|  |  |
| --- | --- |
| **ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ****ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ****Силабус навчальної дисципліни****Денна форма навчання** | D:\ZNU\ЛОГО ЗНУ.png |

**ЗООПСИХОЛОГІЯ ТА ПОРІВНЯЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ**

**Викладач:**Скрипаченко Тетяна Вікторівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології

**Кафедра:** психології, навчальний корпус ЗНУ № 8, ауд. 220

**E-mail:** skripachenko14@gmail.com

**Телефон:** 288-76-46 (кафедра психології)

**Сторінка дисципліни на платформі СЕЗН (Moodle):** <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7364>

**Інші засоби зв’язку:** Viber, e-mail*.*

**ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Освітня програма,**  | Психологія  |
| **Рівень вищої освіти:** | перший (бакалаврський) |
| **Статус дисципліни:** | Цикл професійної підготовки спеціальності |
| **Кредити ECTS** | 3 | **Навч. рік:** | 2020-2021 | **Рік навчання** | 1 | **Тижні** |  |
| **Кількість годин** | 90 | **Кількість змістових модулів** |  2 | **Лекційні заняття**– 32/28**Практичні заняття**– 32/28**Самостійна робота**– 26/34 |
| **Вид контролю:** | Залік |
| **Консультації:** |

**ВИДИ ЗАНЯТЬ І РОЗКЛАД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Рік навчання** 2020/2021 | **Семестр:** вересень - грудень | **Термін навчання:** 01.09.2020 – .2020 | **Екзаменаційний період:**.2020 – .2020 |
| **Загальна кількість годин – 90** | ***Форми організації освітнього процесу*** | **Аудиторна робота** | **Самостійна робота здобувача освіти** | **Очні консультації викладача** |
| ***Види навчальних занять*** | **лекційні** | **Практичні** |
| ***Розподіл навчальних годин***  | 32/28 | 32/28 | 26/34 |  |
| ***Час проведення за розкладом*** |  |  |  |  |

**АНОТАЦІЯ**

***Метою*** навчальної дисципліни «Зоопсихологія та порівняльна психологія» є психологічний аналіз східного та різного між людиною та твариною, форм тваринної поведінки, психологічних передумов виникнення свідомості та інтелекту в порівняльному аспекті та дослідження проблеми виникнення людини і життя на Землі.

У рамках курсу здобувачі вищої освіти будуть вивчати історію та методи порівняльної психології та зоопсихології, характристику основних форм поведінки тварин та їх еволюційне значення, різне і подібне в поведінці тварин та людей. У рамках курсу передбачений цикл лекцій про особливості різних видів комункації між тваринами, проблеми та перспективи дослідження проблеми свідомості тварини та її порівняльний аналіз із свідомістю людини, а також сутність та застосування основних методів анімалотерапії.

**ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

У разі успішного завершення дисципліни студент зможе:

* психолгічно грамотно характеризувати методи зоопсихології та порівняльної психології;
* визначати та критично аналізувати теорії еволюції;
* давати визначення поняттю “інтелект” та знати його ознаки;
* розрізняти головні відмінності, недоліки та переваги існуючих еволюційних підходів до визначення сутності і функцій різних форм поведінки тварин;
* давати порівняльний аналіз форм поведінки тварин та особливостей поведінки людини.
* визначати особливості комунікації між тваринами;
* характеризувати основні особливості та правила застосування різних видів анімалотерапії.

**ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ**

Лекційний матеріал та навчальна література, презентаціїлекцій, плани практичних занять, навчально-методичний посібник «Психологія особистості»

**ФОРМИ ОЦІНЮВАННЯ**

**Поточне оцінювання**

Поточний контроль здійснюється в ході навчальної діяльності студентів.

Узагальнені оцінки розміщуються на платформі СЕЗН (Moodle).

**Обов’язкові види навчальної роботи:**

– активна участь у груповій та індивідуальній роботі на практичних заняттях (максимально 14 бали);

– підготовка основних практичних завдань з дисципліни (максимально 14 балів) – до кожного практичного заняття.

– атестаційний проміжний контроль (максимально 8 балів) – двічі за семестр.

**Додаткові види навчальної роботи:**

– самостійна підготовка додаткових практичних завдань з дисципліни (максимально 3 балів).

**Підсумкове оцінювання:**

**Теоретична складова** (підсумкове тестування з дисципліни) – 20 балів (максимальна кількість).

**Практична складова** (підготовка індивідуального завдання) – 20 балів (максимальна кількість).

| **Контрольний захід** | **Термін виконання** | **% від загальної оцінки** |
| --- | --- | --- |
| **Поточний контроль**  | **60%** |
|  |  |  |
| Участь у роботі на практичних заняттях | На кожному практичному занятті | 20 % |
| Підготовка основних практичних завдань  | До кожного практичного заняття | 20 % |
| Атестаційний (проміжний) контроль  | 2 рази на семестр | 10 % |
|  |  |  |
| Самостійна підготовка додаткових практичних завдань  | До кожного практичного заняття | 10 % |
| **Підсумковий контроль**  | **40%** |
| Підсумкове тестування (екзамен) | Екзаменаційна сесія | 20% |
| Індивідуальне завдання |  | 20% |
| **Разом**  | **100%** |

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ**

| **Види і форми освітнього процесу** | **Критерії та показники оцінки навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти** |
| --- | --- |
|
| Практичні заняття | Оцінюється:  |
| – ступінь володіння здобувачем освіти основними поняттями теми, логічність й доказовість власних висновків за окремими завданнями під час заняття; |
| – активність здобувача освіти під час обговорення проблем, що розглядаються на занятті |
| Додаткові практичні завдання до кожного заняття | Результати виконаного здобувачем освіти завдання оцінюється за показниками:  |
| – володіння основними поняттями теми;  |
| – логічність та доказовість власних думок й висновків; |
| – самостійність виконання завдання; |
| – творчий рівень, оригінальність роботи |
| – якість оформлення та наявність посилань на використані джерела. |
|  |  |
|  |
|  |
| Підсумковий семестровий контроль: екзамен | 1. Оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу: тестовий контрольа (20 б.) |
| 2. Оцінювання рівня опанування самостійною пізнавальною, пошуковою та аналітичною активністю в практичній частині дисципліни: я (20 балів) |

**ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS**

| **За шкалою ECTS** | **За шкалою університету** | **За національною шкалою** |
| --- | --- | --- |
| **Екзамен** | **Залік** |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84 (добре) |
| D | 70 – 74 (задовільно)  | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69 (достатньо) |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |

**РОЗКЛАД КУРСУ**

| **Тиждень** | **Форми організації освітнього процесу** | **Тема** | **Контрольне завдання** | **Кількість балів** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Змістовий модуль 1: *Історія зоопсихології та порівняльної психології. Особливості поведінки тварин*** | **30** |
| 1 | Лекція 1 | Зоопсихологія і порівняльна психологія, їх значення  |  |  |
| 1-2 | Практичне заняття 1 | Зоопсихологія і порівняльна психологія, їх значення | Групова робота з визначення предмету зоопсихології. | 2 |
| Самостійна робота |  | Додаткове завдання 1 | 2 |
|  |  |  |  |  |
| 3 | Лекція 2 | Методи порівняльної психології |  |  |
| 3-4 | Практичне заняття 2 | Методи порівняльної психології | Групові дискусії про методи порівняльної психології | 2 |
| Самостійна робота |  | Додаткове завдання 2 | 1 |
|  |  |
| 5 | Лекція 3,4,5 | Тема 3. Специфіка інстинкту, гри, агресії, харчової та суспільної поведінки |  |  |
| 5-6 | Практичне заняття 3,4,5 | Тема 3. Специфіка інстинкту, гри, агресії, харчової та суспільної поведінки | Загальна дискусія «Агресія у тварини і людини», «Значення інстинкту в житті тварини» | 2 |
| Самостійна робота |  | Додаткове завдання 3,4,5 | 1 |
|  |  |  |  |  |
| 7 | Лекція 6,7 | Особливості репродуктивної поведінки тварин. |  |  |
| 7-8 | Практичне заняття 6,7 | Особливості репродуктивної поведінки тварин. | Індивідуальні доповіді.Групова дискусія «Основні етапи та компоненти репродуктивної поведінки тварин» | 2 |
| Самостійна робота |  | Додаткове завдання 6,7 | 1 |
| 9 | Лекція 7,8 | Способи комунікації тварин |  |  |
| 9-10 | Практичне заняття 7,8 | Способи комунікації тварин | Індивідуальні доповіді.Групова робота «Способи комунікації різних видів тварин» | 2 |
| Самостійна робота |  | Додаткове завдання 7,8 | 3 |
| 11-12 | Аттестація 1 |  |  |  |
|  | **Змістовий модуль 2: *Виникнення життя та людини.*** ***Філогенез психіки. Особливості взаємодії людини і тварини.*** |  30  |
| 13 | Лекція 9 | Теорії виникнення життя.  |  |  |
| 13-14 | Практичне заняття 9 | Теорії виникнення життя. | Групова робота з аналізу теорій виникнення життя | 2 |
| Самостійна робота |  | Додаткове завдання 9 | 1 |
| 15 | Лекція 10  | Проблема виникнення людини  |  |  |
| 15-16 | Практичне заняття 10 | Проблема виникнення людини  | Групові дискусії про виникнення людини, переваги та недоліки кожної теорії. |  2 |
|  | Самостійна робота |  | Додаткове завдання 10 |  1 |
| 17 | Лекція 11 | Розвиток психіки в філогенезі |  |  |
| 17-18 | Практичне заняття 11 | Розвиток психіки в філогенезі | Загальна дискусія «Поняття психіки. Основні етапи філогенезу». |  2 |
|  | Самостійна робота |  | Додаткове завдання 11 |  1 |
| 19 | Лекція 12 | Передумови розвитку інтелекту |  |  |
| 19-20 | Практичне заняття 12Самостійна робота | Передумови розвитку інтелекту | Індивідуальні доповіді.Групова дискусія «Інтелект людини і тварини: основні визначальні принципи»Додаткове завдання |  2 1 |
| 21 | Лекція 13 | Язик і мова тварин | . |  |
| 21-22 | Практичне заняття 13 | Язик і мова тварин | Індивідуальні доповіді.Групова дискусія «Порівняльний аналіз мови людини і тварини» |  2 |
|  | Самостійна робота |  | Додаткове завдання 13 |  1 |
| 23 | Лекція 14 | Основні теоретичні засади анімалотерапії |  |  |
| 23-24 | Практичне заняття 14 | Основні теоретичні засади анімалотерапії | Робота в групі: роль і значення тварин в житті людини. |  2 |
|  | Самостійна робота |  | Додаткове завдання 14 |  1 |
| 25 | Лекція 15 | Різновиди анімалотерапії та їх характеристика.  |  |  |
| 25-26 | Практичне заняття 15 | Різновиди анімалотерапії та їх характеристика.  | Групова дискусія « Особливості застосування, впливу та протипоказант кожного різновиду анімалотерапії» |  2 |
|  | Самостійна робота |  | Додаткове завдання 15 |  1 |
|  | Самостійна роботаАтестація 1 |  |  |  5 |
| Екз. тиждень | Екзамен |  | Підсумкове тестування | 20 |
|  | Захист індивідуального завдання | 20 |

**ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА та ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. Москалець В. Зоопсихологія і порівняльна психологія. Київ: Центр навчальної літератури, 2017 . 200 с.
2. Туриніна О.А., Середюк Л.З Порівняльна психологія: навч. посібник. Київ: МАУП, 2005. 228 с.
3. Харчук Ю. Анималотерапия. Домашние животные и наше здоровье. Москва: Феникс,2007. 165 с.
4. Beckoff M. Minding Animals: Awareness, Emotions and heart. Oxford: Oxsford University Press, 2003. 256 p.
5. Bee M.A., Miller C.T. (Eds). Psychological Mechanisms in Animal Communication. Spriner, 2016. 325 p.

**РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ**

*Відповідальність здобувача освіти:* Ознайомитися з сторінкою дисципліни на платформі СЕЗН (Moodle), а саме з: робочою програмою дисципліни, загальними розділами сторінки, термінами виконання завдань, тестів, формами контролю. Підтвердити вивчення рекомендацій «ЗАГАЛЬНІ ПОРАДИ ЗДОБУВАЧУ ОСВІТИ» (обов’язково).

*Виконання навчального плану дисципліни* передбачає системну присутність здобувачів освіти на лекційних і практичних заняттях, виконання запропонованих завдань, відпрацювання пропущених практичних завдань і проходження передбачених форм контролю.

Відвідування практичних занять є обов’язковим. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мають узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять.

*Політика академічної доброчесності:* Письмові роботи, що виконуються здобувачами освіти можуть бути перевірені на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення. Усі запозичення та цитування мають бути оформлені за допомогою посилань на використані джерела. Правила оформлення літературних джерел: https://

*Письмові роботи.* Здобувачам освіти пропонується виконання практичних завдань, а також виконання самостійної та індивідуальної роботи. Пріоритетним під час виконання завдань є самостійність мислення, формулювання власних думок, неупереджений і відповідальний аналіз чужих думок і текстів, максимально можливе дотримання норм Кодексу академічної доброчесності Запорізького національного університету.

*Формати комунікації між викладачем і здобувачами вищої освіти:* в аудиторії під час лекційних і практичних занять; на запланованих консультаціях з дисципліни, електронним листуванням. Під час електронної комунікації обов’язково зазначте: прізвище та ім’я, форму навчання, шифр академічної групи та назву дисципліни. Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту та розміщуватимуться в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно. Ел. пошта має бути підписана справжнім ім’ям і прізвищем. Адреси типу **user123@gmail.com*не приймаються!***

*Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів*під час лекційних та практичних занять має бути обґрунтовано освітньою діяльністю здобувача освіти. Обов’язковим єзастосування режиму «БЕЗ ЗВУКУ» протягом всього аудиторного заняття.

***ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021***

***МісіяЗапорізького національного університету*** *полягає у формуванні європейського простору освіти, науки і культури європейського рівня, здатного активно впливати на громадську думку, забезпечувати соціальне прогнозування у різних сферах на основі фундаментальних і прикладних наукових досліджень. Запорізький національний університет відіграє важливу роль у розвитку економіки, державних інституцій та громадянського суспільства, надаючи їм знань, компетентностей та ідей, необхідних для забезпечення економічного, політичного та соціального розвитку і зростання.*

***АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.*** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених ***Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*:**<https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. *Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти* (додається в обов’язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

***НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.*** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід’ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>**.**

***ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.*** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

***НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.*** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

***ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.*** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов’язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

***ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.*** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

***РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.*** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

***РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека***: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п`ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

***ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): HTTPS://MOODLE.ZNU.EDU.UA***

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

· для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна

· для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

***Центр інтенсивного вивчення іноземних мов***: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/

***Центр німецької мови, партнер Гете-інституту***: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim

***Школа Конфуція (вивчення китайської мови)***: http://sites.znu.edu.ua/confucius.