

Система накопичення балів

Поточні контрольні заходи (max 60 балів):

Поточний контроль передбачає участь у семінарах (практичних заняттях): виступи з доповідями, обговорення дискусійних питань, виконання практичних завдань, де запропоновано зробити повний лінгвістичний аналіз різнорівневих мовних одиниць; поточні тестування, що включають теоретичне та практичне питання із запропонованих для вивчення тем

Участь у семінарах передбачає, що студент:

- глибоко аналізує теоретичні питання;
- вичерпно відповідає на додаткові питання;
- аргументує теоретичні положення необхідними прикладами;
- опрацював основні та вибірково додаткові джерела з теми;
- критично аналізує викладений в опрацьованих джерелах матеріал;
- бере активну участь в обговоренні та дискусіях.

Поточний контроль передбачає такі *теоретичні* завдання: термінологічний диктант (чи короткий тест/контрольна робота) за матеріалом тем змістовного модуля.

Поточний контроль передбачає такі *практичні* завдання:

- Письмові відповіді на питання за темами змістового модуля (1-2).

За кожний змістовий модуль студент отримує max 7.5 балів, які включають max 5 балів за роботу на практичних заняттях + max 1 бал за теоретичне питання (термінологічний диктант) поточного контролю + max 1.5 балів за практичне завдання поточного контролю.

Підсумкові контрольні заходи (max 40 балів):

Теоретичний підсумковий контроль – 2 тести по 10 балів кожний за 1й і 2й півсеместри (онлайн на платформі Moodle).

Підсумкове практичне завдання (груповий проект) – max 20 балів. Підготувати і представити усну доповідь на самостійно обрану тему, дотичну до проблем, розглянутих на лекційних та практичних заняттях. Студенти колективно (2-4 особи) представляють тему у вигляді презентації (10-15 хв.). Індивідуальне завдання готується протягом семестру. Підготовка презентацій – самостійна творча робота, де у вільній формі висловлюються особисті думки на тему, передбачену робочою програмою. Головна мета – самостійне обґрунтоване викладення студентом на підставі опрацьованого матеріалу теми, проблеми, питання. Підготовка ІЗ передбачає добір уривків з різних джерел на певну тематику, системний аналіз будь-якого теоретичного положення, розкриття різних поглядів на будь-яку проблему, тему, питання та узагальнюючі висновки.

Критерії оцінювання завдання:

1) завдання виконано у повному обсязі, без стилістичних, орфографічних і граматичних помилок, уживана коректна термінологія, візуалізація (наповнення слайдів) відповідає змісту обраної теми, 20-15 балів; 2) завдання виконано частково, з лексичними, орфографічними і граматичними помилками, презентація частково ілюструє зміст теми – 14-8 балів; 3) завдання виконано з великою кількістю помилок, словниковий запас одноманітний, презентація або не відповідає змісту обраної проблематики, або взагалі відсутня – 0-7 балів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		

FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		