

УРОК 2

Personal statement

міні-курс «Excellent Essay: алгоритми та секрети мотиваційних листів»

Personal statement

- Показує ваші цілі (професійні, академічні), які ви досягнете зі вступом на обрану навчальну програму, стажування тощо. Це своєрідний кар'єрний план (іноді зустрічаємо варіант Statement of Purpose)
- Дає можливість показати, що ви будете робити, якщо отримаєте стипендію, грант, вступите на обрану програму
- Доповнює резюме

Personal statement

На які програми його готувати

- Вступ на бакалаврат або магістратуру
- Отримання стипендії або гранту

Personal statement

Структура

- Якщо завантажуюмо онлайн – можна без «шапки» з особистими даними
- Якщо надсилаємо на пошту – вставити «шапку»: ім'я та прізвище, адреса, телефон, імейл
- **Звернення:** Dear Madam/Sir X, To whom this may concern, Selection Committee....
- **Вступ:** куди і навіщо я пишу цей лист, моя глобальна мета, чому я хочу взяти участь, гачок
- **Меседж 1:** релевантний професійний та академічний бекграунд, який став причиною чого я подаюсь на програму
- **Меседж 2:** Чому ця програма ідеально мені підходить?
- **Меседж 3:** Мій кар'єрний план: короткостроковий, середній, довгостроковий
- **Підсумок** та заклик до подальшої комунікації: Дякую, що розглянули мою заявку, до речі, я завжди відкритий/а до інтерв'ю
- **Реверанс:** Kind regards, Name Surname / Sincerely, Name Surname

Personal statement

Формула написання

- Покажіть свій горизонт планування
- **Меседж 1:** релевантний професійний та академічний бекграунд, який став причиною чого я подаюсь на програму
- **Меседж 2:** Чому ця програма ідеально мені підходить і як в'яжеться з моїм кар'єрним планом: абзаци про короткострокові, середні, довгострокові цілі.

Можна включити:

- Якості та навички, які ви у перспективі можете отримати та розвинути протягом участі у програмі
- Життєві цінності (наприклад, освіта вродовж життя, рівні права тощо релевантне до теми)
- Інтереси (професійні або академічні)

Досвід = опис ситуації з життя + навички, які я отримав (-ла)

PS на ВСТУП НА МАГІСТРАТУРУ

Dear Sir or Madam,

I am applying for the programme of Outdoor and Experiential Learning in the University of Cumbria (MA) because I am keen on the concept of outdoor education and leadership developed by learning adventures.

My interest in this area first arose when I have been volunteering in the NGO "Sleeping Elephants": this is a non-governmental and non-profit organization promoting an active and healthy lifestyle, mainly know for climbing sports in Lithuania. I work with children and adults with disabilities, providing paraclimbing trainings and events for them.

Along with my passion for climbing, I am also always looking for ways to turn this activity into a powerful learning tool. After my voluntary service in the NGO, I stayed in Lithuania to head the education programmes inside climbing gym. During my work in the children camps, I have implemented many outdoor learning practices such as hiking, climbing, ropes courses, geocaching and group games. I concluded that learning in the conditions of adventure and risk ensure self-awareness and self-development, encourage voluntary work, building self-leadership, improve problem-solving. The most important I gained from these activities that the learning process was reciprocal for both teachers and students.

After course exploration, the modules "Learning from Adventure" and "Therapeutic Opportunities in the Outdoors" seem very interesting to me. I would like to use adventure and outdoor education as the tools for personal and social development through experiential learning, non-formal, informal education and learning by doing. Moreover, there are several other reasons why I aspire to study on this course: a long history of providing postgraduate outdoor studies, starting in the 1960s and opportunities for PhD research after achievement of a Master qualification.

In addition, after course exploration, I have noticed the discourse that goes to strong leadership. All I know about leadership I learned from a climbing. When I arrived in Lithuania, I wanted to get acquainted with an experienced climber with training next to

whom I could improve my technique and skills. But well-known climbers were very busy to spend so much time with me, therefore one guy asked me to volunteer with the newcomer's group. I didn't like this idea first: how I could develop my climbing abilities among those who never climb the walls or rocks!? I decided to try because refusing to request and say "no" is one of my weaknesses. Eventually, I have realized that I could learn a lot from doing explanation, mentoring, teaching, sharing my experience with others. Safety was a crucial issue for me. I passed the importance of safety with my passion for storytelling and taking responsibility. During training, I tried to develop the self-leadership among group members through common tasks based on risk management, problem solving and teamwork.

In one-two upcoming years, I would like to improve with working in outdoor education scope and develop myself as a leader for adventure learning and camps activities with children and adults. Especially, I intend to use hiking, geocaching, indoor and outdoor climbing as the tools for building leadership skills. My midterm career objective is to obtain the PhD. Although a PhD is not the mandatory requirement to becoming the leader of outdoor education it has been a long-held ambition of mine. At present, I am particularly interested in the conditions and prerequisites how adventure leadership could appear and develop among women. My long-term career goal is to establish the study programme of outdoor education inside Ukrainian universities.

I have mentioned in the application form that my level of English was B2. I have passed TOEFL two years ago. I am going to pass IELTS soon, because my language level has changed significantly.

I have applied for Chevening Scholarships and hope to get it to come my dream true.

Thank you for considering my application. I also welcome the opportunity of personal interview. Please let me know if there any other information I can provide to facilitate your choice.

Sincerely,

Ganna Tron

Об'єм

Спільне для всіх типів листів

Об'єм

- об'єм – текст на лист А4, або вказана кількість слів, зазвичай до 400-500 слів,
- шрифт Arial, 12, інтервал між рядками 1,15, один абзац – одна думка
- конвертувати з формату DOC у PDF
- підписати файл латиницею PS_Name Surname

Перевірка

Спільне для всіх типів листів

Перевірка

- Перечитати на наступний день, на «свіжу голову»
- Для англійської мови: перевірити на сайтах

<https://www.grammarcheck.net/editor/>

<https://languagetool.org/uk/>

<http://www.hemingwayapp.com/>

- Дати перевірити носію мови

Досвід = опис ситуації з життя + навички, які я отримав (-ла)

ЗАГАЛЬНА ФОРМУЛА

Завдання: показати релевантний досвід

Дано: ситуації з життя (професійного, академічного, волонтерського)

Рішення: описати ситуацію та показати, який досвід ви отримали

Сумма: чого я навчився з цього, які навички та якості розвинув, покращив, як я змінився/лася

P.S. Раджу мати окремий файл, де ви заздалегідь у формі брейнстормінгу написали перелік ситуацій з вашого життя, і які ви навички, досвід отримали з цього. Такий список можна отримати після брейнстормінгу, рефлексії та кількох годин спогадів

ПЛАН РОБОТИ

У підсумку маємо такий план роботи

Уважно читаємо опис та вимоги програми

Згадуємо свій релевантний досвід під кожні або кілька вимог до кандидата (профіль кандидата)

Пишемо текст за структурою, вплітаючи формулу релевантного досвіду

Вичитка і перевірка

Дякую за увагу