

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІМ. Ю.М. ПОТЕБНІ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Інженерного навчально-наукового інституту ім. Ю.М. Потєбні
ЗНУ

Н.Г. Метеленко

» _____ 2024 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Планування міст

(назва навчальної дисципліни)

підготовки бакалавр

(назва освітнього ступеня)

денної та заочної форми здобуття освіти

освітньо-професійні програми Міське будівництво та господарство,
Промислове та цивільне будівництво, Міські інженерні мережі

(назва)

спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія

(шифр, назва спеціальності)

галузі знань 19 Архітектура та містобудування

(шифр і назва)

ВИКЛАДАЧ: Полікарпова Л.В., ст. викл. каф. МБА

(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Обговорено та ухвалено на засіданні

кафедри міського будівництва і архітектури

Протокол № 1 від “ 29 ” 08 2024 р.

Завідувач кафедри міського будівництва і
архітектури

(підпис)

А.В. Банах

(ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми
Міське будівництво та господарство

О.М. Фостащенко
(підпис) (ініціали, прізвище)

Гарант освітньо-професійної програми
Промислове та цивільне будівництво

Н.О. Данкевич
(підпис) (ініціали, прізвище)

Гарант освітньо-професійної
програми

В.О. Савін
(підпис) (ініціали, прізвище)

2024 рік



Зв'язок з викладачем (викладачами): Полікарпова Лілія Вікторівна, старший викладач кафедри міського будівництва і архітектури

Е-mail: lily.polikarpova@gmail.com

Телефон: (067) 612 73 52

Інші засоби зв'язку: Viber, Messenger, Telegram, Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

Кафедра: міського будівництва і архітектури, 9 корпус, ауд. 54

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів цілісного уявлення щодо історії містобудування, основ, проблем і тенденцій розвитку міст. Як навчальна дисципліна, вона забезпечує формування у фахівців комплекс професійних знань і навичок щодо основ проектування міських поселень, системами розселення, основних завдань районного планування, планувальної структури території міста, його функціональної організації. Вивчення курсу дає змогу студентам отримати необхідні знання щодо сучасних понять, наукових концепцій, методів, які необхідні для вирішення професійних інженерних задач з раціонального розміщення функціональних зон населених пунктів, засвоєння основних підходів з проектування та забудови житлових районів міста, виробничої зони, вулично-дорожньої мережі, ландшафтної та рекреаційної території, територій транспортних об'єктів та інженерних споруд.

Велика увага приділяється основам стадійності містобудівного проектування з урахуванням будівельних норм містобудування, застосуванню нормативних показників при проектуванні міського середовища.

Відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми курс «Планування міст» є логічним продовженням курсів «Архітектура будівель і споруд». Набуті при вивченні даного курсу знання необхідні для подальшого вивчення дисциплін «Планування та благоустрій міст», «Міські вулиці та дороги», «Утримання міської забудови».

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	5-й	5-й
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	28 год.	4 год.
Практичні заняття	14 год.	4 год.
Самостійна робота	48 год.	82 год.
Консультації	Проведення консультацій – у дистанційному форматі (Zoom, по ідентифікатору конференції - 641 939 1306, за паролем – 555 944), за попередньою домовленістю через Viber або Telegram, за номером телефону (067) 612 73 52.	
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=8370 https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10618	



2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
<p>Загальні компетентності: ЗК02. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</p>	<p>Словесні методи (лекція, пояснення). Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія).</p>	<p>Усне опитування, теоретичне тестування за змістовими модулями, захист практичних завдань.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності: СК08. Усвідомлення принципів проектування сельбищних територій. СК12. Здатність до розробки, прийняття архітектурно-містобудівних рішень і проектування сельбищних, виробничих, ландшафтних та рекреаційних територій. СК13. Здатність до розробки архітектурно-містобудівних рішень з урахуванням безпекових і санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних і енергозберігаючих, техніко-економічних вимог і розрахунків. СК16. Усвідомлення принципів використання та утримання міських територій.</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні методи (ілюстрації, слайди, пояснення в ході викладання матеріалу, робота з державними будівельними нормами, інтернет джерелами, навчально-методичною літературою). Практичні методи (розв'язання індивідуальних розрахункових та графічних завдань). Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія). Проблемно-пошукові методи (репродуктивні). Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, програмований, практичний).</p>	<p>Усне опитування, теоретичне тестування за змістовими модулями, виконання практичних завдань</p>
<p>Програмні результати навчання: ПР7. Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел. ПР11. Оцінювати відповідність проектних рішень принципам проектування міських територій, об'єктів інфраструктури і міського господарства. ПР12. Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації). ПР15. Забезпечувати дотримання санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, економічних, безпекових нормативних вимог в архітектурно-містобудівному проектуванні. ПР16. Застосовувати теоретичні основи ландшафтної архітектури для розв'язання складних спеціалізованих</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні методи (ілюстрації, слайди, пояснення в ході викладання матеріалу, робота з державними будівельними нормами, інтернет джерелами, навчально-методичною літературою). Практичні методи (розв'язання індивідуальних розрахункових та графічних завдань). Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія). Проблемно-пошукові методи (репродуктивні). Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, програмований, практичний).</p>	<p>Усне опитування, теоретичне тестування за змістовими модулями, виконання практичних завдань</p>



задач. ПР18. Оцінювати і враховувати кліматичні, інженерно-геологічні та екологічні особливості території будівництва при розробці місто-будівної документації.		
---	--	--

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Проектування та вимоги до сельбищної території міст і інших населених пунктів

Історичний розвиток міст: Стародавній світ. Античний світ. Феодальна Європа. Становлення і розвиток районного (регіонального) планування. Стадійність містобудівного проектування. Види і форми розселення. Групові системи населених місць. Містобудівна типологія міст. Вибір території для проектування. Містобудівна організація території. Зонування території населених пунктів. Завдання та вимоги до взаємного розміщення основних територій міста. Загальні поняття про зону житлової забудови. Основні структурні елементи зони житлової забудови. Планувальна структура та функціональне зонування мікрорайону і житлового району. Озеленення та облаштування території. Зона громадської забудови. Установи та організації громадського обслуговування. Структура і функції міського центру.

Змістовий модуль 2. Виробнича та транспортна інфраструктура міста

Загальні поняття. Промислові території. Інженерні вимоги до вибору території. Санітарна класифікація промислових підприємств. Санітарно-захисні зони. Містобудівні вимоги до розміщення промисловості. Планувальна структура промислової зони (району). Зона науково-виробничої забудови. Комунальна зона та зона транспортно-складської забудови. Організація передзаводської зони промислового району. Загальні відомості про міський транспорт та міський рух. Транспортно-планувальна організація міста. Мережа громадського транспорту. Мережа велосипедного руху. Мережа пішохідного руху. Класифікація вулично-дорожньої мережі міста. Види накреслення вулично-дорожньої мережі міста. Проектування міських вулиць і доріг. Містобудівна організація території. Планувальна структура міста. Форми розвитку плану міста.

Змістовий модуль 3. Території і споруди зовнішнього транспорту на території міста

Загальні відомості про зовнішній транспорт. Транспортно-пересадочні вузли. Території і споруди для автодорожнього транспорту. Інфраструктура залізниці: залізничні лінії, залізничні вузли і станції. Параметри залізничних ліній. Класифікація роздільних пунктів. Види спеціалізованих залізничних станцій. Залізничний вузол міста. Короткі історичні дані. Класифікаційні характеристики аеропортів. Аеропорти і гідроаеропорти. Класифікаційні ознаки аеропортів. Основні наземні устрої повітряного транспорту: аеропорти, аеровокзали і аеродроми. Морські порти. Класифікаційні характеристики морських портів. Території та споруди на території морських портів. Види портівих терміналів. Річкові порти. Класифікаційні характеристики річкових портів. Території та споруди на території річкових портів.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Лекція 1	Тема 1. Історичний розвиток міст.	2	-	щотижня



Лекція 2	Тема 2. Розселення та районне планування	2	-	<i>щотижня</i>
Практичне заняття 1	Тема: Аналіз і оцінка природних умов території, що передбачена для проектування нового міста. Складання та розрахунок попереднього балансу території міста.	2	0,5	<i>1 раз на 2 тижні</i>
Самостійна робота	Опрацювання тем 1 і 2 лекційного матеріалу та теми практичного заняття 1. <i>Завдання:</i> Виконати аналіз і оцінку природних умов території, що передбачена для проектування нового міста. Виконати розрахунок проектної чисельності населення міста, використовуючи процентне співвідношення (відповідно до завдання) містоутворюючої, обслуговуючої та несамодіяльної групи населення. Виконати розрахунок та складання попереднього балансу території міста.	7	13	
Лекція 3	Тема 3. Місто як об'єкт проектування. Тема 4. Функціональні зони міста і їх призначення.	2	0,5	<i>щотижня</i>
Лекція 4	Тема 5. Організація зони житлової забудови.	2	0,5	<i>щотижня</i>
Практичне заняття 2	Тема: Формування схеми функціонального зонування території міста, з урахуванням рельєфу, кліматичних умов та наявності водних природних створень (річок, озер, тощо).	2	0,5	<i>1 раз на 2 тижні</i>
Самостійна робота	Опрацювання тем 3-5 лекційного матеріалу та теми практичного заняття 2. <i>Завдання:</i> Виконати розрахунок кількості і чисельності структурних елементів житлової забудови. Сформувати схему функціонального зонування території міста з урахуванням рельєфу, кліматичних умов та наявності водних природних утворень (річок, озер, тощо).	7	11	
Лекція 5	Тема 6. Система соціальної інфраструктури міста.	2	0,5	<i>щотижня</i>
Лекція 6	Тема 7. Організація виробничої зони міста (промислові території).	2	0,5	<i>щотижня</i>
Практичне заняття 3	Тема: Формування території житлової забудови, установ та організацій громадського обслуговування міста.	2	0,5	<i>1 раз на 2 тижні</i>
Самостійна робота	Опрацювання тем 6 і 7 лекційного матеріалу та теми практичного заняття 3. <i>Завдання:</i> Попередньо сформувати територію житлової забудови, враховуючи її компактне і доцільне розташування. Виконати розташування на території міста центрального ядра громадського центру, та центрів житлових районів і мікрорайонів.	7	11	
Лекція 7	Тема 7. Організація виробничої зони міста (зона науково-виробничої забудови, комунальна зона та зона транспортно-складської забудови)	2	0,5	<i>щотижня</i>
Лекція 8	Тема 8. Транспортно - планувальна організація міста.	2	0,5	<i>щотижня</i>



Практичне заняття 4	Тема: Формування промислової зони міста з урахуванням санітарної характеристики підприємств, рельєфу місцевості та специфіки виробництва.	2	0,5	1 раз на 2 тижні
Самостійна робота	Опрацювання тем 7 і 8 лекційного матеріалу та теми практичного заняття 4. <i>Завдання:</i> Сформувати промислову зону міста з урахуванням санітарної характеристики підприємств, рельєфу місцевості та специфіки виробництва, нанести на загальну схему плану міста.	7	11	
Лекція 9	Тема 9. Організація і проєктування вулично-дорожньої мережі міста.	2	0,5	щотижня
Лекція 10	Тема 10. Функціонально-планувальна організація міста.	2	-	щотижня
Практичне заняття 5	Тема: Формування схеми вулично-дорожньої мережі міста (призначення магістральних вулиць загальноміського та районного значення, вулиць і доріг місцевого значення, відповідно до умов їх використання).	2	0,5	1 раз на 2 тижні
Самостійна робота	Опрацювання тем 9 і 10 лекційного матеріалу та теми практичного заняття 5. <i>Завдання:</i> Сформувати схему вулично-дорожньої мережі міста (призначити магістральні вулиці загальноміського та районного значення, вулиці і дороги місцевого значення, відповідно до умов їх використання). Сформувати і нанести на генплан міста науково-виробничу забудову, комунальні та транспортно-складські території міста.	6	10	
Лекція 11	Тема 11. Зовнішній транспорт. Території і споруди для автодорожнього транспорту.	2	0,5	щотижня
Лекція 12	Тема 12. Території і споруди для залізничного транспорту.	2	-	щотижня
Практичне заняття 6	Тема: Формування зони зовнішнього транспорту міста: автодорожнього та залізничного.	2	0,5	1 раз на 2 тижні
Самостійна робота	Опрацювання тем 11 і 12 лекційного матеріалу та теми практичного заняття 6. <i>Завдання:</i> Сформувати зону зовнішнього транспорту міста: автодорожнього та залізничного. Завершення плану функціонально-планувальної організації міста та його аналіз. При наявності потреби можуть бути передбачені об'єкти водного транспорту.	7	12	
Лекція 13	Тема 13. Території і споруди для повітряного транспорту.	2	-	щотижня
Лекція 14	Тема 14. Території і споруди для водного транспорту.	2	-	щотижня
Практичне заняття 7	Тема: Розрахунок і складання проєктного балансу території міста і техніко-економічних показників. Завершення плану функціонально-планувальної організації міста та його аналіз.	2	1,0	1 раз на 2 тижні



Самостійна робота	Опрацювання тем 13 і 14 лекційного матеріалу та теми практичного заняття 7. <i>Завдання:</i> Виконати розрахунок та складання проектного балансу території міста. Виконати розрахунок техніко-економічних показників по результатам планувального рішення схеми плану міста.	7	14	
-------------------	---	---	----	--

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Індивідуальне практичне завдання 1	практичні: розрахункова робота	Виконання практичного завдання на тему: «Аналіз і оцінка природних умов території, що передбачена для проектування нового міста. Виконання розрахунку проектної чисельності населення міста, використовуючи процентне співвідношення (відповідно до завдання) містоутворюючої, обслуговуючої та несамодіяльної групи населення. Розрахунок та складання попереднього балансу території міста». Опрацювання мат-лу практичного заняття 1.	За виконання завдання бали нараховуються за такою схемою: - 5,0 бали – студент отримає, якщо правильно виконав розрахунок та графічну побудову завдання; - 4,2-4,9 бали – студент отримає, якщо допустив незначну помилку в окремій частині завдання; - 3,3-4,1 бали – студент отримає, якщо виконав завдання допустивши незначні помилки в розрахунку або в графічній частині; - 2,3-3,2 бали – студент отримає, якщо виконав завдання допустивши суттєві помилки; - 1,2-2,2 бали – студент отримає, якщо виконав завдання допустивши значну кількість суттєвих помилок; - 0,1-1,1 бали – студент отримає, якщо завдання виконане тільки частково; - 0 балів – студент отримає, якщо не виконав завдання.	5,0
Індивідуальне практичне завдання 2	практичні: розрахунок, графічна робота	Виконання практичного завдання на тему: «Розрахунок кількості житлових районів і мікрорайонів міста та їх чисельності населення. Формування схеми функціонального зонування території міста, з урахуванням рельєфу, кліматичних умов та наявності водних природних створень (річок, озер, тощо)». Опрацювання мат-лу практичного заняття 2.	За виконання завдання бали нараховуються за такою схемою: - 4,0 бали – студент отримає, якщо правильно виконав розрахунок та графічну побудову завдання; - 3,5-3,9 бали – студент отримає, якщо допустив незначну помилку в окремій частині завдання; - 2,8-3,4 бали – студент отримає, якщо виконав завдання допустивши незначні помилки в розрахунку або в графічній частині; - 2,0-2,7 бали – студент отримає, якщо виконав завдання допустивши суттєві помилки;	4,0
Індивідуальне практичне завдання 3	практичні: розрахунок, графічна робота	Виконання практичного завдання на тему: «Формування території житлової забудови, установ та організацій громадського	- 1,1-1,9 бали – студент отримає, якщо виконав завдання допустивши значну кількість суттєвих помилок; - 0,1-1,0 бал – студент отримає, якщо завдання виконане тільки частково;	4,0



		обслуговування міста». Опрацювання мат-лу практик. заняття 3.	- 0 балів – студент отримає, якщо не виконав завдання.	
Тест поточного контролю по темам ЗМ - 1	проходження тесту (усне опитування)	Проходження тесту в системі СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 25. Правильна відповідь оцінюється у 0,44 бали.	11,0
Індивідуальне практичне завдання 4	практичні: розрахунок, графічна робота	Виконання практичного завдання на тему: «Формування промислової зони міста з урахуванням санітарної характеристики підприємств, рельєфу місцевості та специфіки виробництва». Опрацювання мат-лу практик. заняття 4.	За виконання завдання бали нараховуються за такою схемою: - 4,0 бали – студент отримає, якщо правильно виконав розрахунок та графічну побудову завдання; - 3,5-3,9 бали – студент отримає, якщо допустив незначну помилку в окремій частині завдання; - 2,8-3,4 бали – студент отримає, якщо виконав завдання допустивши незначні помилки в розрахунку або в графічній частині; - 2,0-2,7 бали – студент отримає, якщо виконав завдання допустивши суттєві помилки; - 1,1-1,9 бали – студент отримає, якщо виконав завдання допустивши значну кількість суттєвих помилок; - 0,1-1,0 бал – студент отримає, якщо завдання виконане тільки частково; - 0 балів – студент отримає, якщо не виконав завдання.	4,0
Індивідуальне практичне завдання 5	практичні: графічна робота	Виконання практичного завдання на тему: «Формування схеми вулично-дорожньої мережі міста (призначити магістральні вулиці загальноміського та районного значення, вулиці і дороги місцевого значення, відповідно до умов їх використання)». Опрацювання мат-лу практик. заняття 5.	За виконання завдання бали нараховуються за такою схемою: - 3,0 бали – студент отримає, якщо правильно виконав розрахунок та графічну побудову завдання; - 2,6-2,9 бали – студент отримає, якщо допустив незначну помилку в окремій частині завдання; - 2,1-2,5 бали – студент отримає, якщо виконав завдання допустивши незначні помилки в розрахунку або в графічній частині; - 1,5-2,0 бали – студент отримає, якщо виконав завдання допустивши суттєві помилки; - 0,8-1,4 балів – студент отримає, якщо виконав завдання допустивши значну кількість суттєвих помилок; - 0,1-0,7 бали – студент отримає, якщо завдання виконане тільки частково; - 0 балів – студент отримає, якщо не виконав завдання.	3,0
Тест поточного контролю по темам ЗМ - 2	проходження тесту (усне опитування)	Проходження тесту в системі СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 24. Правильна відповідь оцінюється у 0,5 бали.	12,0
Індивідуальне практичне завдання 6	практичні: розрахунок, графічна робота	Виконання практичного завдання на тему: «Формування зони зовнішнього транспорту	За виконання завдання бали нараховуються за такою схемою: - 3,0 бали – студент отримає, якщо правильно виконав розрахунок та	3,0



		міста: автодорожнього та залізничного. Завершення плану функціонально-планувальної організації міста та його аналіз». Опрацювання мат-лу практик. заняття 6.	графічну побудову завдання; - 2,6-2,9 бали – студент отримує, якщо допустив незначну помилку в окремій частині завдання; - 2,1-2,5 бали – студент отримує, якщо виконав завдання допустивши незначні помилки в розрахунку або в графічній частині; - 1,5-2,0 бали – студент отримує, якщо виконав завдання допустивши суттєві помилки; - 0,8-1,4 балів – студент отримує, якщо виконав завдання допустивши значну кількість суттєвих помилок; - 0,1-0,7 бали – студент отримує, якщо завдання виконане тільки частково; - 0 балів – студент отримує, якщо не виконав завдання.	
Індивідуальне практичне завдання 7	практичні: розрахункова робота	Виконання практичного завдання на тему: «Розрахунок та складання проектного балансу території міста і техніко-економічних показників». Опрацювання мат-лу практик. заняття 7.	За виконання завдання бали нараховуються за такою схемою: - 4,0 бали – студент отримує, якщо правильно виконав розрахунок; - 3,5-3,9 бали – студент отримує, якщо допустив незначну помилку в окремій частині розрахунку; - 2,8-3,4 бали – студент отримує, якщо виконав завдання допустивши незначні помилки в розрахунку; - 2,0-2,7 бали – студент отримує, якщо виконав розрахунок допустивши суттєві помилки; - 1,1-1,9 бали – студент отримує, якщо виконав розрахунок допустивши значну кількість суттєвих помилок; - 0,1-1,0 бал – студент отримує, якщо розрахунок виконано тільки частково; - 0 балів – студент отримує, якщо не виконав розрахунок.	4,0
Тест поточного контролю по темам ЗМ - 3	проходження тесту (усне опитування)	Проходження тесту в системі СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 20. Правильна відповідь оцінюється у 0,5 бали.	10,0
Усього за поточний контроль	10			60
Підсумковий контроль				
Залік	Теоретичне завдання	Питання для підготовки: за навчальним матеріалом змістових модулів 1-3 (40 тестових питань): до переліку питань в які входять всі питання із тестів поточного контролю.	40 тестових питань оцінюються: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,65 балів https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=8370	26
	Практичне завдання	Підсумковим практичним завданням є аналіз попередньо виконаних індивідуальних практичних завдань протягом семестру (здача звіту) за змістовими модулями 1-2.	За виконання завдання бали нараховуються за такою схемою: - 14 балів – студент правильно виконав розрахунок та графічну побудову завдання; - 12-13 балів – студент допустив незначну помилку в окремій частині	14



			завдання; - 9-11 балів – студент отримає, якщо виконав завдання допустивши незначні помилки в розрахунку або в графічній частині; - 6-8 балів – студент отримає, якщо виконав завдання допустивши суттєві помилки; - 3-5 бали – студент отримає, якщо виконав завдання допустивши значну кількість суттєвих помилок; - 1-2 бали – студент отримає, студент отримає, якщо завдання виконане тільки частково; - 0 балів – студент не виконав завдання.	
Усього за підсумковий контроль				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FХ	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

Основна:

1. Дідик В. В., Павлів А. П. Планування міст : підручник для внз: [затв. М-вом освіти і науки України]. Львів : Вид-во нац. ун-т "Львівська політехніка", 2006. 411 с.
2. Петришин Г. П. Містобудівне проектування. Частина 1: Місто як об'єкт проектування: навч. посіб. Львів : Вид. Львів. політехніка, 2016. 328 с. URL: <https://vlp.com.ua/node/16939>
3. Петришин Г. П. Містобудівне проектування. Част. 2. Проектування структурних елементів міста : навч. посіб. Львів : Вид-во нац. ун-т "Львівська політехніка", 2017. 288 с. URL: <http://vlp.com.ua/node/17395>
4. Савенко В. Я., Гайдукевич В. А. Транспорт і шляхи сполучення : підручник для внз. / М-во освіти і науки України. Київ : Арістей, 2005. 252 с.
5. Бабаєв В. М. Проектування міських територій : підручник у двох частинах. Частина II. / Бабаєв В. М., Рищенко Т. Д., Завальний О. В., Линник І. Е. і ін. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. 544 с.
6. Проектування міських територій: підручник: у 2 ч. / за ред. І. Е. Линник, О. В. Завального. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. Ч. II. 544 с.



7. Містобудівне проектування. Ч. I: Місто як об'єкт проектування : навч. посібник / за ред. Г. П. Петришин, Б. С. Посацький, Ю. В. Ідак. Львів : Вид-во Львівської політехніки, 2016. 328 с.
8. Основи містобудування : навч. посібник / за ред. Л. В. Бородич, О. О. Савченко, А. Є. Конюк та ін. Полтава : ПолтНТУ, 2019. 145 с.
9. Безлюбченко О. С., Гордієнко С. М., Завальний О. В. Планування міст і транспорт : навч. посібник. Харків : ХНАМГ, 2008. 161 с. URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/11315305.pdf>
10. Містобудування. Довідник проектувальника /за ред. Т. Ф. Панченко. Київ : Укрархбуд-інформ, 2004. 192 с.

Додаткова:

11. Степанов, В. К. Основи планування населених міст. Харків : Вища школа, 2010. <https://core.ac.uk>
12. Габрель М. М. Просторова організація містобудівних систем. Київ : АСС, 2004. 400 с.
13. Поликарпова Л. В. Планирование городов: конспект лекций для студ. ЗГИА (дневной и заочной форм обучения). Запорожье : ЗГИА, 2003. 144 с.
14. ДБН Б.2.2-12:2019 Планування і забудова територій. [Чинний від 2019-10-01] Вид. офіц. Київ : Мінрегіон України, 2019. 177 с. [URL:](#)
15. ДБН Б.2.2-5:2011. Благоустрій територій (зі Змінами). [Чинний від 2012-09-01. Зміна №1 чинна з 2018-10-01] Вид. офіц. Київ : Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, 2012. 61 с. [URL:](#)
16. ДБН В.2.3-5:2018. Вулиці та дороги населених пунктів. [Чинний від 2018-09-01] Вид. офіц. Київ : Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, 2018. 55 с. [URL:](#)
17. ДБН Б.1.1-15:2012. Склад і зміст генерального плану населеного пункту. [Чинний від 2012-11-01] Вид. офіц. Київ : Мінрегіон України, 2012. 21 с. [URL:](#)
18. ДБН В.2.3-4:2015. Автомобільні дороги. Споруди транспорту. Частина I. частина II. [Чинний від 2016-04-01] Вид. офіц. Київ: Мінрегіон України, 2015. 104 с. (дата звернення: 25 серпня 2020). [URL:](#)
19. СН 245-71 (ДНАОП 0.03-3.01-71). Санітарні норми проектування промислових підприємств. [Чинний від 1996-06-01]. [URL:](#)
20. Hoggart K. The City's Hinterland: Dynamism and Divergence in Europe's Peri-Urban Territories (Perspectives on Rural Policy and Planning). Routledge. 2016. 200 p.
21. Bolay J. Urban Planning Against Poverty : How to Think and Do Better Cities in the Global South. Cham : Springer, 2020. 214 p. [URL:](#)
22. Hossain F. Sustainable Development for Mass Urbanization. Cambridge : Elsevier, 2020. 382 p. [URL:](#)
23. Happy City - How to Plan and Create the Best Livable Area for the People / A. Brdulak, H. Brdulak (eds.). Cham : Springer, 2017. 318 p. [URL:](#)

Інформаційні ресурси

1. Матеріали на платформі СЕЗН ЗНУ Moodle у профілі дисципліни:
2. Наукова бібліотека Запорізького національного університету. URL: <http://library.znu.edu.ua/>
3. Цифрової репозитарій ХНУГХ ім. А. Н. Бекетова. URL: <https://eprints.kname.edu.ua/>
4. Репозитарій НАУ. URL: <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9>
5. Національна бібліотека України імені В.В. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
6. Державна науково-педагогічна бібліотека України ім. В. О. Сухомлинського. URL: www.dnpg.gov.ua/
7. Бібліотека КНУБА. Архітектура: веб-сайт. URL: www.library.knuba.edu.ua



8. ДБН – всі будівельні норми України на порталі ДБНУ. URL:
<https://dbn.co.ua/load/normativy/dbn/1>

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Курс передбачає обов'язкове відвідування лекцій та практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять, або графік індивідуального навчання. Пропущенні заняття мають бути відпрацьовані на найближчій консультації після пропуску, винятком є тільки хвороба студента, або неможливість бути присутнім на заняттях по сімейним обставинам. Відпрацювання практичних занять може бути у вигляді виконаної графічної роботи, по темі, що розглядалася на даному занятті. Лекційний матеріал відпрацьовується або у формі співбесіди або письмової відповіді на поставлене викладачем питання. Для відпрацювання можна також використовувати систему Moodle, де викладено весь лекційний матеріал, тести та завдання на відпрацювання практичних занять. Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 60 % невідпрацьованих пропущених занять, до сесії не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Від кожного студента очікується дотримання принципів академічної доброчесності. В роботах студентів не повинно бути плагиату, списування, розрахунків, використання графічного матеріалу, що не належить студентові. До студентів, у роботах яких будуть прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи – робота буде повернена без оцінювання на переробку, робота буде повернена без оцінювання без права переробки і навіть відсторонення від здачі підсумкового модуля (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Під час лекцій, будь ласка, вимикайте або виставляйте на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними. Їх використання відволікає вас, викладача та ваших колег. На практичних заняттях мобільними телефонами можливе користування тільки для розрахунків на калькуляторах (за погодженням з викладачем). Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Під час виконання заходів контролю (модульних тестів, заліку використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони відповідь або роботу буде анульовано.

Позааудиторна навчальна активність як один з видів врахування програмних результатів вивчення цієї освітньої компоненти здобувачем у формі самоосвіти (неформальна або інформальна) та підтвердження їх відповідним документом (диплом, сертифікат, свідоцтво тощо). Якщо програмні результати, отримані під час вивчення конкретного змістового модуля, з компетентностями, одержаними під час позанавчальної самоосвіти (онлайн-курси, розміщені на відкритих навчальних платформах, воркшопи, вебінари, майстер-класи, тренінги тощо) відповідають вимогам робочої програми, то здобувач звільняється від виконання поточного контролю з цього змістового модуля, а результати зараховуються йому відповідно до критеріїв оцінювання. У випадку, коли програмні результати частково відповідають вимогам (неповні, схожі, але зі спорідненої галузі знань тощо), викладач має право або звільнити студента від складання поточного контролю у межах цього змістового модуля, або при їх складанні оцінити за максимальним балом.

Комунікація

Основним видом комунікації викладача зі студентами є Moodle. Однак використання електронної пошти, надсилання текстового повідомлення в мобільному додатку також є актуальним. Бажано регулярно перевіряти свою сторінку дисципліни в Moodle та реагувати своєчасно. Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту та розміщуватимуться в Moodle. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище, ім'я, та шифр академічної групи. Для оперативної відповіді викладача бажано надіслати повідомлення також на мобільний телефон в додатку *Viber* або *Telegram*.



ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою:
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ

Запорізького національного університету: **Банак Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):



<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, треба направити листа з темою «Забув(ла) пароль/логін» за адресою:
moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.
Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте
посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>