

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІСТОРИЧНИЙ
КАФЕДРА ВСЕСВІТНЬОЇ ІСТОРІЇ ТА МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан історичного факультету
В.І.Мільчев
(підпис) (ініціали та прізвище)
« _____ » _____ 2021_

**ІНТЕГРАЦІЙНІ ПРОЦЕСІ В АЗІАТСЬКО-ТИХООКЕАНСЬКОМУ
РЕГІОНІ**

(назва навчальної дисципліни)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовки магістра
(назва освітнього ступеня)

спеціальності 291 Міжнародні відносини, соціальні комунікації та
регіональні студії

(шифр, назва спеціальності)

освітньо-професійна програма Країнознавство
(назва)

Укладач /Укладачі: Сльников М.В, к.і.н., доцент
(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри всесвітньої історії та
міжнародних відносин

Протокол № 1 від "25" серпня 2021 р.
Завідувач кафедри всесвітньої історії та
міжнародних відносин

О.М. Маклюк
(підпис) (ініціали, прізвище)

Ухвалено науково-методичною радою
історичного факультету _____

Протокол № 1 від "26" серпня 2021 р.
Голова науково-методичної ради
історичного факультету _____

Т.В. Грушева
(підпис) (ініціали, прізвище)

Погоджено
з навчально-методичним відділом

(підпис) (ініціали, прізвище)

2021_ рік

1. Опис навчальної дисципліни

1	2	3	
Галузь знань, спеціальність, освітня програма рівень вищої освіти	Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі	Характеристика навчальної дисципліни	
		очна (денна) форма здобуття освіти	заочна (дистанційна) форма здобуття освіти
Галузь знань <u>29 міжнародні відносини</u> (шифр і назва)	Кількість кредитів – 3	Вибіркова	
		Цикл дисциплін вільного вибору студента в межах спеціальності	
Спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (шифр і назва)	Загальна кількість годин – 90	Семестр:	
		1 -й	-й
Освітньо-професійна програма <u>країнознавство</u> (назва)	*Змістових модулів – 2	Лекції	
		22 год.	год.
Рівень вищої освіти: магістерський	Кількість поточних контрольних заходів – 10	Семінарські	
		10 год.	год.
		Самостійна робота	
		58 год.	год.
		Вид підсумкового семестрового контролю: залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою сформувати у студентів основні знання про інтеграційну політику в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні та її вплив на систему міжнародних відносин у ХХІ столітті. Завдяки цьому конкретизується знання студентами засобів і методів функціонування системи сучасних міжнародних відносин, роль Азіатсько-Тихоокеанського регіону в підтримці миру на планеті, суперечливих тенденцій універсалізму та регіоналізму на даному прикладі.

Предметом курсу є формування у студентів аналітичного узагальнення стосовно політики провідних держав в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні у модерну добу, діяльності і ролі існуючих там міжнародних організацій у міжнародних відносинах. Глобалізація проблем сучасної цивілізації постійно підвищує роль країн Азіатсько-Тихоокеанського регіону (58 країн) перш за все – США, Росії, Китаю, Австралії, Канади, Японії, Індонезії, Нової Зеландії тощо як гарантів вирішення найважливіших світових проблем.

1. Основними **завданнями** є вивчення дисципліни «Регіональне суперництво країн Далекого Сходу» є: ознайомитися з виникненням основних інтеграційних структур в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні;

проаналізувати теоретичні та практичні засади інтеграційних процесів в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні; виокремити провідні тенденції економічної та політичної політики в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні; висвітлити проблеми міжнародної політики провідних країн Азіатсько-Тихоокеанському регіоні доби глобалізації.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності	Методи і контрольні заходи
1	2
<p>РНЗн 2 Знати сучасні проблеми міждержавної політичної, економічної та культурної взаємодії.</p>	<p>Методи: кейс-метод, мультимедійні методи, лекція-дискусія. Контрольні заходи: семінарські заняття, групові дискусії, самостійна робота з опрацювання наукової літератури та виконання дослідницьких завдань</p>
<p>РНЗн 3 Знати природу міжнародних комунікацій, проблеми розвитку держав та регіонів у глобальному, регіональному та локальному контекстах.</p>	<p>Методи: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний, дискусійного викладу. Контрольні заходи: захист індивідуальних завдань; самостійне опрацювання монографічної та періодичної літератури; підготовка аналітичної довідки, підготовка та проведення презентацій</p>
<p>РНЗн 4 Знає теоретичні засади країнознавчих досліджень території, політико-правових і економічних систем держав світу.</p>	<p>Методи: робота в проектних групах, кейс-метод, мультимедійні методи, лекція-дискусія, семінарські заняття, групові дискусії, презентація проектних пропозицій. Контрольні заходи: реалізується на всіх контрольних заходах (письмові роботи, презентації, тестування, обговорення, де відпрацьовуються навички професійного володіння українською і іноземними мовами)</p>
<p>РНУ 1 Застосовувати елементи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності.</p>	<p>Методи: кейс-метод, мультимедійні методи, лекція-дискусія. Контрольні заходи: підготовка аналітичної довідки</p>
<p>РНУ 2 Здійснювати інтерпретацію методологічних засад країнознавчого дослідження.</p>	<p>Методи: кейс-метод, мультимедійні методи. Контрольні заходи: робота в проектних групах, презентація проектних пропозицій</p>
<p>РНЗЗ 1 Здійснювати діяльність у сфері міжнародного співробітництва та інших суміжних сферах.</p>	<p>Методи: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний, дискусійного викладу. Контрольні заходи: захист індивідуальних завдань; самостійне опрацювання монографічної та періодичної літератури; підготовка аналітичної довідки, підготовка та проведення презентацій</p>
<p>РНЗЗ 3 Організувати та здійснювати індивідуальні та групові дослідницькі проекти в сфері</p>	<p>Методи: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний, дискусійного викладу. Контрольні заходи: реалізується на всіх</p>

країнознавства та регіоназнавства.	контрольних заходах (письмові роботи, презентації, тестування, обговорення, де відпрацьовуються навички професійного володіння українською і іноземними мовами)
РНЗЗ 4 Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан внутрішньої та зовнішньої політики країн світу у регіональному та глобальному контекстах.	Методи: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний, дискусійного викладу. Контрольні заходи: робота на семінарських заняттях, виконання тестових завдань, контрольних робіт, захист індивідуальних завдань; самостійне опрацювання монографічної та періодичної літератури; підготовка аналітичної довідки, підготовка та проведення презентацій
РНЗЗ 5 Організовувати та вести професійні дискусії із країнознавчих та зовнішньополітичних проблем.	Методи: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний, дискусійного викладу. Контрольні заходи: робота на семінарських заняттях, виконання тестових завдань, контрольних робіт, захист індивідуальних завдань; самостійне опрацювання монографічної та періодичної літератури; підготовка аналітичної довідки, підготовка та проведення презентацій
РНЗЗ 8 Презентувати для широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій	Методи: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний, дискусійного викладу. Контрольні заходи: проектна робота, захисти звітів з практики, захист курсової роботи, складання комплексного кваліфікаційного екзамену зі спеціальності
РНК 2 Застосовувати набуті знання з країнознавства для організації та проведення професійних дискусій у різноманітних за етнічним, культурним та конфесійним складом групах, демонструючи повагу до опонентів та їхньої точки зору.	Методи: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний, дискусійного викладу. Контрольні заходи: проектна робота, захисти звітів з практики, захист курсової роботи, складання комплексного кваліфікаційного екзамену зі спеціальності
РНАіВ 1 Вміти приймати рішення, виходячи із конкретної ситуації	Методи: репродуктивний, дискусія, дослідницький. Контрольні заходи: семінарські заняття, групові дискусії, самостійна робота з опрацювання наукової літератури та виконання дослідницьких завдань
РНАіВ 2 Результативно працювати у команді на засадах толерантності.	Методи: репродуктивний, дискусія, дослідницький. Контрольні заходи: індивідуальне завдання (планування самостійного дослідження, презентація його результатів, обґрунтування та презентація висновків)
РНАіВ 4 Ініціювати інноваційні проекти, виявляє лідерство та повну автономність під час їх реалізації, соціальну відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень.	Методи: пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий. Контрольні заходи: семінарські заняття, самостійна робота, консультації, створення аналітичних довідок, розв'язання кейсових завдань та інші.

Міждисциплінарні зв'язки.

Вивчення навчальної дисципліни «Інтеграційні процеси в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні» передбачає використання досягнень наступних дисциплін: «Політична глобалістика», «Країнознавство. Регіональні студії», «Міжнародна інтеграція та глобалізація», «Міжнародні організації», «Конфліктологія та теорія переговорів», «Регіональне суперництво країн Далекого Сходу», «Проблеми економічного розвитку країн АТР», «Ісламський чинник у країнах АТР».

3. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1. РОЗВИТОК ІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ В АЗІАТСЬКО-ТИХООКЕАНСЬКОМУ РЕГІОНІ ПІСЛЯ ДРУГОЇ СВІТОВОЇ ВІЙНИ.

Тема 1. Вступ до курсу. Історичні обставини та передумови формування інтеграційних процесів в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні.

Передумови становлення і причини розвитку інтеграційних процесів в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні. Історичний розвиток та регіоналізація міжнародних відносин в країнах Азії.

Особливості регіональних та субрегіональних комплексів азіатсько-тихоокеанських країн.

Теоретичні підходи представників азіатсько-тихоокеанських держав до проблем і перспектив, форм, методів і напрямів розвитку інтеграції. Особливості формування і функціонування інтеграційних об'єднань держав АТР.

Тема 2. Асоціація держав Південно-Східної Азії.

Структура АСЕАН. Головування в АСЕАН. Країни-члени АСЕАН. Мета АСЕАН. Економічна спільнота та зони «вільної торгівлі» АСЕАН. Основні договори стосовно діяльності АСЕАН. Проблеми всередині організації.

Тема 3. Азійсько-Тихоокеанське економічне співробітництво (АТЕС).

Країни – учасниці АТЕС. Мета та завдання АТЕС. Принципи діяльності АТЕС. Організаційна структура АТЕС.

Тема 4. Асеановський регіональний форум (АРФ).

Регіональний форум АСЕАН – АРФ, як форма превентивної дипломатії. Завдання АРФ. Дворівневий діалог в межах АРФ. Склад АРФ.

Тема 5. Шанхайська організація співробітництва (ШОС).

Історія створення. Символіка ШОС. Мета, завдання, структура ШОС. Принципи діяльності ШОС. Керівні органи ШОС.

Тема 6. Азійський форум парламентарів з народонаселення і розвитку.

Історія виникнення. Мета, завдання, принципи діяльності Азійського форуму парламентарів з народонаселення і розвитку.

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2. РОЗВИТОК ІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ В АЗІАТСЬКО-ТИХООКЕАНСЬКОМУ РЕГІОНІ У ДОБУ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ.

Тема 7. Інтеграційні процеси в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні: роль і місце США, Росії та Китаю в цьому процесі.

Геостратегічне значення АТР крізь призму геополітичних інтересів США, Росії та Китаю у ХХІ ст. АТР як азійська альтернатива ЄС. Активізація регіонального та субрегіонального співробітництва в АТР. Розширення інтеграційного впливу Китаю в системі регіональних та глобальних економічних зв'язків. Російський чинник в економічній інтеграції АТР.

Тема 8. Центри економічних інтеграційних процесів в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні. Регіональні об'єднання в глобальній економіці.

Економічна інтеграція, Азійсько-Тихоокеанський регіон, Асоціація держав Південно-Східної Азії, Східноазійська Спільнота. Вплив Китаю та Японії на інтеграційні процеси в регіоні. Китай як центр інтеграційних процесів АТР. Японія як центр інтеграційних процесів АТР. «Нові індустріальні країни» Азії: Республіка Корея, Сінгапур, Таїланд тощо.

Тема 9. Інтеграційні процеси в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні в глобальну епоху: регіональна специфіка.

Існуючі формати регіональної інтеграції в Азійсько-Тихоокеанському регіоні, чинники їх виникнення й еволюції; специфіка регіональної інтеграції в АТР порівняно з іншими регіонами світу. Японська концепція «Східно-азійської Спільноти». «Шлях АСЕАН».

Тема 10. Сучасні інтеграційні процеси в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні: формування трансрегіональних мегаугод.

Азіатсько-Тихоокеанський регіон, мегарегіональні торговельні угоди, міжнародні інтеграційні процеси, трансрегіональні мегаугоди. Формування всеохоплюючих міжрегіональних угод нового покоління, таких як Угода про Транстихоокеанське партнерство (далі – ТТП), Трансатлантичне торговельне та інвестиційне партнерство (далі – ТТІП), Всеохоплююче регіональне економічне партнерства (далі – ВРЕП), Економічне партнерство Японія – ЄС.

Тема 11. АТР сьогодні: особливості розвитку інтеграційних процесів процеси в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні.

Місце АТР у системі світової економічної інтеграції доби глобалізації. Напрями та форми економічних зв'язків у АТР. Вплив АТР на світову економіку та політику.

4. Структура навчальної дисципліни

Змістовий модуль	Усього годин	Аудиторні (контактні) години					Самостійна робота, год		Система накопичення балів		
		Усього годин	Лекційні заняття, год		Семинарські заняття, год				Теор. зав-ня, к-ть балів	Практ. зав-ня, к-ть балів	Усього балів
			о/д ф.	з/дис т ф.	о/д ф.	з/дис т ф.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

1	30	10	12		4		29				
2	30	8	10		6		29				
Усього за змістові модулі	60		22		10		58			60	
Підсумковий семестровий контроль залік	30						30			40	
Загалом	90							100			

5. Теми лекційних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д ф.	з/дист ф.
1	2	3	4
1	<i>Вступ до курсу. Історичні обставини та передумови формування інтеграційних процесів в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні</i>	2	
1	<i>Асоціація держав Південно-Східної Азії</i>	2	
1	<i>Азійсько-Тихоокеанське економічне співробітництво (АТЕС)</i>	2	
1	<i>Асеановський регіональний форум (АРФ)</i>	2	
1	<i>Шанхайська організація співробітництва (ШОС)</i>	2	
1	<i>Азійський форум парламентарів з народонаселення і розвитку</i>	2	
2	<i>Інтеграційні процеси в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні: роль і місце США, Росії та Китаю в цьому процесі</i>	2	
2	<i>Центри економічних інтеграційних процесів в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні. Регіональні об'єднання в глобальній економіці</i>	2	
2	<i>Інтеграційні процеси в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні в глобальну епоху: регіональна специфіка</i>	2	
2	<i>Сучасні інтеграційні процеси в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні: формування трансрегіональних мегатенд</i>	2	
2	<i>АТР сьогодні: особливості розвитку інтеграційних процесів в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні</i>	2	
Разом		22	

6. Теми семінарських занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д ф.	з/дист ф.
1	2	3	4
1	Історичні обставини та передумови формування інтеграційних процесів в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні	2	
1	Шанхайська організація співробітництва (ШОС)	2	
2	Інтеграційні процеси в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні: роль і місце США, Росії та Китаю в цьому процесі	2	
2	Центри економічних інтеграційних процесів в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні. Регіональні об'єднання в глобальній економіці	2	
2	АТР сьогодні: особливості розвитку інтеграційних процесів в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні	2	
Разом		10	

7. Види і зміст поточних контрольних заходів *

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання**	Усього балів
1	2	3	4	5
1	Теоретичне завдання - Вступ до курсу. Історичні обставини та передумови формування інтеграційних процесів в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні. Асоціація держав Південно-Східної Азії. Азійсько-Тихоокеанське економічне співробітництво (АТЕС). Асеановський регіональний форум (АРФ). Шанхайська організація співробітництва (ШОС). Азійський форум парламентарів з народонаселення і розвитку.	Питання для підготовки: Історичні обставини та передумови формування інтеграційних процесів в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні. Шанхайська організація співробітництва (ШОС)		10
	Практичне завдання - Групова робота на семінарі, огляд передумов формування інтеграційних процесів в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні. Групова робота на семінарі, визначення особливостей діяльності Шанхайської організації співробітництва (ШОС)	Вимоги до виконання та оформлення:		20
Усього за ЗМ 1 контр. заходів	3			30
2	Теоретичне завдання - Інтеграційні процеси в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні: роль і місце США, Росії та Китаю в	Питання для підготовки: Інтеграційні процеси в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні: роль і місце США, Росії та Китаю в		10

	цьому процесі. Центри економічних інтеграційних процесів в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні. Регіональні об'єднання в глобальній економіці. Інтеграційні процеси в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні в глобальну епоху: регіональна специфіка. Сучасні інтеграційні процеси в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні: формування трансрегіональних мегаугод. АТР сьогодні: особливості розвитку інтеграційних процесів в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні	цьому процесі. Центри економічних інтеграційних процесів в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні. Регіональні об'єднання в глобальній економіці. АТР сьогодні: особливості розвитку інтеграційних процесів в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні		
	Практичне завдання - Групова робота на семінарі, визначення центрів економічних інтеграційних процесів в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні	Вимоги до виконання та оформлення:		20
Усього за ЗМ 2 контр. заходів	4			30
Усього за змістові модулі контр. заходів	7			60

8. Підсумковий семестровий контроль***

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Залік /Екзамен	Теоретичне завдання	Питання для підготовки: 1. «Нові індустріальні країни» Азії: Республіка Корея, Сінгапур, Таїланд. 2. «Торговельні війни» між КНР і США та їх вплив на АТР. 3. «Шлях	<input type="checkbox"/> 20-18 балів – знання і розуміння програмного матеріалу в повному обсязі; послідовний, логічний, обґрунтований, безпомилковий виклад матеріалу; самостійне,	20

		<p>АСЕАН».</p> <p>4. АТР і формування Великої Євразії.</p> <p>5. АТР як азійська альтернатива ЄС. Активізація регіонального та субрегіонального співробітництва в АТР.</p> <p>6. Вплив АТР на світову економіку та політику.</p> <p>7. Вплив Китаю та Японії на інтеграційні процеси в регіоні. Китай як центр інтеграційних процесів АТР.</p> <p>8. Геостратегічне значення АТР крізь призму геополітичних інтересів США, Росії та Китаю у ХХІ ст.</p> <p>9. Глобальна китайська стратегія «Пояс і шлях».</p> <p>10. Головування в АСЕАН.</p> <p>11. Дворівневий діалог в межах АРФ.</p> <p>12. Економічна інтеграція, Азійсько-Тихоокеанський регіон, Асоціація держав Південно-Східної Азії, Східноазійська Спільнота.</p> <p>13. Економічна спільнота та зони «вільної торгівлі» АСЕАН.</p> <p>14. Завдання АРФ.</p> <p>15. Існуючі формати регіональної інтеграції в Азійсько-Тихоокеанському регіоні, чинники їх виникнення й еволюції; специфіка регіональної інтеграції в АТР порівняно з іншими регіонами світу.</p> <p>16. Історія</p>	<p>впевнене і правильне застосування знань; глибоке усвідомлення зв'язків у навчальному матеріалі; ґрунтовне пояснення закономірностей міжнародних відносин; вміле застосування принципів і методів наукового пізнання; опанування навичками політологічного аналізу; вміле формулювання висновків і узагальнень;</p> <p><input type="checkbox"/> 17-11 балів – знання і розуміння програмного матеріалу в цілому; послідовний, логічний, безпомилковий виклад матеріалу; усвідомлення основних зв'язків у навчальному матеріалі; пояснення закономірностей та характеристика інших зв'язків у міжнародних відносинах; правильне і без особливих труднощів застосування знань у нових умовах; застосування принципів і методів наукового пізнання; формулювання висновків і допущення окремих несуттєвих помилок;</p> <p><input type="checkbox"/> 10-6 бали – знання і розуміння тільки основного програмного матеріалу в обсязі, який дозволяє</p>	
--	--	--	---	--

		<p>створення. Символіка ШОС.</p> <p>17. Керівні органи ШОС.</p> <p>18. Країни-члени АСЕАН. Мета АСЕАН.</p> <p>19. Мегарегіон Сибір і АТР: перспективи співробітництва в енергетиці.</p> <p>20. Мета та завдання АТЕС.</p> <p>21. Мета, завдання, принципи діяльності Азійського форуму парламентарів з народонаселення і розвитку.</p> <p>22. Мета, завдання, структура ШОС.</p> <p>23. Місце АТР у системі світової економічної інтеграції доби глобалізації.</p> <p>24. Напрями та форми економічних зв'язків у АТР.</p> <p>25. Організаційна структура АТЕС.</p> <p>26. Основні договори стосовно діяльності АСЕАН.</p> <p>27. Особливості регіональних та субрегіональних комплексів азіатсько-тихоокеанських країн.</p> <p>28. Передумови становлення і причини розвитку інтеграційних процесів в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні.</p> <p>29. Історичний розвиток та регіоналізація міжнародних відносин в країнах Азії.</p> <p>30. Принципи діяльності АТЕС.</p> <p>31. Принципи діяльності ШОС.</p> <p>32. Реалізація</p>	<p>застосувати наступний програмний матеріал; спрощений виклад матеріалу; усвідомлення окремих зв'язків у навчальному матеріалі; пояснення основних закономірностей та характеристика основних зв'язків в міжнародних відносинах і; застосування окремих знань в конкретних умовах самостійно чи при допомозі викладача; застосування окремих принципів і методів наукового пізнання; допущення окремих суттєвих помилок</p> <p>□ 5-1 бал – поверхове знання і розуміння основного програмного матеріалу в обсязі, який не дозволяє засвоювати такий програмний матеріал; непослідовний виклад матеріалу з допущенням суттєвих помилок; невміння робити узагальнення та висновки; невміння застосувати знання у практичній діяльності.</p>	
--	--	--	--	--

		<p>українського напрямку у проєкті КНР «Один пояс – один шлях»: сучасний стан і перспективи.</p> <p>33. Регіональний форум АСЕАН – АРФ, як форма превентивної дипломатії.</p> <p>34. Розширення інтеграційного впливу Китаю в системі регіональних та глобальних економічних зв'язків.</p> <p>35. Російський чинник в економічній інтеграції АТР.</p> <p>36. Склад АРФ.</p> <p>37. Структура АСЕАН.</p> <p>38. Теоретичні підходи представників азіатсько-тихоокеанських держав до проблем і перспектив, форм, методів і напрямів розвитку інтеграції. Особливості формування і функціонування інтеграційних об'єднань держав АТР.</p> <p>39. Японія як центр інтеграційних процесів АТР.</p> <p>40. Японська концепція «Східно-азійської Спільноти».</p>		
	<p>Практичне завдання:</p>	<p>Аналітична довідка. Включає: Вступ, основну частину, висновки, список джерел використаних джерел та літератури, додатки (схеми, карти, таблиці, діаграми). Аналітичний розділ проєкту переважно містить логічні міркування при зіставленні різних фактів, пояснення явищ і їхніх взаємозв'язків, а також загальні висновки та</p>	<p>20-18 балів – знання і розуміння програмного матеріалу в повному обсязі; послідовний, логічний, обґрунтований, безпомилковий виклад матеріалу; самостійне, впевнене і правильне застосування знань; глибоке усвідомлення зв'язків у навчальному</p>	<p>20</p>

		<p>прогнози розвитку ситуації.</p> <p>Наявність висновків відрізняє інформаційну довідку від аналітичного матеріалу. Їх зміст визначає цінність і корисність аналітичного документа. Отже, фахівець має оцінити ступінь достовірності викладеної інформації і, відповідно, встановити на основі її аналізу причинно-наслідкові зв'язки, визначити можливі варіанти розвитку подій і з'ясувати ймовірність вирішення проблеми</p> <p>Текст аналітичної довідки повинен бути надрукований через півтора інтервали на одному боці стандартного аркуша формату А-4 розміром 21х30.</p> <p>Рекомендований розмір шрифту - 14. Поля сторінок повинні мати такі розміри:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ліве - 3 см - праве - 2 см - верхнє - 2 см - нижнє - 2,5 см <p>Всі сторінки роботи, включаючи ілюстрації і додатки, нумеруються по порядку від титульного аркуша до останньої сторінки.</p> <p>Всі листи роботи повинні бути скріплені по лівому краю і поміщені в папку. При цитуванні або приведенні різних даних слід вказати в кінці сторінки джерело і літературу, з яких запозичені відповідні матеріали. Необхідно</p>	<p>матеріалі; ґрунтовне пояснення закономірностей міжнародних відносин; вміле застосування принципів і методів наукового пізнання; опанування навичками політологічного аналізу; вміле формулювання висновків і узагальнень;</p> <p>17-11 балів – знання і розуміння програмного матеріалу в цілому; послідовний, логічний, безпомилковий виклад матеріалу; усвідомлення основних зв'язків у навчальному матеріалі; пояснення закономірностей та характеристика інших зв'язків у міжнародних відносинах; правильне і без особливих труднощів застосування знань в нових умовах; застосування принципів і методів наукового пізнання; формулювання висновків і допущення окремих несуттєвих помилок;</p> <p>10-6 бали – знання і розуміння тільки основного програмного матеріалу в обсязі, який дозволяє застосувати наступний програмний матеріал; спрощений виклад матеріалу;</p>	
--	--	--	---	--

		також в кінці роботи вказати використовувану літературу.	усвідомлення окремих зв'язків у навчальному матеріалі; пояснення основних закономірностей та характеристика основних зв'язків в міжнародних відносинах і; застосування окремих знань в конкретних умовах самостійно чи при допомозі викладача; застосування окремих принципів і методів наукового пізнання; допущення окремих суттєвих помилок 5-1 бал – поверхове знання і розуміння основного програмного матеріалу в обсязі, який не дозволяє засвоювати такий програмний матеріал; непослідовний виклад матеріалу з допущенням суттєвих помилок; невміння робити узагальнення та висновки; невміння застосувати знання у практичній діяльності.	
Усього за підсумковий семестровий контроль				40

9. Рекомендована література

Основна:

1. Дужа І. А. Еволюція політики США в Азійсько-Тихоокеанському регіоні: монографія. Біла Церква: ДНВЗ «БНАУ», 2018. 198 с.
2. Лісовський П. М., Лісовська Ю. П. Країнознавство: навч. посіб. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2018. 264 с.
3. Торговельні війни сучасності та їх вплив на економічне зростання і розвиток у світі та Україні / Наук. ред. В. Юрчишин. Київ: Заповіт, 2019. 188 с.

Додаткова:

1. Браян Дж. Карлсон COVID-19: можливості для Китаю, перешкоди для Росії. THE UKRAINIAN WEEK. 4 лютого 2021. URL: <https://tyzhden.ua/World/251420>.
2. Гаспарян Є. С. Реалізація українського напрямку у проекті КНР «один пояс – один шлях»: сучасний стан і перспективи. *Питання Сходознавства в Україні*. Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 28 березня 2019 р. Харків : Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2019. С. 376–378.
3. *Досвід співпраці Китаю і країн Центральної та Східної Європи у форматі «16+1» та перспективи України*. Аналітична записка. URL : <https://niss.gov.ua/doslidzhennya/mizhnarodni-vidnosini/dosvid-spivpraci-kitayu-i-krain-centralnoi-ta-skhidnoi-evropi-u>.
4. Китаїзація Далекого Сходу Росії або “русский с китайцем братья навек”. *Український інтерес*. 16.03.2017. URL: <https://uain.press/blogs/kytayizatsiya-dalekogo-shodu-rosiyi-abo-russkyj-s-kytajtsem-bratya-navek-25546>.
5. Китайська цивілізація: традиції та сучасність : матеріали XIV міжнародної наукової конференції, 5 листопада 2020 р. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2020. 496 с.
6. Кошовий С. А. Аналіз співпраці США і КНР крізь призму 40-річної ретроспективи відносин. *Питання Сходознавства в Україні*. Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 28 березня 2019 р. Харків : Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2019. С.279–283.
7. Кривенко Н.В. Особливості розвитку інтеграційних угруповань. *Наукові записки Національного університету “Острозька академія”*. Серія “Економіка”. 2017. № 6(34). С. 4–7.
8. Лещенко Л.О. Доцентровані та відцентровані тенденції в Південно-Східній Азії в процесі започаткування регіонального полюсу сучасної світосистеми. *Дослідження світової політики*. 2007. № 38. С. 227–237.
9. Мариніна С.В. Особливості розвитку інтеграційних угруповань в Азійсько-Тихоокеанському регіоні. *Економічний часопис XXI*. 2013. №1-2(2). С. 3–6.
10. Міжнародні конфлікти у сучасному світі: від регіонального протистояння до глобального суперництва. Матеріали міжнародної наукової конференції. (Львів, 11 грудня 2019 р.) / Упорядники: Мальський М. З., Кучик О. С., Вовк Р. В. Львів: Факультет міжнародних відносин ЛНУ ім. І.Франка, 2019. 86 с.
11. Милосердна І. М., Краснопольська Т. М. Азіатсько-Тихоокеанський регіон та проекти його розвитку: кінець ХХ – початок ХХІ століття. *Актуальні проблеми політики*. 2020. Вип. 65. С. 130–138.
12. Подшибякін Д. В. Політика «м'якої сили» КНР: сучасний стан та перспективи. *Питання Сходознавства в Україні*. Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 28

березня 2019 р. Харків : Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2019. С.395–398.

13. Як Китай та Росія поглиблюють зв'язки на тлі пандемії та протистояння Пекіна з Вашингтоном. Передрук з "Радіо Свобода". 01 вересень, 2020. URL: <https://ukrainian.voanews.com/a/kytai-rosiya-zvayazky-poglyblennia/5566135.html>.

14. Der Beginn einer neuen Ära? Die strategische Partnerschaft zwischen Brasilien und der Europäische Union ist mit großen Hoffnungen verbunden, wird aber in Lateinamerika keineswegs einhellig begrüßt. *Tópicos*. 2017. № 3. P. 32–33.

15. Kuzio T., D'Anieri P. The Sources of Russia's Great Power Politics: Ukraine and the Challenge to the European Order. E-International relations: Bristol, 2018. 167 p.

16. Marples D.R. Ukraine in Conflict: an Analytical Chronicle. E-International Relations: Bristol, 2018. 225 p.

17. Séparatisme islamiste: service public, associations, école... Ce qu'il faut retenir du discours de Macron. *Le Figaro*. 2.10.2020. URL: <https://www.lefigaro.fr/politique/nous-devons-nous-attaquer-au-separatismeislamiste-assure-emmanuel-macron-20201002?> (дата звернення: 15.08.2021).

18. The Geography of Tourism of Eastern and South European Countries. Second edition. Springer International Publishing, 2017. 559 p.

19. Petras J. Latin America's "New Left" In Crisis: As the "Free Market" Collapses. URL: http://axisoflogic.com/artman/publish/article_28610.shtml (дата звернення: 15.08.2021).

20. Wallerstein I. How Far Left Has Latin America Moved? URL: <http://www.iwallerstein.com/How%20Far%20Left%20Has%20Latin%20America%20Moved/> (дата звернення: 15.08.2021).

Інформаційні джерела:

1. UKRAINIAN HISTORICAL LIBRAR. URL: <http://ukrhistory.narod.ru/texts/yakovenko-5.htm>.

2. Історична правда. –URL: <http://www.istpravda.com.ua/>

3. Львівська філія НАНУ – URL: <http://inst-ukr.lviv.ua>.

4. Міністерство закордонних справ України. – <http://www.mfa.gov.ua/>.

Національний університет «Києво-Могилянська академія». URL: <http://ukma.kiev.ua>.

5. Національний університет «Острозька академія» – URL: history@uosa.uar.net.

6. ННБУ ім. Вернадського – URL: <http://www.nbu.gov.ua>.

7. Центральноевропейська ініціатива – <http://ci.uz.gov.ua/org/cei/>

8. Офіційний сайт Центру політичних та соціальних студій Центральної Азії та Закавказзя. – <http://www.ca-c.org>.

9. Центр політичних та соціальних студій Центральної Азії та Закавказзя – <http://www.ca-c.org>.