



МОЛЕКУЛЯРНО-КЛІТИННІ МЕХАНІЗМИ РЕГУЛЯЦІЇ ГОМЕОСТАЗУ

Викладач: кандидат біологічних наук, доцент Новосад Наталія Василівна

Кафедра: фізіології, імунології і біохімії з курсом цивільного захисту та медицини, III корпус, ауд. 201

E-mail: novosadnata@gmail.com

Телефон: (061) 228-76-28

Інші засоби зв'язку: Viber, Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

Освітня програма, рівень вищої освіти	Біологія						
Статус дисципліни	Вибіркова						
Кредити ECTS	4	Навч. рік	2020-21	Рік навчання	2	Тижні	14
Кількість годин	120	Кількість змістових модулів¹	6	Лекційні заняття – 28 Лабораторні заняття – 28 Самостійна робота – 64			
Вид контролю	Залік						
Посилання на курс в Moodle	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5532						
Консультації:	<i>особисті – згідно з графіком індивідуальної роботи, III корпус, ауд. 201; дистанційні – CISCOWebex, за попередньою домовленістю</i>						

ОПИС КУРСУ

Мета курсу. надання студентам уявлення про молекулярно-клітинні механізми управління клітинними функціями і окремими метаболічними процесами у клітинах.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Молекулярно-клітинні механізми регуляції гомеостазу» є ознайомлення студентів із сутністю гомеостазу, його основними видами, молекулярно-клітинними та фізіологічними механізмами підтримки, основами регуляції гомеостазу та його віковими особливостями, змінами при паразитарних та інфекційних захворюваннях. Це надасть можливість зрозуміти механізми підтримки постійності внутрішнього середовища організму, незважаючи на мінливість параметрів зовнішнього середовища і дію внутрішніх факторів, що підпадають змінам та розвитку хвороби внаслідок порушення механізмів і шляхів відновлення гомеостазу.

Маючи базові знання про анатоמו-морфологічну будову тварин і людини, хімічний склад живих організмів, відносини між ними і навколишнім світом та оперуючи біохімічними, хімічними, анатомічними поняттями, студенти легко засвоять новий матеріал та отримають знання про регуляторні гомеостатичні механізми, що функціонують на різних рівнях організації організму.

Отримані знання студенти можуть використовувати при вивченні курсів «Цитологія», «Гістологія», «Фізіологія людини та тварин», «Паразитологія», «Імунологія».

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент зможе:

- визначати біологічну сутність видів гомеостазу на різних рівнях організації біологічних систем;
- використовувати знання основ гомеостазу для інтерпретації і розуміння біологічних процесів;

¹ 1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS)



- застосовувати отримані уявлення про рівні та принципи здійснення процесів регенерації і репарації для характеристики функціональної активності органів і обговорення результатів експериментальних досліджень;
- розуміти механізми порушення гомеостазу при паразитарних та інфекційних захворюваннях та можливі наслідки впливу паразитів та збудників різних захворювань на функціонування організму людини;
- застосовувати знання на практиці, ефективно розв'язувати практичні задачі, використовуючи професійні знання
- оформлювати, представляти та доповідати результати виконаної роботи.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Презентації лекцій, лабораторні роботи, методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань, тестові завдання, посібники та підручники розміщені на платформі Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5532>

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи:

Відповіді на теоретичні питання на занятті – 1 бал за заняття;

Критерії оцінювання відповіді на теоретичні питання на занятті:

- 1 бал виставляється студенту тоді, коли його відповідь бездоганна за змістом, формою та обсягом. Це означає, що студент в повній мірі за програмою засвоїв увесь програмний матеріал, показує знання не лише основної, а й додаткової літератури, наводить власні міркування, робить узагальнюючі висновки, вдало наводить приклади;
- 0,75 бали передбачає також високий рівень знань і навичок. При цьому відповідь повна, логічна, з елементами самостійності, але містить деякі неточності або пропуски в неосновних питаннях. Можливе слабке знання додаткової літератури, недостатня чіткість в визначенні понять;
- 0,5 балів виставляється студенту тоді, коли він в загальній формі розбирається у матеріалі, але відповідь неповна, неглибока, містить неточності, робить помилки при формулюванні понять, відчуває труднощі, застосовуючи знання при наведенні прикладів.
- 0,25 балів ставиться коли студент не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при висвітленні понять, на додаткові питання відповідає не по суті, робить велику кількість помилок в усній відповіді.
- 0 балів ставиться коли студент не знає весь програмний матеріал.

Перелік питань до кожного заняття див. на сторінці курсу у Moodle

Активна участь, доповнення відповіді на занятті – 0,5 балів;

Тестові випробування через платформу Moodle – 1 бал за тему.

Результат виконання і захисту студентом кожної лабораторної роботи – 0,5 бал;

Письмова контрольна робота – Виконується двічі на семестр, наприкінці 1-го і 2-го півсеместру (таж 9 балів кожна)

Контрольна робота складається з двох теоретичних питань (таж 2 бали кожне) та 10 тестових питань, які оцінюються по 0,5 балу кожне.

Критерії оцінювання відповіді на теоретичні питання:

- 1 бал виставляється студенту тоді, коли його відповідь бездоганна за змістом, формою та обсягом. Це означає, що студент в повній мірі за програмою засвоїв увесь програмний матеріал, показує знання не лише основної, а й додаткової літератури, наводить власні міркування, робить узагальнюючі висновки, вдало наводить приклади;



- 0,75 бали передбачає також високий рівень знань і навичок. При цьому відповідь повна, логічна, з елементами самостійності, але містить деякі неточності або пропуски в неосновних питаннях. Можливе слабе знання додаткової літератури, недостатня чіткість в визначенні понять;
- 0,5 балів виставляється студенту тоді, коли він в загальній формі розбирається у матеріалі, але відповідь неповна, неглибока, містить неточності, робить помилки при формулюванні понять, відчуває труднощі, застосовуючи знання при наведенні прикладів.
- 0,25 балів ставиться коли студент не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при висвітленні понять, на додаткові питання відповідає не по суті, робить велику кількість помилок в усній відповіді.
- 0 балів ставиться коли студент не знає весь програмний матеріал.

Підсумкові контрольні заходи:

Підсумковий контроль у формі заліку оцінюється максимально у 40 балів.

Залік складається з 20 тестових завдань (1 бал за тест) та індивідуального дослідницького завдання (20 балів).

Теоретичний підсумковий контроль – 20 тестів по 1 балу кожне (за 1й і 2й півсеместри, проводиться онлайн на платформі Moodle).

Захист індивідуального дослідницького завдання (тах 20 балів) здійснюється на заліковому тижні.

Методичні рекомендації до виконання ІДЗ та критерії оцінювання див. на сторінці курсу у Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5532>

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (тах 60%)			
Змістовні модулі 1-2 (розділ 1)	Відповіді на теоретичні питання на лабораторному занятті	Тиждень 1-7	7
	Активна участь, доповнення відповіді на занятті	Тиждень 1-7	3,5
	Результат виконання і захисту студентом кожної лабораторної роботи	Тиждень 1-7	3,5
	Тестові випробування до кожного лабораторного заняття	Тиждень 1-7	7
	Письмова контрольна робота	Тиждень 7	9
Змістовні модулі 3-4 (розділ 1,2)	Відповіді на теоретичні питання на лабораторному занятті	Тиждень 8-14	7
	Активна участь, доповнення відповіді на занятті	Тиждень 8-14	3,5
	Результат виконання і захисту студентом кожної лабораторної роботи	Тиждень 8-14	3,5
	Тестові випробування до кожного лабораторного заняття	Тиждень 14	7
	Письмова контрольна робота	Тиждень 1-7	9
Підсумковий контроль (тах 40%)			
Залік			20
Захист індивідуального дослідницького завдання			20
Разом			100%



Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема змістового модулю	Контрольний захід	Кількість балів
Змістовий модуль 1			
Тиждень 1 Лекція 1	Гомеостаз і його прояв на різних рівнях організації біосистем		
Тиждень 1 Лаб.робота 1	Гомеостаз і його прояв на різних рівнях організації біосистем	Відповіді на теоретичні питання Активна участь, доповнення відповіді на занятті Результат виконання і захисту студентом кожної лабораторної роботи Тестові випробування	3
Тиждень 2 Лекція 2	Молекулярний рівень організації життя: органічні та неорганічні речовини		
Тиждень 2 Лаб.робота 2	Молекулярний рівень організації життя: органічні та неорганічні речовини	Відповіді на теоретичні питання Активна участь, доповнення відповіді на занятті Результат виконання і захисту студентом кожної лабораторної роботи Тестові випробування	3
Тиждень 3 Лекція 3	Особливості енергетики різних груп живих організмів		
Тиждень 3 Лаб.робота 3	Особливості енергетики різних груп живих організмів	Відповіді на теоретичні питання Активна участь, доповнення відповіді на занятті Результат виконання і захисту	3

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



		студентом кожної лабораторної роботи Тестові випробування	
Змістовий модуль 2			
Тиждень 4 Лекція 4	Клітина та функції її органел		
Тиждень 4 Лаб.робота 4	Клітина та функції її органел	Відповіді на теоретичні питання Активна участь, доповнення відповіді на занятті Результат виконання і захисту студентом кожної лабораторної роботи Тестові випробування	3
Тиждень 5 Лекція 5	Саморегуляції та збереження гомеостазу клітинного рівня організації живого		
Тиждень 5 Лаб.робота 5	Саморегуляції та збереження гомеостазу клітинного рівня організації живого	Відповіді на теоретичні питання Активна участь, доповнення відповіді на занятті Результат виконання і захисту студентом кожної лабораторної роботи Тестові випробування	3
Тиждень 6 Лекція 6	Генетичний гомеостаз		
Тиждень 6 Лаб.робота 6	Генетичний гомеостаз	Відповіді на теоретичні питання Активна участь, доповнення відповіді на занятті Результат виконання і захисту студентом кожної лабораторної роботи Тестові випробування	3
Змістовий модуль 3			
Тиждень 7 Лекція 7	Компенсаторно-приспосувальні процеси: регенерація		
Тиждень 7 Лаб.робота 7	Компенсаторно-приспосувальні процеси: регенерація	Відповіді на теоретичні питання Активна участь, доповнення відповіді на занятті Результат виконання і захисту студентом кожної лабораторної роботи Тестові випробування	3
Тиждень 8 Лекція 8	Компенсаторно-приспосувальні процеси: гіпертрофія і гіперплазія,		

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



	організація і інкапсуляція		
Тиждень 8 Лаб.робота 8	Компенсаторно-приспосувальні процеси: гіпертрофія і гіперплазія, організація і інкапсуляція	Відповіді на теоретичні питання Активна участь, доповнення відповіді на занятті Результат виконання і захисту студентом кожної лабораторної роботи Тестові випробування	3
Змістовий модуль 4			
Тиждень 9 Лекція 9	Імунна регуляція діяльності організму людини		
Тиждень 9 Лаб.робота 9	Імунна регуляція діяльності організму людини	Відповіді на теоретичні питання Активна участь, доповнення відповіді на занятті Результат виконання і захисту студентом кожної лабораторної роботи Тестові випробування	3
Тиждень 10 Лекція 10	Неспецифічні фактори захисту		
Тиждень 10 Лаб.робота 10	Неспецифічні фактори захисту	Відповіді на теоретичні питання Активна участь, доповнення відповіді на занятті Результат виконання і захисту студентом кожної лабораторної роботи Тестові випробування	3
Тиждень 11 Лекція 11	Специфічний імунітет та його регуляція		
Тиждень 11 Лаб.робота 11	Специфічний імунітет та його регуляція	Відповіді на теоретичні питання Активна участь, доповнення відповіді на занятті Результат виконання і захисту студентом кожної лабораторної роботи Тестові випробування	3
Змістовий модуль 5			
Тиждень 12 Лекція 12	Системний гомеостаз		
Тиждень 12 Лаб.робота 12	Системний гомеостаз	Відповіді на теоретичні питання Активна участь, доповнення відповіді на занятті Результат виконання і захисту студентом кожної лабораторної роботи Тестові випробування	3



Змістовий модуль 5			
Тиждень 13 Лекція 13	Гомеостаз при паразитарних захворюваннях		
Тиждень 13 Лаб.робота 13	Гомеостаз при паразитарних захворюваннях	Відповіді на теоретичні питання Активна участь, доповнення відповіді на занятті Результат виконання і захисту студентом кожної лабораторної роботи Тестові випробування	3
Тиждень 14 Лекція 14	Гомеостаз при а інфекційних захворюваннях		
Тиждень 14 Лаб.робота 14	Гомеостаз при а інфекційних захворюваннях	Відповіді на теоретичні питання Активна участь, доповнення відповіді на занятті Результат виконання і захисту студентом кожної лабораторної роботи Тестові випробування	3

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

1. Albright J.F., Albright J.W. Aging, Immunity, and Infection (Infectious Disease). Humana Press; 2003; 256 p. – Режим доступу: <http://molbiol.ru/forums/index.php?showtopic=193960#584199>
2. Bruce Alberts, Alexander D. Johnson, Julian Lewis, David Morgan, Martin Raff, Keith Roberts, Peter Walter. Molecular Biology of the Cell. – Sixth edition. – Режим доступу: [https://www.academia.edu/36686286/Molecular Biology of the Cell 6th Edition Copy 11 32 40 PM](https://www.academia.edu/36686286/Molecular_Biology_of_the_Cell_6th_Edition_Copy_11_32_40_PM)
3. Гомеостаз биологических систем и некоторые механизмы его обеспечения / М.Г. Гевандова, https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/459823/mod_resource/content/1/GOMEOSTAZ_biol_ogicheskikh_sistem.pdf
4. Куряева А.Р. Проявление гомеостаза на разных уровнях организации биологических систем. Механизмы поддержания генетического постоянства на организменном уровне https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/445653/mod_resource/content/2/%d0%b3%d0%be% d0%bc%d0%b5%d0%be%d1%81%d1%82%d0%b0%d0%b7.pdf
5. Висмонт Ф.И., Леонова Е.В., А.В. Чантурия. Общая патофизиология. Учебное пособие. https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/406141/mod_resource/content/1/vismont_f_i_leonova_e_v_chanturiya_a_v_obshchaya_patofiziolo.pdf
6. Патофизиология: учебник: в 2 т./под ред. В.В.Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой. Т.1 [https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/406157/mod_resource/content/1/%d0%9d%d0%be% d0%b2%d0%b8%d1%86%d0%ba%d0%b8%d0%b9%20%d0%92.%d0%92.,%20%d0%93%d0%be% d0%bb%d1%8c%d0%b4%d0%b1%d0%b5%d1%80%d0%b3%20%d0%95.%d0%94.,%20%d0%a3 %d1%80%d0%b0%d0%b7%d0%be%d0%b2%d0%b0%20%d0%9e.%d0%98.%20\(%d1%80%d0%b 5%d0%b4.\)%20%d0%9f%d0%b0%d1%82%d0%be%d1%84%d0%b8%d0%b7%d0%b8%d0%be% d0%bb%d0%be%d0%b3%d0%b8%d1%8f.%20%d0%a2.1.pdf](https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/406157/mod_resource/content/1/%d0%9d%d0%be% d0%b2%d0%b8%d1%86%d0%ba%d0%b8%d0%b9%20%d0%92.%d0%92.,%20%d0%93%d0%be% d0%bb%d1%8c%d0%b4%d0%b1%d0%b5%d1%80%d0%b3%20%d0%95.%d0%94.,%20%d0%a3 %d1%80%d0%b0%d0%b7%d0%be%d0%b2%d0%b0%20%d0%9e.%d0%98.%20(%d1%80%d0%b 5%d0%b4.)%20%d0%9f%d0%b0%d1%82%d0%be%d1%84%d0%b8%d0%b7%d0%b8%d0%be% d0%bb%d0%be%d0%b3%d0%b8%d1%8f.%20%d0%a2.1.pdf)
7. Патофизиология: учебник: в 2 т./ под ред. В.В.Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой. Т.2 https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/406158/mod_resource/content/1/%d0%9d%d0%be% d0%b2%d0%b8%d1%86%d0%ba%d0%b8%d0%b9%20%d0%92.%d0%92.,%20%d0%93%d0%be% d0%bb%d1%8c%d0%b4%d0%b1%d0%b5%d1%80%d0%b3%20%d0%95.%d0%94.,%20%d0%a3



[%d1%80%d0%b0%d0%b7%d0%be%d0%b2%d0%b0%20%d0%9e.%d0%98.%20\(%d1%80%d0%b5%d0%b4.\)%20%d0%9f%d0%b0%d1%82%d0%be%d1%84%d0%b8%d0%b7%d0%b8%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b3%d0%b8%d1%8f.%20%d0%a2.2.pdf](#)

8. Борисов Л.Б. Медицинская микробиология, вирусология, иммунология https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/445650/mod_resource/content/2/%d0%b2%d0%b8%d1%80%d1%83%d1%81%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b3%d0%b8%d1%8f.pdf
9. Корочкин Р.Б., Гласкович А.А., Вербицкий А.А. Общая вирусология https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/445651/mod_resource/content/2/Obshchaya-virusologiya.pdf
10. Новикова Н.А. Молекулярные аспекты взаимодействия вирусов с клеткой https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/445652/mod_resource/content/1/MolVir.pdf
11. Забродский П.Ф., Мандыч В.Г. Иммунотоксикология ксенобиотиков: Монография https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/409883/mod_resource/content/2/32.pdf
- 12.



РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ²

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування лабораторних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати лабораторні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857> Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>

Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодики JSTOR: <https://www.jstor.org/>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та лабораторних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (опитування, тестування, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

² Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!



Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у CiscoWebex та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу povosadnata@gmail.com. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021 рр.

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р. (посилання на сторінку сайту ЗНУ)

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).



РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>