

Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Практичні заняття за темами 1-9	усний	Опитування, участь у дискусії, виконання усних вправ за темами курсу	Розміщено в СЕЗН ЗНУ За кожну тему нараховується від 0 до 6 балів	9 тем по 6 балів (макс) = 54 бали (макс) за практичні заняття
Практичні заняття за темами 1-9	комплексний	Лексико-граматичний тест за темами змістових модулів в СЕЗН ЗНУ	Кожна відповідь оцінюється «правильно» - «неправильно», макс. Кіль-ть балів за 1 тест – 1,5	4 тести по 1,5 балів (макс.) = 6 балів
Усього за поточний контроль	9 усних опитувань, 4 тести			54 + 6 = Max 60 балів
Підсумковий контроль				
Екзамен	Практичне завдання	відповіді на питання білету під час екзамену (2 питання з практичного використання мови).	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	10+10=20
Індивідуальне завдання	Практичне завдання	І. Презентація англійською мовою за темою 9. Виконується на останньому занятті в семестрі. Тема презентації : «Завдання з секції <i>Speaking</i> на міжнародних іспитах: виклики та шляхи їх подолання».	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	20
Усього за підсумковий контроль				40

Критерії оцінювання та принципи розподілу балів

Критерії оцінювання з розмовної практики

Критерій	Рівень оцінювання (C1 -C2)	Коментар
Говоріння / усне мовлення, словниковий запас	Вільне, точне, природне, без помилок, з високим ступенем нюансування, словниковий запас широкий, спеціалізований, адаптований до контексту	Використання складних граматичних структур, ідіом, стилістичних відтінків, лексики різних регістрів доречно та точно
Комунікативна компетенція, стратегія спілкування	Адекватна реакція на непередбачувані ситуації; Використання перефразування, підтвердження розуміння, етикету мови	Підтримка дискусії, аргументація, уточнення, перепитування, демонстрація високого рівня інтерактивності, аргументації
Вимова та інтонація	Зрозуміла, природна, близька до носія	Чітке розрізнення звуків, правильний наголос та інтонаційні моделі

Оцінювання усних відповідей за темами (загалом тах 6 балів за тему)

Критерій	0 балів	1 бал	2 бали
1. Використання складних граматичних структур, ідіом, стилістичних відтінків, лексики різних регістрів	Відсутнє або мінімальне володіння, помилки заважають змісту	Є спроби, але обмежено; інколи недоречно	Упевнене, доречно й точне використання
2. Підтримка дискусії, аргументація, уточнення, перепитування, інтерактивність	Не підтримує діалог, відповіді фрагментарні	Частково підтримує діалог, є елементарна аргументація	Впевнене підтримання дискусії, чіткі аргументи, реактивність
3. Чіткість вимови: розрізнення звуків, наголос, інтонація	Значні проблеми з вимовою та інтонацією	Загалом зрозуміло, але є помітні помилки	Чітка вимова, правильні інтонаційні моделі

Оцінювання відповіді на екзамені (загалом 10 балів за 1 питання)

(по 0–3 бали за три критерії + 1 додатковий бал за виняткову якість відповіді)

Критерій	0 балів	1 бал	2 бали	3 бали
1. Використання складних граматичних структур та лексики різних реєстрів	Дуже обмежено; часті помилки	Спроби використовувати складні структури, частково доречно	Упевнене й доречне використання, поодинокі помилки	Дуже високий рівень: точні, природні й різноманітні структури, ідіоми
2. Підтримка дискусії, аргументація, інтерактивність	Не підтримує діалог	Мінімальна взаємодія	Добра аргументація, реактивність	Високий рівень дискусійності: логічність, ставлення уточнюючих питань, гнучкість
3. Вимова, наголос, інтонація	Важко зрозуміти	Зрозуміло, але є помилки	Добра вимова, рідкі помилки	Близько до носійського рівня, чіткі моделі інтонації
4. Додатковий бал (1)	—	—	—	Надається за особливо виразну, структуровану й переконливу відповідь

Дескриптор вимог відповідно до рівнів C1 - C2, визначених Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти (CEFR)

<https://www.britishcouncil.org.ua/english/levels>

Рівень CEFR C1-C2- досвідчений рівень	Навички	IELTS	Cambridge English
C1 просунутий/ advanced	- розуміють широкий спектр більш складних, довгих текстів і розпізнають закладену в них думку; - вільно й спонтанно висловлюють думки без особливого пошуку правильних слів; - гнучко й ефективно використовують мову в соціальних, академічних і професійних цілях; можуть створити зрозумілий, добре структурований і деталізований текст на складні теми, демонструючи правильне використання організаційних моделей, лексичних сполучних елементів і зв'язних засобів.	7-8	C1
C2 професійний/ proficiency	- з легкістю розуміють практично все почуте й прочитане; - можуть узагальнити інформацію та аргументи з різних усних і письмових джерел та послідовно і стисло представити їх; - висловлюються спонтанно, дуже вільно й точно, вирізняючи багато відтінків значень навіть у найскладніших ситуаціях	8.5-9	C2

Принципи розподілу балів та відповідність рівням CEFR

Оцінювання курсу ґрунтується на принципі відповідності між рівнями володіння англійською мовою, визначеними *Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти (CEFR)* та міжнародною шкалою IELTS. Загальна

кількість балів за курс становить 100 і розподіляється таким чином: аудиторна та самостійна робота – 54 бали, поточні контрольні – 6 балів, індивідуальна робота – 20 балів, екзамен – 20 балів. Такий розподіл дозволяє комплексно оцінити мовленнєву діяльність відповідно до дескрипторів рівнів C1–C2 CEFR, де 90–100 балів (приблизний еквівалент 8.5–9.0 за IELTS) орієнтовно відповідають рівню C2, 85– 89 балів (7.5–8.0 IELTS) – рівню C1, а результати нижче 84 балів засвідчують рівень нижчий за C1.

Шкала відповідності результатів курсу рівням CEFR, IELTS та рейтинговим оцінкам

Бали за курс (100-бальна шкала)	Рейтинговий бал (ECTS)	Орієнтовний рівень володіння (CEFR)	Орієнтовний бал IELTS	Характеристика рівня досягнень
90–100	A	C2	8.5 – 9.0	<i>Відмінно.</i> Повне та гнучке володіння мовою; висока точність, багатство засобів вираження, уміння оперувати складними структурами.
85–89	B	C1	7.5 – 8.0	<i>Дуже добре.</i> Упевнене володіння мовою, здатність ефективно використовувати її у складних академічних і професійних ситуаціях.
75-84	C	<C1		<i>Добре.</i> Розвинені комунікативні навички, здатність підтримувати тривалу дискусію, певні неточності не впливають на розуміння.
70-74	D			<i>Задовільно.</i> Адекватне володіння мовою в більшості ситуацій, але з помітними граматичними або лексичними обмеженнями.
60-69	E			<i>Достатньо.</i> Розуміння основного змісту автентичних текстів, обмежена варіативність мовних засобів.
35-59	FX			<i>Незадовільно</i> (можлива повторна спроба). Нестійкі навички, часті помилки, утруднене розуміння та вираження думок.
1-35	F			<i>Невиконання мінімальних вимог курсу.</i> Відсутність сформованих базових компетентностей.

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		