|  |  |
| --- | --- |
| **ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ****ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ****Силабус навчальної дисципліни****Денна форма навчання** | D:\ZNU\ЛОГО ЗНУ.png |

**ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ ТА ОСНОВИ САМООРГАНІЗАЦІЇ**

**Викладач:**Скрипаченко Тетяна Вікторівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології

**Кафедра:** психології, навчальний корпус ЗНУ № 8, ауд. 220

**E-mail:** skripachenko14@gmail.com

**Телефон:** 288-76-46 (кафедра психології)

**Сторінка дисципліни на платформі СЕЗН (Moodle):** <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1722>

**Інші засоби зв’язку:** Viber, e-mail*.*

**ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Освітня програма,**  | Психологія  |
| **Рівень вищої освіти:** | перший (бакалаврський) |
| **Статус дисципліни:** | Цикл професійної підготовки спеціальності «Психологія» |
| **Кредити ECTS** | 3 | **Навч. рік:** | 2020-2021 | **Рік навчання** | 1 | **Тижні** |  |
| **Кількість годин** | 90 | **Кількість змістових модулів** |  2 | **Лекційні заняття**– 28**Практичні заняття**– 14**Самостійна робота**– 48 |
| **Вид контролю:** | Екзамен |
| **Консультації:** |

**ВИДИ ЗАНЯТЬ І РОЗКЛАД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Рік навчання** 2020/2021 | **Семестр:** вересень - грудень | **Термін навчання:** 01.09.2020 – 07.12.2020 | **Екзаменаційний період:**.2020 – .2020 |
| **Загальна кількість годин – 90** | ***Форми організації освітнього процесу*** | **Аудиторна робота** | **Самостійна робота здобувача освіти** | **Очні консультації викладача** |
| ***Види навчальних занять*** | **лекційні** | **Практичні** |
| ***Розподіл навчальних годин***  | 28 | 14 | 48 |  |
| ***Час проведення за розкладом*** |  |  |  |  |

**АНОТАЦІЯ**

***Метою*** навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності та основи самоорганізації» є є формування компетентностей здобувачів вищої освіти з знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт на основі етичних міркувань (мотивів); здатність бути критичним та самокритичним; здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями; спеціальні компетентності: здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології; здатність ефективно формувати комунікативну стратегію під час здійснення професійної діяльності.

У межах курсу здобувачі вищої освіти будуть вивчати особливості предмету психологічної науки, історію виникнення та формування психології. У рамках курсу передбачений цикл лекцій про принципи та напрямки діяльності психолога, визначення поняття професіоналізм, етапів становлення професіонала-психолога та помилок на шляху професійного становлення. Лекційний курс створює платформу для обговорення та критичної рефлексії теоретичного багажу вступу до спеціальності під час семінарських занять, на яких здобувачі вищої освіти будуть заохочуватися до формування власного розуміння принципових позицій, вимог та особливостей

Інтерактивний формат дисципліни, що спонукатиме до підвищення рівня інформаційної компетентності та опрацювання способів наукового мислення у контексті готовності аналізувати, інтерпретувати, систематизувати, критично оцінювати інформацію в процесі освітньої та наукової діяльності

**ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

У разі успішного завершення дисципліни студент зможе:

* визначати предмет психологічної науки, його особливості;
* самостійно визначати сучасні напрямки діяльності психолога, схоже та відмінне між ними;
* розуміти та свідомо використовувати основні етичні принципи діяльності психолога;
* самостійно тат впевнено формувати власний професійний стиль;
* планувати, організовувати та реалізовувати власну навчальну діяльність як сходинку в процесі становлення особистості професіонала.

**ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ**

Лекційний матеріал та навчальна література, презентаціїлекцій, плани практичних занять.

**ФОРМИ ОЦІНЮВАННЯ**

**Поточне оцінювання**

Поточний контроль здійснюється в ході навчальної діяльності студентів.

Узагальнені оцінки розміщуються на платформі СЕЗН (Moodle).

**Обов’язкові види навчальної роботи:**

– активна участь у груповій та індивідуальній роботі на практичних заняттях (максимально 2 бали);

– підготовка основних практичних завдань з дисципліни (максимально 2 бали) – до кожного практичного заняття.

– атестаційний проміжний контроль (максимально 10 балів) – двічі за семестр.

**Додаткові види навчальної роботи:**

– самостійна підготовка додаткових практичних завдань з дисципліни (максимально 3 бали).

**Підсумкове оцінювання:**

**Теоретична складова** (підсумкове тестування з дисципліни) – 20 балів (максимальна кількість).

**Практична складова** (підготовка індивідуального завдання) – 20 балів (максимальна кількість).

| **Контрольний захід** | **Термін виконання** | **% від загальної оцінки** |
| --- | --- | --- |
| **Поточний контроль**  | **60%** |
|  |  |  |
| Участь у роботі на практичних заняттях | На кожному практичному занятті | 20 % |
| Підготовка основних практичних завдань  | До кожного практичного заняття | 20 % |
| Атестаційний (проміжний) контроль  | 2 рази на семестр | 10 % |
|  |  |  |
| Самостійна підготовка додаткових практичних завдань  | До кожного практичного заняття | 10 % |
| **Підсумковий контроль**  | **40%** |
| Підсумкове тестування (екзамен) | Екзаменаційна сесія | 20% |
| Індивідуальне завдання |  | 20% |
| **Разом**  | **100%** |

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ**

| **Види і форми освітнього процесу** | **Критерії та показники оцінки навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти** |
| --- | --- |
|
| Практичні заняття | Оцінюється:  |
| – ступінь володіння здобувачем освіти основними поняттями теми, логічність й доказовість власних висновків за окремими завданнями під час заняття; |
| – активність здобувача освіти під час обговорення проблем, що розглядаються на занятті |
| Додаткові практичні завдання до кожного заняття | Результати виконаного здобувачем освіти завдання оцінюється за показниками:  |
| – володіння основними поняттями теми;  |
| – логічність та доказовість власних думок й висновків; |
| – самостійність виконання завдання; |
| – творчий рівень, оригінальність роботи |
| – якість оформлення та наявність посилань на використані джерела. |
|  |  |
|  |
|  |
| Підсумковий семестровий контроль: екзамен | 1. Оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу: тестовий контрольа (20 б.) |
| 2. Оцінювання рівня опанування самостійною пізнавальною, пошуковою та аналітичною активністю в практичній частині дисципліни: я (20 балів) |

**ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS**

| **За шкалою ECTS** | **За шкалою університету** | **За національною шкалою** |
| --- | --- | --- |
| **Екзамен** | **Залік** |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84 (добре) |
| D | 70 – 74 (задовільно)  | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69 (достатньо) |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |

**РОЗКЛАД КУРСУ**

| **Тиждень** | **Форми організації освітнього процесу** | **Тема** | **Контрольне завдання** | **Кількість балів** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Змістовий модуль 1: Методологія наукового дослідження** | **30** |
| 1 | Лекція 1 | Історія виникнення психології. Її предметОсобливості предмету психологічної науки. Історичне та формування психології. Поняття психіки, етапи формування психічного відбиття.. |  |  |
| 1-2 | Практичне заняття 1 | Особливості предмету психології, поняття психіки | Групова робота з визначення складності та особливостей предмету психології | 2 |
| Самостійна робота |  | Додаткове завдання 1 | 1 |
| 3 | Лекція 2 | Основні критеріальні відмінності наукової психології від побутової.  |  |  |
| 3-4 | Практичне заняття 2 | Переваги та недоліки побутової психології. Наукова психологія. | Групова дискусія про відмінності побутової психології від наукової. | 2 |
| Самостійна робота |  | Додаткове завдання 2 | 2 |
|  |  |
| 5 | Лекція 3 | Етичний кодекс психолога |  |  |
| 5-6 | Практичне заняття 3 | Історія декларації етичного кодексу. Принци роботи психолога. | Загальна дискусія «Принципи професійної діяльності психолога» | 2 |
| Самостійна робота |  | Додаткове завдання 3 | 2 |
| 7 | Лекція 4 | Основні напрями діяльності психолога |  |  |
| 7-8 | Практичне заняття 4 | Характеристика основних напрямів діяльності психолога | Індивідуальні доповіді.Групова дискусія «Відмінності психотерапії від психологічного консультування» | 2 |
| Самостійна робота |  | Додаткове завдання 4 | 2 |
| 9 | Лекція 5 | Особливості формування особистості професіонала |  |  |
| 9-10 | Практичне заняття 5 | Поняття, критерії та етапи формування професіонала. | Індивідуальні доповіді.Групова робота «Якості професійного психолога та протипоказання до професійної діяльності» | 2 |
| Самостійна робота |  | Додаткове завдання 5 | 3 |
| 10-11 | Атестація 1 |  | Модульна контрольна робота 1 | 10 |
| **Змістовий модуль 2:**  | **30** |
| 11 | Лекція 6 | Правила формування самоорганізації студента |  |  |
| 11-12 | Практичне заняття 6 | Самоорганізація студента та її компоненти | Обговорення щодо усвідомлення студентами своєї соціальної ролі та ідентифікації | 2 |
| Самостійна робота |  | Додаткове завдання 6 | 3 |
| 13 | Лекція 7 | Професійна компетентність студента |  |  |
| 13-14 | Практичне заняття 7 | Поняття компетентності. Професійна компетентність | Визначення компонентів професійної компетентності | 2 |
| Самостійна робота |  | Додаткове завдання 7 | 3 |
| 15 | Лекція 8  | Принципи тайм-менеджмента |  |  |
| 15-16 | Практичне заняття 8 | Принципи, етапи та техніки тайм-менеджмента | Групова дискусія «Мій час» |  2 |
|  | Самостійна робота |  | Додаткове завдання 8 |  3 |
| 17 | Лекція 9 | Поняття відповідальності |  |  |
| 17-18 | Практичне заняття 8 | Особисті відповідальність | Групова дискусія «Моя свобода та відповідальність» |  2 |
|  | Самостійна робота |  | Додаткове завдання 9 |  3 |
| 18-19 | **Атестація 2** |  | Модульний контроль 2 |  10  |
| Екз. тиждень | Екзамен |  | Підсумкове тестування | 20 |
|  | Захист індивідуального завдання | 20 |

**ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА та ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. Чепелєва Н. Розвиток професійної компетентності майбутніх практичних психологів // *Міжнар. семінар з гуманіст. психології та педагогіки: Тези доп. і повідомл*. (Рівне, 15– 17 черв. 1998 р.). Рівне, 2005.- С. 106.
2. Шумакова Л. П. Розвиток особистості психолога-практика в процесі активного соціально-психологічного навчання. Херсон: Думка,1995. 30 с.
3. Яценко Т., Коновальчук В., Аврамченко С. Проблема особистісної психокорекції психологів-практиків // *Міжнар. семінар з гуманістичної психології та педагогіки: Тези доп. і повідомл.* (Рівне, 15–17 черв. 1998 р.). Рівне, 1998. - С. 114–115.
4. Методологічні та теоретичні проблеми психології : навч.посіб. / Корольчук М.С. та ін. Київ : Ніка-Центр, 2008. 336 с.
5. Дуткевич Т.В. Практична психологія. Вступ до спеціальності [Електронний ресурс]: навч. посіб. / Т.В. Дуткевич, О.В. Савицька. Київ: Центр учбової літератури, 2007. 256с.

Режим доступу: <http://dspace.kpnu.edu.ua:8080/jspui/bitstream/123456789/841/1/Praktichna_spihologia-Dutkevich.pdf>.

1. Левенець А.Є. Вступ до спеціальності [Електронний ресурс] / А.Є. Левенець. Київ: Ін-т крим.-викон. служби, 2015. 26 с.

Режим доступу:

<http://ikvsu.kvs.gov.ua/sites/default/files/imce/navchalnometodichniy_kompleks_vstup_do_specialnosti.pdf>

1. Коломінський Н.Л. Навчальна програмадисципліни “Вступ до спеціальності “Психологія” (спеціалізація “Практична психологія”) (для бакалаврів) [Електронний ресурс] / Н.Л. Коломінський, О.Л. Туриніна. Київ: ДП «Вид.дім «Персонал», 2010. 22с.

 Режим доступу:

<http://library.iapm.edu.ua/metod_disc/pdf/4548_Psuxol_pr.pdf>.

**РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ**

*Відповідальність здобувача освіти:* Ознайомитися з сторінкою дисципліни на платформі СЕЗН (Moodle), а саме з: робочою програмою дисципліни, загальними розділами сторінки, термінами виконання завдань, тестів, формами контролю. Підтвердити вивчення рекомендацій «ЗАГАЛЬНІ ПОРАДИ ЗДОБУВАЧУ ОСВІТИ» (обов’язково).

*Виконання навчального плану дисципліни* передбачає системну присутність здобувачів освіти на лекційних і практичних заняттях, виконання запропонованих завдань, відпрацювання пропущених практичних завдань і проходження передбачених форм контролю.

Відвідування практичних занять є обов’язковим. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мають узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять.

*Політика академічної доброчесності:* Письмові роботи, що виконуються здобувачами освіти можуть бути перевірені на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення. Усі запозичення та цитування мають бути оформлені за допомогою посилань на використані джерела. Правила оформлення літературних джерел: https://

*Письмові роботи.* Здобувачам освіти пропонується виконання практичних завдань, а також виконання самостійної та індивідуальної роботи. Пріоритетним під час виконання завдань є самостійність мислення, формулювання власних думок, неупереджений і відповідальний аналіз чужих думок і текстів, максимально можливе дотримання норм Кодексу академічної доброчесності Запорізького національного університету.

*Формати комунікації між викладачем і здобувачами вищої освіти:* в аудиторії під час лекційних і практичних занять; на запланованих консультаціях з дисципліни, електронним листуванням. Під час електронної комунікації обов’язково зазначте: прізвище та ім’я, форму навчання, шифр академічної групи та назву дисципліни.Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту та розміщуватимуться в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно. Ел. пошта має бути підписана справжнім ім’ям і прізвищем. Адреси типу **user123@gmail.com*не приймаються!***

*Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів* під час лекційних та практичних занять має бути обґрунтовано освітньою діяльністю здобувача освіти. Обов’язковим є застосування режиму «БЕЗ ЗВУКУ» протягом всього аудиторного заняття.

***ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021***

***МісіяЗапорізького національного університету*** *полягає у формуванні європейського простору освіти, науки і культури європейського рівня, здатного активно впливати на громадську думку, забезпечувати соціальне прогнозування у різних сферах на основі фундаментальних і прикладних наукових досліджень. Запорізький національний університет відіграє важливу роль у розвитку економіки, державних інституцій та громадянського суспільства, надаючи їм знань, компетентностей та ідей, необхідних для забезпечення економічного, політичного та соціального розвитку і зростання.*

***АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.*** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених ***Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*:**<https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. *Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти* (додається в обов’язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

***НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.*** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід’ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>**.**

***ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.*** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

***НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.*** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

***ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.*** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов’язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

***ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.*** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

***РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.*** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

***РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека***: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п`ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

***ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): HTTPS://MOODLE.ZNU.EDU.UA***

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

· для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна

· для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

***Центр інтенсивного вивчення іноземних мов***: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/

***Центр німецької мови, партнер Гете-інституту***: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim

***Школа Конфуція (вивчення китайської мови)***: http://sites.znu.edu.ua/confucius.