



**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Силабус навчальної дисципліни**  
*Забезпечення прав людини в діяльності правоохоронних органів*

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан юридичного факультету

\_\_\_\_\_ Т.О. Коломоєць  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024р.

**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАВ ЛЮДИНИ В ДІЯЛЬНОСТІ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ**

підготовки другого магістерського рівня вищої освіти  
денної та заочної форм здобуття освіти  
освітньо-професійна програма \_\_\_\_ Правоохоронна діяльність \_\_\_\_  
спеціальності 262 Правоохоронна діяльність  
галузі знань 26 Цивільна безпека

**Укладач: Пирожкова Юлія Володимирівна д.ю.н., професор, професор кафедри  
кримінального права та правоохоронної діяльності**

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри кримінального права та  
правоохоронної діяльності

Протокол № від “\_\_” \_\_\_\_\_ 2024 р.

В.о. завідувача кафедри кримінального  
права та правоохоронної діяльності

\_\_\_\_\_ Р.В. Бараннік

Погоджено:

Гарант освітньо-професійної програми:

\_\_\_\_\_ Д.С. Євтушенко



**Зв'язок з викладачами:** СЕЗН Moodle ЗНУ

**E-mail:** kaf\_krimprava@ukr.net

**СЕЗН ЗНУ повідомлення:** Пирожкова Ю.В.: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6337&notifyeditingon=1>

**Телефон:** (061) 228-76-22

**Кафедра:** кримінального права і правоохоронної діяльності, м. Запоріжжя, просп. Соборний, 74 (V корп., к. 106)

## **1. Опис навчальної дисципліни**

Сучасний рівень розвитку людської цивілізації значною мірою обумовлений тим, як розуміються, забезпечуються, дотримуються, захищаються і охороняються права людини і громадянина на внутрішньодержавному (національному) та міжнародному рівнях. Конституція України закріпила найважливіше положення, що людина, її життя і здоров'я, честь і гідність, недоторканність і безпека визнаються найвищою соціальною цінністю, а її права і свободи визначають зміст і спрямованість діяльності демократичної держави. Саме тому права людини у сучасній державі неможливо уявити без належним чином урегульованої й ефективно діючої системи їх захисту. Цілком закономірно, що ідея захисту прав людини знайшла своє відображення у прийнятій Організацією Об'єднаних Націй Декларації тисячоліття.

Збройна агресія російської федерації проти України, яка розпочалася з окупації Криму в лютому-березні 2014 р., гібридної війни на Донбасі – з квітня 2014 р. та відкритого повномасштабного збройного вторгнення 24 лютого 2022 р. і супроводжується безпрецедентним знищенням українського цивільного населення, включаючи дітей, руйнуванням українських міст, культурних і духовних цінностей, окупацію нашої країни та знищення її державності. Вказана подія поставила весь державний механізм та його інститути перед новими викликами та загрозами, з якими вони не стикалися раніше. Безумовно, основну боротьбу за забезпечення суверенітету та державної цілісності України ведуть ЗСУ, але невід'ємною складовою у цій боротьбі є високопрофесійна діяльність правоохоронних органів, спрямована на забезпечення життя людини, гарантування реалізації її основних прав і свобод навіть в умовах війни, розслідування фактів колабораційної діяльності та пособництва країні-агресору, відновлення правопорядку та законності на деокупованих територіях.

Якісне виконання правоохоронними органами завдань із забезпечення прав людини в умовах військової агресії є на сучасному етапі однією з базових складових державної безпеки в цілому, невід'ємною частиною ефективною діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування, важливим елементом запобігання дестабілізації внутрішньополітичної обстановки, поширення панічних настроїв, тощо. Крім того, правоохоронні органи, в ході виконання завдань із забезпечення публічної безпеки і порядку в умовах воєнного стану, здобувають та аналізують упереджувальну інформацію про виникнення можливих загроз, забезпечуючи своєчасне інформування органів державної влади та місцевого самоврядування (військових адміністрацій) для прийняття управлінських рішень, спрямованих на недопущення негативних наслідків або ж їх мінімізацію.

Діяльність правоохоронних органів щодо забезпечення публічної безпеки і порядку в умовах воєнного стану, в частині що стосується обмеження конституційних прав і свобод людини і громадянина та прав і законних інтересів юридичних осіб, вимагає відповідної теоретичної та практичної підготовки майбутніх правоохоронців, професійна діяльність яких буде пов'язана із забезпеченням та захистом різноманітних прав і свобод людини і громадянина - від прав дитини і сім'ї до прав військовослужбовця та засудженого. Тому спрямування курсу «Забезпечення прав людини в діяльності правоохоронних органів», перш за все, обумовлюється його навчально-пізнавальним значенням, оскільки дозволяє не лише систематизувати у майбутніх фахівців теоретичні знання (оскільки рівень професіоналізму фахівця-правоохоронця, перш за все, залежить від компетентності такого фахівця в галузі прав і свобод людини і громадянина), але й для їх для ефективного забезпечення та охорони



(захисту), сформувати професійні вміння та навички їх практичного використання, у тому числі в умовах правового режиму воєнного стану.

**Метою вивчення курсу** «Забезпечення пав людини в діяльності правоохоронних органів» є підготовка професіоналів, які мають високу правосвідомість та правову культуру, володіють необхідними в їх подальшій діяльності знаннями та практичними навичками для вирішення конкретних питань щодо захисту прав і свобод людини та громадянина; здатних самостійно орієнтуватися у законодавстві, що встановлює та гарантує права і свободи людини та громадянина та уміло застосовувати практики, що посилюють ефективність розслідування порушень прав людини в умовах війни, що триває.

Основні **міждисциплінарні зв'язки** навчальна дисципліна циклу загальної підготовки ЗП 2 «Забезпечення пав людини в діяльності правоохоронних органів» має з такими компонентами освітньо-професійної програми: Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою (ЗП 1), Етичні стандарти правоохоронної діяльності (ЗП 3), Адміністративна діяльність правоохоронних органів (ППС 3), Правові засади адміністративно-примусової діяльності (ППС 7), Право національної безпеки та оборони (ППС 11) Тактико-спеціальна підготовка працівників правоохоронних органів (ППС 12), Виробничою практикою (ППС 14, ППС 15).

### Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Статус дисципліни	<b>Обов'язкова. Цикл загальної підготовки (ЗП 2)</b>	
Семестр	2-й	2-й
Кількість кредитів ECTS	<b>3</b>	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	12 год.	4
Практичні заняття	12 год.	4
Самостійна робота	66 год.	82
Консультації	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6337&amp;notifyediti ngon=1">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6337&amp;notifyediti ngon=1</a> , формат проведення: дистанційно	
Вид підсумкового семестрового контролю:	<b>Екзамен</b>	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6337&amp;notifyediti ngon=1">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6337&amp;notifyediti ngon=1</a>	



## 2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ПК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	Спостереження за навчальною діяльністю здобувачів	Усне опитування
ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Мозковий штурм, практико-орієнтоване навчання, навчальна гра,	Перевірка та оцінювання письмових завдань, розв'язування ситуаційних завдань
ЗК 4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.	Робота в малих групах Проблемно-пошукове завдання	Перевірка та оцінювання виконання проблемно-пошукового завдання
ЗК 6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.	Мозковий штурм, практико-орієнтоване навчання, навчальна гра, проблемні лекції	Тестування, опитування та усні коментарі викладача за його результатами, перевірка та оцінювання письмових завдань, розв'язування ситуаційних завдань
ЗК 8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.	Робота в малих групах Проблемно-пошукове завдання	Перевірка та оцінювання виконання проблемно-пошукового завдання
СК1. Здатність брати участь у розробленні та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.	Мозковий штурм, навчальна гра, моделювання	Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті.
СК2. Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків.	Мозковий штурм, навчальна гра, аналіз конкретних ситуацій	Тестування, опитування та усні коментарі викладача за його результатами, перевірка та оцінювання письмових завдань, розв'язування ситуаційних завдань



СК5. Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності.	Мозковий штурм, Моделювання	Доповідь з проблемної тематики з презентацією. Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп).
СК9. Здатність обирати оптимальні методи й засоби забезпечення публічної безпеки і порядку.	Робота в малих групах	Тестування, опитування та усні коментарі викладача за його результатами, перевірка та оцінювання письмових завдань, розв'язування ситуаційних завдань
СК15. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз приватним та публічним інтересам людини й держави.	Мозковий штурм, практико-орієнтоване навчання, навчальна гра, проблемні лекції	Тестування
РН 1. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять	Мозковий штурм, практико-орієнтоване навчання, навчальна гра, проблемні лекції	Тестування, опитування та усні коментарі викладача за його результатами, перевірка та оцінювання письмових завдань, розв'язування ситуаційних завдань
РН 3. Організувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність.	Робота в малих групах	Тестування, опитування та усні коментарі викладача за його результатами, перевірка та оцінювання письмових завдань, розв'язування ситуаційних завдань
РН 4. Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів	Мозковий штурм, Моделювання	Доповідь з проблемної тематики з презентацією. Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп).
РН 11. Розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності	Робота в малих групах	Тестування, опитування та усні коментарі викладача за його результатами, перевірка та оцінювання письмових завдань, розв'язування ситуаційних завдань



РН 18. Мати навички вирішення завдань у складі міжвідомчих органів з проблем забезпечення безпеки та підтримання правопорядку	Мозковий штурм, навчальна гра, аналіз конкретних ситуацій	Тестування, опитування та усні коментарі викладача за його результатами, перевірка та оцінювання письмових завдань, розв'язування ситуаційних завдань
---	---	---

### 3. Зміст навчальної дисципліни

#### **Змістовий модуль 1. Права і свободи людини як основа існування сучасного демократичного суспільства.**

Історія розвитку та становлення концепції прав людини. Права людини: сутність, основні поняття, класифікація. Підстави розрізнення категорій «права людини» і «права громадянина». Співвідношення понять «права» і «свободи» людини і громадянина. Конституційно-правові засади забезпечення прав людини у правоохоронній діяльності.

#### **Змістовий модуль 2. Міжнародні принципи і стандарти захисту прав і свобод людини в діяльності правоохоронних органів.**

Міжнародно-правовий механізм захисту прав людини. Міжнародні стандарти захисту прав людини: сутність та класифікація. Міжнародні стандарти у сфері свободи від катувань, жорстокого нелюдського або такого, що принижує гідність, поводження чи покарання.

#### **Змістовий модуль 3. Правоохоронна діяльність у демократичному суспільстві: поняття, завдання принципи.**

Правоохоронна діяльність: поняття, принципи, напрямки. Правоохоронні органи: завдання, функції, система. Реформування органів правопорядку, як частини сектору безпеки і оборони України: стратегічні напрямки на 2023-2027 роки.

#### **Змістовий модуль 4. Місце та роль правоохоронних органів у механізмі забезпечення прав і свобод людини. Стандарти застосування примусових заходів.**

Становлення та організаційно-правові засади поліцейської діяльності як передумова ефективного забезпечення прав і свобод людини. Забезпечення прав громадян при застосуванні поліцейських заходів працівниками Національної поліції. Національна гвардія України як основний суб'єкт з припинення масових заворушень: стандарти застосування сили та вогнепальної зброї. Особливості застосування примусових заходів в діяльності Державної прикордонної служби як правоохоронного органу спеціального призначення. Забезпечення прав людини в діяльності Служби безпеки України в контексті концепції розвитку сектору безпеки і оборони України.

#### **Змістовий модуль 5. Рівність, толерантність та недискримінація у правоохоронній діяльності.**

Поняття дискримінації. Толерантність та недискримінація: зміст та особливості нормативно-правового регулювання. Соціально вразливі групи: стандарти неупередженості в діяльності правоохоронних органів. Етнічний профайлінг: заходи протидії.

#### **Змістовий модуль 6. Забезпечення реалізації прав і свобод людини в умовах дії правового режиму воєнного стану та повоєнного відновлення України.**

Пріоритетні напрями діяльності правоохоронних органів із забезпечення публічної безпеки і порядку, прав людини в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України.



#### 4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття / роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Лекція 1	Тема 1. Права і свободи людини як основа існування сучасного демократичного суспільства	2	2	<i>тиждень 1</i>
Практичне заняття 1	Тема 1. Права і свободи людини як основа існування сучасного демократичного суспільства Перелік завдань: 1. Усне індивідуальне опитування. 2. Виконання практичних завдань до теми 1. <i>Запитання для підготовки розміщено на сторінці дисципліни «Забезпечення прав людини в діяльності правоохоронних органів» СЕЗН Moodle</i> <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6337">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6337</a> : Пирожкова Ю.В. Забезпечення прав людини в діяльності правоохоронних органів: навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності «Правоохоронна діяльність» освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» / Ю.В. Пирожкова. Запоріжжя: ЗНУ, 2024. 120 с. <b><u>Надалі Навчальний посібник.</u></b>	2		<i>тиждень 2</i>
Самостійна робота	Тема 1. Питання для розгляду 1. Історія розвитку та становлення концепції прав людини. 2. Підстави розрізнення категорій «права людини» і «права громадянина».	8		<i>тиждень 1-2</i>
Лекція 2	Тема 2. Міжнародні принципи і стандарти захисту прав і свобод людини в діяльності правоохоронних органів	2		<i>тиждень 3</i>
Практичне заняття 2	Тема 2. Міжнародні принципи і стандарти захисту прав і свобод людини в діяльності правоохоронних органів Перелік завдань: 1. Усне індивідуальне опитування. 2. Виконання практичних завдань до теми 2 з навчального посібника. Виступ з основних питань; усна доповідь; участь у дискусіях, інтерактивних формах організації практичного заняття (вирішення задач); написання реферату (за бажанням).	2		<i>тиждень 4</i>



Самостійна робота	<p style="text-align: center;">Тема 2.</p> <p>Міжнародні принципи і стандарти захисту прав і свобод людини в діяльності правоохоронних органів</p> <p>Питання для розгляду</p> <p>1. Міжнародно-правовий механізм захисту прав людини.</p> <p>2. Міжнародні стандарти захисту прав людини: сутність та класифікація.</p> <p>3. Міжнародні стандарти у сфері свободи від катувань, жорстокого нелюдського або такого, що принижує гідність, поводження чи покарання.</p>	9		<i>тиждень 3-4</i>
Лекція 3	<p style="text-align: center;">Тема 3. Правоохоронна діяльність у демократичному суспільстві: поняття, завдання принципи.</p>	2	2	<i>тиждень 5</i>
Практичне заняття 3	<p style="text-align: center;">Тема 3. Правоохоронна діяльність у демократичному суспільстві: поняття, завдання принципи</p> <p style="text-align: center;">Перелік завдань:</p> <p>1. Усне опитування.</p> <p>2. Виконання практичних завдань до теми 3 з навчального посібника, розміщеного на сторінці дисципліни CE3H Moodle  <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6337">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6337</a></p>	2	2	<i>тиждень 6</i>
Самостійна робота	<p style="text-align: center;">Тема 3.</p> <p>Скласти скаргу про невнесення відомостей про кримінальне правопорушення до ЄРДР після отримання заяви чи повідомлення про кримінальне правопорушення.</p>	18		<i>тиждень 5-6</i>
Лекція 4	<p>Тема 4. Місце та роль правоохоронних органів у механізмі забезпечення прав і свобод людини. Стандарти застосування примусових заходів</p>	2		<i>тиждень 7</i>
Практичне заняття 4	<p>Тема 4. Місце та роль правоохоронних органів у механізмі забезпечення прав і свобод людини. Стандарти застосування примусових заходів</p> <p style="text-align: center;">Перелік завдань:</p> <p>1. Усне індивідуальне опитування.</p> <p>2. <i>Групова робота</i></p> <p>Таблиця «Основні форми реалізації громадського контролю за професійною діяльністю працівників правоохоронних органів України».</p> <p>2. Наведіть огляд рішень Європейського Суду з прав людини (складіть таблицю) щодо порушення прав людини в діяльності правоохоронних органів (за 2023-2024 рр.)</p>	2		<i>тиждень 8</i>
Самостійна робота	<p>Тема 4. Місце та роль правоохоронних органів у механізмі забезпечення прав і свобод людини. Стандарти застосування примусових заходів</p> <p>Розв'язати ситуативні задачі та накреслити схеми, які знаходяться за покликанням:  <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6337">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6337</a></p>	9		<i>тиждень 7-8</i>





Лекція 5	Тема. 5 Рівність, толерантність та недискримінація у правоохоронній діяльності	2		тиждень 9
Практичне заняття 5	Тема 5. Рівність, толерантність та недискримінація у правоохоронній діяльності Перелік завдань: 1. Тестування в Moodle на сторінці дисципліни «Забезпечення прав людини в діяльності правоохоронних органів» СЕЗН Moodle <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6337">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6337</a> 2. Вирішення кейсів (навчальний посібник).	2		тиждень 10
Самостійна робота	Тема. 5. Рівність, толерантність та недискримінація у правоохоронній діяльності Питання для розгляду: Соціально вразливі групи: стандарти неупередженості в діяльності правоохоронних органів.	9		тиждень 9-10
Лекція 6	Тема. 6 Забезпечення реалізації прав і свобод людини в умовах дії правового режиму воєнного стану та повоєнного відновлення України	4		тиждень 11
Практичне заняття 6	Тема 6. Забезпечення реалізації прав і свобод людини в умовах дії правового режиму воєнного стану та повоєнного відновлення України Перелік завдань: 1. Усне індивідуальне опитування. 2. Виконання практичних завдань до теми 6 з навчального посібника, розміщеного на сторінці дисципліни СЕЗН Moodle <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6337">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6337</a>	2	2	тиждень 12
Самостійна робота	Тема. 6 Забезпечення реалізації прав і свобод людини в умовах дії правового режиму воєнного стану та повоєнного відновлення України Питання для розгляду: Права людини в умовах правового режиму воєнного стану: заборони та обмеження.	9		тиждень 11-12

### 5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
<b>Поточний контроль</b>				
Практичне заняття №1	Усне індивідуальне	Запитання для підготовки розміщено на сторінці дисципліни «Забезпечення	Робота на практичному занятті комплексно оцінюється	<b>10</b>



	Оитування  Тестування в Moodle	прав людини в діяльності правоохоронних органів» СЕЗН Moodle <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6337">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6337</a> :  Пирожкова Ю.В. Забезпечення прав людини в діяльності правоохоронних органів: навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності «Правоохоронна діяльність» освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» / Ю.В. Пирожкова. Запоріжжя: ЗНУ, 2024. 120 с. <b><u>Надалі Навчальний посібник.</u></b>	викладачем.  Критерії оцінювання та система накопичення балів з дисципліни детально розписані та розміщені на сторінці курсу <b>в Moodle</b> <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6337">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6337</a> <b>7</b>  Термін на виконання : зазначено безпосередньо на сторінці дисципліни	
Практичне заняття №2	Тестування в Moodle на сторінці дисципліни <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6337">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6337</a>	<i>Запитання для підготовки розміщено на сторінці дисципліни «Забезпечення прав людини в діяльності правоохоронних органів»</i> СЕЗН Moodle <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6337">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6337</a>	Кількість тестових питань - 20, обмеження в часі (на виконання відводиться 5 хвилин). Правильна відповідь оцінюється у 0,5 балів.	<b>10</b>
Практичне заняття №3	Практичні: ситуаційні задачі	Відповіді на поставлені в задачах питання та їх обґрунтування оформлюються у документі формату та прикріплюються на сторінці дисципліни СЕЗН Moodle  <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6337">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6337</a>  За навчальними матеріалами до теми 3.	Робота на практичному занятті комплексно оцінюється викладачем.  Критерії оцінювання та система накопичення балів з дисципліни детально розписані та розміщені на сторінці курсу <b>в Moodle</b> <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6337">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6337</a> <b>7</b>  Термін на виконання : зазначено безпосередньо на сторінці дисципліни	<b>10</b>
Практичне	Практичні:		Розв'язання	<b>10</b>



заняття №4	ситуаційні задачі  Теоретичні: Тестування в Moodle	Відповіді на поставлені в задачах питання та їх обґрунтування оформлюються у документі формату та прикріплюються на сторінці дисципліни СЕЗН Moodle  <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6337">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6337</a>  За навчальними матеріалами до теми 4.	ситуаційних задач – оцінюється від 0 до 10 балів Термін на виконання : зазначено безпосередньо на сторінці дисципліни  Розв'язання тестових завдань – оцінюється від 0 до 4 балів  Термін на виконання : зазначено безпосередньо на сторінці дисципліни	
Практичне №5	Практичні: ситуаційні задачі  Теоретичні: Тестування в Moodle	Відповіді на поставлені в задачі питання та їх обґрунтування оформлюються у документі формату та прикріплюються на сторінці дисципліни СЕЗН Moodle  <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6337">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6337</a>  За навчальними матеріалами ЗМ 5	Розв'язання ситуаційних задач – оцінюється від 0 до 6 балів Термін на виконання : зазначено безпосередньо на сторінці дисципліни Розв'язання тестових завдань – оцінюється від 0 до 4 балів Термін на виконання : зазначено безпосередньо на сторінці дисципліни	<b>10</b>
Практичне заняття №6	Усне індивідуальне опитування  Тестування в Moodle	Виконання практичних завдань до теми 6 з навчального посібника, розміщеного на сторінці дисципліни СЕЗН Moodle  <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6337">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6337</a>	Робота на практичному занятті комплексно оцінюється викладачем. Критерії оцінювання та система накопичення балів з дисципліни детально розписані та розміщені на сторінці курсу <b>в Moodle</b> <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6337">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6337</a> <u>7</u>  Термін на виконання : зазначено безпосередньо на сторінці дисципліни	<b>10</b>



<b>Усього за поточний контроль</b>	<b>11</b>			<b>60</b>
<b>Підсумковий контроль</b>				
<b>Екзамен</b>	Теоретичне завдання: передбачає відповіді на передбачає відповіді на 30 тестових питань (обмеження в часі 15 хвилин)	Питання для підготовки: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6337">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6337</a>	правильна відповідь оцінюється у 1бал за одне тестове питання (max 30 балів)	<b>30</b>
	Практичне завдання	При самостійному вирішенні юридичної задачі (кейсу) здобувач ґрунтовно викладає правові питання, висловлює власну позицію й переконливо її аргументує; самостійно знаходить, оцінює та використовує джерела юридичної інформації, зокрема наочні, уміє узагальнити вивчений матеріал, використовує набуті знання й уміння.	Самостійне вирішення однієї юридичної задачі (кейсу). (max 10 балів)  Враховується правильність, точність і повнота відповіді.  <b>Критерії оцінювання розв'язання здобувачем задачі (кейсу)</b> розміщено на сторінці курсу в Moodle <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6337">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6337</a>	<b>10</b>
<b>Усього за підсумковий контроль</b>				<b>40</b>

### Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	



E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

## 6. Основні навчальні ресурси

### Рекомендована література

1. Андрусяк І.П., Забзалюк Д.Є., Лепісевич П.М. та ін. Дотримання прав людини в правоохоронній діяльності: навч. посібник / за ред. Д.Є. Забзалюка, Р.Б. Тополевського. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 320 с.
2. Забезпечення прав людини у правоохоронній діяльності: навч. посібник. 2-е вид. перероб. і доп. / за ред. В.О. Боняк. Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ: Ліра ЛТД, 2018. 260 с.
3. Захист та дотримання прав людини в діяльності правоохоронних органів: Навчальний посібник М.В. Корнієнко, А.І. Берендєєва, В.Ю. Томіна Одеса, 2021. 141 с.
4. Ковальова О.В., Берендєєва А.І., Пишна А.Г., Томіна В.Ю. Дотримання прав в діяльності органів Національної поліції: навчальний посібник. Одеса, 2020. 180 с.
5. Корнієнко М.В., Берендєєва А.І., Томіна В.Ю. Захист та дотримання прав людини в діяльності правоохоронних органів: навчальний посібник. Одеса, 2021. 141 с.
6. Пирожкова Ю.В., Ларкін М.О. Забезпечення прав людини в діяльності правоохоронних органів: навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності «Правоохоронна діяльність» освітньо-професійної програми «Цивільна безпека». Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2024. 120 с.
7. Сенаторова О.В. Права людини і збройні конфлікти: навч. посібн. К.: «ФОРМ» Голембовська О.О». 2018. 208 с.

### Інформаційні ресурси

1. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. URL: <https://www.rada.gov.ua/>
2. Верховний Суд України. URL: <https://supreme.court.gov.ua>
3. Вища рада правосуддя. URL: <https://hcj.gov.ua/>.
4. Газета «Урядовий кур'єр». URL: <http://ukurier.gov.ua/uk/>
5. Газета «Юридична практика». URL: <https://pravo.ua/>
6. Єдиний державний реєстр судових рішень. URL: <https://reyestr.court.gov.ua/>
7. Міністерство Юстиції України. URL: [www.minjust.gov.ua](http://www.minjust.gov.ua).
8. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL :



<http://www.nbuuv.gov.ua/>

9. Національна бібліотека України ім. Ярослава Мудрого URL: <https://nlu.org.ua/>

10. Офіційне інтернет-представництво Президента України. URL: [www.president.gov.ua](http://www.president.gov.ua).

11. Портал МВС України. URL: <https://mvs.gov.ua/>

12. Публічна Бібліотека ім. Лесі Українки. URL: <https://lukl.kyiv.ua/>

13. Урядовий портал. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади. URL: [https://www.kmu.gov.ua./](https://www.kmu.gov.ua/)

14. Юридичний факультет Запорізького національного університету. URL: <https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/law>

## 7. Регуляції і політики курсу

### **Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

Відвідування усіх занять (лекційних та практичних) є обов'язковим. Відпрацювання пропусків можливе лише, якщо пропуск заняття був з поважної причини. Відпрацювання пропущених занять повинно здійснюватися впродовж 1-2 тижнів з моменту пропуску у години консультацій або за домовленістю з викладачем. Після 2 тижнів з моменту пропуску заняття відпрацювання не дозволяється (за винятком наявності поважних причин).

### **Політика академічної доброчесності**

При написанні письмових робіт кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Академічний плагіат – це оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства (ст. 42 Закону України «Про освіту»). Існують такі типи плагіату: копіювання чужої роботи (як без, так і з відомою) та оприлюднення її під своїм іменем; представлення суміші власних та запозичених в інших аргументів без належного цитування джерел; перефразування чужої роботи без належно оформленого посилання на оригінального автора або видавця. Будь-яка інформація (текст, ідея, речення, ілюстрація, фото та ін.), яку ви використовуєте, має бути з посиланням на першоджерело.

Якщо у вашій письмовій роботі будуть виявлені ознаки плагіату, такі роботи відразу відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами цитування та запозичення під визначення плагіату, проконсультуйтеся з викладачем.

### **Використання комп'ютерів/телефонів на занятті**

Користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями та гаджетами не для цілей навчання під час заняття забороняється!



Перед початком заняття студенти повинні перевести свій мобільний телефон у режим «без звуку». Також забороняється використання мобільних телефонів або будь-яких інших гаджетів при написанні контрольних робіт, тестів, заліків та іспитів. У разі порушення цієї заборони робота оцінюється у нуль балів.

### **Комунікація**

*Комунікація викладача зі студентами здійснюється у системі Moodle (у форумі новин на сторінці курсу, в особистих повідомленнях). Також комунікація можлива через старосту групи або у месенджерах Вайбер або Телеграм. Відповіді на запити студентів надаються викладачем впродовж трьох робочих днів.*

## **ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ**

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р.** доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).



**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ**  
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**  
Електронна адреса: [v\\_banakh@znu.edu.ua](mailto:v_banakh@znu.edu.ua)  
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

#### **РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ**

**НАУКОВА БІБЛІОТЕКА:** <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):**  
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: [moodle.znu@znu.edu.ua](mailto:moodle.znu@znu.edu.ua).

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:**  
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):**  
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>