

Види контролю і система накопичення балів

Основний курс дисципліни «Адаптивний спорт» для студентів спеціальності Фізична культура і спорт розбито на 2 розділи.

| Поточний контроль знань | | | | | | Підсумковий контроль знань | | |
|------------------------------|--|--------------------------------|------------------------------|--|--------------------------------|-------------------------------|-------|------------|
| 1 атестація | | | 2 атестація | | | Підсумковий тестовий контроль | Залік | Сума балів |
| Розділ 1 (практичні заняття) | Письмова контрольна робота (за матеріалом СРС) | Поточне тестування з Розділу 1 | Розділ 2 (практичні заняття) | Письмова контрольна робота (за матеріалом СРС) | Поточне тестування з Розділу 2 | | | |
| 20 | 5 | 5 | 20 | 5 | 5 | 20 | 20 | 100 |

Види поточного та підсумкового контролю:

- Виконання практичних завдань з кожного розділу за рахунок часу, відведеного на практичних заняттях;
- Виконання завдань самостійної творчої роботи (письмова контрольна робота);
- Поточний тестовий контроль з кожного розділу;
- Підсумковий тестовий контроль;
- Підсумковий семестровий контроль (залік).

Практичні заняття

Виконання практичних завдань оцінюється максимально у 40 балів протягом вивчення дисципліни:

Критерії оцінювання:

а) послідовний виклад матеріалу з висновками в кінці відповіді, знання практичного матеріалу, володіння спеціальною термінологією, уміння творчо розв'язувати завдання – **2,5 балів** («відмінно» за національною шкалою);

б) послідовний виклад матеріалу, знання практичного матеріалу, часткове володіння спеціальною термінологією, при поясненні понять допущено помилки – **1,5 балів** («добре» за національною шкалою);

в) зміст матеріалу викладено частково, з недотриманням в окремих випадках

послідовності, студент частково володіє знаннями практичного матеріалу, при поясненні понять допущено помилки, суть питання в основному розкрита, не зважаючи на зазначені вище упущення – **1 бал** («задовільно» за національною шкалою).

Доповнення та участь у дискусії на практичному занятті оцінюється у **0,5 бали**.

Письмова контрольна робота (за матеріалом СРС)

Письмова контрольна робота оцінюється максимально у 10 балів.

Вага одного заходу – 5 балів

Критерії оцінювання:

– Підготовка завдання самостійної творчої роботи (письмова контрольна робота з двох розділів, яка складається з 2 контрольних заходів);

– «відмінно» за національною шкалою - суттєве стисле і водночас повне розкриття питання, охайне виконання роботи – **10 балів**

– «добре» за національною шкалою - неповне розкриття питання (на 2/3), охайне виконання роботи – **8 балів**

– «задовільно» за національною шкалою - часткове розкриття питання (на 1/3), неохайне виконання роботи – **5 балів**

Поточний тестовий контроль з кожної розділу

Поточний тестовий контроль проводиться 2 рази протягом вивчення навчальної дисципліни за розробленими комплексними тестовими завданнями у системі електронного навчання «MOODLE» та має максимальну вагу – **10 балів**.

Протягом вивчення курсу, відповідно до робочої програми навчальної дисципліни студенти проходять поточний тестовий контроль з кожного розділу. Вага одного заходу – **5 балів**.

Поточний тестовий контроль за Розділом 1 оцінюється у 5 балів

Поточний тестовий контроль за Розділом 2 оцінюється у 5 балів.

Підсумковий тестовий контроль

Тестовий контроль проводиться 1 раз наприкінці вивчення дисципліни перед складанням екзамену за розробленими комплексними тестовими завданнями у системі електронного навчання «MOODLE» та має максимальну вагу – **20 балів**.

Підсумковий контроль (Залік, який має вагу у 20 балів)

Залік передбачає підсумковий контроль знань, який складається з 2 теоретичних питань та виконання 1 практичного завдання (аналітичний огляд одного з бібліографічних джерел фахових видань «Фізична культура і спорт» за період з 2015 по 2017 рр.; реферування однієї з публікацій, які фіксуються в ході виконання першого завдання; складання анотації до певного розділу підручника, навчального посібника; складання

переліку сайтів фахового напрямку «Фізична культура і спорт» за допомогою різних пошукових систем у мережі Інтернет, аналітичний огляд одного з них) (за вибором викладача), які відбувається у вигляді усного опитування за основними положеннями лекційного курсу.

Критерії оцінювання знань:

– «зараховано» за національною шкалою – студент отримує - **20 -16 балів** (послідовна, логічна, обґрунтована відповідь на 2 теоретичних питання та виконання 1 практичного завдання, вміле й вивірене формулювання висновків).

– «не зараховано» за національною шкалою студент отримує - **15-0 балів** (непослідовна відповідь на 1 теоретичне питання та виконання 1 практичного завдання, наявність істотних помилок).

| Зміст навчальної дисципліни | Кількість контрольних заходів | Вага за 1 контрольний захід, балів | Максимальна кількість балів |
|--|-------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|
| Поточний контроль знань | | | |
| Практичні заняття | 16 | 2,5 | 40 |
| Самостійна робота | 2 | 5,0 | 10 |
| Письмова контрольна робота за рахунок СРС (Розділ 1, Розділ 2) | | | |
| Поточний тестовий контроль (Розділ 1) | 1 | 5,0 | 5 |
| Поточний тестовий контроль (Розділ 2) | 1 | 5,0 | 5 |
| Усього за поточний контроль знань | 11 | | 60 |
| Підсумковий контроль знань | | | |
| Підсумковий тестовий контроль | 1 | 20 | 20 |
| Залік | 1 | 20 | 20 |
| Усього підсумковий контроль знань | | | 40 |
| Загалом | 13 | | 100 |

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| За шкалою ECTS | За шкалою університету | За національною шкалою | |
|----------------|-------------------------|------------------------|------------|
| | | Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) | |

| | | | |
|----|--|------------------|---------------|
| C | 75 – 84 (добре) | | |
| D | 70 – 74 (задовільно) | 3 (задовільно) | |
| E | 60 – 69 (достатньо) | | |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) | | |

9. Рекомендована література

Основна:

1. Бріскін Ю. А. Вступ до теорії спорту інвалідів: навч. посіб. для студ. ВНЗ фіз. вих. Львів: «Апріорі», 2008. 68 с.
2. Бріскін Ю. А. Спорт інвалідів : підруч. для студ. ВНЗ фіз. виховання і спорту. Київ: Олімпійська література, 2006. 263 с.
3. Бріскін Ю.А. Адаптивний спорт. Спеціальні Олімпіади: навчальний посібник. Львів: “Ахіл”, 2003. 128 с.
4. Бріскін Ю.А. Організаційні основи Паралімпійського спорту: навчальний посібник. Львів: “Кобзар”, 2004. 180 с.
5. Матвеев С. Ф., Когут І. О., Борисова О. В. Адаптивний спорт : навчально-наочний посібник для студ. вищих навч. закладів фіз. виховання і спорту. Київ : ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2014. – 116 с.
6. Бріскін Ю.А. Теоретико-методичні основи інваспорту. Львів: “Кварт”, 2005. 355 с., іл.
7. Бріскін Ю.А. Спорт інвалідів у міжнародному олімпійському русі. Львів: “Край”, 2006. 346 с., іл.
8. Байкіна Н.Г. Основы инвалидного спорта: учеб. пособ. для студ. ф-та физ. воспитания, учителей-дефектологов и тренеров по инвалидному спорту. Запорожье: ЗГУ, 2002. 58 с.
9. Передерий А., Борисова О., Брискин Ю. Общая характеристика классификаций в спорте инвалидов. *Наука в олимпийском спорте*. 2006. № 1. С. 50-54.
10. Бріскін Ю.А., Передерій А.В. Класифікаційні стратегії Паралімпійського спорту. *Оздоровча і спортивна робота з неповносправними*. Львів: Видавець Тарас Сорока. 2004. С. 22-29.
11. Григоренко В.Г. Дифференциально-интегральный подход в организации педагогической системы коррекции двигательной сферы инвалидов с нарушениями

функцій спинного мозгу. *Тезиси докладов 1-й Всесоюзной научной конференции “Физическая культура и спорт инвалидов”*. Одесса, 2009. С. 22-27.

12. Матвеев С. Адаптивний спорт и олимпийское движение. *Наука в олимпийском спорте*. 2006. № 1. С. 9–14.

13.. Когут І. О. Державна підтримка спорту інвалідів в Україні. *Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. культури та спорту*. Львів, 2007. Вип. 11, т. 5. С. 167–172.

14. Гончаренко Є. В. Дидактика тренувальних занять зі спортсменами, які мають відхилення розумового розвитку. *Спортивний вісник Придніпров'я*. 2010. № 3. С. 31–34.

15. Когут І. Особливості соціальної інтеграції спортсменів Спеціальних Олімпіад в українському суспільстві. *Теорія і методика фіз. виховання і спорту*. 2013. № 1. С. 109–113.