**Заняття № 8-9**

**Тема: *Прислівник***

План

1. Становлення прислівника як частини мови, його периферійний характер та граматична специфіка.
2. Семантичні розряди прислівників. Означальні (обставинно-атрибутивні) прислівники та їх групи (якісно-означальні, кількісно-означальні, способу дії).
3. Обставинні (власне обставинні) прислівники та їх групи (часу, місця, причини, мети, допустовості).
4. Вторинний характер прислівників та їх творення.
5. Правопис прислівників.
6. Морфологічний аналіз прислівників.

**✍Виконайте вправи**

* 1. За збірником вправ Плющ М.Я. (див. у списку л-ри) виконати вправи 346, 347, 350, 357.
  2. Законспектувати:

Білоусенко П. До питання про основний спосіб творення прислівників в історії української мови // Українська мова. – 2008. – №2. – С. 14-30.

Болюх О.В. Морфолого-синтаксичні особливості прислівника // Мовознавство. – 1994. – № 6. – С. 34-39.

🖉 **Основні поняття:** прислівник, семантичний розряд, означальні прислівники, обставинні прислівники, походження прислівників, творення прислівників, правопис прислівників.

**🕮 Література**

1. Безпояско О.К., Городенська К.Г., Русанівський В.М. Граматика української мови: Морфологія / О.К. Безпояско, К.Г. Городенська, В.М. Русанівський. – К.: Либідь, 1993. – С. 243-273.
2. Вихованець І., Городенська К. Теоретична морфологія української мови: Академічна граматика української мови / І. Вихованець, К. Городенська. – К.: Пульсари, 2004. – С. 298-327.
3. Горпинич В.О. Українська морфологія / В.О. Горпинич. – Дніпропетровськ: ДДУ, 2000. – С. 256-265.
4. Жовтобрюх М.А. Українська літературна мова / М.А. Жовтобрюх. – К.: Наукова думка, 1984. – С. 180-186.
5. Костусяк Н.М. Категорія ступенів порівняння прикметників і прислівників / Н.М. Костусяк. – Луцьк: Вежа, 2002. – 214 с.
6. Леонова М.В. Сучасна українська мова. Морфологія / М.В. Леонова. – К.: Вища школа, 1983. – С. 241-246.
7. Плющ М.Я. та ін. Сучасна українська літературна мова: зб. вправ: [навч. посібник] / М.Я. Плющ, О.І. Леута, Н.П. Гальона. – К.: Вища школа, 1995. – С. 133 – 138.
8. Плющ М.Я. Граматика української мови: у 2 ч. Ч.1. Морфеміка. Словотвір. Морфологія: [підручник] / М.Я. Плющ. – К.: Вища школа, 2005. – С. 254-257.
9. Сучасна українська літературна мова / за ред. М.Я. Плющ – 2-е вид. – К.: Вища школа, 2000. –С. 288-291.
10. Чапля І.К. Прислівники в українській мові / І.К. Чапля. – Харків: Вид-во ХДУ, 1960. – 124 с.
11. Ярун Г.М. Кореляція форми і змісту в розвитку української прислівникової системи / Г.М. Ярун. – К.: Наукова думка, 1993. – 168 с.

**🗝Методичні рекомендації**

У першому питанні слід висвітлити історію становлення прислівника як частини мови. Саме похідний характер його ґенези призвів до того, що інноваційна граматика надає прислівнику периферійного статусу (назвати прізвища дослідників і монографії). Студенти мають знати, за сукупністю яких ознак прислівник іменують самостійною периферійною частиною мови.

Прислівники поділяються на два великі розряди – означальні та обставинні. У межах кожного з них виділяються підгрупи, які студенти називають і характеризують. Особливістю прислівників означального розряду, що витворились від відповідних прикметників, є їхня здатність утворювати ступені порівняння. Існує дві форми вищого і найвищого ступенів – синтетична й аналітична. Студенти деталізують ці моменти.

Власне обставинні прислівники також поділяються на семантичні групи –

місця, часу, допусту, причини, мети. Переважна більшість таких одиниць виконує синтаксичну роль обставини. Нерідко прислівники цього розряду сплутують з омонімічними прийменниками, займенниками, сполучниками. На конкретних прикладах слід з’ясувати частиномовну належність кожної словоформи.

Панівна більшість прислівників носить вторинний характер, себто витворилась від тієї чи тієї частини мови шляхом адвербіалізації. Кожна частина мови адвербіалізується по-своєму. Наприклад, застиглі відмінкові форми іменників (розтлумачити, які), прийменниково-іменникові конструкції тощо. Потрібно детально проаналізувати всі етапи цього процесу, що сприятиме кращому засвоєнню матеріалу про прислівник.

Усі прислівники поділяються на структурні типи, а саме: прості, складні, складені. Значні труднощі в плані правопису викликають останні два. Прислівники цих типів можуть писатись разом, окремо, через дефіс. З метою закріплення набутих знань в аудиторії проводиться словниковий диктант з подальшим тлумаченням правопису прислівникових словоформ.

Морфологічний аналіз прислівника виконується за наданою викладачем схемою.

***???*** Питання для самоперевірки

1. Чому прислівник має периферійний характер?
2. У чому полягає граматична специфіка прислівника?
3. На які семантичні розряди поділяються прислівники?
4. Що таке адвербіалізація?
5. Назвіть етапи адвербіалізації.