

**Тести**  
**з дисципліни «Вступ до спеціальності»**

**до Модульного контролю № 1**

**1. Педагогічна праця характеризується:**

- а) активністю, принциповістю, чіткістю, лаконічністю, вибірковістю.
- б) політичними орієнтирами, змістовим наповненням виховного процесу, виявом емоційно-вольової сфери;
- в) багатоплановістю, творчістю, динамічністю, здатністю до самовдосконалення;
- г) правильна відповідь відсутня.

**2. Предметом педагогічної діяльності є:**

- а) людська істота з неповторними, індивідуальними якостями;
- б) структура навчальних предметів;
- в) організація системи виховних заходів;
- г) процес аналізу становлення особистості.

**3. Компетентнісний підхід у педагогічному процесі це:**

- а) спрямованість на формування педагогічних моделей навчання;
- б) сукупність світоглядних та теоретичних передумов до проектування навчання;
- в) формування інтегрованої характеристики особистості;
- г) правильна відповідь відсутня.

**4. Державний стандарт професійної освіти - це:**

- а) сукупність норм, які визначають вимоги до освітнього та освітньо-кваліфікаційного рівня спеціалістів;
- б) система теоретичних основ існуючих спеціальностей та шляхи їх набуття;
- в) наукова розробка світоглядних та особистісних властивостей майбутнього фахівця;
- г) правильна відповідь відсутня.

**5. Організаційні форми навчання у ВНЗ:**

- а) урок, візуалізація, кураторство, олімпіади, «круглі столи», колоквиум;
- б) тематичні збори, усні журнали, диспути, прес-конференція, пояснення;
- в) виховні ситуації, педагогічна вимога, тренування, привчання, інструктаж;
- г) лекція, лабораторні заняття, семінари, практикуми, самостійна робота.

**6. Види науково-дослідницької роботи студентів:**

- а) підготовка рефератів, написання курсових робіт і дипломних проєктів;
- б) участь у спецсемінарах, рецензування публікацій, опанування дисертаційних робіт;
- в) розробка методичних рекомендацій, конструювання змісту навчальних дисциплін, обґрунтування перспектив розвитку вищих навчальних закладів;
- г) правильна відповідь відсутня.

**7. Під розвитком розуміється:**

- а) процес засвоєння людиною навчальної інформації;
- б) процес і результат набуття індивідуального досвіду спілкування;
- в) процес становлення особистості під впливом соціальних і природних чинників;
- г) процеси оволодіння системою знань, умінь і навичок поведінки.

**8. Які основні категорії педагогіки?**

- а) виховання, освіта, навчання;
- б) знання, уміння, педагогічний процес;
- в) методика формування особистості, фактори розвитку дитини, система педагогічного впливу на дитину;
- г) педагогічні закономірності, закони, принципи, правила.

**9. Індивідуальний навчальний план студента - це:**

- а) перелік кваліфікованих порад щодо здійснення навчального і виховного процесу у ВНЗ;
- б) ознайомлення студентів із нормативно-методичними матеріалами щодо організації навчання;

- в) робочий документ, який містить інформацію про перелік, обсяг навантаження студента і послідовність вивчення навчальних дисциплін;
- г) система чітких вказівок, які регламентують поведінку студента і його навчання.

**10. Навчання - це:**

- а) організована суб'єкт-суб'єктна діяльність, спрямована на оволодіння соціальним досвідом у вигляді системи знань, умінь і навичок теоретичної і практичної діяльності;
- б) сукупність виховного і самоосвітнього процесів, спрямована на розвиток особистості;
- в) організований процес взаємодії педагога й учнів, спрямований на засвоєння останніми досвіду навчально-пізнавальної діяльності;
- г) активна, цілеспрямована діяльність людини, пов'язана з пошуком і засвоєнням системи прогностичних знань.

**11. Структурно процес самовиховання майбутніх педагогів можна умовно поділити на етапи:**

- а) самоаналіз, розробка провідної ідеї, пошук шляхів її впровадження;
- б) самоспостереження, самоаналіз, самоствердження, саморозвиток;
- в) самозобов'язання, самозаохочення, самонаказ, самозвіт;
- г) правильна відповідь відсутня.

**12. Основне завдання системи післядипломної освіти спрямоване на:**

- а) підвищення кваліфікації, здобуття нової спеціальності;
- б) набуття фахівцем навичок науково-дослідної роботи;
- в) здобуття наукового ступеня чи звання;
- г) розширення соціального кругозору та громадянської свідомості.

**13. Фактори розвитку особистості:**

- а) протиріччя, географічні умови, мікроклімат у колективі;
- б) вища нервова діяльність, внутрішні мовити, досвід дитини;
- в) середовище, спадковість, виховання;
- г) біологічні інстинкти, свідомість, інтелектуальні задатки.

**14. Поняття «система» розглядається як:**

- а) сукупність взаємопов'язаних елементів, що являють собою єдине ціле;
- б) конгломерат об'єктів, що знаходяться у певних взаємозв'язках;
- в) послідовність операцій для досягнення висунутої мети і завдання;
- г) перелік умовних одиниць для оцінювання знань, умінь і навичок відповідно до вимог навчальних програм.

**15. Основне завдання наскрісної педагогічної практики студентів:**

- а) формування потреби у самовдосконаленні;
- б) розвиток конструктивних, комунікативних і гностичних умінь;
- в) закріплення та збагачення світоглядних поглядів і переконань;
- г) правильна відповідь відсутня.

**16. Завдання педагогічної науки:**

- а) вивчення проблем навчання й освіти особистості;
- б) дослідження законів засвоєння людиною знанієвого тезауруса;
- в) створення сприятливого мікроклімату для розвитку та виховання;
- г) розробка ефективних засобів навчання, виховання й освіти людини.

**17. Особливості педагогічної діяльності у:**

- а) здатності до самоствердження, високому рівні самосвідомості, бажанні реалізувати соціальні програми, здатності до емпатії;
- б) принциповій вимогливості, готовності до самоствердження, відсутності професійного нігілізму, широкомасштабності мислення;
- в) великому соціальному значенні, особливій відповідальності;
- г) правильна відповідь відсутня.

**18. Освітньо-кваліфікаційна характеристика - це:**

- а) сукупність вимог до якості знань освіти;

- б) нормативні вимоги до професійних якостей, знань і умінь фахівця;
- в) наявність наукового світогляду та соціальних потреб особистості;
- г) володіння особливими, закономірностями розвитку особистості.

**19. Управління - це:**

- а) система керівництва закладами освіти та іншими соціальними інститутами;
- б) функція великих систем, спрямована на збереження структури, режиму діяльності і виконання кінцевої мети.
- в) набуття упереджувальної інформації про імовірний розвиток об'єкта чи явища;
- г) правильна відповідь відсутня.

**20. Навчальний заклад II-III ступенів, який забезпечує загальну середню освіту з поглибленим вивченням окремих предметів відповідно до профілю — це:**

- а) гімназія;
- б) школа соціальної реабілітації;
- в) колегіум;
- г) спеціалізована школа.

**21. Під профільним навчанням розуміється:**

- а) процес вивчення навчальних дисциплін з урахуванням місцевих особливостей і потреб;
- б) фундаментальне засвоєння основних дисциплін;
- в) форма диференційованого навчання, яка забезпечує глибоке засвоєння системи навчальних предметів певного напрямку;
- г) правильна відповідь відсутня.

**22. Метою початкової ланки освіти є:**

- а) формування особистості дитини, підготовка до основної школи;
- б) виконання вказівок Міністерства освіти та науки;
- в) виконання рішень педагогічної ради;
- г) виконання побажань батьків.

**23. Головні особливості розвитку особистості молодшого школяра:**

- а) завершується ріст і формування організму, рівень розумових здібностей достатній для вирішення соціальних проблем, остаточно формуються нервові клітини головного мозку, мислення здатне до абстрагування;
- б) інтенсивно формується діалектичне мислення, перебудовується емоційна сфера, відбувається фізичне дозрівання організму, спостерігаються прояви особистісного максималізму;
- в) відзначається захопленість різними видами спорту, завершується вироблення чітких життєвих позицій, змінюється самооцінка, розвинене почуття власної гідності,
- г) зміна його соціальної позиції, цей вік сприятливий для фізичного та розумового розвитку, недостатньо критично сформоване уявлення, сенситивний період для розвитку логічного мислення.

**24. З якою групою наук найбільш тісно пов'язана педагогіка?:**

- а) філософія, анатомія, фізіологія, психологія, соціологія;
- б) генетика, кібернетика, математика, природознавство;
- в) етика, історія, філологія, географія;
- г) політологія, фізика, релігієзнавство, економіка.

**25. Тривалість навчання у педагогічному ВНЗ на здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр»:**

- а) 3 роки;
- б) 4 роки;
- в) 6 років;
- г) 5 років.

**26. Основне завдання системи післядипломної освіти спрямоване на:**

- а) підвищення кваліфікації, здобуття нової спеціальності чи професії на основі раніше
- б) набуття фахівцем навичок науково-дослідної роботи;
- в) здобуття наукового ступеня;

г) розширення соціального кругозору та громадянської свідомості.

**27. Індивідуальний навчальний план студента - це:**

- а) перелік кваліфікованих порад щодо здійснення навчального процесу;
- б) ознайомлення студентів із нормативно-методичними матеріалами з організації навчання;
- в) робочий документ, який містить інформацію про перелік, обсяг навантаження студента і послідовність вивчення навчальних дисциплін;
- г) система чітких вказівок, які регламентують поведінку студента.

**28. Поняття «система» розглядається як:**

- а) сукупність взаємопов'язаних елементів, що являють собою єдине ціле;
- б) конгломерат об'єктів, що знаходяться у певних взаємозв'язках;
- в) послідовність операцій для досягнення висунутої мети;
- г) перелік умовних одиниць для оцінювання знань, умінь і навичок відповідно до вимог навчальних програм.

**29. Педагогічна діяльність - це:**

- а) формування у дітей певних фізичних якостей;
- б) інструмент впливу на особистість;
- в) розвиток творчих здібностей дитини
- г) процес підготовки підростаючого покоління.

**30. Навчально-виховні заклади, що забезпечують тільки загальну середню освіту:**

- а) технікум, училище, інститут, магістратура;
- б) колоквіум, академія, аспірантура, екстернатура;
- в) ліцей, коледж, загальноосвітня школа, школа-інтернат;
- г) міжшкільний навчальний комбінат, інститут, університет.

**31. Малокомплектна школа - це:**

- а) школа з неповним комплектом класів і учнів у них;
- б) школа з малою кількістю вчителів;
- в) школа зі слабкою навчально-матеріальною базою;
- г) сільська школа для дітей із затримкою у розвитку;

**32. Під прогнозом ми розуміємо:**

- а) обґрунтований план розвитку об'єктів матеріальної дійсності;
- б) система настановчих завдань та відповідний інструментарій для досягнення поставленої мети;
- в) сукупність обставин, що коригують розвиток предмета дослідження в перспективі;
- г) імовірне судження про можливий стан в майбутньому об'єкта, що досліджуються.

**33. Загальноосвітня школа у своїй діяльності безпосередньо керується:**

- а) статутом школи;
- б) формами статистичної звітності;
- в) перспективними планами району;
- г) принципами організації роботи загальної середньої школи.

**34. Моніторинг в освіті - це:**

- а) планування і регулювання навчально-виховного процесу;
- б) забезпечення виконання нормативних актів, соціальних стандартів і матеріального оснащення закладів освіти;
- в) неперервне відслідковування перебігу навчально-виховного процесу і своєчасна його корекція ;
- г) визначення альтернативних шляхів розвитку національної системи освіти.

**35. Визначте рядок, у котрому правильно зазначено можливі типи вищих навчальних закладів, що діють в Україні:**

- а) Університет, філіал, консерваторія,
- б) Університет, інститут, академія;
- в) Університет, інститут, академія, обсерваторія;
- г) Університет, інститут, академія, консерваторія.

**36. Сутність Болонського процесу полягає в:**

- а) розробці та підписанні договорів;
- б) реформуванні системи вищої освіти;
- в) готовності до глобальних змін;
- г) інформаційних технологіях

**37. Індивідуальний навчальний план студента це:**

- а) вид навчальної діяльності студентів (аудиторна самостійна та індивідуальна робота);
- б) робочий документ студента, що містить інформацію про перелік та послідовність вивчення навчальних дисциплін, обсяг навчального навантаження студента (усі види навчальної діяльності), тни індивідуальних завдань систему оцінювання (поточний та підсумковий контроль знань, державну атестацію випускника);
- в) варіативної частини освітньо-кваліфікаційної характеристики;
- г) рівень знань, умінь і навичок.

**38. У котрому з рядків правильно вказано форми професійного самовдосконалення?**

- а) самоосвіта та самовиховання;
- б) самоосвіта;
- в) самовиховання;
- г) самоосвіта, самовиховання, удосконалення.

**39. У котрому з рядків правильно вказано етапи самовиховання?**

- а) самопізнання, планування самовиховання, реалізація програми самовиховання, контроль і регуляція самовиховання;
- б) самопізнання, реалізація програми самовиховання, контроль і регуляція самовиховання;
- в) самопізнання, планування самовиховання, реалізація програми самовиховання;
- г) планування самовиховання, реалізація програми самовиховання, контроль і регуляція самовиховання.

**40. Самопізнання це етап самовиховання, що включає такі компоненти:**

- а) самоспостереження, самоаналіз;
- б) самоспостереження, самоаналіз, самооцінку;
- в) самоспостереження, самоаналіз, самооцінку, саморегулювання;
- г) самоспостереження, самоаналіз, самооцінку, саморегулювання, самодисципліну.

**41.Планування самовиховання - це етап самовиховання, що включає такі компоненти:**

- а) самозобов'язання, програма самовиховання, девіз життя;
- б) самозобов'язання, особистий план роботи над собою, програма самовиховання;
- в) самозобов'язання особистий план роботи над собою, програма самовиховання, девіз життя;
- г) план роботи над собою, програма самовиховання, девіз життя.

**42.Навчальна лекція це:**

- а) право студентської громади (студента денної форми навчання) вищого навчального закладу самостійно вирішувати питання громадського життя студентів у межах чинного закладу;
- б) логічно завершений, науково обґрунтований, послідовний і систематизований виклад певного наукового або науково-методичного питання, теми чи розділу навчального предмета;
- в) інтегрована якість особистості, що виявляється у здатності успішно переключатися на іншу діяльність або змінювати види діяльності;
- г) правильна відповідь відсутня.

**43.Семінарське заняття це:**

- а) вид навчальних практичних занять студентів вищих навчальних закладів, який передбачає самостійне вивчення студентами за завданням викладача окремих питань і тем лекційного курсу;
- б) вид бесіди, розмова, самоаналіз;
- в) свідомий, цілеспрямований процес підвищення рівня власної професійної компетенції і розвитку професійно значущих якостей;
- г) правильна відповідь відсутня.

**44. Наукова робота студента проводиться:**

- а) на лекційних заняттях;
- б) на практичних заняттях;
- в) поза навчальним закладом;
- г) правильна відповідь відсутня.

**45. Які закони регулюють діяльність вищих навчальних закладів в Україні?**

- а) Закон України "Про підприємство". Закон України "Про освіту";
- б) Закон України "Про освіту". Закон України "Про вищу освіту»;
- г) Закон України "Про освіту", Закон України "Про вищу освіту", Закон України "Про підприємство";

**46. Студентський гімн має міжнародну назву:**

- а) Соціум,
- б) Гаудеамус;
- в) Кампус;
- г) ще не вигадали в Україні.

**47. Право на освіту громадян України закріплено у:**

- а) Законі України "Про вищу освіту";
- б) Закон України "Про освіту";
- в) Конституції України;
- г) статуті загальноосвітньої школи.

**48. Яке із тверджень є правильним:**

- а) студентське самоврядування здійснюється на рівні студентської групи;
- б) студентське самоврядування здійснюється на рівні студентської групи, факультету, гуртожитку, студентського містечка, структурних підрозділів вищого навчального закладу;
- в) студентське самоврядування здійснюється на рівні студентської групи, факультету, гуртожитку, міста, району, області, структурних підрозділів вищого навчального закладу та вищого навчального закладу в цілому;
- г) правильна відповідь відсутня.

**49. Органи студентського самоврядування існують у таких формах:**

- а) сенат, парламент, студентська навчальна частина, студентські деканати студентське братство;
- б) сенат, парламент, бюро, консилиум, студентське братство, комюніке;
- в) консилиум, студентське братство, комюніке, засідання;
- г) загальні збори студентів.

**50. Компоненти професійної мобільності:**

- а) психологічний, економічний, ергономічний;
- б) психологічний, особистісний, системний;
- в) соціальний, якісний, сімейний;
- г) соціальний, психологічний та культурологічний .