



## АДАПТИВНЕ ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ

**Викладач:** ст. викл. Омеляненко Олексій Іванович

**Кафедра:** теорії та методики фізичної культури і спорту, 4-й корп. ЗНУ, ауд. 303 (3<sup>й</sup> поверх)

**Email:** [gelaxy.max@gmail.com](mailto:gelaxy.max@gmail.com)

**Телефон:** (061) 228-75-18 (кафедра)

**Інші засоби зв'язку:** Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

<b>Освітня програма, рівень вищої освіти</b>	Фізична культура і спорт Фізичне виховання Бакалавр					
<b>Статус дисципліни</b>	Нормативна					
<b>Кредити ECTS</b>	3	<b>Навч. рік</b>	2020-2021 2 семестр	<b>Рік навчання - 1</b>	<b>Тижні</b>	12
<b>Кількість годин</b>	90	<b>Кількість змістових модулів<sup>1</sup></b>	2	<b>Лекційні заняття – 12 год Практичні заняття – 24 год Самостійна робота – 54 год.</b>		
<b>Вид контролю</b>	Залік					
<b>Посилання на курс в Moodle</b>	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5207">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5207</a>					
<b>Консультації:</b>	щочетверга, 12.55-14.15 або за домовленістю чи ел. поштою					

### ОПИС КУРСУ

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Адаптивне фізичне виховання» є: - дати загальне уявлення про структуру, зміст, специфіку адаптивного фізичного виховання; - сприяти формуванню особистості майбутнього бакалавра фізичної культури, підвищенню його загальної і професійної культури; - ознайомити бакалаврів з основами державної політики в сфері адаптивного фізичного виховання, розкрити сутність, структуру, соціальні функції, конкретизуючи об'єкт, предмет, завдання, засоби адаптивної фізичної культури .

Основними завданнями вивчення дисципліни «Адаптивне фізичне виховання» є: - вміти організовувати і проводити фізкультурно-спортивні заняття для осіб з відхиленнями в стані здоров'я; 3 - володіти практичними навичками застосування різноманітних форм занять з урахуванням вікових, морфо-функціональних та індивідуально - психічних особливостей осіб.

### ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні досягти таких результатів навчання (компетентностей): - вміння логічно вірно, аргументовано і ясно будувати усну та письмову мову; - усвідомлення соціальної значущості своєї майбутньої професії, висока мотивація до виконання професійної діяльності; - знання історії, закономірностей, функцій, принципів, засобів і методів вітчизняної та зарубіжної систем адаптивної фізичної культури, їх ролі і місця в загальній системі фізичної культури; - вміння проводити профілактичну роботу щодо недопущення негативних соціальних явищ в житті осіб з відхиленнями в стані здоров'я. - знання основ ергономіки та можливостей пристосування (адаптації) зовнішнього середовища для реалізації основних видів життєдіяльності людини з відхиленнями в стані здоров'я (самообслуговування, професійна діяльність, спорт та ін.).

### ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

<sup>1</sup> 1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS). Детальна формула розрахунку – в рекомендаціях.



- Деделюк Н.А. Теорія і методика адаптивної фізичної культури : навч.-метод. посібник для студентів / Н. А. Деделюк. – Луцьк : Вежа-Друк, 2014. – 68 с.  
+ до кожного заняття рекомендуються додаткові джерела (див. Moodle).

## КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

### Поточні контрольні заходи (тах 60 балів):

Поточний контроль передбачає такі **теоретичні** завдання:

- Усне опитування і обговорення за темами навчальної дисципліни.
- Короткі тести/контрольні роботи за пройденим матеріалом.

Поточний контроль передбачає такі **практичні** завдання:

- групова робота на практичному занятті з адаптивного фізичного виховання.
- Презентація власних досліджень.

### Підсумкові контрольні заходи (тах 40 балів):

**Теоретичний підсумковий контроль** – 2 тести по 9 балів кожен (за 1й і 2й півсеместри, проводиться онлайн на платформі Moodle).

**Підсумкове практичне завдання (фінальний проєкт)** – підготовка і презентація ІНДЗ

**Вимоги до ІНДЗ:** обсяг – 20 сторінок А4. Times New Roman, 14 pt, 1,5 інтервал. Презентація і обговорення ІНДЗ відбуватиметься на двох останніх заняттях. Презентації мають бути підготовлені в Power Point форматі, до 10 слайдів.

### **Критерії оцінювання ІНДЗ:**

1) завдання виконано у повному обсязі, без стилістичних, орфографічних і граматичних помилок, використана професійна лексика, словниковий запас різноманітний і релевантний, презентація відповідає змісту ІНДЗ, логічно ілюструє його – 20-15 балів; 2) завдання виконано частково, з лексичними, орфографічними і граматичними помилками, презентація не відображає зміст ІНДЗ в повному обсязі, частково ілюструє його – 14-8 балів; 3) завдання виконано з великою кількістю помилок, презентація або не відповідає змісту ІНДЗ, або взагалі відсутня – 0-7 балів.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ЗДОРОВ'Я ТА ТУРИЗМУ**  
**Силабус навчальної дисципліни**



<b>Контрольний захід</b>		<b>Термін виконання</b>	<b>% від загальної оцінки</b>
<b>Поточний контроль (max 60%)</b>			
<i>Змістовий модуль 1</i>	<i>Вид теоретичного завдання: тестування</i>	тиждень 1	2%
	<i>Вид практичного завдання: презентація результатів самостійної роботи за темою</i>	тиждень 1	2%
	<i>Вид практичного завдання: групова робота на практичному занятті</i>	тиждень 2	3%
<i>Змістовий модуль 2</i>	<i>Вид теоретичного завдання: тестування</i>	тиждень 3	2%
	<i>Вид практичного завдання: презентація результатів самостійної роботи за темою</i>	тиждень 3	2%
	<i>Вид практичного завдання: групова робота на практичному занятті</i>	тиждень 4	3%
<i>Змістовий модуль 3</i>	<i>Вид теоретичного завдання: тестування</i>	тиждень 5	2%
	<i>Вид практичного завдання: презентація результатів самостійної роботи за темою</i>	тиждень 5	2%
	<i>Вид практичного завдання: групова робота на практичному занятті</i>	тиждень 6	3%
<i>Модульний контроль: тестування</i>		тиждень 6	9%
<i>Змістовий модуль 4</i>	<i>Вид теоретичного завдання: тестування</i>	тиждень 7	2%
	<i>Вид практичного завдання: презентація результатів самостійної роботи за темою</i>	тиждень 7	2%
	<i>Вид практичного завдання: групова робота на практичному занятті</i>	тиждень 8	3%
<i>Змістовий модуль 5</i>	<i>Вид теоретичного завдання: тестування</i>	тиждень 9	2%
	<i>Вид практичного завдання: презентація результатів самостійної роботи за темою</i>	тиждень 9	2%
	<i>Вид практичного завдання: групова робота на практичному занятті</i>	тиждень 10	3%
<i>Змістовий модуль 6</i>	<i>Вид теоретичного завдання: тестування</i>	тиждень 11	2%
	<i>Вид практичного завдання: презентація результатів самостійної роботи за темою</i>	тиждень 11	2%
	<i>Вид практичного завдання: групова робота на практичному занятті</i>	тиждень 11	3%
<i>Модульний контроль: тестування</i>		тиждень 11	9%
<b>Підсумковий контроль (max 40%)</b>			
<i>Підсумкове теоретичне завдання: тести (на Moodle)</i>		тиждень 12	20%
<i>Підсумкове практичне завдання: публічна презентація результатів ІНДЗ</i>		тиждень 12	20%
<b>Разом</b>			<b>100%</b>



### РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема змістового модулю	Контрольний захід	Кількість балів
<b>Змістовий модуль 1</b>			
Тиждень 1 Лекція 1	Поняття адаптивної фізичної культури та її види	<i>Вид теоретичного завдання: тестування</i>	2
Тиждень 1 Практична робота 1		<i>Вид практичного завдання: презентація результатів самостійної роботи за темою</i>	2
Тиждень 2 Практична робота 1		<i>Вид практичного завдання: групова робота на практичному занятті</i>	3
<b>Змістовий модуль 2</b>			
Тиждень 3 Лекція 2	Предмет та завдання адаптивного фізичного виховання	<i>Вид теоретичного завдання: тестування</i>	2
Тиждень 3 Практична робота 2		<i>Вид практичного завдання: презентація результатів самостійної роботи за темою</i>	2
Тиждень 4 Практична робота 2		<i>Вид практичного завдання: групова робота на практичному занятті</i>	3
<b>Змістовий модуль 3</b>			
Тиждень 5 Лекція 3	Організація адаптивного фізичного виховання	<i>Вид теоретичного завдання: тестування</i>	2
Тиждень 5 Практична робота 3		<i>Вид практичного завдання: презентація результатів самостійної роботи за темою</i>	2
Тиждень 6 Практична робота 3		<i>Вид практичного завдання: групова робота на практичному занятті</i>	3
Тиждень 6	<i>Модульний контроль</i>	<i>Вид теоретичного завдання: тестування</i>	9
<b>Змістовий модуль 4</b>			
Тиждень 7 Лекція 4	Класифікація засобів та методів адаптивного фізичного виховання	<i>Вид теоретичного завдання: тестування</i>	2
Тиждень 7 Практична робота 4		<i>Вид практичного завдання: презентація результатів самостійної роботи за темою</i>	2
Тиждень 8 Практична робота 4		<i>Вид практичного завдання: групова робота на практичному занятті</i>	3
<b>Змістовий модуль 5</b>			
Тиждень 9 Лекція 5	Адаптивний спорт	<i>Вид теоретичного завдання: тестування</i>	2
Тиждень 9 Практична робота 5		<i>Вид практичного завдання: презентація результатів самостійної роботи за темою</i>	2



Тиждень 10 Практична робота 5		<i>Вид практичного завдання: групова робота на практичному занятті</i>	3
<b>Змістовий модуль 6</b>			
Тиждень 11 Лекція 6	Параолімпійський рух	<i>Вид теоретичного завдання: тестування</i>	2
Тиждень 11 Практична робота 6		<i>Вид практичного завдання: презентація результатів самостійної роботи за темою</i>	2
Тиждень 11 Практична робота 6		<i>Вид практичного завдання: групова робота на практичному занятті</i>	3
Тиждень 11	<i>Модульний контроль</i>	<i>Вид теоретичного завдання: тестування</i>	9
Тиждень 12 Практичне заняття 12	Підсумковий контроль (теоретичний і практичний)	<i>Підсумкове теоретичне завдання: <b>тести (на Moodle)</b></i>	20
		<i>Підсумкове практичне завдання: публічна презентація результатів ІНДЗ</i>	20
			100

## ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

### *Книги:*

- Амосов А. М. Энциклопедия Амосова. Алгоритм здоровья. — М.: ООО “АСТ”, 2002. — 461 с.
- Вахрук Т. П., Лисовский В. А., Сологуб Е. Б. Основы тератологии и наследственной патологии: Учеб. пособие. — М.: Сов. спорт, 2001.
- Евсеев С. П., Курдыбайло С. Ф., Суслиев В. Г. Материальнотехническое обеспечение адаптивной физической культуры: Учеб. пособие. — М.: Сов. спорт, 2000.
- Комплексная профилактика заболеваний и реабилитация больных и инвалидов: Учеб. пособие / В. А. Лисовский, С. П. Евсеев, В. Ю. Голофеевский, А. Н. Мирошниченко. — М.: Сов. спорт, 2001. 10
- Шапкова Л. В. Средства адаптивной физической культуры: Методические рекомендации по физкультурно-оздоровительным и развивающим занятиям детей с изменениями в интеллектуальном развитии. — М.: Сов. спорт, 2001.
- Физическая реабилитация детей с нарушениями функций опорнодвигательного аппарата / Под ред. Н. А. Гросс. — М.: Сов. спорт, 2000

### *Інформаційні ресурси:*

- Закон України Про фізичну культуру і спорт <http://tavr.osv.org.ua/zakon-ukraini-pro-fizichnu-kulturu-i-sport-11-25-16-17-06-2020/>



## РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ<sup>2</sup>

### **Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

Відвідування занять обов'язкове, оскільки курс зорієнтовано на максимальну практику використання англійської мови. Очікується, що і викладач, і студенти в аудиторії постійно послуговуватимуться англійською, не залежно від рівня володіння мовою. Будь ласка, беріть участь у обговоренні, навіть якщо соромитесь чи не впевнені у своїх знаннях!

Завдання мають бути виконані перед заняттями. Пропуски можливі лише з поважної причини. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій. Накопичення відпрацювань неприпустиме! За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

### **Політика академічної доброчесності**

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

### **Використання комп'ютерів/телефонів на занятті**

Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем).

### **Комунікація**

Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту та розміщуватимуться в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно. Ел. пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем. Адреси типу user123@gmail.com не приймаються!

<sup>2</sup> Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!



## ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021 рр.

**ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р.** (посилання на сторінку сайту ЗНУ)

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. **Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти** (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до **Положення про організацію та методу проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ**: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається **Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ**: <https://tinyurl.com/y9pkmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються **Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ**: <https://tinyurl.com/yvcds57la>.

**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється **Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті**: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються **Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ**: <https://tinyurl.com/yvfw9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: **Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ**: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; **Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ**: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

**ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.** Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.** **Наукова бібліотека**: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

**ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE)**: <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - [moodle.znu@gmail.com](mailto:moodle.znu@gmail.com), Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - [alexvask54@gmail.com](mailto:alexvask54@gmail.com), Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**Центр інтенсивного вивчення іноземних мов**: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**Центр німецької мови, партнер Гете-інституту**: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/oczn/nim>

**Школа Конфуція (вивчення китайської мови)**: <http://sites.znu.edu.ua/confucius>