

## АНАТОМІЯ ЛЮДИНИ

**Викладач:** кандидат біологічних наук, доцент Григорова Наталя Володимирівна  
**Кафедра:** фізіології, імунології і біохімії з курсом цивільного захисту та медицини, III корпус, ауд. 310  
**E-mail:** nvgrigороva@ukr.net  
**Телефон:** (061) 228-75-99 (кафедра)  
**Інші засоби зв'язку:** Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

<b>Освітня програма, рівень вищої освіти</b>	Біологія; Бакалавр					
<b>Статус дисципліни</b>	Нормативна					
<b>Кредити ECTS</b>	5	<b>Навч. рік</b>	2023-2024 2 семестр	<b>Рік навчання – 1</b>	<b>Тижні</b>	13
<b>Кількість годин</b>	150	<b>Кількість змістових модулів<sup>1</sup></b>	8	<b>Лекційні заняття – 26 год</b> <b>Лабораторні заняття – 26 год</b> <b>Самостійна робота – 98 год</b>		
<b>Вид контролю</b>	Залік					
<b>Посилання на курс в Moodle</b>	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4040">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4040</a>					
<b>Консультації:</b>	щочетверга, 12.55-14.15 або за домовленістю чи ел. поштою					

### ОПИС КУРСУ

Основні напрями реформи освіти вищої школи пов'язані з більш якісною підготовкою педагогічних кадрів, зокрема викладачів біології, глибоким знанням ними анатомії, фізіології і гігієни, як теоретичної основи здорового способу життя. Тому особлива увага звертається на проведення лабораторних занять з метою підвищення ефективності навчання та набуття практичних навичок. Студент повинен не лише засвоїти певний обсяг фактичних знань, але й навчитися правильно формулювати свої думки та визначати причинно-наслідкові зв'язки, розвивати логічне мислення.

Мета курсу „Анатомія людини” – наочне ознайомлення з будовою тіла людини, його органів і систем, вивчення взаємодії форми і функції у філогенетичному та онтогенетичному аспектах. Особливу увагу слід звернути на анатомічні факти, що ілюструють взаємозумовленість структури та функції, залежність їх від зовнішніх умов існування організму як протягом усєї історії виду, так і у відносно короткий термін індивідуального розвитку.

Значення курсу «Анатомія людини» – розкриття найважливіших загально-біологічних закономірностей будови людського організму, його зв'язки з навколишнім середовищем, тваринним світом, зміцнення діалектичного світогляду студентів, розкриття їхнього мислення. Тому анатомія людини є одною з основних дисциплін на біологічному факультеті.

Курс «Анатомія людини» сприяє всебічному природничо-науковому навчанню студентів, які готуються стати викладачами у навчальних закладах III-IV рівнів акредитації.

Знання анатомії потрібно не лише для викладання цього предмета в освітянських навчальних закладах, а й для їх практичного використання, а саме: для контролю за фізичним розвитком дітей, формування їхніх різних особливостей і рухових навичок, уміння обґрунтувати правила особистої гігієни, для організації раціонального харчування, тренування організму, надання першої медичної допомоги, а також дотримання здорового способу життя.

<sup>1</sup> 1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS). Детальна формула розрахунку – в рекомендаціях.



Анатомія є фундаментом для розвитку цілої низки біологічних наук – ембріології, цитології, гістології, антропології, фізіології, порівняльної анатомії, еволюційного вчення, генетики – й тісно пов'язана з ними. Усі названі науки в різний час виникали в надрах анатомічної науки, а пізніше відокремилися від неї як самостійні. Так, ембріологія вивчає внутрішньоутробний розвиток і формування тканин, органів і всього організму, а ті зміни, які відбувалися в будові тіла й окремих його органів у процесі онтогенезу, вивчає вікова анатомія. Цитологія описує мікроскопічну будову клітин, окремих органів і включень, тоді як гістологія вивчає будову тканин. Найбільш тісно анатомія пов'язана з медициною. Розпізнати хворобу, встановити її походження, намітити способи її лікування можна тільки в тому випадку, якщо є знання в певному обсязі про будову здорового людського організму.

## ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент **зможє**:

- демонструвати базові теоретичні знання з анатомії людини та на межі предметних галузей (цитології, гістології, біології індивідуального розвитку, фізіології людини);
- аналізувати специфіку будови внутрішніх органів у зв'язку з їхньою функцією;
- усвідомити принципи розвитку, будови і вікових особливостей ендокринних залоз (залоз внутрішньої секреції), специфічність гормональної регуляції, значення ендокринних залоз в обміні речовин і роль у розвитку організму, поняття про гіпо- і гіперфункцію ендокринних органів, сутність нейрогуморальної регуляції функцій як механізму підтримання гомеостазу біологічних систем;
- аналізувати особливості будови структур центральної нервової системи, а також її провідних шляхів;
- визначити закономірності в будові периферичної нервової системи, усвідомити особливості будови та функціонування вегетативної іннервації, принцип подвійної іннервації внутрішніх органів, судин, залоз, гладеньких м'язів;
- критично осмислювати будову та функції органів чуття в світі вчення про аналізатори.

## ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Презентації лекцій, методичні рекомендації до виконання лабораторних занять, розміщені на платформі Moodle:

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4040>

## КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

**Поточні контрольні заходи (max 60 балів):**

***Оформлення протоколів лабораторних робіт*** – 2 бали за кожен лабораторну роботу (26 балів за 6 змістових модулів).

***Поточні контрольні роботи (тестування)*** – кожна робота містить 10 тестових питань. Тестування №№ 7, 8, 11, 12 і 13 оцінюються в 2 бали, інші тестові завдання оцінюються в 3 бали (34 бали за 13 контрольних робіт). Тести виконуються он-лайн на платформі в Moodle.

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4040>

**Підсумкові контрольні заходи (max 40 балів):**

На заліковому занятті студенти виконують підсумкову контрольну роботу. Крім того студенти усно захищають виконане вдома індивідуальне завдання.

***Підсумкова контрольна робота (max 20 балів)*** містить 5 ситуаційних задач (10 балів), 20 тестових питань, які оцінюються по 0,5 балів (разом 10 балів). Тести виконуються он-лайн на платформі в Moodle.

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4040>



**Індивідуальне дослідницьке завдання (тах 20 балів).**

Студенти отримують індивідуальне завдання, яке містить два питання практичного спрямування (оцінюються по 10 балів кожне). Письмове викладення матеріалу оцінюється в 5 балів та його подальший захист також. Індивідуальна завдання оформлюється у вигляді презентації або на стандартних аркушах паперу формату А4. Times New Roman, 14 pt, 1,5 інтервал, поля стандартні. Обсяг відповіді на 1 питання – 5-7 сторінок або 7-10 слайдів.

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
<b>Поточний контроль (тах 60%)</b>			
Змістовий модуль 1	Вид теоретичного завдання: тестування	тиждень 2	6%
	Вид практичного завдання: оформлення протоколів лабораторних робіт №№ 1, 2	тиждень 1, 2	4%
Змістовий модуль 2	Вид теоретичного завдання: тестування	тиждень 4	6%
	Вид практичного завдання: оформлення протоколів лабораторних робіт №№ 3, 4	тиждень 3, 4	4%
Змістовий модуль 3	Вид теоретичного завдання: тестування	тиждень 6	3%
	Вид практичного завдання: оформлення протоколу лабораторної роботи №№ 5	тиждень 5, 6	2%
Змістовий модуль 4	Вид теоретичного завдання: тестування	тиждень 8	3%
	Вид практичного завдання: оформлення протоколів лабораторних робіт №№ 7, 8	тижні 7, 8	2%
Змістовий модуль 5	Вид теоретичного завдання: тестування	тиждень 10	4%
	Вид практичного завдання: оформлення протоколів лабораторних робіт №№ 9, 10	тижні 9, 10	4%
Змістовий модуль 6	Вид теоретичного завдання: тестування	тиждень 11	6%
	Вид практичного завдання: оформлення протоколів лабораторних робіт № 11	тиждень 11	4%
Змістовий модуль 7	Вид теоретичного завдання: тестування	тиждень 12	4%
	Вид практичного завдання: оформлення протоколів лабораторних робіт № 12	тиждень 12	2%
Змістовий модуль 8	Вид теоретичного завдання: тестування	тиждень 13	2%
	Вид практичного завдання: оформлення протоколів лабораторних робіт № 13	тиждень 13	2%
<b>Підсумковий контроль (тах 40%)</b>			
Підсумкове теоретичне завдання: вирішення ситуаційних задач і тести (на Moodle)			20%
Підсумкове практичне завдання: індивідуальне дослідницьке завдання			20%
<b>Разом</b>			<b>100%</b>



**РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

<b>Тиждень і вид заняття</b>	<b>Тема заняття</b>	<b>Контрольний захід</b>	<b>Кількість балів</b>
<b>Змістовий модуль 1</b>			
Тиждень 1 Лекція 1 Лабораторна робота 1	Загальна остеологія та синдесмологія	Оформлення протоколу лабораторної роботи	2
Поточна контрольна робота 1		Тестування в Moodle	3
Тиждень 2 Лекція 2 Лабораторна робота 2 Поточна контрольна робота 2	Кістки та з'єднання тулуба	Оформлення протоколу лабораторної роботи	2
		Тестування в Moodle	3
<b>Змістовий модуль 2</b>			
Тиждень 3 Лекція 3 Лабораторна робота 3 Поточна контрольна робота 3	Кістки та з'єднання верхньої кінцівки	Оформлення протоколу лабораторної роботи	2
		Тестування в Moodle	3
Тиждень 4 Лекція 4 Лабораторна робота 4 Поточна контрольна робота 4	Кістки та з'єднання нижньої кінцівки	Оформлення протоколу лабораторної роботи	2
		Тестування в Moodle	3
<b>Змістовий модуль 3</b>			
Тиждень 5 Лекція 5 Лабораторна робота 5 Поточна контрольна робота 5	Кістки та з'єднання черепа	Оформлення протоколу лабораторної роботи	2
		Тестування в Moodle	3



Змістовий модуль 4			
Тиждень 6 Лекція 6 Лабораторна робота 6	Міологія Загальна міологія. М'язи тулуба, голови та шиї Міологія	Оформлення протоколу лабораторної роботи	2
Поточна контрольна робота 6		Тестування в Moodle	3
Змістовий модуль 5			
Тиждень 7 Лекція 7 Лабораторна робота 7	Травна система	Оформлення протоколу лабораторної роботи	2
Поточна контрольна робота 7		Тестування в Moodle	2
Тиждень 8 Лекція 8 Лабораторна робота 8	Дихальна система	Оформлення протоколу лабораторної роботи	2
Поточна контрольна робота 8		Тестування в Moodle	2
Змістовий модуль 6			
Тиждень 9 Лекція 9 Лабораторна робота 9	Сечостатевий апарат	Оформлення протоколу лабораторної роботи	2
Поточна контрольна робота 9		Тестування в Moodle	3
Тиждень 10 Лекція 10 Лабораторна робота 10	Серцево-судинна система	Оформлення протоколу лабораторної роботи	2
Поточна контрольна робота 10		Тестування в Moodle	3
Змістовий модуль 7			
Тиждень 11 Лекція 11 Лабораторна робота 11	Ендокринні залози	Оформлення протоколу лабораторної роботи	2
Поточна контрольна робота 11		Тестування в Moodle	2



Тиждень 12 Лекція 12 Лабораторна робота 12 Поточна контрольна робота 12	Нервова система	Оформлення протоколу лабораторної роботи  Тестування в Moodle	2  2
Змістовий модуль 8			
Тиждень 13 Лекція 13 Лабораторна робота 13 Поточна контрольна робота 13	Аналізатори	Оформлення протоколу лабораторної роботи  Тестування в Moodle	2  2

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

### Рекомендована література

#### Основна:

1. Анатомія людини : підручник / С. М. Білаш та ін. Київ : Медицина, 2023. 279 с.
2. Анатомія людини : у 3 т. / А. С. Головацький, В. Г. Черкасов, М. Р. Сапін, А. І. Парахін, О. І. Ковальчук; за ред. А. С. Головацького, В. Г. Черкасова. 9-е вид., доопрац. Вінниця : Нова книга, 2022. Т. 1. 368 с.
3. Анатомія людини : у 3 т. / А. С. Головацький, В. Г. Черкасов, М. Р. Сапін, А. І. Парахін, О.І. Ковальчук; за ред. В. Г. Черкасова, А. С. Головацького. Вид. 6-е доопрац. Вінниця : Нова книга, 2020. Т. 2. 456 с.
4. Анатомія людини : у 3 т. / А. С. Головацький, В. Г. Черкасов, М. Р. Сапін, А. І. Парахін; за ред. В. Г. Черкасова, А. С. Головацького. Вид. 6-е доопрац. Вінниця : Нова книга, 2020. Т. 3. 376 с.
5. Кравчук С. Ю., Черкасов В. Г. Анатомія людини. Вінниця : Нова книга, 2023. 640 с.



**Додаткова:**

1. Анатомія людини / В. Г. Черкасов, Т. В. Хмара, Б. Г. Макар, Д. В. Проняєв. Чернівці : Медун-т, 2012. 461 с.
2. Анатомія людини : у 3-х т. / за ред. В. Г. Ковешнікова. Луганськ : Вид-во «Шико» ТОВ «Віртуальна реальність», 2005.
3. Анатомія людини у запитаннях та відповідях (опорно-руховий апарат) : у 2 т. / Федонюк Я. І., Сікора В. З., Козлов В. О., Білик Л. С., Микула Н. Х. та ін.; За ред. Я. І. Федонюка. Тернопіль : Укрмедкнига, 2002. Т. 1 : Запитання і відповіді з теоретичної частини. 2002. 811 с.
4. Аносов І. П., Хоматов В. Х., Станішевська Т. І. Анатомія людини у схемах. Київ : Вища школа, 2002. 191 с.
5. Бодян О. П. Анатомія людини. Лабораторний практикум / О. П. Бодян, А. М. Сьомко, О. М. Зарицький. Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка. Кам'янець-Подільський : ПП "Медобори-2006", 2010. 143 с.
6. Виноградов О. О. Анатомія людини: тестові завдання. Луганськ : ЛНУ ім. Т. Шевченка, 2013. 150 с.
7. Головацький А. С. Функціональна анатомія лімфатичної системи людини. Ужгород : Вид-во Ужгор. мед. ун-та, 2006. 59 с.
8. Коляденко Г. І. Анатомія людини. Київ : Либідь, 2014. 384 с.
9. Лісова М. А. Основи анатомії і фізіології людини. Харків : НТУ «ХПИ», 2008. 256 с.
10. Майдіков Ю. Л., Корсун С. І., Рева О. М. Анатомія та фізіологія нервової системи людини. Київ : Геопринт, 2010. 126 с.
11. Міжнародна анатомічна термінологія (латинські, українські, російські та англійські еквіваленти) / за ред. В. Г. Черкасова. Вінниця : Нова книга, 2010. 392 с.
12. Прийма О., Матис В. Анатомія людини. Основні судинно-нервові пучки кінцівок. Дрогобич : Вид-во Дрогобиц. держ. пед. ун-т ім. І. Франка, 2007. 31 с.
13. Ріст і розвиток людини / за ред. В. С. Тарасюка. Київ : Медицина, 2008. 400 с.
14. Сидоренко П. І., Бондаренко Г. О., Куц С. О. Анатомія та фізіологія людини. 5-е вид., випр. Київ : Медицина, 2015. 248 с.
15. Соботта. Атлас анатомії людини Голова, шия, верхня кінцівка. Львів : ПП «Видавничий дім «Наутілу», 2009. Т. 1. 432 с.
16. Соботта. Атлас анатомії людини. Тулуб, внутрішні органи, нижня, кінцівка. Львів : ПП «Видавничий дім «Наутілу», 2009. Т. 2. 432 с.
17. Френк Неттер. Атлас анатомії людини. 4-е видання (українське-латинське). Львів : ПП «Видавничий дім «Наутілу», 2004. 597 с.
18. Шапаренко П. П., Смольський Л. П. Анатомія людини : в 2-х т. Київ : Здоров'я, 2003.
19. Gray's Anatomy / editor-in-chief Susan Standring PhD DSc. 39th edition. Philadelphia : Churchill Livingstone, 2008. 2504 p.



### Інформаційні джерела:

1. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>
2. Комплексний інформаційно–бібліографічний сервіс Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського. URL: [irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/cgiirbis\\_64.exe](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/cgiirbis_64.exe)
3. Українська бібліотечна асоціація : список бібліотечних блогів. URL: <http://ula.org.ua/bibliomist/resursi/bibliotechni-blogi>
4. Аналізатори людини. URL : [https://allref.com.ua/uk/skachaty/Analizatori\\_lyudini](https://allref.com.ua/uk/skachaty/Analizatori_lyudini)
5. Будова людини – анатомія внутрішніх органів. URL: <https://naukozavr.info/anatomiya/budova-lyudyny/>
6. Внутрішні органи людини. URL: <https://medicsukr.ru/zdorov-ja/707-vnutrishni-organi-ljudini-shema-roztashuvannja-v.html>
7. Внутрішні органи людини: будова і розміщення. URL: <https://howtoukr.ru/zdorov-ja/22791-vnutrishni-organi-ljudini-budova-i-rozmishhennja.html>
8. Ендокринна система – анатом / Anatomist. URL: <https://anatom.ua/basis/pdf/1-13/>
9. Нервова система. URL: <https://ru.osvita.ua/vnz/reports/biolog/27121/>
10. Сплахнологія – анатом / Anatomist. URL: <https://anatom.ua/basis/pdf/1-6/>
11. 10 найцікавіших відеолекцій та лекторіїв з анатомії. URL: <https://osvitanova.com.ua/posts/2574-10-naitsikavishykh-videolektsii-ta-lektoriiv-z-anatomii>
12. Травна система. URL: <http://anatom.ua/basis/text/all/digestorium/>





---

## РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ<sup>2</sup>

### **Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

Відвідування занять обов'язкове, оскільки курс спрямовано на з'ясування анатомічних питань студентами педагогічних спеціальностей і їх подальше засвоєння на лабораторних заняттях.

Обов'язкова присутність студентів на лабораторних заняттях у білих халатах. На кожне лабораторне заняття мають бути опрацьовані питання для обговорення. Пропуски можливі лише з поважної причини. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій. Накопичення відпрацювань неприпустиме! За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

### **Політика академічної доброчесності**

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

### **Використання комп'ютерів/телефонів на занятті**

Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем).

### **Комунікація**

Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту та розміщуватимуться в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно. Ел. пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем. Адреси типу user123@gmail.com не приймаються!

---

<sup>2</sup> Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2023-2024 рр.

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2023-2024 н. р.** доступний за адресою:  
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ:** <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методика проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога Марті Ірини Вадимівни (061)228-15-84, (099)253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ** Запорізького національного університету: **Борисов Костянтин Борисович**  
Електронна адреса: [uv@znu.edu.ua](mailto:uv@znu.edu.ua) Гаряча лінія: Тел. (061) 228-75-50



**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.** Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):** <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: [moodle.znu@znu.edu.ua](mailto:moodle.znu@znu.edu.ua).

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**Центр інтенсивного вивчення іноземних мов:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**Центр німецької мови, партнер Гете-інституту:** <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocnu/nim>

**Школа Конфуція (вивчення китайської мови):** <http://sites.znu.edu.ua/confucius>