



ОРГАНІЗАЦІЯ РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Викладач: к.пед.н., доцент Омельяненко Галина Анатоліївна

Кафедра: теорії та методики фізичної культури і спорту, 4-й корп. ЗНУ, ауд. 303 (3^й поверх)

Email: znutmfkit@gmail.com

Телефон: (061) 228-75-18 (кафедра)

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

Освітня програма, рівень вищої освіти		Фізична культура і спорт Фізичне виховання Магістр				
Статус дисципліни		Нормативна				
Кредити ECTS	5	Навч. рік	2020-2021 1 семестр	Рік навчання - 1	Тижні	11
Кількість годин	150	Кількість змістових модулів¹		8	Лекційні заняття – 22 год Практичні заняття – 22 год Самостійна робота – 106 год.	
Вид контролю	Залік					
Посилання на курс в Moodle			https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3767			
Консультації:			щочетверга, 12.55-14.15 або за домовленістю чи ел. поштою			

ОПИС КУРСУ

Мета курсу – надати студентам магістратури цілісну і логічно послідовну систему знань про особливості розвитку дітей дошкільного віку, фізичний розвиток та рухову активність, формування відповідної професійної компетентності й розвиток професійних якостей фахівця дошкільної освіти.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент **зможе:**

1. Визначати анатомо- фізіологічні показники розвитку дітей дошкільного віку.
2. Визначати особливості розвитку психічних процесів у дітей до 6 років.
3. Виявляти розвитку опорно-рухового апарату в дітей дошкільного віку.
4. Впоряджувати у практику діяльності фахівця основні форми і методи розвитку моторики у дітей раннього і дошкільного віку.
5. Формувати навички основних рухів у дітей раннього і дошкільного віку.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

- Григоренко Г.І. Особливості розвитку дітей дошкільного віку: Навчальний посібник / Г.І.Григоренко, Ю.О. Коваленко, Н.В. Маковецька - Запоріжжя: ЗНУ, 2006.-111с.
+ до кожного заняття рекомендуються додаткові джерела (див. Moodle).

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи (тах 60 балів):

Поточний контроль передбачає такі **теоретичні** завдання:

¹ 1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS). Детальна формула розрахунку – в рекомендаціях.



- Усне опитування і обговорення питань з проблеми розвитку дітей дошкільного віку.
- Короткі тести/контрольні роботи за пройденим матеріалом.

Поточний контроль передбачає такі **практичні** завдання:

- Реферування наукових матеріалів за темами навчальної дисципліни.
- Систематизування наукових матеріалів, їх групування та надання у табличній формі.
- Презентація власних досліджень.

Підсумкові контрольні заходи (max 40 балів):

Теоретичний підсумковий контроль – тест (20 балів) (проводиться онлайн на платформі Moodle).

Підсумкове практичне завдання (фінальний проєкт) – підготовка і презентація ІНДЗ (20 балів).

Вимоги до фінального проєкту: обсяг – 20 сторінок А4. Times New Roman, 14 pt, 1,5 інтервал. Презентація і обговорення відбуватиметься на двох останніх заняттях. Презентації мають бути підготовлені в Power Point, до 10 слайдів.

Критерії оцінювання фінального проєкту:

1) завдання виконано у повному обсязі, без стилістичних, орфографічних і граматичних помилок, використана професійна лексика, словниковий запас різноманітний і релевантний, презентація відповідає змісту проєкту, логічно ілюструє його – 20-15 балів; 2) завдання виконано частково, з лексичними, орфографічними і граматичними помилками, презентація не відображає зміст проєкту в повному обсязі, частково ілюструє його – 14-8 балів; 3) завдання виконано з великою кількістю помилок, словниковий запас одноманітний, презентація або не відповідає змісту проєкту, або взагалі відсутня – 0-7 балів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ЗДОРОВ'Я ТА ТУРИЗМУ
Силабус навчальної дисципліни



Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (max 60%)			
Змістовий модуль 1	<i>Вид теоретичного завдання: тестування</i>	тиждень 1	2%
	<i>Вид практичного завдання: розробка презентації дослідження факторів, які зумовлюють зростання і розвиток дитини</i>	тиждень 1	4%
Змістовий модуль 2	<i>Вид теоретичного завдання: тестування</i>	тиждень 2	2%
	<i>Вид практичного завдання: розробка презентації результатів дослідження розвитку рухів та їх ролі у психічному розвитку дитини</i>	тиждень 2	4%
Змістовий модуль 3	<i>Вид теоретичного завдання: тестування</i>	тиждень 3	2%
	<i>Вид практичного завдання: прореферувати літературні джерела з питання розвитку основних органів і систем дитини 3-го року життя; отримані результати систематизувати і надати у табличній формі</i>	тиждень 3	4%
Змістовий модуль 4	<i>Вид теоретичного завдання: тестування</i>	тиждень 4	2%
	<i>Вид практичного завдання: розробка презентації результатів дослідження розвитку основних органів в і систем організму дошкільника 4-5 років.</i>	тиждень 4	4%
Змістовий модуль 5	<i>Вид теоретичного завдання: тестування</i>	тиждень 5	2%
	<i>Вид практичного завдання: розробка презентації результатів вивчення побудови і особливостей розвитку кістково-м'язової системи дітей 6-7 років.</i>	тиждень 5	4%
Змістовий модуль 6	<i>Вид теоретичного завдання: тестування</i>	тиждень 6	2%
	<i>Вид практичного завдання: прореферувати питання розвитку психічних процесів дошкільника; отримані результати систематизувати і надати у табличній формі.</i>	тиждень 6	4%
Змістовий модуль 7	<i>Вид теоретичного завдання: тестування</i>	тиждень 7	2%
	<i>Вид практичного завдання: проаналізувати закономірності розвитку моторики дітей раннього і дошкільного віку. Отримані результати систематизувати і надати у табличній формі.</i>	тиждень 8	4%
Змістовий модуль 8	<i>Вид теоретичного завдання: тестування</i>	тиждень 9	2%
	<i>Вид практичного завдання: проаналізувати особливості формування життєво необхідних рухів дітей дошкільного віку; отримані результати систематизувати і надати у формі презентації.</i>	тиждень 10	4%
<i>Модульний контроль: тестування</i>		тиждень 10	12%
Підсумковий контроль (max 40%)			



<i>Підсумкове теоретичне завдання: тести (на Moodle)</i>	тиждень 11	20%
<i>Підсумкове практичне завдання: публічна презентація результатів ІНДЗ</i>	тиждень 11	20%
Разом		100%

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема змістового модулю	Контрольний захід	Кількість балів
Змістовий модуль 1			
Тиждень 1 Лекція 1	Закономірності зростання і розвитку дитини	<i>Вид теоретичного завдання: тестування</i>	2
Тиждень 1 Практичне заняття 1		<i>Вид практичного завдання: розробка презентації дослідження факторів, які зумовлюють зростання і розвиток дитини</i>	4
Змістовий модуль 2			
Тиждень 2 Лекція 2	Характеристика розвитку дитини до 3 років	<i>Вид теоретичного завдання: тестування</i>	2
Тиждень 2 Практичне заняття 2		<i>Вид практичного завдання: розробка презентації результатів дослідження розвитку рухів та їх ролі у психічному розвитку дитини</i>	4
Змістовий модуль 3			
Тиждень 3 Лекція 3	Характеристика розвитку дітей 3 року життя (I молодша група)	<i>Вид теоретичного завдання: тестування</i>	2
Тиждень 3 Практичне заняття 3		<i>Вид практичного завдання: прореферувати літературні джерела з питання розвитку основних органів і систем дитини 3-го року життя; отримані результати систематизувати і надати у табличній формі</i>	4
Змістовий модуль 4			
Тиждень 4 Лекція 4	Характеристика розвитку дітей 4 і 5 років життя	<i>Вид теоретичного завдання: тестування</i>	2
Тиждень 4 Практичне заняття 4		<i>Вид практичного завдання: розробка презентації результатів дослідження розвитку основних органів і систем організму дошкільника 4-5 років.</i>	4
Змістовий модуль 5			
Тиждень 5 Лекція 5	Характеристика розвитку дітей старшого дошкільного віку	<i>Вид теоретичного завдання: тестування</i>	2
Тиждень 5 Практичне заняття 5		<i>Вид практичного завдання: розробка презентації результатів вивчення побудови і особливостей розвитку кістково-м'язової системи дітей 6-7 років.</i>	4



Змістовий модуль 6			
Тиждень 6 Лекція 6	Розвиток психічних процесів у дітей до 6 років	<i>Вид теоретичного завдання: тестування</i>	2
Тиждень 6 Практичне заняття 6		<i>Вид практичного завдання: прореферувати питання розвитку психічних процесів дошкільника; отримані результати систематизувати і надати у табличній формі.</i>	4
Змістовий модуль 7			
Тиждень 7 Лекція 7	Особливості розвитку моторики дітей раннього і дошкільного віку	<i>Вид теоретичного завдання: тестування</i>	2
Тиждень 8 Практичне заняття 7		<i>Вид практичного завдання: проаналізувати закономірності розвитку моторики дітей раннього і дошкільного віку. Отримані результати систематизувати і надати у табличній формі.</i>	4
Змістовий модуль 8			
Тиждень 9 Лекція 8	Формування навичок основних рухів дітей раннього і дошкільного віку	<i>Вид теоретичного завдання: тестування</i>	2
Тиждень 10 Практичне заняття 8		<i>Вид практичного завдання: проаналізувати особливості формування життєво необхідних рухів дітей дошкільного віку; отримані результати систематизувати і надати у формі презентації.</i>	4
Тиждень 10 Лекція 10	<i>Модульний контроль</i>	<i>Вид теоретичного завдання: тестування</i>	12
Тиждень 11 Лекція 11	Підсумковий контроль (теоретичний і практичний)	<i>Підсумкове теоретичне завдання: тести (на Moodle)</i>	20
Тиждень 11 Практичне заняття 11		<i>Підсумкове практичне завдання: публічна презентація результатів ІНДЗ</i>	20
			100

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

Книги:

1. Ляшенко Г.І. Фізіологічні особливості дітей дошкільного віку/ Г.І.Ляшенко – К.: Рад. школа, 1982. – с. 5-18.
2. Задесенець М.П. Вікові особливості розвитку та виховання дітей/ М.П. Задесенець – К.: Рад. школа, 1973. – 152 с.
3. Денисенко Н.Ф. На варті здоров'я малюків. Зб. науково-методичних матеріалів /Н.Ф.Денисенко – Запоріжжя, 1997. – 86 с.
4. Кистяковская М.Ю. Развитие движений у детей первого года жизни / М.Ю. Кистяковская – М.: Педагогіка, 1970. – с. 124-154.
5. Антипкин Ю.Г. Физкультура и массаж для самых маленьких / Ю.Г. Антипкин – К.: Здоров'я, 1988. – с. 4-20.
6. Кононова И.М. Закономерности периода раннего детства. // Управление дошкольным образовательным учреждением / И.М.Кононова – 2003. - №3. – С. 95-97.



7. Люблинская А.А. Детская психология /А.А.Люблинская – М.: - Просвещение, 1971. – с. 137-139; 143-150; 157-161; 185-193; 202-222; 243- 252; 305-312; 334-341; 358-362; 365-382.
8. Мухина В.С. Детская психология /В.С.Мухина – М.: - Просвещение, 1988. – С. 73-87; 90-115.
9. Казарновська Г.Б. Загальна, вікова і педагогічна психологія: Зб. завдань / Г.Б. Казарновская, О.Н. Долина – К.: Вища школа, 1990. – 142 с.
10. Губерт К.Д. Гимнастика и массаж в раннем возрасте / К.Д.Губерт, М.Г. Рис – М.: Просвещение, 1981. – с. 127.
11. Григоренко Г.І. Особливості розвитку дітей дошкільного віку: Навчальний посібник / Г.І.Григоренко, Ю.О. Коваленко, Н.В. Маковецька - Запоріжжя: ЗНУ,2006.-111с.

Інформаційні ресурси:

1. Державна національна програма “Освіта” (“Україна ХХІ століття”) : затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 03.11.1993 № 896 : за станом на лютий 2008 р. – Режим доступу: <http://lawua.info/bdata2/ukr2803/index.htm>.
2. Закон України „Про дошкільну освіту” : Закон України від 11.06.2001 № 2628-III : за станом на 23.09.2010 [Електронний ресурс] / Верховна Рада України. – Режим доступу: http://www.osvita.org.ua/pravo/law_01/.



РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ²

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування занять обов'язкове, оскільки курс зорієнтовано на максимальну практику використання англійської мови. Очікується, що і викладач, і студенти в аудиторії постійно послуговуватимуться англійською, не залежно від рівня володіння мовою. Будь ласка, беріть участь у обговоренні, навіть якщо соромитесь чи не впевнені у своїх знаннях!

Завдання мають бути виконані перед заняттями. Пропуски можливі лише з поважної причини. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій. Накопичення відпрацювань неприпустиме! За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем).

Комунікація

Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту та розміщуватимуться в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно. Ел. пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем. Адреси типу user123@gmail.com не приймаються!

² Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021 рр.

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р. (посилання на сторінку сайту ЗНУ)

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. **Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти** (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до **Положення про організацію та методу проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ**: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається **Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ**: <https://tinyurl.com/y9pkmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються **Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ**: <https://tinyurl.com/yvcds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється **Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті**: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються **Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ**: <https://tinyurl.com/yvfw9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: **Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ**: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; **Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ**: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. **Наукова бібліотека**: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocnu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>