

Вимоги до організації семінару

Практичне заняття (семінар) – це форма навчальної роботи, під час якої закріплюються самостійно набуті знання та формуються вміння і навички, передбачені програмою підготовки фахівців.

При підготовці до семінару студент знайомиться із завданням семінару (питання у плані семінарського заняття), опрацьовую рекомендовану літературу. До кожного пункту плану складає письмовий конспект на основі опрацьованої літератури, складає глосарій основних понять, які використовуються при розкритті завдання.

Під час доповіді на семінарському занятті студент повинен бути готовим до відповідей на запитання викладача та студентської аудиторії, а також сам задавати запитання аудиторії.

Зверніть увагу! Семінар виконує не тільки контрольну функцію (перевірку знань), але й навчальну. Тому дуже важливо, щоб під час проведення семінарського заняття активним був не один студент (той, хто робить доповідь), а уся студентська аудиторія. **Оцінка доповідача** буде складатися з декількох компонентів:

- знання навчального матеріалу, вміння його аналізувати, зіставляти і порівнювати факти;
- вміння докладно викласти матеріал (ораторське мистецтво);
- вміння активізувати аудиторію, звертатися до колег під час свого виступу, ставити запитання аудиторії, спонукати її до дискусії;
- вміння відповідати на додаткові запитання.

Переваги семінару у порівнянні з іншими формами навчальної діяльності:

1. семінар пов'язаний із самостійною роботою студентів, передбачає активну підготовку до семінару і активну участь у занятті, стимулює мислинневу діяльність;
2. семінар передбачає високий рівень самостійності і творчої роботи студента;
3. у семінарі найбільш оптимально поєднується навчання як діяльність студентів і викладення засвоєного матеріалу;
4. семінар, на відміну від лекції, передбачає високий рівень активності студентів;
5. семінар дозволяє здійснювати ефективний зворотній зв'язок (викладання, навчання і учіння);
6. семінар сприяє поєднанню навчальних і наукових засад в навчальному процесі;
7. семінар дає можливість активно впливати на формування світогляду студентів, навичок публічного виступу, пропагандистської роботи;
8. семінар виконує низку функцій: пізнавальну, виховну, контролюючу;
9. на семінарських заняттях знання студентів, поглиблюються, закріплюється;

10. семінарське заняття дозволяє використовувати різні активні форми навчальної діяльності (дискусії, диспути, колоквіуми), в наслідок чого можна обговорювати не тільки усталені наукові погляди, але й висловлювати власні думки й погляди, що формуються під час опрацювання різноманітних наукових джерел.