

Інструктивно-методичні матеріали до самостійної роботи

Самостійна робота включає опрацювання теоретичних основ лекційного матеріалу, вивчення окремих тем, питань, що не були розглянуті в курсі лекцій, підготовку до семінарів, яка передбачає, зокрема, конспектування наукової і навчальної літератури, підготовку доповідей та презентацій.

Ефективність самостійної роботи студента викладач виявляє на практичних (семінарських) заняттях, під час тематичного опитування, перевірки конспектів тощо. Якість самостійної підготовки впливає на успішність виконання теоретичних та практичних завдань для поточного та підсумкового контролю, а отже впливає на загальну оцінку за тему і змістовий модуль.

Рекомендовано приділити увагу таким питанням:

Мовознавство як наука. “Загальне мовознавство”, його предмет, завдання і місце в системі лінгвістичних дисциплін. Функції мови. Основні розділи курсу загального мовознавства. Місце мовознавства в системі наук. Прикладне мовознавство.

Мова і мислення. Співвідношення мови і мислення. Мова як практична свідомість. Типи мислення у людини: понятійне, технічне і образне. Взаємовідношення мови і мислення в системі мовних значень. Відображенська функція мови.

Мова і мовлення. Проблеми мови і мовлення в концепціях різних лінгвістів. Сучасні уявлення про співвідношення мови і мовлення. Суспільна природа мови і мовної діяльності. Одиниці системи мови і мовлення.

Проміжні рівні мови. Морфонологічний рівень мови. Словотвірний рівень мови. Фразеологічний рівень мови.

Історія лінгвістичної думки як наука. Предмет і завдання історії мовознавства. Історія мовознавства як розвиток лінгвістичної теорії, методології і методики лінгвістичного аналізу. Основні етапи і періоди історії мовознавства.

Історія лінгвістичної думки до XIX ст. Теорії походження мови. Нормативні граматики і словники.