

Види контролю і система накопичення балів

При викладанні навчальної дисципліни «Фізична хімія» використовується поточний і підсумковий контроль навчальних досягнень студентів. Контроль і оцінювання навчальної діяльності студентів здійснюється за 100-бальною шкалою. Співвідношення між поточним і підсумковим контролем у загальній оцінці навчальної діяльності студента з дисципліни становить **60:40**.

Таблиця – Види контролю і система накопичення балів за семестр

	<i>Вид контрольного заходу</i>	<i>Кількість контрольних заходів</i>	<i>Кількість балів за 1 захід</i>	<i>Усього балів</i>
1	2	3	4	5
1	Виконання лабораторної роботи та її захист. Терміни виконання – тиждень після лабораторної роботи	6	0- 4	24
2	Атестаційна контрольна робота за результатами вивчення матеріалу <i>Розділу 1, Розділу 2</i> (Проводиться в письмовому вигляді)	2	0-16	32
3	Самостійне проходження тестів за матеріалом <i>Розділу 1, Розділу 2</i> у системі електронного забезпечення навчання ЗНУ (за умови виконання тестів не менше ніж на 85%. Кількість спроб: 1. Час обмежено)	2	0-2	4
4	Індивідуальне практичне завдання	1	0-20	40
	Екзамен Екзаменаційне випробування у письмовій формі за білетами (проводиться під час сесії)	1	0-20	
Усього		20		100

До складання **екзамену** допускаються студенти, які набрали мінімально 35 балів із 60 можливих.

Поточний контроль передбачає проведення **лабораторних занять** в аудиторії та оцінювання їх виконання.

Лабораторне заняття складається з двох частин: **перша частина** – теоретична, передбачає перевірку володіння студентами теоретичними положеннями та застосування їх під час розв'язання задач; **друга частина** - експериментальна, включає виконання лабораторної роботи , оформлення звіту до неї та захист роботи.

Лабораторні роботи містять в собі практичні завдання з кожної теми розділу та питання для самоконтролю. Лабораторна робота має бути оформлена у лабораторному журналі та здана викладачеві до встановленого планом терміну. Оцінка за лабораторне заняття складається таким чином: **1 бал** – за володіння теорією з теми; **1 бал** – за володіння практичними основами експериментальної роботи; **2 бали** – за оформлення, виконання лабораторної роботи та її захист. За результатами навчальної діяльності за одну лабораторну роботу можна отримати максимально **4 бали**, за семестр – **24 бали** (див. табл.).

Після вивчення тем з кожного розділу студенти самостійно проходять **контрольне тестування** в електронному вигляді в системі *Moodle*. Можна отримати за **кожний розділ 0-2 балів**, максимально за семестр – **4 бали** (див. табл.).

Після вивчення тем з кожного розділу студенти пишуть атестаційну контрольну роботу, яка складається з двох теоретичних питань та 5 розрахункових задач різного рівня складності. За бездоганно виконану атестаційну роботу максимально можна отримати **16 балів**, за семестр, в цілому, **32 бали** (див. табл.).

Результати виконання студентом індивідуального практичного завдання оцінюються за наступною **шкалою**:

– вступ (**2 бал**): висвітлюється актуальність обраної тематики, визначається мета роботи ;

– основна частина (**0-13 балів**): цілісність, систематичність, логічна послідовність викладу (1-3 бали), повнота розкриття питання (1-4 бали); опрацювання сучасних наукових інформаційних джерел (1 бал); уміння формулювати висновки по темі (5 балів);

– акуратність оформлення комп'ютерної презентації (**2 бали**): уміння користуватися Інтернет ресурсом; підбір, логічне розміщення графічних та фотозображень; слайд-шоу (близько 7-10 слайдів);

– захист виконаного індивідуального практичного завдання (**3 бали**).

Загальна оцінка визначається як сума балів, отриманих студентом за кожним пунктом. Виконання індивідуального завдання оцінюється **0-20 балів**.

Підсумковий контроль складається з **індивідуального практичного завдання** та проведення **екзамену**.

До складання **екзамену** допускаються студенти, які набрали мінімально 35 балів із 60 можливих.

Екзаменаційне випробування проводиться у **письмовій формі** за **білетами**, що включають **4 питання**: *1-е і 2-е питання* – теоретичні, *3-є і 4-е питання* – практичне завдання та розрахункова задача; тривалість екзамену **2 академічні години**. **Максимальна оцінка, яку може отримати студент за успішне складання екзамену – 20 балів**.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

