



УКРАЇНСЬКА ДІАСПОРА: ЗАХІД І СХІД

Викладач: Щур Юрій Ігорович, к.і.н., ст. викладач

Кафедра: новітньої історії України, V корпус, ауд. 323.

E-mail: shchur@znu.edu.ua

Телефон: (061) 228-76-31

Інші засоби зв'язку: Facebook Messenger: m.me/yuriy.shchur

Освітня програма, рівень вищої освіти	ОПП «Історія» спеціальності 032 «Історія та археологія».						
Статус дисципліни	Магістерський						
Статус дисципліни	Вибіркова						
Кредити ECTS	4	Навч. рік	2020-2021	Рік навчання	2	Тижні	
Кількість годин	120	Кількість змістових модулів		2	Лекційні заняття – 22 Практичні заняття – 10 Самостійна робота – 88		
Вид контролю	Залік						
Посилання на курс в Moodle	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9457						
Консультації:							

ОПИС КУРСУ

Мета пропонованого курсу полягає у поглибленні знань студентів про минуле і сучасне української діаспори як невід'ємної частини українського народу, яка, не зважаючи на віддаленість у часі і просторі від свого коріння, зберегла спорідненість зі своїм народом.

Під час вивчення навчальної дисципліни студенти ознайомляться з реальними історичними масштабами та умовами утворення українських спільностей у зарубіжному світі, місцями переважного поселення українців, загальною картиною розміщення українців за кордоном та з культурними надбаннями української діаспори, які раніше ігнорувалися і навіть послідовно очорнювалися.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен дізнається про: передумови і причини розселення українців на Сході та Заході; основні періоди еміграції з України; особливості розселення в різних країнах світу; причини демографічної кризи в Україні; постаті визначних піонерів-переселенців. Навчиться аналізувати історичні явища, розрізняючи їх причини та наслідки; узагальнювати історичні факти і робити висновки; встановлювати значення історичних подій для розвитку суспільства; давати характеристику діячам української еміграції.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент повинен досягти таких результатів навчання (компетентностей):

- Здатність запам'ятовувати або відтворювати сучасні теоретичні основи історії, визначення понять методології, наукового методу, основні ознаки наукового знання, методологічне наповнення основних історіографічних напрямів: позитивізму, структуралізму, постмодернізму.

- Уміння застосовувати елементи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності, здійснювати інтерпретацію методологічних засад того чи іншого історичного твору, уміння діяти в межах етики професійних взаємин та дотримуватися правил наукової дискусії, володіти культурою мислення, здатність до узагальнення, аналізу і синтезу в



професійній діяльності.

- Здатність працювати в групі продуктивно, відіграючи провідну роль в окремих випадках, головуючи під час дебатів та дискусій у національно-патріотичній, міжнародній та мультикультурній групі.

- Здатність аналізувати історичні документи та історико-географічні тексти з різних періодів, інтерпретувати та контекстуалізувати їх правильно в письмових звітах та кваліфікаційній роботі магістра.

- Здатність використовувати ІТ-ресурси науковим чином, з використанням високих стандартів текстового аналізу до електронних як і до традиційних архівних, розповідних та усних джерел.

- Організувати та вести професійні дискусії у сфері історії.

- Здатність розглядати проблему дослідження з використанням відповідних джерел та бібліографії, аналізуючи та надаючи критичну та розповідну форму отриманим даним.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

1. Рогожа М. Історія української діаспори : навчальний посібник. Умань : ПП Жовтий О.О., 2011.

2. Мисечко А. Українська діаспора : навчально-методичний посібник для студентів історичного факультету. Одеса : Астропринт, 2002. 68 с.

3. Презентації лекцій, плани семінарських занять, методичні рекомендації до виконання індивідуальних дослідницьких завдань розміщені на платформі Moodle:

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9457>

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи:

На кожен змістовий модуль передбачено два контрольні заходи:

а) Теоретичне завдання (тестування) – контрольний захід, що діагностує рівень засвоєння теоретичних знань. Максимальна кількість балів за виконання теоретичного завдання – 5 (у кожному модулі).

б) Практичне завдання (написання есе) – контрольний захід, що діагностує рівень сформованості вмінь і навичок. У першому модулі максимальний бал за написання есе становить 7, у другому – 8.

Усі поточні контрольні заходи й тематика есе розміщені на платформі Moodle.

Підсумкові контрольні заходи:

Передбачено виконання теоретичних та практичних завдань 3 рівнів складності:

1-й рівень: 6 тестових завдань на знання дат та подій, які оцінюються у 1 бал кожне (максимальна кількість балів – 6);

2-й рівень: 4 завдання на знання термінів і понять, оцінюються у 2 бали кожне (максимальна кількість балів – 8);

3-й рівень: 2 завдання на визначення навичок та умінь аналізувати, порівнювати, давати характеристики, оцінюються у 13 балів кожне (максимальна кількість балів – 26):

- завдання №1 полягає у написанні студентом есе, присвяченого одному з видатних діячів української діаспори. Обсяг роботи - від 3 до 6 аркушів. Це не має бути біографічна довідка на кшталт енциклопедії чи Вікіпедії. Студенту необхідно показати в чому саме полягає визначна риса описуваної постаті.

- завдання №2 полягає у написанні студентом есе, на тему "Чи хочу я емігрувати". Обсяг роботи - від 3 до 6 аркушів. Цікавлять думки студентів, а не високопарні й пафосні виїмки й цитати із засобів масової інформації.



Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (max 60%)			
Змістовий модуль 1	Семінарські заняття	Семінар 1,2,3	до 15
	Тестування		5
	Написання есе		7
Змістовий модуль 2	Семінарські заняття	Семінар 4, 5	до 10
	Тестування		5
	Написання есе		8
Індивідуальне завдання			20
Підсумковий контроль (max 40%)			
<i>Підсумкове теоретичне завдання</i>			14
<i>Підсумкове практичне завдання</i>			26
Разом			100%

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FХ	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Зміст курсу «Українська діаспора: Захід і Схід»

Змістовний модуль 1.

Лекції – 10 год.

Практичні – 6 годин

Тестове завдання – 1.

Есе – 1.

Лекції 1-5.

Тема 1. Еміграція як соціально-економічне і політичне явище.

1. Еміграція як соціально-економічне і політичне явище. Причини еміграції. Вплив історичних періодів та епох на українську еміграцію та її поява на міжнародній арені.

2. Відсутність української державності як істотна особливість, що позначилася на формах еміграції.

3. Сучасні види еміграції з України.

Тема 2. Еміграція українців до інших держав у XV-XVII ст.

1. Еміграція українців до інших держав як давнє історичне явище.



2. Запорозькі козаки, їх перехід в інше підданство, найми на військову службу. Поява українців в Туреччині не з власної волі. Поповнення рядів вигнанців після Полтавської битви 1709 р. у Бессарабії та Франції.

3. Поява української діаспори. Поняття діаспори, її класична форма – імміграція.

Тема 3. Перша еміграційна хвиля й поява української діаспори.

1. Перша еміграційна хвиля, масове переселення українців з Австро-Угорщини та Росії.
2. Характеристика першої хвилі трудової еміграції, її хронологічні рамки.
3. Українська діаспора в Канаді, США, Бразилії, Аргентині. Участь українців в політичному житті країн поселення.

Тема 4. Еміграційні процеси на початку ХХ ст..

1. Початок другої хвилі української еміграції, її хронологічні рамки. Основні мотиви виїзду українців за кордон.
2. Особливості другої української еміграційної хвилі в Канаді в роки Першої світової війни.
3. Політичні емігранти зі Східної України та трудові емігранти із західноукраїнських земель.

Тема 5. Післяреволюційна політична еміграція.

1. Поява масової політичної еміграції.
2. Західна орієнтація еміграційної хвилі в перші повоєнні роки. Країни розселення українців – Чехословаччина, Польща, Німеччина та ін.
3. Діаспора як результат насильницького виселення і загрози геноциду, дії економічних і географічних чинників.

Практичні заняття 1-3

Тема 1. Українська діаспора в Європі.

1. Діаспора в країнах Європи: історико-порівняльний аналіз.
2. Українська діаспора в Польщі.
3. Діяльність діаспори у Франції.
4. Українські наукові установи в Європі.
5. Діаспора у Чехословаччині.

Тема 2. Діаспора в Азії.

1. Українська еміграція в Росію: проблеми періодизації та асиміляції.
2. Формування діаспори у післявоєнний період на теренах СРСР.
3. Українське життя у Китаї.
4. Проблеми української діаспори на пострадянських теренах .

Тема 3. Діаспора в Північній Америці.

1. Українська еміграція в Канаду: періодизація переселення.
2. Українська еміграція у США: історія і сучасність.
3. Участь діаспори Північної Америки у становленні незалежності України.
4. Українсько-Північноамериканські науково-культурні взаємини.

Есе: Завдання до модулю 1 полягає у написанні студентом есе на одну із тем, запропонованих до самостійного вивчення:

- Причини еміграції. Сучасні види еміграції з України.
- Східна діаспора. Західна діаспора. Участь українців в політичному житті країн поселення.
- Культурно-освітні установи української діаспори в країнах поселення.



- Діаспора як результат насильницького виселення і загрози геноциду, дії економічних і географічних чинників.

Змістовий модуль 2.

Лекції – 12 год.

Практичні – 4 години

Тестове завдання – 1.

Есе – 1.

Лекції 6-11.

Тема 6. Масова еміграція як наслідок Другої світової війни.

1. Третя, політична хвиля української еміграції, її хронологічні рамки.
2. Друга світова війна, військовополонені, масове вивезення українців на примусові роботи до Німеччини, табори для переміщених осіб.
3. Договір Польщі і СРСР 1944 р. про взаємний обмін польським і українським населенням в 1944-1945 рр. Операція «Вісла».

Тема 7. Культурні та політичні центри української діаспори.

1. Громадські та політичні організації українського зарубіжжя.
2. Культурно-мистецькі товариства і преса.
3. Український науковий інститут при Гарвардському університеті.

Тема 8. Соціально-економічна хвиля еміграції.

1. Проголошення незалежності України та діаспора.
2. Четверта (соціально-економічна) хвиля еміграції. «Заробітчани».
3. Об'єднання закордонних українців.

Тема 9. Українська діаспора та російсько-українська війна.

1. Українська діаспора та «Революція Гідності» й російсько-українська війна.
2. Волонтерська та благодійна участь.
3. Учасники добровольчого руху.

Тема 10. Розселення українців на території сучасної Російської Федерації.

1. Українські переселення в Московщину в XVI-XVIII ст.
2. Заселення українцями Слобожанщини, Донщини, Поволжя, Кубанщини (Малиновий Клин), Сибіру (Сірий Клин), Далекого Сходу (Зелений Клин). Українці в Москві та Санкт-Петербурзі.
3. Відродження національно-культурного життя української Східної діаспори.
4. Придушення паростків національного пробудження.

Тема 11. Українство в державах колишнього СРСР.

1. Відродження українства в державах колишнього СРСР.
2. Діаспора в Азії.
3. Українці на Близькому Сході.

Практичні заняття 4-5

Тема 4. Діаспора у Латинській Америці.

1. Еміграція у Південну Америку: періодизація та проблеми проживання.
2. Українське життя у Бразилії.
3. Діаспора в Аргентині.



4. Українці в інших країнах Латинської Америки.
5. Українці на Кубі.

Тема 5. Життя українців у Австралії та Новій Зеландії.

1. Історія еміграції українців до Австралії.
2. Українська церква в Австралії.
3. Соціально-економічний, політичний та культурно-освітній стан української діаспори Австралії.
4. Українсько-австралійські зв'язки на сучасному етапі.

Есе: Завдання до модулю 2 полягає у написанні студентом есе на одну із тем, запропонованих до самостійного вивчення:

- Особливості розселення українців третьої хвилі еміграції в Румунії. Українські поселенці в Чехії, Словаччині, Югославії, Німеччині.
- Вихідці з української діаспори в керівництві постреволуційної України.
- Відродження національно-культурного життя української Східної діаспори в період «українізації».
- Придушення паростків національного пробудження адміністративною системою.

Робота на практичних заняттях:

1. Доповідь з основного питання – максимально оцінюється у 5 балів. Під час доповіді студент може використовувати підготовлені матеріали, але доповідь не повинна перетворюватися на зачитування тексту. Відповідь зачитана із конспекту буде оцінена у мінімальну кількість балів – 1. Вітається використання джерел, їх аналіз, характеристика різних наукових поглядів на проблему, розгляд питання у загальносвітовому контексті.
2. Доповнення: активне доповнення основних доповідей додатково за семінар оцінюється до 2 балів, проте інколи доповнення можуть якісно перевершувати саму доповідь, тому викладач залишає за собою право такі доповнення оцінювати в 3 бали.
3. Додатково оцінюється участь у дискусіях та обговореннях, але студентам необхідно пам'ятати про культуру дискусії, поважати думку опонента та керуватися принципами толерантності, діалогу і співробітництва. Активна участь у дискусіях та обговореннях додатково оцінюється до 3 балів, але в залежності від глибини обговорення проблеми, вміння аргументувати думку, викладач може оцінити вищими балами.
4. Вітається використання інформаційних технологій, але якісно підготована презентація повинна доповнювати доповідь, а не представляти собою текст доповіді представлений на слайдах. Варто пам'ятати, що сучасні інформаційні технології окрім презентації пропонують широкий вибір можливостей оригінального та яскравого представлення матеріалу. Підготовка інформаційного супроводу доповіді також додатково оцінюється в залежності від доцільності, якості та креативності до 5 балів, а надзвичайно яскраві та цікаві роботи можуть бути оцінені вище.

Вимоги до написання есе

Необхідним елементом навчального процесу є історичні есе, які зорієнтовані на формування самостійного мислення, уміння формувати і обстоювати власну точку зору, обґрунтовувати її на підставі джерел і публікацій дослідників, на які робляться обов'язкові посилання. Об'єм есе – довільний. Але не менше 3 сторінок стандартного машинописного тексту. Головна вимога до есе – самостійність викладу, логічність, вичерпний виклад теми. Есе максимально оцінюється від 0 до 4 балів.



ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

1. Аблицов В. Галактика «Україна». Українська діаспора : видатні постаті. К. : КИТ, 2007. 436 с.
2. Боровик М. Століття українського поселення в Канаді (1891-1991). Монреаль ; Оттава, 1991. 485 с.
3. Волков В. Українська діаспора у Російській Федерації : інституційний, соціально-економічний та культурний аспекти (1991-2010 рр.) : дис... канд. іст. наук : Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ, 2018. 244 с.
https://shron1.chtyvo.org.ua/Volkov_Volodymyr/Ukrainska_diaspora_u_Rosiiskii_Federatsii_instytutsiin_yi_sotsialno-ekonomichnyi_ta_kulturnyi_aspekty.pdf
4. Гаврилишин П. Українська трудова міграція в Італії (1991–2011 рр.). Івано-Франківськ : Вогонь з неба, 2012. 246 с.
5. Зубик А. Сучасна українська діаспора: розселення, соціо- і демографічні процеси : дис... канд. геогр. наук : 11.00.02 / Львівський національний університет імені Івана Франка. Львів, 2016. 340 с. https://shron1.chtyvo.org.ua/Zubyk_Andrii/Suchasna_ukrainska_diaspora_rozselennia_sotsio-i_demoheohrafichni_protsey.pdf
6. Касьянова М. Міграція громадян України до Білорусі, Молдови та Росії в умовах постбіполярної трансформації міжнародної системи : дис. ... доктора політ. наук : 23.00.04 / Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, Київ; Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Чернівці, 2018. 748 с.
https://shron1.chtyvo.org.ua/Kasianova_Maryna/Mihratsiia_hromadian_Ukrainy_do_Bilorusi_Moldovy_t_a_Rosii_v_umovakh_postbipoliarnoi_transformatsii_m.pdf
7. Трощинський В., Шевченко А. Україна крізь віки. К. : Альтернативи, 1999. Т. 15 : Українці в світі. 352 с.
8. Рогожа М. Історія української діаспори : навчальний посібник. Умань : ПП Жовтий О.О., 2011.
9. Мисечко А. Українська діаспора : навчально-методичний посібник для студентів історичного факультету. Одеса : Астропринт, 2002. 68 с.
10. Електронна бібліотека DIASPORIANA
www.diasporiana.org.ua
2. Інститут історії України НАН України.
<http://history.org.ua/uk>
3. Historians.in.ua
<http://www.historians.in.ua/index.php/en/>
4. Державна архівна служба України
<https://archives.gov.ua/ua/>
5. Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України
<http://www.inst-ukr.lviv.ua/uk/>
6. Український дослідний інститут Гарвардського університету
<https://www.huri.harvard.edu/>
7. Історична правда
<http://www.istpravda.com.ua/>
8. Наукове товариство імені Шевченка
<http://ntsh.org/>
9. Канадський інститут українських студій
<https://www.ualberta.ca/canadian-institute-of-ukrainian-studies/index.html>
10. Читиво: електронна бібліотека
<https://chtyvo.org.ua/>



РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування занять. Пропуски можливі лише з поважної причини. Відпрацювання пропущених занять відбувається у формі контрольної роботи з наступною бесідою по її змісту. Накопичення відпрацювань неприпустиме! За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни.

Студенти, які на момент початку екзаменаційної сесії мають 70 і більше відсотків невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора.

Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем).

Комунікація

Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту та розміщуватимуться в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно. Електронна пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем. Адреси типу user123@gmail.com не приймаються!

Контакти з викладачем:

- Консультація: відповідно до розкладу консультацій викладача: кафедра новітньої історії України (ауд.323, V корпус)
- Платформа Moodle: плани лекцій, семінарських занять, завдання, рекомендована література, питання до заліку, презентації до лекцій.
- Е-мейл: shchur@znu.edu.ua



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021 рр.

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р. (посилання на сторінку сайту ЗНУ)

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методу проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocnu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>