трьох запропонованих) та публічної презентації | Рішення тестових завдань: 10 тестів (одна правильна відповідь з трьох запропонованих) | 10 |
| Публічна презентація | 20 |
| **Усього** | | **40** |

Максимально за усіма видами поточного контролю студенти можуть отримати:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Види контрольного заходу | Кількість контрольних заходів | Кількість балів за 1 захід | Усього балів |
| 1 | | Виконання завдання самостійної роботи з поглибленого вивчення окремих тем дисципліни, його публічна презентація та участь у дискусійному обговоренні  Терміни виконання – у межах підготовки до практичних занять | 6 | 10 | 60 |
| 2 | **Підсумковий контроль - залік** | **Індивідуальне завдання** | 1 | 10 | 10 |
| **Залік** проводиться **у письмовій формі** за вивченим матеріалом. | 30 | 30 |
| **Усього** | | | **7** |  | **100** |

**Розподіл балів, які отримують студенти**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Поточний контроль знань | | | залік | Сума |
| Атестація 1 | Атестація 2 | Індивідуальне завдання | 30 | 100 |
| Контрольна №1 | Контрольна №2 | 10 |
| 30 | 30 |

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ за проходження тестування**

**в системі moodle**

У межах кожної поточної атестації студенти проходять тестування в системі MOODLE, що дозволяє перевірити рівень засвоєння теоретичних знань студентом під час вивчення дисципліни.

Теоретична частина складається з 10 тестових завдань. Тестове завдання містить 3 відповіді, одна з яких є правильною. За правильну відповідь на одне запитання студент отримує 1 бал, таким чином, відповівши правильно на всі запитання, студент може отримати максимально 10 балів за кожну атестацію. Якщо за результатами поточного контролю знань студент отримає менше 35 балів, то до заліку він не допускається.

**6) Політика курсу.** Студент зобов'язаний щодня відвідувати заняття всіх видів відповідно до встановленого розкладу, не запізнюватися, мати відповідний зовнішній вигляд. У разі відсутності через хворобу надати відповідну довідку. Пропущені заняття відпрацьовувати в визначений викладачем час. Студент повинен старанно виконувати завдання, брати активну участь в навчальному процесі.

**7) Література**

**Основна**:

1. Заваріка Г.М. Курортна справа. Київ : ЦНЛ, 2015. 264 с.
2. Кадастр мінеральних вод України / за ред. М.В.Лободи. Київ,1996. 27с.
3. Курортные ресурсы Украины / под ред. В.А.Александрова. Киев : «Медицина», 1996.748с.
4. Курортология и физиотерапия (руководство) / под ред. В.М.Боголюбова: Т.1. Киев : «Медицина», 2005. 560с.
5. Кусков А.С. Курортология и оздоровительный туризм : уч. пособ. Киев : Феникс, 2004. 320 с.
6. Максаковский В.П. Историческая география мира : уч. пособ. Москва : Экопрос, 1999. 380 с.
7. Мацола В.І. Рекреаційно-туристичний комплекс України. Львів, 2007. 259 с.
8. Нарстедт В. Рекреаційний сервіс в Європі: професія або інтуїція? Перспективи оздоровчого туризму в умовах бальнеолікарень і курортів ; пер. з нім В.Нарстедт, М.Піводда. Ужгород : Ліра, 2001. 119 с.
9. Нєвєнченко А. І. Курортна справа: лаб. практикум. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2015. 20 с.
10. Рутинський М. Історико-географічні тенденції та періодизація розвитку курортної справи. Тернопіль: Підручники і посібники, 2008. Випуск 17. С.13-19.
11. Справочник по курортологии и курортотерапии / под ред. Ю.Е.Данилова, П.Г.Цафриса. Киев: «Медицина», 2003. 646с.
12. Цафрис П.Г. География природных лечебных богатств Украины. Киев : «Думка», 2006. 239с.
13. Цафрис П.Г. Лечебные грязи и другие природные теплоносители. Киев : «Вища школа»,1990. 127с.
14. Чорненька Н. В. Організація туристичної індустрії : навч. посіб. Київ: Атіка, 2006. 264 с.
15. Шестопалов В.М. Перша українська класифікація мінеральних вод // Вода і водоочисні технологи. 2003. №3(7). С. 34-42.

**Додаткова:**

1. Вайсфельд Д.Н. Курорты Одессы. Одесса : «Маяк», 2004. 111с.
2. Викова Л.М. Курорти Закарпаття. Київ : «Здоров'я», 2005. 80с.
3. Денисюк В.Г. Курорт Моршин. Київ : «Здоров’я», 1998. 136с.
4. Кривобоков С.А. Курорт Пуща-Водиця. Київ: «Здоров’я», 2008. 80с.
5. Лобода М.В. Основы курортологии. Киев : Изд. Куприянова, 2003. 164 с.
6. Мироненко В.М. Курорт Любінь Великий. Київ :«Здоров’я», 2009. 128с.
7. Николаенко Д.В. Введение в рекреационную географию : уч. пособ. Харьков : Международный Славянский университет, 2008. 193 с.
8. Новицкий Г.А. Лечение больных на курорте Хмельник. Київ : «Здоров’я», 2008. 136с.
9. Рутинський М.Й. Рекреологія з основами курортології. Ч. І. Теоретичні засади: Курс лекцій / за ред. М. Мальської. Львів: Фенікс, 2004. 68 с.
10. Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія. Київ : Центр навчальної літератури, 2007. 312 с.
11. Шиманко Н.Г. Курорт Трускавец. Київ :«Здоров’я», 2009. 158с.

**Інформаційні ресурси**

1. ГОСТ 17.1.3.13-86 «ОХРАНА ПРИРОДЫ. ГИДРОСФЕРА. Общие требования к охране поверхностных вод от загрязнения». http://vsegost.com/Catalog/43/43720.shtml
2. ГОСТ 2874-82 «ВОДА ПИТЬЕВАЯ. Гигиенические требования и контроль за качеством». http://ohranatruda.ru/ot\_biblio/normativ/data\_normativ/8/8351/
3. Закон України «Про курорти» <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2026-14>
4. Курорти Європи http://medical-enc.com.ua/index-56.htm
5. Найпопулярніші курорти світу http://tsikaviy-svit.com.ua/найпопулярніші-курорти-світу