

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ЖУРНАЛІСТИКИ  
КАФЕДРА ЖУРНАЛІСТИКИ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету журналістики  
Костюк В.В.

2020 р.



**Журналістика даних**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

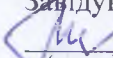
підготовки бакалаврів  
спеціальності 061 – журналістика  
освітньо-професійна програма журналістика

**Укладачка Виговська Н.А. к.н.соц.ком., ст. викл.**

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри журналістики

Протокол № 6 від «14» січня 2020 р.

Завідувачка кафедри журналістики

  
(підпис) Ю.В. Любченко

Ухвалено науково-методичною радою  
факультету журналістики

Протокол № 6 від «17» січня 2020 р.

Голова науково-методичної ради факультету  
журналістики

  
(підпис) Н.В. Романюк

2020 рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, рівень вищої освіти,	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 06 – журналістика Спеціальність 061 - журналістика	За вибором студента
		Цикл професійної підготовки
Розділів – 2	Освітньо-професійна програма <b>Журналістика</b>	<b>Рік підготовки:</b>
Загальна кількість годин - 90		4-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 2	Рівень вищої освіти: <b>бакалаврський</b>	<b>Лабораторні</b> 44 год.
		<b>Самостійна робота</b> 46 год.
		<b>Вид контролю:</b> залік

## 2. Мета та завдання курсу

**Мета курсу** – сформувати навички роботи з великими масивами даних/інформації, навчитися обробляти, систематизувати, аналізувати та візуалізувати великі масиви даних, створювати аналітичні проекти на основі даних задля підвищення ефективності майбутньої роботи в ЗМІ студентів факультету журналістики.

**Завдання курсу:**

- ознайомити студентів з поняттям «дані», «відкриті дані», «журналістика даних»;
- навчити студентів базовим прийомам аналізу інформації;
- навчити студентів обробляти, систематизувати, аналізувати великі масиви даних;
- ознайомити студентів із основами статистичного та математичного аналізу даних;
- ознайомити та навчити користуватися інструментами візуалізації великих масивів даних;
- навчити створювати власні самостійні аналітичні проекти.

**Студенти повинні знати:**

- що таке «дані», «журналістика даних»;
- що таке «аналіз даних» та основні методи аналізу інформації;
- що таке «бази даних», «реєстри даних» та як ними користуватися;
- інструменти базового статистичного та математичного аналізу;
- інструменти візуалізації даних;

**уміти:**

- знайти потрібну інформацію та працювати з різними джерелами інформації;
- коректно аналізувати дані;
- робити логічні висновки;
- знаходити ідеї для аналітичних проектів на основі даних;
- визначати основні формати даних та працювати з ними;
- користуватися базовими статистичними та математичними інструментами для аналізу даних;
- візуалізувати дані;

- створювати власні аналітичні проєкти.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких **компетентностей**:

- робити аналіз даних різного ступеню складності;
- володіти інструментами статистичного та математичного аналізу даних;
- візуалізувати інформацію;
- створювати самостійні аналітичні проєкти.

**Міждисциплінарні зв'язки.** Навчальна дисципліна «Журналістика даних» пов'язана з курсами «Аналітична журналістика», «Журналістське розслідування», «Новітні медіа», «Спеціалізація. Організація роботи онлайн-видання».

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### Розділ 1. Особливості використання даних у журналістській діяльності

##### *Тема 1. Типи даних та їх використання у журналістських репортажах*

Визначення понять «дані», «відкриті дані», «журналістика даних», «бази даних», «відкриті реєстри». Використання даних у журналістських матеріалах з високою суспільною значущістю. Пошук історії в даних. Джерела даних в різних сферах суспільного життя. Типи даних. Кількісні та якісні дані.

##### *Тема 2. Специфіка пошуку даних та робота з інформацією з обмеженим доступом*

Розповсюджені формати даних. Джерела відкритих даних. Відкрита інформація та інформація з обмеженим доступом. Особливості роботи з інформацією з обмеженим доступом. Персональні дані. Відкриті бази даних та реєстри. Вибір бази даних. Державні та недержавні бази даних. Специфіка доступу до баз даних та реєстрів. Цикл аналізу даних.

##### *Тема 3. Збір, перевірка та систематизація даних*

Збір інформації для створення гіпотези. Краудсорсінг. Систематизація даних. Спрощення та уніфікація даних. Інструменти для систематизації та спрощення/уніфікації даних. Створення гіпотези на основі даних. Перевірка даних. Перевірка гіпотези. Сервіси з перетворювачів форматів даних: специфіка застосування.

#### Розділ 2. Специфіка аналізу даних та створення аналітичних проєктів

##### *Тема 4. Основи статистичного та математичного аналізу*

Стандартизація даних. Основи математичного аналізу. Спрощення відсоткових показників. Вирахування часток. Порівняння показників. Округлення значень. Основи статистики. Основні типи вибірок. Методи вибірок. Межа похибки. Оцінка достовірності даних. Оцінка інтерпретації даних. Причинно-наслідкові зв'язки та коректність їх визначення. Робота з Excel. Сервіси для аналізу числових даних для використання в різних типах журналістських матеріалів.

##### *Тема 5. Візуалізація даних в аналітичному проєкті*

Мета візуалізації даних. Критерії якісної інфографіки. Типи візуалізації даних. Діаграми. Карти. Піктограми. Графіки. Співвідношення даних та типу інфографіки. Основні принципи створення візуалізації даних. Мультимедійні сервіси та інструменти для створення інфографіки.

##### *Тема 6. Структура аналітичного проєкта з використанням великого масиву даних*

Аналітичний проєкт на основі аналізу даних. Суспільна значущість аналітичного проєкта. Типи аналітичних проєктів. Структура аналітичного проєкту. Використання аудіо, відео та текстового контенту в аналітичному проєкті. Поєднання візуалізацій в аналітичному проєкті. Коректна назва проєкту та візуалізації.



## 4. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин		
	денна форма		
	Усього	у тому числі	
Лаб		сам.роб.	
1	2	3	4
<b>Розділ 1. Особливості використання даних у журналістській діяльності</b>			
Тема 1. Типи даних та їх використання у журналістських репортажах	12	6	6
Тема 2. Специфіка пошуку даних та робота з інформацією з обмеженим доступом	18	10	8
Тема 3. Збір, перевірка та систематизація даних	16	8	8
Разом за розділом 1	46	24	22
<b>Розділ 2. Специфіка аналізу даних та створення аналітичних проєктів</b>			
Тема 4. Основи статистичного та математичного аналізу	20	8	12
Тема 5. Візуалізація даних в аналітичному проєкті	14	8	6
Тема 6. Структура аналітичного проєкта з використанням великого масиву даних	10	4	6
Разом за розділом 2	44	20	24
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>44</b>	<b>46</b>

## 5. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Типи даних та їх використання у журналістських репортажах	6
2	Специфіка пошуку даних та робота з інформацією з обмеженим доступом	10
3	Збір, перевірка та систематизація даних	8
4	Основи статистичного та математичного аналізу	8
5	Візуалізація даних в аналітичному проєкті	8

6	Структура аналітичного проєкта з використанням великого масиву даних	4
Разом		44

#### 6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
1	Типи даних та їх використання у журналістських репортажах	6
2	Специфіка пошуку даних та робота з інформацією з обмеженим доступом	8
3	Збір, перевірка та систематизація даних	8
4	Основи статистичного та математичного аналізу	12
5	Візуалізація даних в аналітичному проєкті	6
6	Структура аналітичного проєкта з використанням великого масиву даних	6
Разом		46

#### Індивідуальне практичне завдання

Підготувати та захистити груповий аналітичний проєкт з використанням великого масиву даних на визначену тему.

#### 7. Види контролю і система накопичення балів

	Вид контрольного заходу	Кількість контрольних заходів	Кількість балів за 1 захід	Усього балів
	1 Виконання завдання самостійної роботи. Презентація завдання. Терміни виконання – у межах підготовки до лабораторних занять	5	3	15
	2 Виконання практичних завдань. Термін виконання – у межах підготовки до лабораторних занять	5	2	15
	3 Експрес-опитування на знання теоретичного матеріалу (проводиться письмово у вигляді розбору практичних кейсів)	5	2	10
	4 Контрольна робота за результатами вивчення матеріалу Розділу 1 (проводиться на вибір викладача: в письмовому або електронному вигляді)	1	0-10	10
	5 Контрольна робота за результатами вивчення матеріалу Розділу 2 (проводиться на вибір викладача: в письмовому або електронному вигляді)	1	0-10	0-10
Підсумковий контроль – залік	<b>Індивідуальне практичне завдання</b>	1	20	20
	<b>Контрольне тестування</b> (за вивченням матеріалу курсу (проводиться по завершенню вивчення курсу і складається з		20	20

	комплексного завдання (одного теоретичного й одного практичного)		
<b>Усього</b>		18	100

### Критерії оцінювання.

**1. Виконання завдання самостійної роботи. Презентація завдання.** Цей вид контролю передбачає виконання завдань самостійної роботи та їх презентацію та обговорення на занятті. Максимальну кількість балів (**4 бали**) студент отримує за обізнаність у темі, демонстрацію практичних навичок, орієнтацію в останніх наукових дослідженнях з теми, наведення влучних прикладів. Виступ має бути змістовним, логічним і супроводжуватися електронною презентацією або наочними матеріалами (аудіо, відео).

**3 бали** студент отримує за повну, але не вичерпну відповідь, коли розуміння теоретичних положень не завжди підкріплюється практичними прикладами, трапляються стилістичні огріхи.

**2 бали** виставляються за відповідь, що характеризується неповним розкриттям теми, при цьому допускається порушення логіки викладення матеріалу, теоретичні положення не унаочнюються практичними прикладами; презентація не демонструє зміст виступу або відсутня; у мовленні трапляються мовні огріхи.

**Бали не виставляються** за відповідь, що містить невірне висвітлення питання, помилкову аргументацію, практичні приклади відсутні, презентація відсутня, мовлення рясніє помилками.

**2. Виконання практичних завдань.** Цей вид контролю передбачає перевірку практичних завдань і вправ. Максимальну кількість балів (**2 бали**) студент отримує за правильне виконання завдань і вправ, активну роботу під час заняття, участь в обговореннях і дискусіях.

**1 бал** студент отримує за неточне виконання завдань і вправ, мляву роботу під час заняття, пасивність в обговореннях і дискусіях.

**Бали не виставляються** за відсутність виконаних завдань і вправ та бездіяльність під час заняття.

**3. Експрес-опитування на знання теоретичного матеріалу.** Цей вид контролю проводиться в письмовій формі і являє собою питання з основних теоретичних понять.

**1 бал** виставляється за повну точну відповідь на питання без другорядних відомостей. Допускаються незначні огріхи у формулюваннях, які не змінюють суті понять. Відповідь має супроводжуватися доречними конкретними прикладами.

**Бали не виставляються** за неправильну відповідь на теоретичні питання, значні огріхи у формулюваннях, що суттєво змінюють суть понять; відповідь не супроводжується конкретними прикладами.

**4. Самостійне проходження тесту за матеріалами Розділів.** Цей вид контролю передбачає тестування у системі електронного забезпечення навчання ЗНУ. Кількість спроб не враховується. Час не обмежено.

**5 балів** виставляється за умови виконання тесту не менше ніж на 85%.

**4 бали** виставляється за умови виконання тесту не менше ніж на 70%.

**3 бали** виставляється за умови виконання тесту не менше ніж на 60%.

**2 бали** виставляється за умови виконання тесту не менше ніж на 50%.

**1 бал** виставляється за умови виконання тесту не менше ніж на 35%.

**Бали не виставляються** за умови виконання тесту менше ніж на 35%.

**5. Контрольне тестування за результатами вивчення матеріалу Розділу.** Цей вид контролю передбачає тестування в письмовій або електронній формі. **1 бал** відповідає **1** правильній відповіді на питання тесту.

**6. Індивідуальне практичне завдання** являє собою презентацію, що оцінюється таким чином:

**20 балів** виставляється за відмінне виконання завдання, оригінальність ідеї, творчий підхід, якісний текст і візуальний ряд, логічний виступ без мовних огріхів. У презентацію входить успішний захист індивідуального завдання.



**15 балів** виставляється за виконане завдання, але з певними зауваженнями щодо якості тексту і зображення, оригінальність ідеї, підготовлений виступ, в якому трапляються мовні огріхи. Під час захисту допускаються неточності.

**10 балів** виставляється за неповне виконання завдання, шаблонний підхід, неоригінальність ідеї, неякісне її втілення. У тексті наявні помилки, відеоряд має значні недоліки, зображення не відповідає тексту, у мовленні наявні помилки.

**5 балів** виставляється за часткове виконання завдання, що не містить візуального ряду, ідея не вирізняється оригінальністю, у мовленні багато помилок, виступ відсутній. Завдання не захищене.

**Бали не виставляються** у разі повної відсутності індивідуального творчого завдання.

**7. Контрольне тестування** за вивченням матеріалу курсу проводиться по завершенню вивчення курсу на вибір викладача: в письмовому або електронному вигляді. 1 бал відповідає 1 правильній відповіді на питання тесту.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

ЗА ШКАЛОЮ ECTS	За шкалою Університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

### 8. Рекомендована література

#### Основна:

1. Грей Дж. Журналістика даних / пер. С. Лук'янчука. 2012. 200 с.
2. Посібник з верифікації / під ред. Сільвермана Крейга ; ред. та адаптація пер. на укр. мову здійснено Українською Асоціацією Видавців під кер. О. Погорелова. Європейський Центр Журналістики. 130 с.
3. Хоменок, О. Джерела інформації та методика роботи з ними. База даних джерел інформації : посіб. з журналістських розслідувань. Теорія та практика : посіб. для ф-тів журналіст. / під ред. Ірини Кост. Київ : Друкарня Бізнесполіграф, 2013. С. 106-110.
4. Хоменок О. Інструменти візуалізації інформації через створення мультимедійного контенту : робота журналіста : посібник з журналістських розслідувань. Теорія та практика : посіб. для ф-тів журналіст. / під ред. Ірини Кост. Київ : Друкарня Бізнесполіграф, 2013. С. 145-150.
5. Посібник з журналістських розслідувань. Теорія та практика : посіб. для ф-тів журналіст. / під ред. Ірини Кост. Київ : Друкарня Бізнесполіграф, 2013. 192 с.
6. Тертычный А. А. Аналитическая журналистика : учеб. пособ. для студентов вузов.

Москва : Аспект Пресс, 2010. 352 с.

**Додаткова:**

1. Хоменок О. Пошук інформації про особу в Інтернет. Соціальні мережі як джерело інформації : робота журналіста : посіб. з журналістських розслідувань. Теорія та практика : посіб. для ф-тів журналіст. / під ред. Ірини Кост. Київ : Друкарня Бізнесполіграф, 2013. С. 118-120.

2. Рэндалл Дэвид Универсальный журналист / под ред. Владимира Харитонов ; пер. Перевод с английского Алексея Порьяза. ProMedia. 120 с.

3. Техніка інтерв'ю / адапт. та перекл. Ю. Сабрі, А.Лазарева. 4-те вид. Київ : ІМІ, 2004. 144 с.

4. Кібл Р. Журналістська етика / пер. з англ. ; пер. Д.І. Смоляк. передрук. Київ, 2007. 192 с.

**Інформаційні ресурси:**

1. Константарас Е. Думай как дата-журналист. Учебное пособие по дата-журналистике. URL: <https://newreporter.org/2017/06/05/uchebnoe-posobie-po-data-zhurnalistike-dumaj-kak-data-zhurnalist/> (дата обращения: 01.02.2020).

2. Гороховський О. Фактчек як тренд розслідувань: Можливості та перспективи. URL: [https://www.checkregion-ua.info/wp-content/uploads/2018/04/factchecking\\_ukraine\\_pages-and-cover\\_A5\\_01\\_web.pdf](https://www.checkregion-ua.info/wp-content/uploads/2018/04/factchecking_ukraine_pages-and-cover_A5_01_web.pdf) (дата звернення: 02.02.2020).

3. Миколаєнко Н. Аналізуй, як Рахманін. URL: <https://medialab.online/news/rakhmanin/> (дата звернення: 01.02.2020)

4. Більше – не завжди краще: 10 порад із журналістики даних для малих редакцій. URL: <https://ua.ejo-online.eu/3954/tsyfrovii-media/10-porad-iz-zhurnalistyky-danykh-dlya-malykh-redaktsii> (дата звернення: 01.02.2020).

5. Sunne S. Diving into Data Journalism: Strategies for getting started or going deeper редакцій. URL: <https://www.americanpressinstitute.org/publications/reports/strategy-studies/data-journalism/appeal> (date: 31.01.2020).

6. Раду П.К. Следите за деньгами: Пособие для журналистов, разоблачающих коррупцию. URL: [http://www.acrc.org.ua/assets/files/biblioteka/follow\\_the\\_money\\_rus\\_v\\_2010-web.pdf](http://www.acrc.org.ua/assets/files/biblioteka/follow_the_money_rus_v_2010-web.pdf) (дата обращения: 01.02.2020).

Погоджено  
навчальний відділ

« 23 » грудня 2019 р.

*О. В. Лешинська*