**Лекція 1. Міжнародні соціальні служби – історія становлення.**

1. Міжнародні організації та їх вплив на соціальну сферу.
2. Міжнародні асоціації з соціальної роботи.
3. **Міжнародні правові акти та роль неурядових організацій у міжнародному соціальній діяльності.**
4. Міжнародні організації та їх вплив на соціальну сферу.

**Міжнародна організація** є формою співробітництва держав у політичній, економічній, культурній, науково-технічній та правовій сферах суспільної діяльності. Ці організації виступають основними суб’єктами забезпечення взаємодії між державами. У сучасних умовах функціонує понад 4000 міжнародних організацій, з яких понад 300 – міжурядових.

Центральне місце серед них належить Організації Об’єднаних Націй (ООН), у складі якої діє міжнародна комісія ООН із розвитку освіти, науки і культури – ЮНЕСКО.

Склад ООН:

* [Генеральна Асамблея](http://www.un.org/ru/ga/)
	+ [Міжнародний](https://www.un.org/ru/member-states/) Валютний Фонд
* [Рада Безпеки](https://www.un.org/securitycouncil/ru)
* [Економічна й Соціальна Рада](https://www.un.org/ecosoc/ru)
* [Рада з Опіки](https://www.un.org/ru/sections/about-un/trusteeship-council/)
* [Міжнародний Суд](http://www.un.org/ru/icj/)
* [Секретаріат](https://www.un.org/ru/sections/about-un/secretariat/)

Статут Організації Об’єднаних Націй був підписаний 26 червня 1945 року в Сан-Франциско на заключному засіданні Конференції Організації Об’єднаних Націй зі створення міжнародної організації й набув чинності 24 жовтня 1945 року.

Відповідно Статуту, ООН має на меті:

* підтримувати міжнародний мир та безпеку;
* розвивати дружні відносини між націями на основі дотримання принципу рівноправності та самовизначення народів;
* здійснювати міжнародне співробітництво в сфері розв’язання міжнародних проблем;
* бути центром для узгодження дій націй у досягненні цих загальних цілей.

Серед Міжнародних організацій є й такі, які спеціально і цілеспрямовано зосереджують свою увагу на питаннях соціальної роботи та підготовки компетентних соціальних працівників як центральних у своїй діяльності. До них науковці відносять асоціації, фахові організації. В них групи людей об’єднуються для захисту професійних інтересів педагогів, лікарів, науковців, соціальних працівників. Отже, існує взаємозв’язок у діяльності провідних загальних міжнародних організацій та фахових.

Всі організації мають свої історії становлення, завдання, функції, форми і методи їх реалізації, чинники впливу на освітню політику держав, діяльність освітньої сфери країн.

До чинників впливу зарубіжні науковці відносять:

1) *правові* (Хартії та конституції міжнародних організацій), що визначають головні принципи, норми та процедури їхньої діяльності, підписання урядами національних держав умов цих статутів, що передбачає їх виконання, тобто приєднання до певної системи цінностей, стандартів, ідеологій;

2) *організаційні* (конвенції, рекомендації, резолюції, декларації), що сприяють утвердженню єдиних освітніх стандартів у країнах ЄС;

3) *фінансові* (надання освітніх кредитів);

4) *статистичні* (збирання та поширення міжнародними організаціями освітньої інформації).

Рівень міжнародної співпраці у сфері соціальної роботи і соціальної освіти визначається загальною ситуацією у світі. На міжнародному рівні соціальне забезпечення відноситься до сфер діяльності національних урядів, міждержавних організацій, добровільних структур і транснаціональних асоціацій, які займаються визначенням стандартів соціального забезпечення, наданням конкретної допомоги, організацією соціальної освіти, проведенням дослідницьких робіт, обміном кадрами та інформацією. Найбільш впливовими (крім ООН) міжнародними організаціями у соціальній сфері є:

 Рада Європи,  Європейська спілка (ЄС),

 Організація з економічного співробітництва і розвитку (ОЕСР),

 Організація із безпеки і співробітництва в Європі (ОБСЄ),

 Організація Об’єднаних Націй (ООН) та її агенції (Програма розвитку ООН, ЮНЕСКО і ЮНІСЕФ) та інші.

Завдяки своїй базі та масштабам членства вони мають великі ресурси і можливості впливу на ситуацію соціальної роботи і соціальної освіти

1. Міжнародні асоціації з соціальної роботи.

У вирішенні нагальних проблем соціальної роботи серед міжнародних організацій вагомою є *Міжнародна рада соціального забезпечення* (МРСЗ), яка була створена 1928 р. з метою сприяння обміну інформацією і досвідом роботи у галузі соціального забезпечення. Вона об’єднує на правах членів 85 національних комітетів і понад 25 міжнародних організацій [10]. Структурні підрозділи Міжнародної ради соціального забезпечення займаються збором і поширенням інформації, проведенням досліджень соціальних проблем та їх аналізом, підготовкою, проведенням семінарів і конференцій, вживають заходів щодо зміцнення неурядових організацій.

Focused on advocacy, knowledge-building and technical assistance projects in various areas of social development carried out at the country level and internationally, ICSW and our members are active in a wide range of fields within the general areas of social welfare. Fighting poverty, inequality and marginalization and building the resilience of the vulnerable groups to economic, social and environmental shocks is one of the key objectives of the organization.

З діяльністю Міжнародної ради соціального забезпечення тісно пов’язані й інші міжнародні організації з проблем соціальної роботи і соціальної освіти:

 Міжнародна асоціація шкіл соціальної роботи (МАШСР),

 Міжнародна федерація соціальних працівників (МФСП),

 Міжнародна асоціація соціальних вихователів,

 Європейська асоціація шкіл соціальної роботи,

 Європейська асоціація центрів підготовки у галузі соціально-виховної роботи,

 Світовий веб-сайт ресурсів для соціальних працівників

Європейська асоціація центрів підготовки в галузі соціально-виховної роботи FESET (Formation d’Educateurs Sociaux Européens / European Social Educator Training) is a European association of training centres for socio-educational care work.

the International Organization of Workers for Troubled Children and Youth (A.I.E.J.I.)

***Міжнародна асоціація шкіл соціальної роботи*** була заснована у 1928 р. на І-ій Міжнародній конференції з соціальної роботи, що проходила в Парижі, і спочатку була відома як Міжнародний комітет. Тоді своєю діяльністю Комітет охоплював 51 (переважно в Європі) школу соціальної роботи. Після Другої світової війни організація охопила своєю діяльністю більшу кількість країн і змінила назву на Міжнародну Асоціацію Шкіл Соціальної роботи (МАШСР). Ця Асоціація об’єднує навчальні заклади (інститути, факультети, відділення, школи) і асоціації навчальних закладів, що здійснюють освіту у сфері соціальної роботи. Членами МАШСР є більше 500 соціальних навчальних закладів і асоціацій соціальних шкіл із 70 країн світу. Міжнародна асоціація шкіл соціальної роботи керується Радою директорів, яка складається з 41 офіційної особи та затверджується Генеральною Асамблеєю. Офіс організації знаходиться в інституті соціальних наук в Індії. Асоціація сприяє розвитку освіти в сфері соціальної роботи в усьому світі, розробляє стандарти для підвищення якості освіти в цій галузі, підтримує інтеграційні процеси, інтернаціональний обмін, здійснює спільні дослідження з питань соціальної роботи в освіті. Асоціація реалізує свої завдання шляхом проведення конференцій викладачів соціальної роботи (раз на два роки) та конгресів; публікацію інформаційних листків новин, участь у здійсненні програм ООН, здійснення фінансування певних національних проектів з питань освіти соціальних працівників, спільне фінансування з Міжнародною федерацією соціальних працівників та Міжнародною радою соціального добробуту видання журналу «Міжнародна соціальна робота».

Спільно з Міжнародною Федерацією соціальних працівників Асоціацією розроблені матеріали про визначення соціальної роботи, освітні стандарти, питання етики в соціальній роботі та інші. Основні тенденції і здобутки у сфері соціальної освіти відображені у виданні «Керівництво з соціальної освіти на міжнародному рівні». Воно містить інформацію про 74 навчальні заклади з 61 країни світу, що представляють 24 національні і регіональні асоціації і Міжнародну асоціацію шкіл соціальної роботи. Це видання подає інформацію про відмінності в національних системах навчання соціальних працівників, зміст і форми соціальної роботи в різних країнах. Міжнародна асоціація шкіл соціальної роботи має статус консультанта в Організації Об’єднаних Націй та бере участь як неурядова організація у діяльності ООН у Женеві, Відні, Нью-Йорку [4; 7].

***Європейська асоціація шкіл соціальної роботи*** об’єднує більше 300 різних навчальних закладів (шкіл, університетів, інших вищих навчальних закладів), що здійснюють підготовку фахівців соціальної роботи, сприяє розвитку соціально-педагогічної роботи по всій Європі, розробляє стандарти для підвищення якості соціальної роботи та здійснення освіти її фахівців, заохочує міжнародний обмін, забезпечує форуми для обміну дослідженнями в галузі освітньої діяльності. Ця асоціація один раз у два роки проводить конференцію соціальних педагогів. Вона представляє освіту в галузі соціальної роботи в Європейському Союзі, Європейській комісії Ради Європи. Для керівництва діяльністю асоціації обирається Виконавчий комітет [6]. <https://www.eassw.org/about/>

**European Association of Schools of Social Work**

EASSW brings together over 300 different schools, universities and tertiary education institutions supporting social work education. EASSW:

* promotes the development of social work education throughout Europe
* develops standards to enhance quality of social work education
* encourages international exchange
* provides forums for sharing social work research and scholarship.

In all aspects of its work, EASSW adheres to the United Nations’ Declarations and Conventions on Human Rights, recognizing that respect for the inalienable rights of the individual is the foundation of freedom, justice and peace. EASSW represents social work education at the European level at the European Commission, the Council of Europe and with other international organizations

The General Assembly, comprising all members, which takes place biennially, governs EASSW. The EASSW’ elected Executive Committee, and its Officers: President, Vice-President, Secretary and Treasurer, are responsible for translating the policy of the General Assembly into practice. They are also responsible for the operation and administration of EASSW.

***Міжнародна федерація соціальних працівників*** є організацією, що прагне захищати соціальну справедливість, права людини і соціальний розвиток шляхом заохочення соціальної роботи, реалізації моделей передової практики і сприяння міжнародній співпраці. Ця міжнародна федерація здійснює підтримку фахівців соціальної сфери в питаннях створення необхідних умов праці, норм етики, участі у формуванні соціальної політики, освіти майбутніх соціальних працівників. Важливим завданням МФСП є удосконалення соціальної роботи як професії, підтримка національних асоціацій у питаннях соціального планування, розширення контактів, обміну досвідом соціальних працівників різних країн.

Основними документами цієї організації є Статут, Міжнародний кодекс етики соціального працівника, декларація про етичні принципи у соціальній роботі. Міжнародна федерація соціальних працівників має спеціальний консультативний статус при Економічній і Соціальній Раді ООН і Дитячому Фонді ООН. Вона також працює з Всесвітньою організацією здоров’я (ВОЗ) та іншими організаціями. Вона підтримує своєю діяльністю 116 країн-членів об’єднання [7].

http://www.eswra.org/

**The European Social Work Research Association (ESWRA)** was founded in 2014 to create a hub for social work research development, collaboration and exchange across Europe. Arising from overwhelming levels of engagement in the European Social Work Research Conference, the Association now has over 600 members from across more than 33 countries.

ESWRA’s vision is to take forward the development, practice and utilization of social work research to enhance knowledge about individual and social problems, and to promote just and equitable societies.

Objective Article 2

1. The objective of the Association is to take forward the development, practice and utilization of social work research to enhance knowledge about individual and social problems, and to promote just and equitable societies.
2. It endeavours to achieve this objective in various ways, among others by:
	* promoting social work research which will have beneficial consequences for practitioners, service users, educators, researchers, graduate students, and those responsible for service development and delivery;
	* fostering and maintaining the development of high levels of social work research and knowledge production across the European community of nations;
	* enhancing research capacity and learning opportunities within the European social work community;
	* providing an environment for the application of research methods and approaches by those from a wide range of disciplines within and beyond the social sciences, in forms which have relevance for social work practice and research;
	* building and maintaining networks of social work researchers in Europe and actively fostering links between European and wider international research networks.

***Європейська асоціація центрів підготовки в галузі соціально-виховної роботи***

**FESET (Formation d’Educateurs Sociaux Européens / European Social Educator Training) is a European association of training centres for socio-educational care work.**

According to the statutes, the objectives of FESET are, whilst respecting the complete autonomy of the affiliated training centres:

* **to promote** the education and training for socio-educational purposes,
* **to participate** in programmes of different European bodies,
* **to ensure** that the training centres be represented at the institutions of the European
Union, the Council of Europe as well as other international organisations,
* **to encourage** exchanges and understanding between training centres in the Member
States of the EU, in the Member States of the Council of Europe and in other European
States,
* **to promote** terms of mutual recognition of diplomas.

**ORGANISATION**

The General Assembly of FESET consists of no more than three individuals from each member organisation, designated for this purpose.

The General Assembly elects from its members a Board consisting of no more than 15 members for a period of 2 years.

The number of representatives from any one country shall not exceed 2.

The Board shall ensure that the decisions and policies adopted by the General Assembly are executed.

The Board shall meet at least twice every year.

The Board elects for a period of two years from its members an Executive of 4 persons, which shall consist of :

* 1 president
* 1 vice-president
* 1 secretary general
* 1 treasurer

***the International Organization of Workers for Troubled Children and Youth (A.I.E.J.I.), 1951.***

*Міжнародна організація працівників для проблемних дітей та молоді*

In the late 1940s the Cultural Division of the French High Commissioner’s Office in Germany assigned to H. Van Etten, Netherland, and H. Joubrel, France and Karl Härringer, Germany, the responsibility to organize an international meeting on “ problems in the education of troubled children and youth”.

The purpose of the meeting held in April 1949, was to promote in the aftermath of the war better understanding between the French and the Germans working with troubled youth. While originally the scope of the discussion involved only the German and French individuals, several representatives from other countries were later invited.

1956. At the time of the international association there were affiliated national organizations existing in Belgium, France, the Netherlands and Germany. Since that time, other national associations have been created and have joined the international association of AIEJI.

* **Міжнародна *асоціація* університетів третього *віку***
* **Міжнародна організація соціального страхування**
* **Міжнародна організація праці (МОП)**
* **Міжнародна федерація людей похилого віку (МФП)**
* **Міжнародна організація з міграції (МОМ)**
* **Міжнародний Комітет Червоного Хреста (МКЧХ)**

**3. Міжнародні правові акти та роль неурядових організацій у міжнародному соціальній діяльності.**

**Мова йде про міжнародні правові акти та роль міжнародних організацій у розробці і здійсненні інтеграційної політики у сфері соціальної роботи, соціальної освіти. При самостійному опануванні навчального матеріалу доцільно звернути увагу на наступні аспекти:**

**Створення міжнародних правових актів глобального характеру: “Загальна декларація прав людини” (1948),**

**“Конвенція про права дитини” (1989),**

**“Міжнародна конвенція щодо ліквідації всіх форм расової дискримінації” (1965),**

**“Міжнародні пакти з прав людини” (1966),**

**“Декларація соціального прогресу та розвитку” (1969),**

**“Конвенція щодо ліквідації всіх форм дискримінації жінок” (1979), “Принципи медичної етики” ( 1982),**

**“Конвенція проти тортур та інших видів жорстокого поводження” (1984),**

**“Міжнародна конвенція про захист прав працівників-мігрантів та членів їх сімей” (1990).**

**Міжнародні організації, що займаються розробкою та інтеграційною політикою у соціальній сфері: *Рада Європи, Європейська спілка, Організація економічного співробітництва і розвитку, Організація безпеки і співробітництва в Європі, Організація об'єднаних націй* та її агенції (програма розвитку ООН, ЮНЕСКО і ЮНІСЕФ), *Всесвітній банк* та інші.**

**Неурядові організації, що займаються розробкою та інтеграційною політикою у сфері соціальної роботи і соціальної освіти:**

**Міжнародна амністія (Amnesty International),**

**Католицька служба допомоги (Catholic Relief Services),**

**Міжнародний комітет спасіння (International Resque Committee),**

**Лікарі без кордонів (Medicins Sans Frontieres),**

**Рятуйте Дітей (Save the Children),**

**Червоний Хрест та ін.**

**Українська асоціація соціальних педагогів та спеціалістів із соціальної роботи (1992). Християнський дитячий фонд (1997). Досвід міжнародних проектів з соціальної роботи і соціальної освіти в Україні.**