

## ПРАВОВІ ОСНОВИ ТЕОРІЇ ДЕМОКРАТІЇ

**Викладач:** доктор юридичних наук, професор Верлос Наталя Володимирівна

**Кафедра:** конституційного та адміністративного права, V корпус, ауд.110

**E-mail:** verlosznu@gmail.com

**Телефон:** (061) 228-75-26

**Інші засоби зв'язку:** Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

<b>Освітньо-наукова програма, рівень вищої освіти:</b>	Право						
<b>Статус дисципліни:</b>	Третій (освітньо-науковий)						
<b>Статус дисципліни:</b>	Вибіркова						
<b>Кредити ECTS</b>	3	<b>Навч. рік:</b>	2022-23	<b>Рік навчання</b>	2	<b>Тижні</b>	14
<b>Кількість годин</b>	90	<b>Кількість змістових модулів<sup>1</sup></b>	2	<b>Лекційні заняття – 28 Практичні заняття – 28 Самостійна робота – 62</b>			
<b>Вид контролю:</b>	Залік						
<b>Посилання на курс в Moodle</b>	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10571">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10571</a>						
<b>Консультації:</b> особисті – вівторок, четвер, з 11:00 до 13:00, V корпус, ауд.104; дистанційні – CISCO Webex, за попередньою домовленістю <b>Запис на консультації:</b> <a href="mailto:verlosznu@gmail.com">verlosznu@gmail.com</a>							

### ОПИС КУРСУ

Курс має на меті сформувати у студентів цілісне уявлення про правові основи теорії демократії. Адже якщо взяти основні риси феномену демократії, то йдеться про конституційний та суспільний устрій держави, коли єдиним легітимним джерелом влади визнається народ. Головна суперечність демократії – складнощі поєднання ідеї демократії як влади народу та її праксеологічний аспект її реалізації. Досвід розвинених країн показує, що сталість демократичних перетворень забезпечується постійністю громадянської активності населення. Формальне існування представницьких інституцій не є достатнім для відтворення демократії. Лише постійне нагадування державним та муніципальним органам про необхідність відповідати вимогам та інтересам громадян надає міцності демократичній системі.

Останнім часом в світі створюються технологічні передумови для модернізації інституту народовладдя шляхом запровадження якісно оновлених демократичних процедур. Звісно, конституційне право не може не реагувати на зазначені процеси відповідним чином, адже власне «конституційність» як правовий феномен існує у нерозривній єдності з правовою природою сучасної демократії. Дійсно, демократія, у сучасному її розумінні, вимагає конституційно-правового реформування із одночасним запровадженням більш еластичних форм ідентифікації громадян. Але для цього необхідно створити відповідне нормативне підґрунтя активної соціально-політичної взаємодії між громадянами та інститутами публічної влади.

Тож нагальною соціальною проблемою є залучення людей до участі в демократичному житті транзитивного суспільства. Особливо відчутними є недостатні можливості для громадян безпосередньо взаємодіяти з владними інститутами у відстоюванні своїх інтересів, солідаризуватися та об'єднуватися із зацікавленими партнерами задля їх реалізації. Представлений навчально-методичний комплекс дасть змогу глянути на проблему демократії з

<sup>1</sup> 1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS)



огляду на оптимальну міру участі громадян у політичному житті держави. Крім цього, робота сприятиме ознайомленню студентів з основними підходами до аналізу здійснення демократії, а також з класифікацією суспільств з різними політичними режимами крізь призму суспільних відносин.

Інтерактивний формат курсу, що спонукатиме до дебатів, полеміки, аргументованого відстоювання власної точки зору, орієнтований на розвиток критично важливих для фахівця в галузі права.

## ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент **зможє отримати:**

- Знання здобутків різних типів наукових правових шкіл і напрямів праворозуміння з доктринальних проблем теорії демократії.
- Знання принципів та засад здійснення проектної діяльності;
- Уміння аргументувати положення і висновки, до яких здобувач дійшов в процесі дослідження, з використанням широкого арсеналу моделей, правил і прийомів юридичного аргументування.
- Уміння збирати, аналізувати, систематизувати законодавство, що складає нормативну базу наукового дослідження (в сфері теорії демократії), виявляти прогалини, суперечності та інші його недоліки, формулювати власні пропозиції, спрямовані на їх подолання
- Здатність спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі наукової та професійної діяльності, в тому числі і на міжнародному рівні, демонструючи системний науковий світогляд та культурний кругозір
- Здатність самостійно ініціювати, організувати та проводити комплексні правові дослідження в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності, які приводять до отримання нових знань.
- Здатність здійснювати процедуру встановлення інформаційної цінності джерел шляхом їх порівняльно-правового аналізу.

## ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Презентації лекцій, плани практичних занять, методичні матеріали розміщені в системі електронного забезпечення навчання ЗНУ

Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view?id=10571>

## РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

### Поточні контрольні заходи

#### **Обов'язкові види роботи:**

**Термінологічний диктант** (тах 2 бали) – на початку кожного практичного заняття. Терміни для вивчення зазначені у розділі «Термінологічний мінімум».

**Робота у групі** над розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем (тах 4 бали) – на кожному практичному занятті у форматі 1) технології ситуативного моделювання: кейс-метод (імітації, симуляції); 2) технології опрацювання дискусійних питань: метод-прес, дебати, дискусія, дебрифінг та ін.

**Письмова контрольна робота** (тах 10 балів) – двічі на семестр, наприкінці кожного змістового модулю курсу. Контрольна робота проводиться у комбінованій формі (тестування (тах 6 балів) та двох теоретичних питань (тах 2 бали кожне)).

#### **Додаткові види роботи:**

**Проведення занять із застосуванням інтерактивних технологій** проводиться за бажанням здобувачів

1. «Round-table»(колективна гра на вирішення спільної проблеми).



2. *Scientific debate* (навчальна суперечка-діалог, в якій студенти – представники різних напрямлень, відстоюють свою думку, протилежну іншим).
3. *Case-study* (аналіз конкретних практичних ситуацій).
4. *Role-play*: «*Judicial sitting*»(гра з розподіленням ролей та пошуком конструктивних відповідей).
5. *Training* (форма навчання із застосуванням різних форм роботи з невеликою групою для вдосконалення навичок в процесі моделювання ситуацій, які наближені до реальності).

**Реферат** передбачає реферування (тобто, стислий переказ основних положень, дотичних до теми) двох актуальних (опублікованих не раніше ніж за 5 років та таких, що мають високий індекс цитування) наукових статей, опублікованих у зарубіжних фахових виданнях мовою, яку вивчає здобувач. Обсяг реферату – до 5000 знаків. Пряме цитування реферованих джерел заборонене.

**Підсумкові контрольні заходи:**

Залік проводиться у письмовій формі і складається із тестових завдань та практичних кейсів (max 20 балів). Перелік питань див. на сторінці курсу у Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10571>

**Індивідуальне науково-дослідне завдання (ІДЗ)** полягає у необхідності самостійного опрацювання актуальної теми та викладення результатів у формі презентації. Тематика індивідуальних науково-дослідних завдань розміщена в системі електронного забезпечення навчання ЗНУ Moodle. Тема ІДЗ обирається впродовж перших двох тижнів семестру з переліку запропонованих тем за посиланням:

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10571>

Результати ІДЗ можуть стати основою для доповідей на науково-практичних конференціях. Методичні рекомендації до виконання ІДЗ та критерії оцінювання див. на сторінці курсу у Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10571>

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольне завдання
Тиждень 1 Лекція 1	Еволюція розвитку демократії як соціально-політичного та правового феномену	
Тиждень 2 Лекція 2	Основні соціальні цінності, поняття та зміст демократії	Термінологічний диктант, технології опрацювання дискусійних питань
Тиждень 3 Лекція 3	Сучасні моделі демократії в умовах та глобалізації сучасного суспільства	
Тиждень 4 Лекція 4	Громадянське суспільства і демократія	Термінологічний диктант, технології опрацювання дискусійних питань
Тиждень 5 Лекція 5	Класифікація типових і нетипових форм безпосередньої демократії	
Тиждень 6 Лекція 3	Конституційні засади становлення та розвитку демократії в Україні	Термінологічний диктант, технології опрацювання дискусійних питань

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Силабус навчальної дисципліни**



Тиждень 7 Лекція 4	Інституційні механізми реалізації безпосереднього народовладдя в Україні	
Тиждень 8 Лекція 4	Правове регулювання виборів та референдумів в Україні як основних форм безпосереднього народовладдя	Термінологічний диктант, технології опрацювання дискусійних питань, технології ситуативного моделювання
Тиждень 9 Лекція 5	Представницька демократія в контексті становлення та розвитку конституціоналізму в Україні	
Тиждень 10 Лекція 5	Представницька демократія в контексті становлення та розвитку конституціоналізму в Україні	Термінологічний диктант, технології опрацювання дискусійних питань
Тиждень 11 Лекція 6	Тенденції розвитку інститутів демократії в умовах цифрової трансформації	
Тиждень 12 Лекція 6	Міжнародні стандарти демократичного урядування та їх рецепція у систему вітчизняного законодавства	Термінологічний диктант, технології опрацювання дискусійних питань
Тиждень 13	Захист групових проєктів та індивідуальних робіт	
Тиждень 14	Залік	

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

**ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА**

*Підручники та монографії*



1. Головатий, М. Ф. Демократія: історія, теорія, практика: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. та аспірантів-політологів . К.: ДП «Вид. дім «Персонал», 2011. 230 с.  
[http://maup.com.ua/assets/files/lib/book/demokrat\\_golov.pdf](http://maup.com.ua/assets/files/lib/book/demokrat_golov.pdf)
2. Шипілов Л. М. Народовладдя як основа демократичної держави: Монографія. – Харків: Видавництво “ФІНН”, 2009. – 216 с.  
[http://dspace.nlu.edu.ua/bitstream/123456789/1851/1/SHupilov\\_2009.pdf](http://dspace.nlu.edu.ua/bitstream/123456789/1851/1/SHupilov_2009.pdf)

#### Дисертації

1. Михайлов М.Б. Нетипові (допоміжні) форми безпосередньої демократії: теорія та конституційно-правове регулювання: Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук 12.00.02 – конституційне право; муніципальне право  
<http://dspace.univer.kharkov.ua/bitstream/123456789/15091/5/diss-Mykhailov.pdf>
2. Кабанець О. С. Демократія як явище правової дійсності (теоретико-правовий аналіз): дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук: 12.00.01 - Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень; Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького. Київ, 2016. - 182 с. - <http://idpnan.org.ua/files/kabanets-o.s.-demokratiya-yak-yavishchepravovoyi-diysnosti-teoretiko-pravoviy-analiz.pdf>

#### Критичні джерела:

1. Верлос Н.В. Рецепція європейських стандартів е-демократії в Україні: конституційно-правовий аспект. Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Юридичні науки. Запоріжжя: Запорізький національний університет. 2016. № 3. С.86-92.  
<http://www.law.journalsofznu.zp.ua/visnik-3-2016/2632-verlos-n-v-retseptsiya-evropejskikh-standartiv-e-demokratiji-v-ukrajini-konstitutsijno-pravovij-aspekt>
2. Верлос Н.В. Конституційні засади рецепції міжнародних електоральних стандартів гендерного квотування у виборче законодавство в Україні. Конституційно-правові академічні студії. №2. 2016. С.25-31. [http://nbuv.gov.ua/UJRN/kpac\\_2016\\_2\\_5](http://nbuv.gov.ua/UJRN/kpac_2016_2_5)
3. Verlos N.V. Reception of the e-democracy institute in Ukraine in the modern conditions of constitutional reformation. East European Science Journal. 2018. №31. P.48-51 [https://eesa-journal.com/wp-content/uploads/EESA\\_31\\_6.pdf](https://eesa-journal.com/wp-content/uploads/EESA_31_6.pdf)
4. Verlos N. V. Reception of the institutes of the constitutional mechanism for the protection of human rights in Ukraine. Priority tasks and strategies for the development of jurisprudence : collective monograph /D. M. Bielov, M. Yu. Vikhliaev, M. V. Hromovchuk, O. Ya. Rohach, etc. – Lviv-Toruń : Liha-Pres, 2019. – 168 s. С.123-144 DOI: <https://doi.org/10.36059/978-966-397-153-7/123-144>.
5. Верлос Н.В. Телеологічні доміанти рецепції в умовах реалізації концепції транснаціонального конституціоналізму. *Visegrad Journal on Human Rights*. 2020. №1. Ч.3 С.34-42
6. Верлос Н.В. Запозичення технології краудсорсингу для ефективної реалізації народовладдя в Україні. Запорізькі правові читання: матеріали Щорічної міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 06 травня 2019 року / за заг. ред. Т.О. Коломоець. Запоріжжя: ЗНУ, 2019. С.19-21.  
[https://www.znu.edu.ua/faculty/law/nauka/\\_schor\\_\\_chnoyi\\_m\\_\\_zhnarodnoyi\\_naukovo-praktichnoyi\\_konferents\\_\\_yi\\_zapor\\_\\_z\\_k\\_\\_pravov\\_\\_chitannya\\_2019.pdf](https://www.znu.edu.ua/faculty/law/nauka/_schor__chnoyi_m__zhnarodnoyi_naukovo-praktichnoyi_konferents__yi_zapor__z_k__pravov__chitannya_2019.pdf)
7. Шустрова К. В. Петиція як одна із форм безпосередньої демократії. Порівняльно-аналітичне право. 2015. № 1. С. 55–58. URL: [http://www.pap.in.ua/1\\_2015/16.pdf](http://www.pap.in.ua/1_2015/16.pdf)
8. Чуловська Х. В. Еволюція сучасних теорій демократії: політичний досвід США. Філософія і політологія в контексті сучасної культури. 2013. Вип. 6 (II).  
<https://fip.dp.ua/index.php/FIP/article/view/223/223>





9. Мельниченко В.І. Безпосередня демократія як складова і чинник демократичного врядування в Україні <http://academy.gov.ua/ej/ej18/PDF/28.pdf>

## РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ

### Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Здобувачі, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Здобувачі, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

### Політика академічної доброчесності

Усі письмові роботи, що виконуються здобувачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857>

Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу). Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>

Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодики JSTOR: <https://www.jstor.org/>

### Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

### Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.



*Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити здобувачів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».*

*Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу [verlosznu@gmail.com](mailto:verlosznu@gmail.com) У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.*



## ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021

### ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р. (зіпосилання на сторінку сайту)

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених *Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

**ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методу проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9y>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.** Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.** Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

### **ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): [HTTPS://MOODLE.ZNU.EDU.UA](https://moodle.znu.edu.ua)**

Якщо забули пароль/логін, необхідно направити листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - [moodle.znu@gmail.com](mailto:moodle.znu@gmail.com), Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - [alexvask54@gmail.com](mailto:alexvask54@gmail.com), Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**Центр інтенсивного вивчення іноземних мов:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**Центр німецької мови, партнер Гете-інституту:** <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**Школа Конфуція (вивчення китайської мови):** <http://sites.znu.edu.ua/confucius>.