**ПОНЯТТЯ ПРО ЕРГОТЕРАПІЮ.**

**МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ЕРГОТЕРАПІЇ**

**План**

1. Етичний кодекс ерготерапевтів
2. Ерготерапія як професія
3. Поняття «Ерготерапія». Мета і завдання ерготерапії. Види зайнятості в ерготерапії

Етичний кодекс ерготерапевтів прийнятий на генеральній асамблеї Шведської Асоціації Ерготерапевтів у 1992 році, переглянутий у 1998 році.

Робота ерготерапевтів, заснована на наукових знаннях і доказовому досвіді, спрямована на поліпшення здатності пацієнтів жити гідним життям відповідно до їх потреб і бажаннь, та до запитів суспільства. Це створює певні вимоги до усвідомлення ерготерапевтами етичних правил. Саме тому був розроблений Кодекс Етики - для підтримки ерготерапевтів у виконанні їх професійної діяльності. Ерготерапевти створили базовий тренінг, що дає уявлення про фундаментальну систему цінностей професії в цілому. В якій би сфері не працював ерготерапевт, професійні базові цінності, описані в Кодексі Етики, разом з особистими моральними якостями можуть сформувати тверду основу для професійної поведінки або для професійного прийняття рішень.

Мета Кодексу Етики - допомагати в аналізі та виборі напрямків при прийнятті етичних рішень, даючи уявлення про обов'язки, що покладені на ерготерапевтів. Ерготерапевти повинні прагнути відповідати професійним цілям і працювати таким чином, щоб підтримувати на висоті професійні стандарти. У той же час ерготерапевт повинен брати до уваги етичні права пацієнта і інших зацікавлених осіб. Усі вони мають права, які повинні поважатися ерготерапевтами.

Не завжди буває легко дотримуватися різних зобов'язань одночасно. Іноді в процесі ерготерапевтичного втручання виникають різного роду конфлікти. В особливих випадках одні зобов'язання превалюють над іншими. У зв'язку з цим правила Кодексу Етики не повинні розглядатися як абсолютні.

Кодекс Етики не є правовим документом, не може заміняти або скасовувати закони. Це скоріше доповнення до законів щодо зайнятості.

Кодекс визначає два види зобов'язань. По-перше, в ньому визначені цілі професії і правила, які визначають завдання та умови спеціальності; описана професійна діяльність ерготерапевтів. По-друге, в Кодексі містяться права зацікавлених людей, які повинні поважатися ерготерапевтами. Обидва види правил є невід'ємною частиною Кодексу. Таким чином, відступ від цілей, обумовлених професією, а також невиконання професійних вимог є порушеннями етики.

У своїй роботі ерготерапевти повинні намагатися дотримуватися своїх професійних обов'язків в манері, що відбиває розуміння етики, а також поважати права своїх підопічних.

**Ерготерапія як професія**

Розглядаючи «Ерготерапію» як професію необхідно виділити її мету.

Метою ерготерапії є поліпшення здатності пацієнтів жити гідним життям відповідно до їх потреб і бажаннь, а також до запитів суспільства.

Ерготерапевт може досягати цієї мети, розвиваючи можливості пацієнта за допомогою ерготерапії, запобігаючи виникненню обмеженнь цих можливостей або компенсуючи їх таким чином, щоб пацієнт міг здійснювати свою повсякденну діяльність.

Цілі ерготерапії та описані практичні способи досягнення цих цілей засновані на положеннях, що стосуються природи, здоров'я та активності людей та, які представляють гуманістичний аспект ерготерапії, а саме філософське обґрунтування ерготерапії.

* Людям властива активність і здатність розвиватися.
* активність у вигляді людського досвіду і розуміння навколишнього світу.
* Розвиток людини залежить від активності і діяльності.
* Люди - автономні істоти.
* Люди живуть в суспільстві, взаємодіючи один з одним.
* Люди можуть впливати на стан свого здоров'я, через активність або діяльність.
* Здоров'я людини вимагає балансу між активністю і відпочинком.

Завдання ерготерапевтів повинні фокусуватися на людині або його оточенні і мати пряме відношення до повсякденного життя пацієнта/клієнта.

Ерготерапія існує для того, щоб допомагати пацієнтам з обмеженими можливостями, або схильним до ризику обмеження здатності до дії, створити умови для гідного життя.

Ерготерапевт повинен розглядати й оцінювати необхідність в ерготерапії для превентивного/відновного лікування та для досягнення реабілітаційних цілей.

Спільно з клієнтом ерготерапевт повинен підготувати індивідуальну програму ерготерапевтичного лікування.

У програмі ерготерапії, орієнтованої на клієнта, ерготерапевт повинен:

* запобігти ризику обмеження активності;
* поліпшити або зберегти активність;
* компенсувати обмеження активності;

Вживаючи заходів, що спрямовані на оточення, ерготерапевт повинен:

* вивчити потребу людини в змінах умов його проживання, навчання або роботи;
* описати можливі зміни в будинку, школі або на робочому місці;
* провести необхідну адаптацію умов проживання, навчання або роботи незалежно чи у співпраці з іншими.

Маючи справу з діяльністю, орієнтованою на пацієнта або його оточення, ерготерапевт повинен, якщо це необхідно, застосовувати і рекомендувати технічні засоби різного ступеня складності.

*В своїй професійній діяльності ерготерапевт повинен:*

* Консультуватися у фахівців в ситуації, коли потреби пацієнта лежать за межами його власної компетентності.
* Направляти пацієнта до фахівців у випадках, коли консультації ерготерапевта недостатньо, щоб задовольнити потреби пацієнта, щодо лікування.
* Оцінювати результативність ерготерапевтичного лікування.
* Вести записи про роботу з пацієнтом.
* Інформувати і інструктувати пацієнтів, родичів і персонал відносно проводимого ерготерапевтичного втручання.
* Кооперуватися з іншими спеціалістами для того, щоб відповідати інтересам пацієнта найкращим чином.
* Бути в курсі результатів новітніх досліджень і програм розвитку ерготерапії.
* Бути готовим до застосування нових методів лікування.

Окрім вищезазначеного ерготерапевт в своїй практичній діяльності може:

* керувати студентами, які навчаються ерготерапії.
* консультувати інших ерготерапевтів та інші категорії персоналу.
* консультувати службові агентства.
* Керувати іншими ерготерапевтами.
* Керувати іншим персоналом, спонукаючи його прийняти позитивне ставлення до реабілітації.
* Брати участь в дослідженнях і програмах розвитку ерготерапії.

Ерготерапія як дисципліна вивчає взаємодію між активністю, людиною і його оточенням в різних життєвих ситуаціях, а також розглядає питання значення активності/діяльності для здоров'я і якості життя. Мета ерготерапії - зробити людину максимально незалежною від допомоги оточуючих.

Сфера діяльності охоплює роботу з дітьми, підлітками, дорослими і особами похилого віку з функціональними порушеннями, що впливають на їх активність у повсякденному житті.

Ерготерапевтичні втручання спрямовані на профілактику, абілітацію та реабілітацію. Фокусом діяльності ерготерапевта є здоров'я, активність і соціальна включеність клієнта для того, щоб виявити ресурси клієнта і допомогти їх розвитку, виходячи з його потреб та побажань.

Ерготерапевт самостійно проводить оцінку функціональної здатності та здатності до активності/діяльності клієнта, визначає разом з клієнтом мету лікування, несе відповідальність за проведення ерготерапевтичних заходів, спрямованих на поліпшення або компенсацію функцій.

В обов'язки ерготерапевта входить інформування, інструктаж, керівництво і навчання клієнта, його близьких, а також представників інших професійних груп.

В сфері своїй професійної діяльності ерготерапевту необхідно постійно вдосконалювати свої уміння та навички. Основні з них - це:

1.Уміння аналізувати життєвий шлях клієнта (анамнез), беручи до уваги активність/діяльність, яка виконувалася ним раніше;

2.За допомогою спостереження та інтерв'ю, а також при використанні валідних і достовірних методів дослідження:

 - оцінювати виконання клієнтом діяльності по догляду за собою, домашньою роботою, професійною діяльністю, в навчанні, грі та проведенні вільного часу;

 - оцінювати фізичні, психічні, соціальні та сенсорно-моторні функції клієнта і їх вплив на активність;

 - оцінювати вплив навколишнього середовища, її фізичну, психо-соціальну і культуральну складову;

 - аналізувати і узагальнювати проблеми, які є в наявності у клієнта і з'ясовувати необхідність в профілактичних і ерготерапевтіческіх заходи щодо поліпшення або компенсації;

 - разом з клієнтом, його близькими встановлювати цілі та план ерготерапевтичних заходів.

3.Проводити заходи з метою зробити можливим виконання необхідної і бажаною клієнтом діяльності за допомогою:

 - розвитку і збереження когнітивних, психічних, соціальних і сенсомоторних функцій;

 - розвитку і збереження здатності до активності і участі в догляді за собою, домашньою роботою, професійною діяльністю, навчанні, грі та проведенні вільного часу;

 - здійсненні адаптації навколишнього середовища, її фізичної, психосоціальної, культуральной складової до потреб клієнта;

 - мотивації та підтримки клієнтів в досягненні балансу в побуті.

4.Нести відповідальність, щоб всі ерготерапевтичні засоби і заходи були безпечними для клієнта.

5.Розвивати і використовувати відповідні знання для підвищення професійної компетентності.

6.Ерготерапевт повинен виявляти повагу щодо компетенції, навичок, обов'язків і міри відповідальності колег та інших професійних груп.

7.Ерготерапевт повинен сприяти командній роботі і намагатися надихати команду.

8.Ерготерапевт повинен співпрацювати з іншими фахівцями для найбільш повного задоволення інтересів пацієнта.

9.Ерготерапевт повинен поєднувати свою діяльність з колегами або іншими фахівцями, якщо це необхідно.

Останнім часом уявлення про реабілітацію людей з обмеженими можливостями стали змінюватися. Багато фахівців вважають, що традиційних методів (масаж, фізіотерапія, ЛФК і т.д.) недостатньо для відновлення втрачених можливостей і повноцінного життя людини.

Для більш ефективної допомоги в сучасному суспільстві необхідно:

 - змінювати уявлення про потреби людей з порушеннями розвитку;

 - вчитися сприймати таких людей в цілісному контексті, беручи до уваги їх життєві цінності, інтереси;

 - враховувати вплив факторів навколишнього середовища на можливість функціонування в повсякденному житті (відповідність обстановки будинку і на вулиці функціональними можливостями - наявність ліфтів, пандусів, спеціальних пристосувань і т.д.).

Ерготерапевти працюють з клієнтами різних вікових груп - це люди похилого віку, діти і дорослі з різними фізичними порушеннями (ЧМТ, інсульт, опіки, травми і т. Д.), Когнітивними порушеннями (ЧМТ, аутизм, синдром дефіциту уваги і гіперактивності, інсульт і т.п.), емоційні поразки (посттравматичний стресовий розлад, депресія, тривога, різні види залежності).

Ерготерапевти можуть працювати:

 - в клініках і лікарнях - в області ортопедії, травматології, ревматології, неврології, геріатрії, педіатрії, психіатрії та психосоматики та ін .;

 - в реабілітаційних центрах;

 - хоспісах;

 - школах.

 - громадських організаціях;

 - приватна практика.

1. **Поняття «Ерготерапія». Мета і завдання ерготерапії. Види зайнятості в ерготерапії**

Ерготерапія (англ. Occupational therapy) - використання спрямованої діяльності з метою поліпшити життя пацієнтів з обмеженими можливостями.

Це особливий вид діяльності фахівця, який розробляє для кожного пацієнта індивідуальний план терапії, заснований на його індивідуальних фізичних, емоційних, соціальних, психологічних та культурних потребах. Основний принцип ерготерапії можна сформулювати як «набуття навичок для повноцінного життя». Інвалідність, хвороби і спеціальні потреби по різному впливають на кожну людину, тому план лікування в процесі ерготерапії включає в себе цілі, індивідуальні для кожного клієнта.

Ерготерапія є науково-доказової професією, заснованої на клієнт-центричного підході. При цьому науково-доказова база заснована на клінічному досвіді та доказах, отриманих при дослідженнях, та цілях і цінностях клієнта/пацієнта.

Ерготерапія, допомагає відновити втрачені навички самообслуговування і діяльності в повсякденному житті і в роботі, ґрунтуючись на новітніх наукових даних. Під час занять пацієнт разом з ерготерапевтами освоює дії, що відповідають його індивідуальним потребам і потребам, серед яких: догляд за своїм тілом, приготування їжі, покупки, догляд за дітьми і домашніми тваринами та багато іншого. Одночасно ерготерапевт стежить за забезпеченням сну і відпочинку для пацієнта, допомагає освоювати дії, необхідні в роботі, навчанні, іграх і різних видах дозвілля. Ерготерапевт проводить оцінку стану клієнта, при необхідності виконує лікувальне втручання в процес діяльності, а також проводить аналіз результатів, досягнутих пацієнтом. Кваліфікований ерготерапевт володіє знаннями в декількох областях - психології, педагогіки, соціології, біомеханіки і фізичної терапії. Ерготерапевт - це особистий «ангел-охоронець», помічник, психолог і консультант пацієнта на шляху до повноцінного життя!

Мета ерготерапії - максимально можливе відновлення здатності людини до незалежного життя (самообслуговування, продуктивної діяльності, відпочинку), незалежно від того які у нього є порушення, обмеження життєдіяльності чи обмеження участі в житті суспільства.

Відмінною рисою ерготерапії є її міждисциплінарність. Ерготерапія використовує знання кількох спеціальностей - педагогіки, психології, соціальної педагогіки, біомеханіки, фізичної терапії.

В ерготерапії термін «зайнятість» (occupation) відноситься не тільки до роботи або трудотерапії. Термін «зайнятість» в контексті ерготерапії, характеризує різні види діяльності, які зустрічаються в житті кожної людини і надають їй сенс.

Повсякденна діяльність - це все ті справи і заняття, якими людина займається протягом дня. Дорослі люди одягаються, працюють, готують їжу, роблять прибирання, піклуються про дітей, водять машину і тим або іншим способом відновлюють сили і підтримують здоров'я. Що стосується дітей, то їх повсякденні справи багато в чому збігаються зі справами дорослих, наприклад, дитина теж одягається і піклується про особисту гігієну. Що стосується роботи, то гра - це і є робота, яку виконує дитина. Під час ігрової діяльності він опановує корисними навичками, які потрібні йому в дорослому житті. Таким, чином, коли дитина грає в «магазин», в «дочки-матері» або користується іграшковими інструментами, це готує його до відповідних видів діяльності в дорослому віці.

*Зайнятість в ерготерапії* прийнято розділяти на:

 - активність у повсякденному житті;

 - активність в роботі і продуктивної діяльності;

 - активність в грі, відпочинку та захопленнях.

До *активності в повсякденному житті* відноситься:

 - заходи щодо особистої гігієни (догляд за волоссям, умивання, використання туалету);

 - одягання;

 - приймання їжі;

 - дотримання правил, необхідних для підтримки і зміцнення здоров'я;

 - соціалізація;

 - функціональна комунікація і мобільність;

 - можливість бути мобільним в суспільстві;

 - задоволення сексуальних потреб.

*Активність в роботі і продуктивної діяльності* включає в себе:

 - виконання домашніх обов'язків (догляд за одягом, прибирання квартири, приготування їжі, підтримання чистоти і безпечне проживання в квартирі);

 - турботу про інших людей;

 - можливість навчатися чогось нового;

 - дослідні види діяльності (вибір професії, пошук роботи, виконання роботи, планування виходу на пенсію, добровільну участь у чому-небудь).

*Активність в грі, відпочинку та захоплення* це:

 - можливість вибору гри, відпочинку, захоплень;

 - можливість виконувати необхідні дії під час відпочинку і гри.

Існують різні ситуації (інсульт, травма і т.д.), в яких доросла людина, в більшій чи меншій мірі, втрачає можливість жити повноцінним життям - доглядати за собою, виконувати звичайні для кожної людини дії - працювати і заробляти гроші, ходити по магазинам, виконувати роботу по дому, відпочивати і займатися улюбленими захопленнями. З активного члена суспільства вона стає пасивним об'єктом для піклування.

Завдання ерготерапевта - не допустити обмеження життєдіяльності людини і обмеження його участі в житті суспільства та зробити його якомога більш активним при виконанні поставлених завдань.

На підставі узагальнених даних літератури можна виділити наступні *загальні принципи ерготерапії*:

1.Не має протипоказань. Для лікування практично відсутні вікові обмеження. Показана при всіх захворюваннях.

2.Здійснюється в комплексі з іншими методами лікування, як фармакологічними, так і нефармакологічними.

3.Включається в лікувальний процес якомога раніше, що забезпечити можливість більш сприятливого перебігу і наслідків захворювання.

4.Проводитися постійно на всьому протязі захворювання, так як будь-яка, навіть незначна за часовими характеристиками, перерва може привести до погіршення функціональних можливостей хворого.

5.Повинна бути фізіологічно обгрунтованою і психологічно комфортною. Це означає, що дозування навантаження повинно визначатися загальним станом хворого, в тому числі психологічним, ступенем активності захворювання і функціональних порушень, передбачуваним періодом відновного лікування.

6.Носить індивідуальний характер, який визначається особливостями фізичного та психо-емоційного розвитку, клінічної картини хвороби, а також умовами праці та побуту хворого. Необхідно інформувати пацієнта про цілі та методи лікування, спільно з ним встановлювати мету (відновлення втрачених функцій, працездатності і т.д.) заходів, що будуть проводитись.

7.Протягом всього часу відновного лікування необхідний медичний контроль за проведенням ерготерапевтичного втручання, який дозволить вчасно запобігти можливості розвитку порочного (непотрібного) рухового стереотипу та дасть змогу дозувати навантаження в залежності від функціонального та фізичного стану пацієнта.

Отже ерготерапія - це процес співпраці з клієнтом і його сім'єю, яке включає оцінку, постановку цілей і проведення програми втручання.

В роботі з пацієнтом/клієнтом ерготерапевт за допомогою спеціальних тестів, шкал або використання спеціальних інструментів, спостережень і т.п. оцінює наступне:

- порушення, проблеми і можливості (сильні сторони) клієнта;

- фізичне і соціальне оточення клієнта вдома і на вулиці;

- вплив перерахованих вище факторів на активність у повсякденному житті.

Планування цілей втручання (короткострокових і довгострокових) проводиться клієнтом спільно з ерготерапевтом, який може оцінити можливості досягнення цілей і надати допомогу при визначенні етапів роботи. Таким чином, клієнт зацікавлений в досягненні поставленої мети, він є активним учасником терапії. Для проведення ефективної програми допомоги між ерготерапевтами, клієнтом і його сім'єю повинні складатися відносини, засновані на взаємній довірі.

Втручання проводиться шляхом створення ситуацій, що мають сенс для клієнта та сприяють розвитку функціональних можливостей, необхідних для досягнення поставленої мети. У випадках, коли відновлення або розвиток необхідних функцій ускладнений або є ризик розвитку вторинних ускладнень (контрактур, деформацій, больових відчуттів), тоді підбираються та пропонуються для використання спеціальні пристосування.

Відмінною рисою ерготерапії, в порівнянні з багатьма програмами реабілітації, є виконання програми допомоги в межах природного оточення клієнта (будинки, в дитячому саду, в школі, на роботі і т.д.).

Повторна ерготерапевтичне оцінка проводиться для отримання інформації про досягнення намічених цілей, а також для оцінки змін, які відбулися в процесі проведеного втручання.

*Завдання ерготерапії:*

1.Виявити наявні порушення, відновити або розвинути функціональні можливості людини, які необхідні в повсякденному житті.

2.Допомогти людині з обмеженими можливостями стати максимально незалежною в повсякденному житті шляхом відновлення (розвитку) втрачених функцій, використання спеціальних пристосувань, а також адаптації навколишнього середовища.

3.Створити оптимальні умови для розвитку і самореалізації людини з обмеженими можливостями через його «зайнятість» в різних сферах життєдіяльності і, в кінцевому рахунку, поліпшити його якість життя.

**Завдання до самоконтролю**

1. У чому полягає суть Кодексу етики ерготерапевтів, його мета і завдання?

2. Дайте характеристику ерготерапії як професії.

3. Що повинен та може робити ерготерапевт в процесі ерготерапевтичного втручання?

4. Охарактеризуйте, на що спрямований фокус діяльності эрготерапевта?

5. Розкрийте основні вміння і навички, які входять в сферу діяльності эрготерапевта.

6. З яким контингентом і де можуть працювати ерготерапевти?

7. Дайте визначення поняттю «ерготерапія», її мета? Які особливості розвитку ерготерапії в сучасній Україні?

8. Які види зайнятості в ерготерапії Ви знаєте? Дайте характеристику кожному з них.

9. Розкрийте загальні принципи та завдання ерготерапії.

10. Що включає в себе ерготерапевтический процес, охарактеризуйте.