

## ОРГАНІЗАЦІЯ РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

**Викладач:** к.пед.н., доцент Омеляненко Галина Анатоліївна

**Кафедра:** теорії та методики фізичної культури і спорту, 4-й корп. ЗНУ, ауд. 303 (3<sup>й</sup> поверх)

**Email:** [znutmokit@gmail.com](mailto:znutmokit@gmail.com)

**Телефон:** (061) 228-75-18 (кафедра)

**Інші засоби зв'язку:** Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

### СИСТЕМА НАКОПИЧЕННЯ БАЛІВ

Тиждень і вид заняття	Тема змістового модулю	Контрольний захід	Кількість балів
<b>Змістовий модуль 1</b>			
Тиждень 1 Лекція 1	Закономірності зростання і розвитку дитини	<i>Вид теоретичного завдання: тестування</i>	2
Тиждень 1 Практичне заняття 1		<i>Вид практичного завдання: розробка презентації дослідження факторів, які зумовлюють зростання і розвиток дитини</i>	4
<b>Змістовий модуль 2</b>			
Тиждень 2 Лекція 2	Характеристика розвитку дитини до 3 років	<i>Вид теоретичного завдання: тестування</i>	2
Тиждень 2 Практичне заняття 2		<i>Вид практичного завдання: розробка презентації результатів дослідження розвитку рухів та їх ролі у психічному розвитку дитини</i>	4
<b>Змістовий модуль 3</b>			
Тиждень 3 Лекція 3	Характеристика розвитку дітей 3 року життя (I молодша група)	<i>Вид теоретичного завдання: тестування</i>	2
Тиждень 3 Практичне заняття 3		<i>Вид практичного завдання: прореферувати літературні джерела з питання розвитку основних органів і систем дитини 3-го року життя; отримані результати систематизувати і надати у табличній формі</i>	4
<b>Змістовий модуль 4</b>			
Тиждень 4 Лекція 4	Характеристика розвитку дітей 4 і 5 років життя	<i>Вид теоретичного завдання: тестування</i>	2
Тиждень 4 Практичне заняття 4		<i>Вид практичного завдання: розробка презентації результатів дослідження розвитку основних органів в і систем організму дошкільника 4-5 років.</i>	4
<b>Змістовий модуль 5</b>			

Тиждень 5 Лекція 5	Характеристика розвитку дітей	<i>Вид теоретичного завдання: тестування</i>	2
Тиждень 5 Практичне заняття 5	старшого дошкільного віку	<i>Вид практичного завдання: розробка презентації результатів вивчення побудови і особливостей розвитку кістково-м'язової системи дітей 6-7 років.</i>	4
<b>Змістовий модуль 6</b>			
Тиждень 6 Лекція 6	Розвиток психічних процесів у дітей до 6 років	<i>Вид теоретичного завдання: тестування</i>	2
Тиждень 6 Практичне заняття 6		<i>Вид практичного завдання: прореферувати питання розвитку психічних процесів дошкільника; отримані результати систематизувати і надати у табличній формі.</i>	4
<b>Змістовий модуль 7</b>			
Тиждень 7 Лекція 7	Особливості розвитку моторики дітей раннього і дошкільного віку	<i>Вид теоретичного завдання: тестування</i>	2
Тиждень 8 Практичне заняття 7		<i>Вид практичного завдання: проаналізувати закономірності розвитку моторики дітей раннього і дошкільного віку. Отримані результати систематизувати і надати у табличній формі.</i>	4
<b>Змістовий модуль 8</b>			
Тиждень 9 Лекція 8	Формування навичок основних рухів дітей раннього і дошкільного віку	<i>Вид теоретичного завдання: тестування</i>	2
Тиждень 10 Практичне заняття 8		<i>Вид практичного завдання: проаналізувати особливості формування життєво необхідних рухів дітей дошкільного віку; отримані результати систематизувати і надати у формі презентації.</i>	4
Тиждень 10 Лекція 10	Модульний контроль	<i>Вид теоретичного завдання: тестування</i>	12
Тиждень 11 Лекція 11	Підсумковий контроль	<i>Підсумкове теоретичне завдання: тести (на Moodle)</i>	20
Тиждень 11 Практичне заняття 11	(теоретичний і практичний)	<i>Підсумкове практичне завдання: публічна презентація результатів ІНДЗ</i>	20
			100