МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан біологічного факультету
_____ Л.Ф. Омельянчик
28 серпня 2026 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЕКОЛОГІЧНА ПАРАЗИТОЛОГІЯ

підготовки магістра

денної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма Екологія

спеціальності Е2 Екологія

галузі знань Е Природничі науки, математика та статистика

ВИКЛАДАЧ: Воронова Наталія Валентинівна, к.б.н., доцент, доцент кафедри загальної та прикладної екології і зоології _____

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри загальної та прикладної
екології і зоології

Протокол № 1 від "28" серпня 2026 р.
Завідувач кафедри загальної та прикладної
екології і зоології
_____ О.Ф. Рильський

Погоджено
Гарант освітньо-професійної
програми
_____ Н.В. Воронова

2026 рік

Зв'язок з викладачем:
E-mail: voronovanv@st.znu.edu.ua
СЕЗН ЗНУ (Moodle): обмін повідомленнями через курс на платформі Moodle ЗНУ
Телефон: (061) 228-76-36 (кафедра)
Кафедра: кафедри загальної та прикладної екології і зоології, корпус III, ауд. 212а

1. Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення дисципліни: формування у магістрів-екологів поглибленого системного розуміння структури та функціонування паразитарних систем у біогеоценозах різного типу, екологічних механізмів передачі та циркуляції збудників хвороб у дикій фауні в контексті концепції «Єдине здоров'я» (One Health), засвоєння методів паразитологічного екомоніторингу, моделювання трофічних взаємодій та оцінки впливу кліматичних змін і біологічних інвазій на екосистеми.

📌 Пререквізити (Pre-requisites)

Для успішного опанування навчальної дисципліни «Екологічна паразитологія» здобувач вищої освіти повинен спиратися на комплексні знання та практичні навички, отримані на першому (бакалаврському) рівні та протягом 1-го і 2-го семестрів магістратури:

1. **Компетентності бакалаврського рівня (спеціальність «Екологія» / «Біологія»):** фундаментальні засади загальної екології, біології, зоології безхребетних та хребетних, популяційної екології, біогеоценології та біомоніторингу.
2. **Обов'язкові освітні компоненти магістратури (1–2 семестри ОПП):** ОК 2 «Геоінформаційні системи в екології» (1 сем.) — навички роботи з просторовими даними, програмним комплексом QGIS, шарами кліматичних баз даних (WorldClim) для побудови карт ризиків і просторового моделювання природних осередків інвазій та трансмісивних інфекцій. ОК 7 «Методологія та організація наукових досліджень в екології» (1 сем.) — володіння методами наукового пошуку, планування польового та лабораторного експерименту, статистичної обробки кількісних вибірок

(індекси екстенсивності, рясноти, агрегації). ОК 6 «Системний аналіз якості навколишнього середовища» (2 сем.) — системне розуміння кругообігу речовин, стійкості трофічних мереж, функціонування біоценозів та біоіндикаційних маркерів деградації середовища. ОК 12 «Регіональний аспект моніторингових досліджень» (2 сем.) — Методологія організації локального та регіонального екологічного моніторингу екосистем степового Придніпров'я й басейну Дніпра. ОК 4 «Екологічний менеджмент і аудит» (1 сем.) та ОК 5 «Стратегія сталого розвитку» (2 сем.) — оцінка екологічних ризиків, принципи збереження біорізноманіття та біобезпеки в умовах антропогенного навантаження. ОК 8 та ОК 9 «Виробнича практика» (1 та 2 сем.) — практичні навички польових спостережень, відбору біологічних та іхтіологічних проб і лабораторних досліджень.

📌 Постреквізити (Post-requisites)

З огляду на те, що курс викладається у **3-му (заключному) семестрі** магістерської підготовки, він є однією з узагальнюючих фахових дисциплін. Здобуті результати навчання безпосередньо спрямовуються на:

1. **Обов'язкові компоненти програми:** ПА 1 «Підготовка кваліфікаційної роботи магістра» — безпосереднє використання теоретичних знань, моделей популяційної динаміки (моделі Андерсона–Мея), концепції «Єдине здоров’я» (One Health), розрахункових даних паразитологічного екомоніторингу та оцінки екологічних ризиків біологічних інвазій під час написання, оформлення та публічного захисту магістерської кваліфікаційної роботи.
2. **Подальша діяльність випускника:** навчання за програмами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (PhD) за спеціальностями «Екологія» або «Біологія».
3. **Професійна та науково-дослідна діяльність** у сфері оцінки екологічного стану природно-заповідного фонду, санітарно-екологічного нагляду, ландшафтної епідеміології, розробки заходів біобезпеки та біологічного контролю шкідників.

Паспорт навчальної дисципліни:

Нормативні показники	Денна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Вибіркова (Дисципліна за вибором здобувача)
Рік викладання / Семестр	2026–2027 н.р., 1-й семестр (групи: 7.Е2.25, 7.Е2.25-дн)
Кількість кредитів ECTS / годин	4 кредити ECTS / 120 годин
Лекційні заняття	24 год. (12 занять)
Практичні заняття	24 год. (12 занять)
Консультації	2 год.
Самостійна робота	70 год.
Вид семестрового контролю	Залік
Електронний курс у СЕЗН ЗНУ	https://moodle.znu.edu.ua/course/section.php?id=21956

2. Методи досягнення запланованих компетентностей і результатів навчання

Компетентності / Результати навчання	**Методи навчання**	**Форми і методи оцінювання**
ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого	Проблемні та інтерактивні лекції, наочні методи (моделі, ГІС-картування), робота з базами даних (Scopus, Web of	**Форми:** поточний контроль, підсумковий контроль. **Методи:** виконання та захист

природокористування. **СК4.** Здатність застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування складних явищ. **СК10.** Здатність оцінювати рівень негативного впливу природних та антропогенних факторів небезпеки. **ПР12.** Уміти оцінювати ландшафтне і біологічне різноманіття та аналізувати наслідки антропогенного впливу на природні середовища. **ПР18.** Уміти використовувати сучасні методи обробки і інтерпретації інформації.	Science, WoRMS), статистичне та мережеве моделювання, кейс-методи, захист групових проєктів.	розрахунково-практичних завдань, експрес-тестування в Moodle, оцінювання індивідуального проєкту/кейсу, письмовий семестровий залік.

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи екологічної

паразитології та популяційна структура

Тема 1. Екологічна паразитологія як міждисциплінарна наука. Предмет, завдання, концепція «Єдине здоров'я» (One Health). Паразитизм як фундаментальне екологічне явище.

Тема 2. Паразит як специфічне середовище життя та фактор регуляції популяцій. Хазяїн як середовище I та II порядку. Коеволюція та гіпотеза Червоної Королеви.

Тема 3. Структура популяцій та угруповань паразитів. Інфраугруповання та компонентні угруповання. Агрегований розподіл паразитів у просторі.

Тема 4. Паразити у структурі трофічних мереж екосистем. Паразитарна біомаса. Внесок паразитів у коннективність і стійкість харчових мереж.

Тема 5. Поведінкова екологія паразито-хазяїнних систем. Маніпуляція поведінкою хазяїв, поведінковий імунітет та самолікування.

Тема 6. Паразитологічна біоіндикація та екотоксикологія. Біоакумуляція металів і ксенобіотиків гельмінтами. Паразити як індикатори якості середовища.

Змістовий модуль 2. Прикладна екологічна паразитологія, глобальні зміни та менеджмент систем

Тема 7. Глобальні зміни клімату та динаміка паразитарних систем. Трансформація ареалів векторів, фенологічні зсуви життєвих циклів.

Тема 8. Біологічні інвазії та паразити. Ефекти Spillover та Spillback, гіпотеза звільнення від природних ворогів (ERH).

Тема 9. Екологія природно-вогнищевих інфекцій та інвазій. Ландшафтна епідеміологія, вплив фрагментації екосистем та урбанізації на зоонози.

Тема 10. Паразитичні членистоногі як вектори збудників хвороб. Екологія іксодових кліщів і комах-переносників, фактори циркуляції арбовірусів і борелій.

Тема 11. Біологічний контроль шкідників та біобезпека. Використання ентомопатогенів і паразитоїдів, оцінка ризиків для нецільових таксонів.

Тема 12. Менеджмент екосистем, паразитологічний моніторинг та охорона біорізноманіття. Охорона паразитарного різноманіття, стратегії менеджменту в заповідних зонах та агроценозах.

4. Структура навчальної дисципліни

Назва теми / Вид заняття	**Кількість годин (денна форма)**	**Форма контролю та виконання**
Лекція 1. Вступ до екологічної паразитології. Концепція «One Health».	2	Усне обговорення проблемних питань
Практичне 1. Кількісні показники: екстенсивність, інтенсивність, індекс рясноти.	2	Перевірка протоколу розрахунків у СЕЗН Moodle
Самостійна робота 1. Опрацювання первинної літератури за підходами One Health.	5	Конспект наукової публікації
Лекція 2. Паразит як специфічне середовище життя та регулятор популяцій.	2	Дискусія
Практичне 2. Оцінка агрегованого просторового розподілу	2	Захист розрахунково-графічної роботи

Назва теми / Вид заняття	**Кількість годин (денна форма)**	**Форма контролю та виконання**
Самостійна робота 2. Ознайомлення з програмою Quantitative Parasitology (QP).	6	Звіт з виконання аналізу
Лекція 3. Популяційна організація та структури угруповань паразитів.	2	Опитування за базовими поняттями
Практичне 3. Аналіз альфа- та бета-різноманіття угруповань паразитів (Шеннон, Сімпсон).	2	Перевірка розрахункових таблиць
Самостійна робота 3. Аналіз реальних матриць паразитофауни риб басейну Дніпра.	6	Підготовка аналітичної довідки
Лекція 4. Паразити у структурі та енергетиці трофічних мереж.	2	Опитування
Практичне 4. Моделювання харчових мереж з паразитами в пакетах	2	Захист побудованого топологічного графа

Назва теми / Вид заняття	**Кількість годин (денна форма)**	**Форма контролю та виконання**
R / Gephi.		
Самостійна робота 4. Вивчення внеску паразитарної біомаси у водні біоценози.	6	Огляд наукових статей
Лекція 5. Поведінкова екологія та маніпуляція поведінкою хазяїв.	2	Дискусія
Практичне 5. Ихтіопаразитологічний моніторинг водойм та біоіндикація евтрофікації.	2	Оформлення протоколу біоіндикації
Самостійна робота 5. Феномен «Zombie parasites»: адаптивне значення для циклів.	6	Есе
Лекція 6. Екотоксикологія паразитів та акумуляція ксенобіотиків.	2	Усне експрес-опитування
Практичне 6. Розрахунок факторів біоконцентрації важких металів у	2	Захист розрахунків токсичності

Назва теми / Вид заняття	**Кількість годин (денна форма)**	**Форма контролю та виконання**
цестодах та рибах.		
Самостійна робота 6. Опрацювання нормативної бази екологічного моніторингу вод.	6	Письмові відповіді на контрольні питання
Лекція 7. Кліматичні зміни та зсуви паразитарних систем.	2	Поточна бесіда
Практичне 7. ГІС-картування та просторове моделювання ризиків у QGIS.	2	Захист сформованої тематичної карти
Самостійна робота 7. Робота з базою кліматичних даних WorldClim.	6	Формування геопросторового шару
Лекція 8. Біологічні інвазії: роль паразитів у колонізації екосистем.	2	Обговорення
Практичне 8. Розв'язання ситуаційних кейсів: ефекти Spillover та Spillback.	2	Захист розв'язку кейсу

Назва теми / Вид заняття	**Кількість годин (денна форма)**	**Форма контролю та виконання**
Самостійна робота 8. Аналіз паразитарних інвазій в Азово-Чорноморському басейні.	6	Аналітична записка
Лекція 9. Екологія природних осередків та ландшафтна паразитологія.	2	Опитування
Практичне 9. Картографування елементарних осередків та типізація ландшафтів.	2	Оцінка схеми типізації
Самостійна робота 9. Вивчення впливу фрагментації біотопів на природні вогнища.	5	Підготовка тез
Лекція 10. Вектори небезпечних інфекцій: популяційна екологія та динаміка.	2	Опитування
Практичне 10. Моделювання популяційної динаміки (модель Андерсона-Мея).	2	Захист побудованої моделі в Excel/R

Назва теми / Вид заняття	**Кількість годин (денна форма)**	**Форма контролю та виконання**
Самостійна робота 10. Математичні передумови регуляції чисельності популяцій.	6	Презентація розрахунків
Лекція 11. Біологічний метод боротьби та біобезпека біоценозів.	2	Дискусія
Практичне 11. Оцінка ризиків інтродукції біоагентів для нецільових видів.	2	Захист матриці екологічних ризиків
Самостійна робота 11. Аналіз регламентів використання ентомопатогенів в Україні.	6	Огляд нормативних актів
Лекція 12. Менеджмент екосистем і паразитологічний моніторинг.	2	Підсумкова бесіда
Практичне 12. Захист комплексного проєкту паразитологічного моніторингу.	2	Публічний захист командного проєкту

Назва теми / Вид заняття	**Кількість годин (денна форма)**	**Форма контролю та виконання**
Самостійна робота 12. Оформлення звітної презентації та документації проєкту.	6	Фінальний звіт проєкту
Консультації	2	Індивідуальні співбесіди
Разом	**120**	

5. Види, зміст та критерії оцінювання контрольних заходів

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою з наступним розподілом:
Поточний контроль — 60 балів,
Підсумковий контроль — 40 балів.

Вид контрольного заходу	**Зміст контрольного заходу**	**Критерії оцінювання**	**Бали**
Поточні практичні заняття (1–12)	Виконання практичних робіт, розв'язання задач, захист звітів у системі Moodle.	По 3 бали за кожну роботу (3 б. – виконано бездоганно; 2 б. – незначні неточності; 1 б. – суттєві помилки / часткове виконання).	**36**
Контрольна робота 1	Письмове тестування/теор	Повна аргументована	**12**

Вид контрольного заходу	**Зміст контрольного заходу**	**Критерії оцінювання**	**Бали**
(Модуль 1)	етичні питання за темами 1–6.	відповідь, відмінне володіння понятійним апаратом.	
Контрольна робота 2 (Модуль 2)	Письмове тестування/теоретичні питання за темами 7–12.	Повна аргументована відповідь, володіння методами аналізу.	**12**
Всього за поточний контроль			**60**
Індивідуальне завдання (Проєкт)	Розробка та захист проєкту екологічного паразитологічного аудиту території або заповідного об'єкта (доповідь + презентація на 15–20 слайдів).	18–20 б. – глибокий системний аналіз, коректне моделювання, досконалий захист; 14–17 б. – робота виконана повністю з незначними зауваженнями; 10–13 б. – поверховий аналіз даних.	**20**
Підсумковий	Підсумкове	Тест із 20 запитань	**20**

Вид контрольного заходу	**Зміст контрольного заходу**	**Критерії оцінювання**	**Бали**
семестровий контроль (Залік)	тестування у системі СЕЗН ЗНУ (Moodle) за всіма змістовими модулями курсу.	(по 1 балу за правильну відповідь).	
Загальна сума балів			**100**

Шкала оцінювання ЗНУ:

За шкалою ECTS	За 100-бальною шкалою університету PDF	За національною шкалою (Залік) PDF
A	90–100	Зараховано
B	85–89	Зараховано

За шкалою ECTS	За 100-бальною шкалою університету PDF	За національною шкалою (Залік) PDF
C	75–84	Зараховано
D	70–74	Зараховано
E	60–69	Зараховано
FX	35–59	Не зараховано (з можливістю складання)
F	1–34	Не зараховано (з обов'язковим повторним курсом)

-

6. Навчальні ресурси та рекомендована література

Основна література:

1. Poulin, R. (2011). *Evolutionary Ecology of Parasites* (2nd ed.). Princeton University Press. DOI: 10.1515/9781400840809
2. Hudson, P. J., Rizzoli, A., Grenfell, B. T., Heesterbeek, H., & Dobson, A. P. (Eds.). (2002). *The Ecology of Wildlife Diseases*. Oxford University Press. DOI: 10.1093/oso/9780198506201.001.0001
3. Morand, S., Krasnov, B. R., & Littlewood, D. T. J. (Eds.). (2015). *Parasite Diversity and Diversification: Evolutionary Ecology Meets Phylogenetics*. Cambridge University Press. DOI: 10.1017/CBO9781139794930
4. Трускавецька І. Я. Основи паразитології: навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти біологічного напрямку. Переяслав: Домбровська Я. М., 2020. 160 с.
5. Корнюшин В. В., Кілочицький П. Я., Балан П. Г., Кілочицька Н. П.

Загальна паразитологія: Конспект лекцій. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2017. 162 с.[cite: 9]

Методичні розробки та статті із застосування кількісних методів:

1. Rózsa, L., Reiczigel, J., & Majoros, G. (2000). Quantifying parasites in samples of hosts. *The Journal of Parasitology*, 86(2), 228–232. DOI: 10.1645/0022-3395(2000)086[0228:QPISOH]2.0.CO;2
2. Bush, A. O., Lafferty, K. D., Lotz, J. M., & Shostak, A. W. (1997). Parasitology meets ecology on its own terms: Margolis et al. revisited. *The Journal of Parasitology*, 83(4), 575–583. DOI: 10.2307/3284227
3. Sures, B., Nachev, M., Selbach, C., & Marcogliese, D. J. (2017). Parasite responses to pollution: what we know and where we go in 'Environmental Parasitology'. *Parasites & Vectors*, 10, 65. DOI: 10.1186/s13071-017-2001-3
Sarabeeyev, V. L., & Voronova, N. V. (2023). Disentangling the determinants of symbiotic species richness in native and invasive gammarids (Crustacea, Amphipoda) of the Baltic region. *International Journal for Parasitology*, 53(5-6), 289–300. DOI: 10.1016/j.ijpara.2023.02.006

Додаткова наукова періодика та публікації:

1. Lafferty, K. D., et al. (2008). Parasites in food webs: the ultimate missing links. *Ecology Letters*, 11(6), 533–546. DOI: 10.1111/j.1461-0248.2008.01174.x
2. Altizer, S., et al. (2013). Climate change and infectious diseases: From evidence to a predictive framework. *Science*, 341(6145), 514–519. DOI: 10.1126/science.1239401
Kelly, D. W., et al. (2009). Parasite spillback: A neglected aspect of biocontrol and invasions. *Trends in Parasitology*, 25(5), 208–212. DOI: 10.1016/j.pt.2009.02.001
3. Carlson, C. J., et al. (2020). A global parasite conservation plan. *Biological Conservation*, 250, 108596. DOI: 10.1016/j.biocon.2020.108596
4. Korniyushin, V. V., et al. (2021). Cestodes of birds in aquatic ecosystems of Ukraine: Biodiversity and ecological monitoring. *Zoodiversity*, 55(4), 311–326. DOI: 10.15407/zoo2021.04.311
5. Kuzmina, T. A., Dzeverin, I., & Kharchenko, V. A. (2016). Strongylids in wild and domestic equids: Host-parasite relationships in nature reserves.

Veterinary Parasitology, 223, 101–109. DOI: 10.1016/j.vetpar.2016.04.020

6. Yuryshynets, V., & Krasnovyd, V. (2020). Parasites of invasive fish species in the Dnieper River basin: Ecological aspects of host-switch. *Hydrobiological Journal*, 56(2), 65–76. DOI: 10.1615/HydrobJ.v56.i2.60
7. Nebokhatkin, I. V. (2019). Tick-borne pathogens and landscape epidemiology of Lyme borreliosis in urban and suburban landscapes of Ukraine. *Biosystems Diversity*, 27(3), 220–227. DOI: 10.15421/011930

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.
Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування лекційних і практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущенні завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється у формі захисту завдань, що були виконані на пропущеному занятті.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності
Усі роботи, що виконуються здобувачами вищої освіти під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на Moode: https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857 Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без

права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

Врахування результатів, отриманих здобувачем шляхом неформальної/інформальної освіти здійснюється згідно з Положенням Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/3647.ukr.html

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2026-2027 н. р. доступний за адресою: https://tinyurl.com/yckze4jd.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: https://tinyurl.com/y9tve4lk.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9pkmmp5. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: https://tinyurl.com/ycds57la.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: https://tinyurl.com/57wha734. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення

і виплати академічних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/yd6bq6p9; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9r5dpwh.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: https://tinyurl.com/ydhcsagx.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: http://library.znu.edu.ua. Графік роботи абонементів: понеділок-п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): https://moodle.znu.edu.ua
Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.
У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.
Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.
ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/
ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim
ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): http://sites.znu.edu.ua/confucius