

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ ТА УПРАВЛІННЯ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету соціології та управління

Т.Ф. Бірюкова

« 08 » 2024 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СОЦІАЛЬНЕ ПАРТНЕРСТВО

підготовки бакалаврів

денної та заочної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма: соціальна робота

спеціальності 231 соціальна робота

галузі знань 23 Соціальна робота

ВИКЛАДАЧ: Масюк Олег Петрович, д.філос.н., доц., проф. кафедри філософії,
публічного управління та соціальної роботи

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри філософії, публічного
управління та соціальної роботи

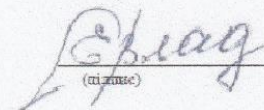
Протокол № 1 від "29" серпня 2024 р.
Завідувач кафедри філос., публ. упр. та соц. роб.

(підпис)

Т.І. Бутченко

(ініціали, прізвище)

Гарант освітньо-професійної програми
«Соціальна робота»


(підпис)

О.В. Маловічко
(ініціали, прізвище)

2024 рік



Зв'язок з викладачем:

E-mail: masiukoleg@np.znu.edu.ua

Телефон: 050-322-86-57.

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу), Telegram, ZOOM

Кафедра: філософії, публічного управління та соціальної роботи, 4 корп. ЗНУ, вул. Дніпровська, 33а.

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Соціальне партнерство» є формування компетентностей здобувачів вищої освіти щодо розуміння та організації рівноцінної взаємодії автономних суб'єктів суспільних відносин і реалізації її на практиці в різних сферах суспільного життя на засадах партнерства (на виробництві, в громаді, в країні).

Під час проходження курсу здобувачі вищої освіти отримують знання про основні аспекти розвитку партнерської взаємодії в демократичному суспільстві в процесі виробництва та споживання матеріальних благ та послуг. Головний задум цього курсу в поєднанні теоретичних підходів та практичних механізмів щодо реалізації партнерства в українському суспільстві. При цьому вагомий акцент робиться на впливі цього управлінського механізму на розвиток функціонування суспільного простору в межах оптимізації його змісту та структури.

Передбачається проведення циклу лекцій з викладенням основних ідей щодо становлення інституту соціального партнерства у світовій та українській практиці, моделювання партнерської взаємодії та її втілення на загальнодержавному, громадському та виробничому рівнях.

Особлива увага приділяється аналізу та засвоєнню актуальних переговорних практик у комфортних та конфліктних умовах. Лекційний курс створює платформу для обговорення ефективного функціонування громадського сектору в українському суспільстві. Виконання групових практичних завдань та підсумкових творчих проектів спонукає до розвитку навичок командної роботи, організаційних та лідерських якостей

2. Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	8-й	8-й
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	22 год.	4 год.
Семінарські заняття	10 год.	4 год.
Самостійна робота	58 год.	82 год.
Консультації	Розклад розміщення консультацій: https://sites.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news/view_details&news_id=37043&lang=ukr&news_code=masyuk-oleg-petrovich Кількість: 2 год. особисті – середа з 11-00 до 12-00, IV к., ауд. 315, дистанційні – Viber, Telegram, ZOOM за домовленістю	



	Запис на консультації: masiukoleg@np.znu.edu.ua
Вид підсумкового семестрового контролю:	Екзамен
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3380

3. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Результати навчання та компетентності	Методи навчання/ форми і методи оцінювання
ЗК 12. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.	Інтерактивні, діалогові, проблемні методи навчання/ опитування на семінарських заняттях, тестування в системі Moodle, розв'язання завдань.
СК 7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці. СК 8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах. СК 9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.	Інтерактивні, діалогові, проблемні методи навчання/ опитування на семінарських заняттях, тестування в системі Moodle, розв'язання завдань.
РН 2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань. РН 7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань. РН 15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки. РН 16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу. РН 28. Мати навички налагодження міжособистісного професійного діалогу.	Підсумковий контроль здійснюється за допомогою перевірки індивідуального завдання, проведення екзамену та підсумкового тестування в системі Moodle.

4. Зміст навчальної дисципліни

Змістовний модуль № 1. Генезис соціального партнерства

Історія розвитку партнерства як форми гармонізації людських відносин. Етапи зародження соціального партнерства. Формування партнерства в суспільних відносинах. Ціннісно-нормативна база партнерства. Самореалізація людини в соціальному просторі. Перешкоди на шляху до реалізації соціального партнерства. Лицарські ордени: зародки державно-приватного партнерства. Тіньовий уряд, deep state та олігархічний консенсус. Транснаціональні компанії: від партнерства до суперництва. Схема Понци та проекти Павла Кримова: тінь партнерства. Як не стати жертвою фінансової піраміди?

Змістовний модуль № 2. Соціальне партнерство як регулятор суспільних відносин

Партнерство та патерналізм як елементи соціального розвитку. Зміна пріоритетів соціального управління в українському суспільстві. Партнерства як механізм для прийняття рішень. Норми регулювання поведінки учасників партнерської взаємодії. Основи відповідальності у соціальному партнерстві. Етапи соціального замовлення в українському законодавстві. Соціальний менеджер: перспектива чи глухий кут? Організація соціальної сфери в



громаді. Проєкти соціальної дії: шлях до модернізації громади.

Змістовний модуль № 3. Соціальне партнерство в суспільно-трудових відносинах

Державно-правове регулювання соціального партнерства. Структура органів соціального партнерства в трудових відносинах. Форми соціально-трудового партнерства. Участь робітників в управлінні організацією. Біпартизм – основа суспільно-економічної домовленості. Трипартизм як засіб регулювання суспільно-державних відносин. Мультипартизм та інші форми партнерства. Боротьба чи домовленість: як досягти партнерства (презентація).

Змістовний модуль № 4. Соціальне партнерство як інструмент управління

Партнерство як складова соціальної політики. Моделі партнерства. Розвиток регуляторів партнерства. Етапи впровадження політики соціального партнерства в Україні. Соціальна держава та існуючі моделі сучасної соціальної держави. Конституція України як теоретичний фундамент розбудови правової соціальної держави. Соціальна правова держава. Держава як соціальний партнер, посередник та гарант виконання правових умов у соціально-трудових відносинах. Співробітництво між владою та суспільством. Життєвий простір державно-приватно партнерство. Громадський лідер як гарант приватно-державного партнерства. Партнерство держави та бізнесу. Державно-приватне партнерство у соціальній сфері.

Змістовний модуль № 5. Соціальне партнерство: захист інтересів громадян

Соціальне партнерство між клієнтом та соціальним працівником. Посередництво. Підходи Н. Романової, І. Мельник. Соціальна послуга кризового та екстреного втручання. Сучасна сім'я як зразок розбудови партнерських відносин. Гендерний баланс та гендерна сліпота: перспективи та межі. Захист прав жінки в родинних відносинах. Дитина як повноправний член сучасної сім'ї. Етика соціального працівника у процесі здійснення функції посередництва.

Змістовний модуль № 6. Переговори як основа соціального партнерства.

Колективні переговори як засіб реалізації партнерства. Колективні переговори у вирішенні трудових конфліктів. Потенційні варіанти результатів колективних переговорів. Структура переговорного процесу в суспільно-трудових відносинах. Закон України «Про колективні договори і угоди». Підготовка переговорів у рамках суспільно-трудового партнерства. Процес проведення дискусії в межах колективних трудових переговорів. Тактики ведення колективних трудових переговорів.

Сутність і специфіка управління переговорами. Основні етапи проведення переговорів в сучасних умовах. Встановлення емоційного зв'язку. Відокремлення людини від проблеми. Не зосереджуватись на людині, а вибудувати ієрархію потреб. Виявлення власних потреб та інтересів. Психологічна опора для опонента. Виявлення потреб та побажань опонента. Цілеспрямований діалог. Можливості, пропозиції, поступки. Укладення взаємовигідних угод.

5. Теми лекційних занять

№ змістовного модуля	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/ д.ф.	з.ф.	
1	Тема 1. Історія, сутність та типологія соціального партнерства	2	2	1 раз на тиждень
	Тема 2. Партнерство та патерналізм як елементи соціального розвитку.	2	-	1 раз на тиждень
2	Тема 3. Соціальне партнерство: параметри функціонування.	2	2	1 раз на тиждень
	Тема 4. Партнерство як складова соціальної політики.	2	-	1 раз на тиждень
3	Тема 5. Моделі партнерства в суспільно-трудових відносинах.	2	-	1 раз на тиждень

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



	Тема 6. Соціальне партнерство: сектори управління соціальними процесами.	2	2	1 раз на тиждень
4	Тема 7. Соціальне замовлення як інструмент партнерства.	2	-	1 раз на тиждень
	Тема 8. Соціальне партнерство як правовий регулятор трудової взаємодії.	2	-	1 раз на тиждень
5	Тема 9. Державно-приватне партнерство як основа суспільних відносин.	2	-	1 раз на тиждень
	Тема 10. Переговорні практики: на шляху до соціального партнерства.	2	2	1 раз на тиждень
6	Тема 11. Колективні трудові переговори задля досягнення партнерства.	2	-	1 раз на тиждень
Разом		22	8	

6. Теми семінарських занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1-2	Нетрадиційні форми суспільно-державного партнерства План. 1. Лицарські ордени: зародки державно-приватного партнерства. 2. Тіньовий уряд, deep state та олігархічний консенсус. 3. Транснаціональні компанії: від партнерства до суперництва. 4. Схема Понци та проєкти Павла Кримова: тінь партнерства. 5. Як не стати жертвою фінансової піраміди?! (презентація).	2	2	1 раз на 2 тижня
3	Структури соціального партнерства План. 1. Біпартизм – основа суспільно-економічної домовленості. 2. Трипартизм як засіб регулювання суспільно-державних відносин. 3. Мультипартизм та інші форми партнерства. 4. Боротьба чи домовленість: як досягти партнерства (презентація).	2	-	1 раз на 2 тижня
4	Соціальне замовлення як форма реалізації партнерства. План. 1. Етапи соціального замовлення в українському законодавстві. 2. Соціальний менеджер: перспектива чи глухий кут? 3. Організація соціальної сфери в громаді. 4. Проєкти соціальної дії: шлях до модернізації громади.	2	2	1 раз на 2 тижня
5	Партнерство в родинних відносинах План. 1. Сучасна сім'я як зразок розбудови партнерських відносин. 2. Гендерний баланс та гендерна сліпота: перспективи та межі. 3. Захист прав жінки в родинних відносинах. 4. Дитина як повноправний член сучасної сім'ї.	2	2	1 раз на 2 тижня
6	Медіація як формальна практика партнерства План. 1. Поняття та природа медіації. 2. Учасники медіації. 3. Стадії медіації. 4. Медіація в окремих сферах суспільних відносин.	2	2	1 раз на 2 тижня
Разом		10	8	



7. Самостійна робота

№ змістового модуля	Питання для самостійного опрацювання	Кількість годин	
		о/д.ф.	з.ф.
1	Есе «Традиції соціальної відповідальності в Україні».	9	12
2	Есе «Приклади державно-приватного партнерства».	9	12
3	Есе на тему «Кроки у формуванні партнерства в родинних відносинах».	9	12
4	Стратегії переговорів: шлях до партнерства	9	12
5	Рецензію на книгу Р.Фішера «Переговори без поразок»	11	13
6	Вправа «Активне слухання як складова соціального діалогу»	11	13
Разом		58	74

8. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання та термін виконання	Усього балів
1	Опитування	Практичне заняття 1 Питання для підготовки до практичного заняття: 1. Лицарські ордени: зародки державно-приватного партнерства. 2. Тіньовий уряд, deep state та олігархічний консенсус. 3. Транснаціональні компанії: від партнерства до суперництва. 4. Схема Понці та проекти Павла Кримова: тінь партнерства. 5. Як не стати жертвою фінансової піраміди?! Посилання на тест: https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=204305	6-4 бала – чітка повна змістовна відповідь на питання; 3-1 бал – змістовне доповнення.	6
	Практичне завдання	Проведіть мозковий штурм на тему: «Напрямки відновлення соціального партнерства в Україні».	6-4 бала – відповідь показує належне володіння матеріалом; 3-1 бал – поверховий виклад матеріалу.	6
2	Опитування	Практичне заняття 2 Структури соціального партнерства План. 1. Біпартизм – основа суспільно-економічної домовленості. 2. Трипартизм як засіб регулювання суспільно-державних відносин. 3. Мультипартизм та інші форми партнерства. 4. Боротьба чи домовленість: як досягти партнерства (презентація). Посилання на тест: https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=624986	6-4 бала – чітка повна змістовна відповідь на питання; 3-1 бал – змістовне доповнення.	6

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



	Практичне завдання	Проведіть мозковий штурм на тему: «Репутація благодійного фонду». Знайдіть і систематизуйте відомі репутаційні втрати цих фондів. Сформулюйте механізм захисту репутації.	6-4 бала – відповідь показує належне володіння матеріалом; 3-1 бал – поверховий виклад матеріалу.	6
3	Опитування	Практичне заняття 3 Питання для підготовки до практичного заняття: 1. Етапи соціального замовлення в українському законодавстві. 2. Соціальний менеджер: перспектива чи глухий кут? 3. Організація соціальної сфери в громаді. 4. Проекти соціальної дії: шлях до модернізації громади. Посилання на тест: https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=204410	6-4 бала – чітка повна змістовна відповідь на питання; 3-1 бал – змістовне доповнення.	6
	Практичне завдання	Алгоритм соціального замовлення в Україні Використовуючи діючи нормативні акти (Закон України «Про соціальні послуги» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19/print та Постанову КМУ «Деякі питання про надання соціальних послуг шляхом соціального замовлення» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/450-2020-%D0%BF#Text) студенти мають намалювати на аркуші чіткий алгоритм реалізації соціального замовлення для того, щоб у них була можливість реалізувати цей механізму при практичній роботі у цій сфері. Фотографію малюнку з поясненням треба надіслати у Moodle для перевірки.	6-4 бала – відповідь показує належне володіння матеріалом; 3-1 бал – поверховий виклад матеріалу.	6
4	Опитування	Практичне заняття 4 Питання для підготовки до практичного заняття: 1. Сучасна сім'я як зразок розбудови партнерських відносин. 2. Гендерний баланс та гендерна сліпота: перспективи та межі. 3. Захист прав жінки в родинних відносинах. 4. Дитина як повноправний член сучасної сім'ї. Посилання на тест: https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=174208	6-4 бала – чітка повна змістовна відповідь на питання; 3-1 бал – змістовне доповнення.	6
	Практичне завдання	Охарактеризуйте потенціал та перспективу розвитку соціального партнерства в Україні. Проаналізуйте його	6-4 бала – відповідь показує належне володіння матеріалом; 3-1 бал – поверховий	6

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



		вплив на організацію соціальної сфери на виробництві.	виклад матеріалу.	
5	Опитування	Практичне заняття 5 Питання для підготовки до практичного заняття: 1. Поняття та природа медіації. 2. Учасники медіації. 3. Стадії медіації. 4. Медіація в окремих сферах суспільних відносин. Посилання на тест: https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=204402	6-4 бала – чітка повна змістовна відповідь на питання; 3-1 бал – змістовне доповнення.	6
6	Практичне завдання	Профспілковій організації доволі часто доводиться стикатись з нестандартними ситуаціями. Для цього можна використати методику «SCAMPER», яка представляє собою схему постановки питань, що сприяють пошуку нових ідей. У підсумку, студенти мають запропонувати творче рішення складної проблеми в роботі підприємства. Файл надсилається у форматі doc. Обсяг один аркуш А4. Формат "питання - відповідь". Завдання у додатку.	6-4 бала – відповідь показує належне володіння матеріалом; 3-1 бал – поверховий виклад матеріалу.	6
Усього за змістові модулі	10			60

9. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Екзамен	Теоретичне завдання	<i>Питання на іспит:</i> 1. Історія розвитку соціального партнерства в суспільному житті; 2. Сутність та зміст соціального партнерства як основи громадянського суспільства; 3. Типологія партнерських відносин в сучасному суспільному житті; 4. Понятійний апарат курсу «Соціальне партнерство»; 5. Перешкоди на шляху до реалізації соціального партнерства; 6. Ділові переговори як складова бізнес-партнерства; 7. Генеральна, галузева та територіальні угоди як форми партнерства в суспільно-державних відносинах; 8. Визначення перспективи ділових	2 питання, відповідь на кожне оцінюється у 10 балів 10-9 балів – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. Наявна авторська позиція 8-7 бали – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. 6-5 балів – студент знає і може самостійно сформулювати основні	10



	переговорів; 9. Органи представництва персоналу підприємства в організаціях; 10. Етикет як невід'ємна частина ділових переговорів; 11. Відповідальність як складова становлення соціального партнерства; 12. Спільне управління фінансами учасників соціального партнерства; 13. Впровадження та розвиток політики соціального партнерства в Україні: реалії, проблеми, перспективи; 14. Визначенні цілі, завдання та принципи соціального партнерства; 15. Рівні та органи соціального партнерства в трудових відносинах; 16. Форми соціально-трудового партнерства; 17. Колективні угоди та їх значення у регулюванні трудових відносин; 18. Колективні переговори з укладання та підписання колективних договорів та угод; 19. Участь робітників в управлінні організацією; 20. Історія, структура і основні положення МОП (Міжнародної організації праці); 21. Сучасні перспективи МОП (Міжнародної організації праці); 22. Механізм взаємодії «патерналізм – партнерство» в суспільному житті; 23. Взаємодія «патерналізм – партнерство» в українському суспільстві; 24. Патерналізм і партнерство в сучасних міжнародних відносинах; 25. Основні учасники партнерства на суспільно-державному рівні; 26. Процес прийняття рішень в партнерстві; 27. Національна рада з питань соціального партнерства в Україні; 28. Профспілки України: історія, структура та функції; 29. Національна служба посередництва та примирення; 30. Конфедерація роботодавців України; 31. Бізнес-партнерство як основа сучасного суспільно-економічного простору; 32. Переваги та недоліки розбудови бізнес-партнерства в сучасних умовах; 33. Оцінка якостей потенційного бізнес-партнера; 34. Підходи та типи поведінки на ділових переговорах; 35. Принципи взаємодії з партнером в суспільних відносинах; 36. Сучасна сім'я як зразок розбудови партнерських відносин; 37. Чоловік та його статус в родинних відносинах; 38. Попередні домовленості в переговорному процесі; 39. Структура домовленостей за підсумками	поняття теми та пов'язати їх з реальними явищами. Проте відповідь змістовно неповна. 4-3 бали – студент відтворює основні поняття і визначення, але досить поверхово, не виділяючи взаємозв'язок між ними. 2-1 бал - відповідь студента фрагментарна. У відповіді цілком відсутня самостійність.	
--	--	---	--



	ділових переговорів; 40.Основні вимоги до домовленостей в ділових переговорах; 41.Захист прав жінки в родинних відносинах; 42.Поняття стратегії в переговорному процесі; 43.Різновиди стратегії проведення ділових переговорів; 44.Горизонтальний та вертикальний підхід до тактики ділових переговорів; 45.Поступки як запорука успішних переговорів; 46.Соціальне замовлення: визначення, принципи та порядок реалізації; 47.Основні правила обрання бізнес-партнера; 48.Соціальне партнерство – парадигма становлення демократичної державності: світовий досвід; 49.Місце лідерства в становленні партнерських відносин; 50.Розвідка як підготовка до ділових переговорів; 51.Соціальне партнерство як суспільно-політичний феномен; 52.Дитина як повноправний член сучасної сім'ї; 53.Структура переговорного процесу в суспільно-трудових відносинах; 54.Підготовка переговорів в суспільно-трудових відносинах; 55.Проведення переговорів між профспілками та власниками засобів виробництва; 56.Загальна характеристика переговорів, їх основні стадії; 57.Основні етапи переговорів та засоби подання позицій; 58.Попередні переговори як запорука успіху в досягненні партнерства; 59.Державне та муніципальне соціальне замовлення як форми розвитку громадянського суспільства; 60.Команда для участі в ділових переговорах.		
	Тести - 10 питань, розміщені у Moodle.	1 бал за кожну правильну відповідь. На проходження тесту дається 15 хвилин і одна спроба	10
Практичне завдання	Фінальний проект: <i>Індивідуальне завдання</i> «Український герой як легенда та приклад для наслідування». Е. Хемінгуей у творі «Старий та море» наполягав, що його головний герой надихався життям Джо Дімаджіо (американський бейсболіст). Вам, мої студенти, треба прочитати розділ книги Ф. Зібарто «Ефект люцифера» (типологія героя) та написати есе, де проаналізувати	20-18 балів – підготовлена робота демонструє високий рівень володіння описаним матеріалом. 17-15 балів – підготовлена робота достатній рівень розуміння матеріалу.	20



	наявних українських героїв (Київський привід, Тайра, Да Вінчі і інші), а обрати одного, що вас надихає та описати чому. Обсяг роботи три аркуші А4. Альтернативою індивідуальному завданню є курс неформальної освіти. Студент має разом із сертифікатом надати прогрес виконання курсу.	11-14 балів – підготовлена робота демонструє середній рівень розуміння матеріалу. 10-13 балів – підготовлена робота неповно розкриває зміст наданого матеріалу; 6-9 балів – підготовлена робота носить незавершений характер. 1-5 балів – підготовлений матеріал має фрагментарний та компілятивний характер.	
Усього балів			40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з 		

10. Рекомендована література

ОСНОВНА

1. Грамші А. В'язничні зошити. Вибрані записи : пер. з італ. 2-ге вид., перероб. і доп. Київ : Вперед, 2017. 417 с.
2. Харитонов Є., Підпригора О. Римське право. Київ : Юрінком Інтер, 2014. 448 с.
3. Вступ до соціальної роботи: навчальний посібник/ За заг. ред. Т. І. Бутченка та А. О. Ярошенко. Запоріжжя : КСК-Альянс, 2014. 120 с.
4. Клаузевіц К. Природа війни/ Пер. Р. Герасімов. Харків : Vivat, 2018. 416 с.
5. Лок Дж. Два трактати про врядування / Пер. з англ.: О. Терех, Р. Димерець: наук. вид.. Київ : Соломії Павличко «Основи», 2001. 265 с.
6. Міңцберг Г. Анатомія менеджменту. Ефективний спосіб керування компанією/ пер. с англ. Роман Корнута. Київ: Наш формат, 2018. 400 с.
7. Реалізація проєктів державно-приватного партнерства: практичний посібник. Київ: SPILNO, 2017. 94 с.
8. Романова Н.Ф., Мельник І.П. Соціальне партнерство: навчально-методичний посібник. Київ : І ПТУ імені М.П. Драгоманова, 2017. 238 с.



9. *Теорія прийняття рішень : підручник для студентів спеціальності «Комп'ютерні науки та інформаційні технології», спеціалізації «Інформаційні технології в біології та медицині» / Л.С. Файнзільберг, О.А. Жуковська, В.С. Якимчук. Київ : Освіта України, 2018. 246 с.*
10. *Фішер Р., Юри В., Паттон Б. Шлях до так. Як вести переговори та не здавати позицій. Київ : Основи, 2016. 220 с.*
11. *Kohlrieser G. Hostage at the Table: How Leaders Can Overcome Conflict, Influence Others, and Raise Performance. San Francisco: Jossey-Bass, 2006. 252 p.*
12. *Rath T., Harter J.-K., Harter J. Wellbeing: The Five Essential Elements. New York : Gallup Press, 2014. 229 p.*

ДОДАТКОВА

1. *Бойко М.Д. Трудове право України. Київ: ТОВ «ЦНЛ», 2014. 400 с.*
2. *Державно-приватне партнерство як механізм реалізації нової регіональної політики. Київ: U-LEAD, 2019. 106 с.*
3. *Зінченко В. М., Степаненко О. К. Формування мовленнєвої компетентності професійно орієнтованої особистості : Посібник. Дніпро : СПД Охотнік, 2017. 80 с.*
4. *Макіавеллі Н. Державотворець. Про військове мистецтво. Київ : Арій, 2020. 408 с.*
5. *Масюк О.П., Глазунов В. В. Соціальна робота на підприємстві : методичні рекомендації до семінарських занять для здобувачів вищої освіти бакалавра спеціальності «Соціальна робота» освітньо-професійної програми «Соціальна робота». Запоріжжя : КСК-Альянс, 2020. 58 с.*
6. *Методичні рекомендації у сфері соціального захисту та соціального забезпечення «Соціальне замовлення як ефективний метод організації надання соціальних послуг». Київ : Асоціація міст України, 2020. 22 с.*
7. *Партнерство органів влади та недержавних організацій / К. Даене, Л. Гривняк, Л. Лалінова, С. Іванкова. Київ : Transtec, 2004. 76 с.*
8. *Платон. Держава. Львів : Антіопрі, 2021. 464 с.*
9. *Руссо Ж.-Ж. Вибрані твори/ Пер. с фр. Харків : Фоліо, 2018. 603 с.*
10. *Соціальне замовлення: можливості впровадження в Україні. Київ : ГО «Крим СОС», 2020. 192 с.*
11. *Сковорода Г. С. Сад божественних пісень. Київ : Національний книжний проект, 2010. 352 с.*
12. *Tennyson R. The Partnering Toolbook. An essential guide to cross-sector partnering. Oxford, UK: The Partnering Initiative, 2011. 60 p.*
13. *Трудове право України: Академічний курс/ За ред. П.Д. Пилипенка. 2- е. вид., перероб. і доп. Київ : Ін Юре, 2006. 544 с.*
14. *St Augustine. City of God. London : Penguin, 2003. 1184 p.*

ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА

1. *Дилтс Р. Фокуси мови. Зміна переконань за допомогою НЛП. URL: http://psychologis.com.ua/fokusy_yazyka._izmenenie_ubezhdeniy_s_pomoschyu_nlp_r._dilts.htm.*
2. *Про акціонерні товариства: Закон України від 17.09.2008. № 514-VI. Дата оновлення 19.06.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/514-17/print>*
3. *Про соціальний діалог в Україні : Закон України від 23.12.2010 № 2862-VI. URL : <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2862-17>.*



4. Про соціальні послуги: Закон України від 17.01.2019 № 2671-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19#Text>
5. Про державно-приватне партнерство: Закон України від 01.07.2010. № 2404-VI. Дата оновлення 16.12.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2404-17#Text>
6. Про колективні договори та угоди: Закон України від 01.07.1993 № 3356-XII. Дата оновлення 05.12.2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3356-12/print>.
7. Про порядок вирішення колективних трудових спорів (конфліктів) : Закон України від 03.03.1998 зі змінами № 137/98-ВР. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/137/98-%D0%B2%D1%80#Text>.
8. Соціальні послуги у громаді: новели законодавства. URL: <http://ipzn.org.ua/wp-content/uploads/2019/07/Sotsialni-poslugy-v-gromad.pdf>
9. Колективні переговори: стратегічний посібник. URL: https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---europe/---ro-geneva/---sro-budapest/documents/publication/wcms_822530.pdf.
10. Конституція України. Дата оновлення 03.09.2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80/print>
11. Черногорська А. Закон про соціальні послуги: переваги та ризики нової редакції. URL: <https://decentralization.gov.ua/news/12066>
12. Цивільний кодекс України : Дата оновлення 15.03.2022. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15#Text>
13. EESC mission statement URL: <https://www.eesc.europa.eu/en/about>
14. ILO Declaration on Social Justice for a Fair Globalization URL: https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---cabinet/documents/genericdocument/wcms_371208.pdf



РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ¹

Відвідування занять обов'язкове, оскільки курс зорієнтовано на синтез актуальних теоретичних здобутків та практичних напрямків партнерства в соціальній роботі. Будь ласка, беріть участь у обговоренні! Вміння висловлювати свою думку максимально важливо для формування належних управлінських компетенцій в соціальній сфері.

Пропуски прийнятні лише з поважної причини. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій. За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Політика академічної доброчесності

Кожний з учасників навчального процесу зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Не допускаються письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства. Використання будь-якої інформації має бути правильно оформлене з дотриманням авторських прав. Якщо ви не впевнені у наявності плагіату, то можете перевірити себе за допомогою програмного забезпечення Strikeplagiarism, яке є в наявності у науковій бібліотеці ЗНУ. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Студент має бути впевненим користувачем програмного комплексу Moodle, який знаходиться на сайті ЗНУ. Наявність та валідність паролю є обов'язковою вимогою для початку навчання. Електронні пристрої можна використовувати лише в рамках навчальної необхідності. Під час аудиторних занять необхідно переводити свої телефони, смартфони, планшети та розумні годинники у беззвучний режим. Вони можуть відволікати вас, викладача та ваших колег. Протягом заняття варто утримуватись від надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірки електронної пошти, соціальних мереж тощо.

Комунікація

Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення надсилаються через старосту та розміщуються в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно. Електронна пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем.

¹ Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2024-2025 рр.

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою:
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: Тел. (061) 227-12-76



РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.

Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>