

Принципи оцінювання

Оцінювання відповідей на семінарському занятті:

- 4-5 бали – відповідь є чіткою та змістовною, викладення матеріалу логічним та послідовним, доповідач вільно оперує основними поняттями, демонструє ґрунтовну підготовку із використанням декількох джерел, доповнює основні тези прикладами, висловлює власну авторську позицію;
- 3 бали – відповідь є чіткою та змістовною, викладення матеріалу логічним та послідовним, доповідач вільно оперує основними поняттями, демонструє ґрунтовну підготовку із використанням декількох джерел;
- 2 бал – відповідь є змістовною, викладення матеріалу дещо неструктуроване, доповідач вільно оперує основними поняттями, демонструє знання положень, викладених у основних джерелах;
- 1 бали – змістовне доповнення;
- 0,5 бали – доповідач опанував основні поняття
- 0 балів – відсутність відповіді.

Оцінювання модульних контрольних робіт:

- 9-10 балів – повна змістовна відповідь на всі завдання, послідовне викладення матеріалу, опанування основних понять, оперування багатьма теоретичними джерелами, наявність аргументаційної бази, переконливе демонстрування власної авторської позиції;
- 7-8 балів – повна змістовна відповідь на всі завдання, послідовне викладення матеріалу, опанування основних понять, оперування багатьма теоретичними джерелами, недостатня аргументаційна бази, авторська позиція не заявлена;
- 4-6 балів – поверховий та непослідовний виклад матеріалу, слабке знання теоретичних джерел;
- 1-3 бали – короткий поверховий виклад матеріалу, нечіткі та помилкові визначення понять;
- 0- балів – відсутність відповідей.

Підсумковий контроль:

Підсумковий контроль проводиться по закінченні вивчення курсу з метою оцінювання результатів засвоєння студентами навчальної дисципліни на завершальному етапі. Підсумковий контроль відбувається у формі комплексного заліку, який складається з: 1) розгорнутої усної відповіді на 2 теоретичних питання з переліку; 2) виконання практичного завдання.

Приклади практичних завдань: а) складіть анкету з 5-7 питань і проведіть опитування своїх друзів про те, як вони беруть участь в політичному житті країни: чи цікавляться політикою, чи ходять на вибори, чи беруть участь в акціях, чи є членами партій або рухів? Зробіть висновок про рівень політичної активності молоді; б) порівняйте специфіку державного і громадського регулювання процесів взаємодії інститутів виробництва, бізнесу і споживання; в) зобразіть схематично чи зросла соціальна відповідальність компаній-виробників за останні десять років? Наведіть приклади, що ілюструють позитивну або негативну динаміку соціальної відповідальності світових і українських компаній великого бізнесу.