

ВЕБ-САЙТ ЯК ІНТЕРНЕТ-ЗМІ

Викладач: к. соц. ком., доцент Чабаненко Мирослава Вікторівна

Кафедра: журналістики, 2 навч. корпус, 207 ауд.

E-mail: 108mir@gmail.com

Телефон: тел. +308612891224 (кафедра)

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

Освітня програма, рівень вищої освіти	Написання новин / бакалавр					
Статус дисципліни	Нормативна					
Кредити ECTS	5	Навч. рік	2020-2021	1 рік навчання	Тижні	14 тижнів
Кількість годин	150	Кількість змістових модулів	8	Лекційні заняття – 0 Лабораторні заняття – 56 Самостійна робота – 64		
Вид контролю	Екзамен					
Посилання на курс в Moodle	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1875					
Консультації:	Групові й індивідуальні, на кафедрі у формі бесіди за розкладом (вівторок, 12.55-14.15) або дистанційно в месенджері в будь-який вільний час за попередньою домовленістю.					

ОПИС КУРСУ

Мета курсу – надати основи знань і навичок журналістської роботи, пов'язаної із заснуванням, облаштуванням та наповненням контентом нового інтернет-ЗМІ.

Про що цей курс? Про те, як розробити концепцію нового журналістського інтернет-видання, як створити сайт для нього, як організувати на цьому сайті інформаційний простір, встановивши різноманітні розширення, як створити рубрикацію, як зробити дизайн для сайту і встановити в інтернеті, як забезпечувати якісний контент для інтернет-видання із текстами, адаптованими до інформаційного середовища інтернету.

Чому він важливий? Цей курс знайомить студентів із початком практичної діяльності журналіста в інтернеті. Він забезпечує засвоєння основних прийомів, які дають змогу повноцінно працювати в нових медіа, зайнявши певну нішу в цьому секторі медіаринку.

Яким вимогам сучасного ринку праці він відповідає? Цей курс дає майбутнім журналістам розуміння принципів успішної роботи інтернет-ЗМІ, пропонує освоєння популярних інтернет-технологій, забезпечує знання та вміння, що є найбільш затребуваними у сфері нових медіа.

Чому без нього неможлива успішна професійна діяльність фахівця? Інтернет-журналістика становить на сьогодні галузь, яка активно розвивається, торкаючись при цьому роботи всіх інших видів ЗМІ. Уміння створити сайт для інтернет-видання, володіння основними навичками діяльності в нових медіа є та найближчими роками залишатиметься важливими складниками підготовки медійника.



ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент зможє:

1. *Адаптувати* великі текстові журналістські матеріали до інформаційного середовища інтернету.
2. *Готувати* призначені для інтернет-видання журналістські матеріали в жанрах аналітичного та художньо-публіцистичного спрямування, з відповідним оформленням.
3. *Складати* детальну концепцію нового інтернет-ЗМІ з покроковим визначенням послідовних дій щодо його заснування і провадження.
4. *Розробити* ідею структурування інформаційного простору нового інтернет-видання, скласти відповідне дерево рубрик.
5. *Створити* власну рубрику на навчальному сайті, розробити та встановити дизайн для своєї веб-сторінки.
6. *Обладнати* власну рубрику на навчальному сайті різноманітними розширеннями (віджетами), налаштувати їх роботу.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

1. Крейг Р. Інтернет-журналістика: робота журналіста і редактора у нових ЗМІ. Київ : Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2007. 324 с.
2. Потятиник Б. В. Інтернет-журналістика : навч. посіб. Львів : ПАІС, 2010. 246 с.
3. Рауе П.-Й., Шнайдер В. Новий посібник з журналістики та онлайн-журналістики / пер. з нім. В. Климченко ; за заг. ред. В. Іванова. Київ : Центр Вільної Преси, Академія Української Преси, 2014. 358 с.
4. Чабаненко М. В. Робота журналіста в інтернет-ЗМІ : навч. посіб. ЗНУ, 2012. 120 с.

<https://bit.ly/3jBepjz>



КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль			60%
<i>Змістовий модуль 1</i>	Опитування теоретичного матеріалу.	1 тиждень	5,5%
	Індивідуальні усні завдання, творчий проєкт.		
<i>Змістовий модуль 2</i>	Опитування теоретичного матеріалу.	2-3 тижні	10%
	Індивідуальні усні завдання, творчий проєкт.		
<i>Змістовий модуль 3</i>	Опитування теоретичного матеріалу.	4-5 тижні	7%
	Індивідуальні усні завдання, творчий проєкт.		
<i>Змістовий модуль 4</i>	Тестування за теоретичним матеріалом.	6-7 тижні	7,5%
	Індивідуальні усні завдання, творчі проєкти.		
<i>Змістовий модуль 5</i>	Тестування за теоретичним матеріалом.	8-9 тижні	7,5%
	Творчі проєкти.		
<i>Змістовий модуль 6</i>	Опитування теоретичного матеріалу.	10 тиждень	6,5%
	Творчі проєкти.		
<i>Змістовий модуль 7</i>	Опитування теоретичного матеріалу.	11-12 тижні	7,5%
	Творчі проєкти.		
<i>Змістовий модуль 8</i>	Опитування теоретичного матеріалу.	13-14 тижні	8,5%
	Творчі проєкти.		
Підсумковий контроль			40%
<i>Підсумкове теоретичне завдання</i> Відповідь на екзаменаційне запитання. (Під час дистанційного навчання – письмово, тест на Moodle).		Заліковий тиждень	20%
<i>Підсумкове практичне завдання</i> Захист творчого проєкту (повністю оформлена та заповнена власними публікаціями рубрика на навчальному сайті).			20%
Разом			100%

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАЗВА ФАКУЛЬТЕТУ
Силабус навчальної дисципліни



Е	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема змістового модулю	Контрольний захід	Бали
Змістовий модуль 1			
Тиждень 1 Лаб. 1-2	Великі текстові журналістські матеріали в інформаційному середовищі інтернету.	Опитування теоретичного матеріалу.	1,5
		Підготовка двох блогів дописів (ближче до аналітики і ближче до публіцистики) для навчального сайту та їх адаптація до вебу.	4 (2+2)
Змістовий модуль 2			
Тиждень 2 Лаб. 3-4	Підготовка для інтернет-видання журналістських матеріалів художньо-публіцистичного спрямування.	Опитування теоретичного матеріалу.	2
Тиждень 3 Лаб. 5-6		Підготовка тексту нарису, есе або сторі для навчального сайту.	4
		Публікація нарису, есе або сторі на навчальному сайті з ілюстраціями та ін.	4
Змістовий модуль 3			
Тиждень 4 Лаб. 7-8	Підготовка для інтернет-видання журналістських матеріалів аналітичного спрямування.	Опитування теоретичного матеріалу.	1
Тиждень 5 Лаб. 9-10		Підготовка тексту аналітичної статті для навчального сайту. Публікація аналітичної статті на навчальному сайті з ілюстраціями та ін.	4 2
Змістовий модуль 4			
Тиждень 6 Лаб. 11-12	Концепція нового інтернет-ЗМІ.	Тестування за теоретичним матеріалом. Опитування теоретичного матеріалу.	3
Тиждень 7 Лаб. 13-14		Запропонувати детальну концепцію нового інтернет-ЗМІ з покроковим визначенням послідовних дій щодо його заснування і провадження.	4,5 5
Змістовий модуль 5			
Тиждень 8 Лаб. 15-16	Структурування інформаційного простору нового інтернет-видання.	Тестування за теоретичним матеріалом.	1,5
Тиждень 9 Лаб. 17-18		Запропонувати ідею структурування інформаційного простору нового інтернет-видання.	3
		Скласти відповідне дерево рубрик і підрубрик.	3



Змістовий модуль 6			
Тиждень 10 Лаб. 19-20	Створення власної рубрики на навчальному сайті.	Опитування теоретичного матеріалу.	1,5
		Створити та правильно оформити власну рубрику на навчальному сайті.	5
Змістовий модуль 7			
Тиждень 11 Лаб. 21-22	Розробка та встановлення дизайну веб-сторінки.	Опитування теоретичного матеріалу.	1,5
Тиждень 12 Лаб. 23-24		Розробити та встановити дизайн для веб-сторінки своєї рубрики.	6
Змістовий модуль 8			
Тиждень 13 Лаб. 25-26	Обладнання веб-сторінки різноманітними розширеннями.	Опитування теоретичного матеріалу.	0,5
Тиждень 14 Лаб. 27-28		Обладнати веб-сторінку власної рубрики 4 різними розширеннями.	8 (2+2+2+2)
Заліковий тиждень	Захист творчого проекту (повністю оформлена та заповнена власними публікаціями рубрика на навчальному сайті).		20
	Тест на Moodle. https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=79009		20
			100

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

Інтернет-журналістика <https://training1.newmedia.zp.ua/>

РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ¹

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять є обов'язковим. Відпрацювання пропущених занять здійснюється за графіком на кафедрі.

Політика академічної доброчесності

Засоби перевірки на плагіат – ті, що пропонує інтернет. Приклади оформлення цитувань, посилань на авторів фото, ілюстрацій тощо – це контент друкованих ЗМІ.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Користуватися мобільними телефонами, ноутбуками, планшетами та іншими персональними гаджетами під час занять можна, якщо це виправдано специфікою навчальних завдань і не пов'язано з намаганнями знайти готову відповідь в інтернеті.

Комунікація

Спілкування викладача зі студентами здійснюється в аудиторії, а під час карантину – будь-якими можливими на сучасний момент каналами. Ніяких запитів для цього не потрібно.

¹ Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021 рр.

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р. (посилання на сторінку сайту ЗНУ)

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмій (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методу проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocnu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>