

ЛОГІКА

Викладач: Кандидат філософських наук, доцент Ель Гуессаб Карім

Кафедра: соціальної філософії та управління, IV корпус, ауд. 315

E-mail: eroc@ukr.net, karim@znu.edu.ua,

Телефон: (061) 228-75-73/0950601182

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення), Viber,

WhatsApp, Zoom(<https://us04web.zoom.us/j/9649201662?pwd=WjJIYm1IREVNMHVtZUZRmhcE5uZz09>) Ідентифікатор конференції: 964 920 1662 Пароль: 633681

1 семестр

Освітня програма, рівень вищої освіти:		Європейські філософські студії і креативні індустрії Бакалавр					
Статус дисципліни:		Нормативна					
Кредити ECTS	3	Навч. рік:	2021-2022	Рік навчання	1/ I семестр	Тижні	14
Кількість годин	90	Кількість змістових модулів	4	Лекційні заняття – 14 Практичні заняття – 28 Самостійна робота – 48			
Вид контролю:		Залік					
Посилання на курс в Moodle			https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3459				
Консультації: особисті – проводяться кожного четверга з 13 ⁰⁰ до 14 ⁰⁰ год. (4 корпус ЗНУ аудиторія 315). Онлайн-консультації проводяться в системі Moodle, Viber, WhatsApp, Zoom в рамках навчального процесу, а також виходячи з потреб і побажань студентів.							

2 семестр

Освітня програма, рівень вищої освіти:		Європейські філософські студії і креативні індустрії Бакалавр					
Статус дисципліни:		Нормативна					
Кредити ECTS	4	Навч. рік:	2021-2022	Рік навчання	1/ 2 семестр	Тижні	16
Кількість годин	120	Кількість змістових модулів	6	Лекційні заняття – 16 Практичні заняття – 32 Самостійна робота – 72			
Вид контролю:		Екзамен					
Посилання на курс в Moodle			https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3459				
Консультації: особисті – проводяться кожного четверга з 13 ⁰⁰ до 14 ⁰⁰ год. (4 корпус ЗНУ аудиторія 315). Онлайн-консультації проводяться в системі Moodle, Viber, WhatsApp, Zoom в рамках навчального процесу, а також виходячи з потреб і побажань студентів.							

ОПИС КУРСУ

Курс має на меті вивчення навчальної дисципліни «Логіка» є формування системи сучасних теоретико-методологічних вмінь аналітичного, логічного та критичного мислення на основі логіки та знань, одержаних протягом освіти на попередніх етапах соціалізації. Знайомство з логікою дозволить вам, перш за все, навчитися точно мислити і викладати своїм думки. Навіть якщо ви раніше говорили незв'язно і розпливчато, то логіка буде сприяти формуванню ясної і



зв'язного мовлення. Завдяки цій науці ви придбаєте можливість логічного обґрунтування своїх ідей і рішень, зможете переконувати у своїй правоті інших людей. Це вміння може стати в нагоді в будь-якій сфері діяльності, воно стане запорукою вашого успіху на кар'єрних сходах. Поступово логіка сформує у вас звичку аналізувати як свої, так і чужі міркування, озброїть засобами, що дозволяють виявити і усунути помилку в умовиводах, впоратися з софістикою і демагогією. Логіка навчить вас мистецтву спору, яке стане в нагоді і в професійній діяльності, і в повсякденному житті. Невміння сперечатися часто призводить до крику, сварки, а то й бійки. Логічне обґрунтування своєї думки допоможе вам знайти компроміс, спростувати помилкові переконання опонента, викрити маніпулятивні прийоми.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент **зможе:**

- вирішувати проблеми в професійній діяльності на основі аналізу й синтезу
- оцінювати й використовувати інформацію з різних джерел, необхідну для рішення наукових і професійних завдань
- використовувати у професійній діяльності базові знання у гуманітарній сфері
- грамотно будувати комунікацію, виходячи із цілей і ситуації спілкування
- критично оцінювати й переосмислювати накопичений досвід (власний і чужий), рефлексувати професійну й соціальну діяльність
- розуміти й аналізувати світоглядні, соціально й особистісні значимі проблеми й процеси, що відбуваються в суспільстві

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Навчально-методичні матеріали з кожного модуля, теоретичний матеріал (мультимедійні презентації лекцій, плани семінарських занять, структуровані електронні навчальні матеріали, електронний конспект лекцій, список друкованих та Інтернет-джерел, за потреби аудіо-, відео-, анімаційні навчальні ресурси); завдання для самостійної роботи студентів (додатковий теоретичний матеріал, завдання, методичні вказівки щодо їх виконання індивідуальних завдань, форма подання результатів виконання, критерії оцінювання); матеріали для проведення підсумкового контролю (контрольні завдання або підсумковий тест для контролю знань студента); розміщені на платформі Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3459>

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи

Обов'язкові види роботи:

Термінологічний диктант/тестування (тах 2 бали) – на початку кожного практичного заняття. Терміни для вивчення зазначені у розділі «Глосарій».

Робота у групі над розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем (тах 4 бали) – на кожному практичному занятті.

Письмова контрольна робота/тестування (тах 8 балів) – двічі на семестр, наприкінці кожного змістового модулю курсу. Контрольна робота складається з двох питань (тах 4 бали кожне) – теоретичного (дати визначення терміну, розкрити сутність поняття) та практичного (продемонструвати вміння вирішувати проблемні ситуації суперечки тощо).

Додаткові види роботи:

Індивідуальне письмове завдання у вигляді реферату або аргументативного есе (тах 4 бали) виконується за бажанням студента. Темі рефератів та есе на вибір студента зазначені у планах практичних завдань у розділі «Індивідуальне письмове завдання». Гранична кількість індивідуальних письмових завдань – не більше 1 реферату та 1 есе за семестр.



Підсумкові контрольні заходи:

Усна відповідь на заліку (тах 20 балів) передбачає розгорнуте висвітлення двох питань: теоретичного (тах 10 балів) й практичного (тах 10 балів).

Захист індивідуального завдання (тах 20 балів) здійснюється на заліковому тижні. Публічний захист є обов'язковою вимогою для зарахування результатів за даними видами робіт.

Підсумкові контрольні заходи:

Контрольне проходження тесту (тах 20 балів) в системі Moodle. Перелік тестів див. на сторінці курсу у Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3459>

Усна відповідь на екзамені (тах 20 балів) передбачає розгорнуте висвітлення двох питань: теоретичного (тах 10 балів) й вирішення завдання (тах 10 балів). Перелік питань див. на сторінці курсу у Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3459>

1 семестр

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (тах 60%)			
<i>Змістовий модуль 1</i>	<i>Повна, аргументована і логічно послідовна відповідь на питання семінару – 2 бали Неповна відповідь на питання семінару – 1 бал</i>	<i>Тиждень 1,2,3,4</i>	8
	<i>Розгорнута відповідь з власною позицією – 4 бали Розгорнута відповідь, але без власної позиції – 3 бали Неповна відповідь – 1-2 бали</i>		7
<i>Змістовий модуль 2</i>	<i>Повна, аргументована і логічно послідовна відповідь на питання семінару – 2 бали Неповна відповідь на питання семінару – 1 бал</i>	<i>Тиждень 5,6,7,8</i>	8
	<i>Розгорнута відповідь з власною позицією – 4 бали Розгорнута відповідь, але без власної позиції – 3 бали Неповна відповідь – 1-2 бали</i>		7
<i>Змістовий модуль 3</i>	<i>Повна, аргументована і логічно послідовна відповідь на питання семінару – 2 бали Неповна відповідь на питання семінару – 1 бал</i>	<i>Тиждень 9,10,11,12</i>	7
	<i>Розгорнута відповідь з власною позицією – 4 бали Розгорнута відповідь, але без власної позиції – 3 бали Неповна відповідь – 1-2 бали</i>		8
<i>Змістовий модуль 4</i>	<i>Повна, аргументована і логічно послідовна відповідь на питання семінару – 2 бали Неповна відповідь на питання семінару – 1 бал</i>	<i>Тиждень 13,14</i>	7



	<i>Розгорнута відповідь з власною позицією – 4 бали</i>		8
	<i>Розгорнута відповідь, але без власної позиції – 3 бали</i>		
	<i>Неповна відповідь – 1-2 бали</i>		
Підсумковий контроль (max 40%)			60
<i>Підсумкове теоретичне завдання</i>			20
<i>Підсумкове практичне завдання</i>			20
Разом			100%

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ (1 семестр)

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольне завдання	Кількість балів
Змістовий модуль 1.			
Тиждень 1,2 Семінар 1,2	Предмет та значення логіки	Тестування Робота у групах: виконання практичних завдань	7,5
Тиждень 3,4 Семінар 3,4	Семіотичний характер логіки	Тестування Робота у групах: виконання практичних завдань	7,5
Змістовий модуль 2.			
Тиждень 5,6 Семінар 5,6	Поняття	Тестування Робота у групах: виконання практичних завдань	7,5
Тиждень 7,8 Семінар 7,8	Судження	Тестування Робота у групах: виконання практичних завдань	7,5
Змістовий модуль 3.			



Тиждень 9,10 Семінар 9	Прості та складні судження	Тестування Робота у групах: виконання практичних завдань	7,5
Тиждень 11,12 Семінар 10	Основні логічні закони	Тестування Робота у групах: виконання практичних завдань	7,5
Змістовий модуль 4			
Тиждень 13 Семінар 11	Умовивід як форма мислення	Тестування Робота у групах: виконання практичних завдань	2,5
Тиждень 14 Семінар 12	Основи доведення і спростування	Тестування Робота у групах: виконання практичних завдань	7,5

2 семестр

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (max 60%)			
Змістовий модуль 1	Повна, аргументована і логічно послідовна відповідь на питання семінару – 2 бали Неповна відповідь на питання семінару – 1 бал	Тиждень 1,2,3,4	3
	Розгорнута відповідь з власною позицією – 4 бали Розгорнута відповідь, але без власної позиції – 3 бали Неповна відповідь – 1-2 бали		7
Змістовий модуль 2	Повна, аргументована і логічно послідовна відповідь на питання семінару – 2 бали Неповна відповідь на питання семінару – 1 бал	Тиждень 5,6,7,8	3
	Розгорнута відповідь з власною позицією – 4 бали Розгорнута відповідь, але без власної позиції – 3 бали Неповна відповідь – 1-2 бали		7
Змістовий модуль 3	Повна, аргументована і логічно послідовна відповідь на питання семінару – 2 бали Неповна відповідь на питання семінару – 1 бал	Тиждень 9,10	3
	Розгорнута відповідь з власною позицією – 4 бали Розгорнута відповідь, але без власної позиції – 3 бали Неповна відповідь – 1-2 бали		7
Змістовий	Повна, аргументована і логічно послідовна		3



модуль 4	відповідь на питання семінару – 2 бали Неповна відповідь на питання семінару – 1 бал	Тиждень 11,12	7
	Розгорнута відповідь з власною позицією – 4 бали Розгорнута відповідь, але без власної позиції – 3 бали Неповна відповідь – 1-2 бали		
Змістовий модуль 5	Повна, аргументована і логічно послідовна відповідь на питання семінару – 2 бали Неповна відповідь на питання семінару – 1 бал	Тиждень 13,14	3
	Розгорнута відповідь з власною позицією – 4 бали Розгорнута відповідь, але без власної позиції – 3 бали Неповна відповідь – 1-2 бали		
Змістов 6	Повна, аргументована і логічно послідовна відповідь на питання семінару – 2 бали Неповна відповідь на питання семінару – 1 бал	Тиждень 15,16	3
	Розгорнута відповідь з власною позицією – 4 бали Розгорнута відповідь, але без власної позиції – 3 бали Неповна відповідь – 1-2 бали		
Підсумковий контроль (max 40%)			60
Підсумкове теоретичне завдання			20
Підсумкове практичне завдання			20
Разом			100%

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FХ	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		



РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ (2 семестр)

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольне завдання	Кількість балів
Змістовий модуль 1.			
Тиждень 1 Семінар 1	Загальна характеристика пропозиційної логіки	Тестування Робота у групах: виконання практичних завдань	2,5
Тиждень 2 Семінар 2	Синтаксис морфологічних систем пропозиційної логіки	Тестування Робота у групах: виконання практичних завдань	2,5
Тиждень 3 Семінар 3	Синтаксичні методи вирішення проблеми розв'язуваності	Тестування Робота у групах: виконання практичних завдань	5
Змістовий модуль 2.			
Тиждень 4 Семінар 4	Аксиоматизація пропозиційної логіки	Тестування Робота у групах: виконання практичних завдань	2,5
Тиждень 5 Семінар 5	Металогічні властивості класичного аксіоматичного пропозиційного числення	Тестування Робота у групах: виконання практичних завдань	2,5
Тиждень 6 Семінар 6	Натуральна побудова пропозиційного числення	Тестування Робота у групах: виконання практичних завдань	5
Змістовий модуль 3.			
Тиждень 7 Семінар 7	Семантика логіки предикатів	Тестування Робота у групах: виконання практичних завдань	2,5
Тиждень 8 Семінар 8	Синтаксис числень логіки предикатів	Тестування Робота у групах: виконання практичних завдань	2,5
Тиждень 9 Семінар 9	Металогічні властивості числень логіки предикатів	Тестування Робота у групах: виконання практичних завдань	5
Змістовий модуль 4			
Тиждень 10 Семінар 10	Вступ до неklasичної логіки	Тестування Робота у групах: виконання практичних завдань	2,5
Тиждень 11 Семінар 11	Багатозначна логіка	Тестування Робота у групах: виконання практичних завдань	2,5
Тиждень 12 Семінар 12	Проблема універсальності логічних законів	Тестування Робота у групах: виконання практичних завдань	5
Змістовий модуль 5			

Тиждень 13 Семинар 13	Модальна логіка	Тестування Робота у групах: виконання практичних завдань	5
Тиждень 14 Семинар 14	Параконсистентна (паранесуперечлива) логіка	Тестування Робота у групах: виконання практичних завдань	5
Змістовий модуль 6			
Тиждень 15 Семинар 15	Дискурс як об'єкт логічного аналізу	Тестування Робота у групах: виконання практичних завдань	5
Тиждень 16 Семинар 16	Логіка науки	Тестування Робота у групах: виконання практичних завдань	5

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

Основна:

1. Вандишев В.М. Логіка. Основні поняття і принципи. Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. рек. МОНМСУ. Київ. Кондор. 2018. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi59/0043757.pdf>
2. Вандишев В.М. Логіка. Основні поняття і принципи. Навч. посіб. Київ. Кондор, 2016. URL : <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi59/0043757.pdf>
3. Волков О.Г. Логіка. метод. посіб. для студ. вищ. пед. навч. закл. Мелітополь. Вид-во МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2014. 120 с.
4. Карамішева Н.В. Логіка. Теоретична і прикладна. Навч. посіб. 2011. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Goncharenko/0031492.doc>
5. Коляда В.І. Логіка. Конспект лекцій для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра всіх спеціальностей. Запоріжжя. ЗНУ, 2017 URL : <http://ebooks.znu.edu.ua/files/metodychky/2017/03/0040016.PDF>

Додаткова:

1. Гончарова В.О. Вплив кліпового мислення людини на формування економіки знань в Україні. Інституційний розвиток соціально-економічних систем : національна економіка у глобальному середовищі : Збірник наукових праць за матеріалами VII Міжн. наук.-практ. конференції. Полтава: ПУЕТ, 2015. С. 63-65.
2. The Theory and Practice of Argumentation and Debate. Viktor Alvin Ketcham. BiblioLife 2008. p. 388.
3. Dialogue, Argumentation and Education. History, Theory and Practice. Baruch B. Schwarz, Hebrew University of Jerusalem. Hardback 2016. 316 p.
4. Rhetorical Argumentation. Principles of Theory and Practice. Christopher W. Tindale. SAGE Publications, Inc 2004. 224 p.
5. Introduction to the Special Issue on Speech Acts and Argumentation. LILIAN BERMEJO-LUQUE. URL : https://informallogic.ca/index.php/informal_logic/article/view/6873



6. Гончарова В.О. Про формування економіки знань із врахуванням сучасних способів мислення людини. Проблеми формування та розвитку інноваційної інфраструктури : європейський вектор - нові виклики та можливості : Тези доповідей III Міжнар. наук.-практ. Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2015. С. 90-91.
7. Крюкова Е. А. Законы формальной логики и язык законодательных актов. *Правовая политика и правовая жизнь*. 2011. №4. С.161 – 163.
8. Мошенський О.С. Логічне вчення Аристотеля. Матеріали XXIV Харківських міжнародних Сковородинівських читань. Харків, 2016. С. 76-81.
9. Ткаченко А.А. Основи науки логіки : Навч. посібник. Запоріжжя : Дике поле, 2009. 378 с.
10. Тофтул М.Г. Логіка : підручник. 2-ге виправл., доп. Київ : Академія, 2006. 400 с.

Інформаційні ресурси

1. Словник з логіки. URL : <http://niv.ru/doc/logic/dictionary/index.htm> (дата звернення : 15.08.2021)
2. Логика, интуиция и интеллект. Логические задачи и головоломки. URL : http://nazva.net/logic_test2/(дата звернення: 15.08.2021)
3. Развитие логического мышления и логики. URL: <http://rcub.ru/>(дата звернення : 15.08.2021)
4. Логічні задачі. URL : <http://domzadanie.ru/tests.php?show=8>(дата звернення: 15.08.2021)
5. Логіка як наука. URL : <http://nauka-logica.ru/>(дата звернення: 15.08.2021)
6. Навчальні матеріали з логіки. URL : <http://gumfak.ru/logika.shtml>(дата звернення : 15.08.2021)
7. Хрестоматія з логіки. URL : http://sbiblio.com/biblio/archive/hrest_pologic : (дата звернення: 15.08.2021)
8. Український логічний портал. URL: <http://logic.net.ua/> : (дата звернення : 15.08.2021)
9. Логіка на філософському порталі Intencia.ru. URL : <http://intencia.ru/FAQ-cat-19.html>(дата звернення : 15.08.2021)

РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування занять обов'язкове, Ці заняття потрібні як для надбання навиків щодо використання знань, так і для розвитку мислення. Аудиторні заняття потрібні для спілкування студентів з викладачем, в процесі якого із студента формується освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін і розвитку в соціально-культурній сфері, в галузях техніки, технологій, системах управління та організації праці в умовах ринкової економіки.!

Лекційні заняття передбачають відповідну підготовку не тільки лектора, але і студента. В поняття підготовленості студента входить багато компонентів. *По-перше*, студент повинен бути фізично підготовлений. Якщо студент не виспався, не встиг поспіяти, то лекція для нього загублена.

По-друге, студент повинен психологічно бути готовий до сприйняття нового матеріалу лекції. Треба відволіктись від сторонніх думок, налаштуватись на вивчення матеріалу.

По-третьє, студент повинен бути готовий до лекції в прямому значенні цього слова: він повинен до приходу лектора сидіти на вибраному ним місці, підготувати ручку (олівець) і зошит для конспектування.

Семінарське заняття - це форма навчального заняття, на якій викладач організовує дискусію навколо попередньо визначених тем, до яких студенти готують тези виступів на підставі індивідуально виконаних завдань (рефератів). Воно проводиться в аудиторії з однією академічною групою. Семінарське заняття - одна з найважливіших і конструктивних форм навчального процесу. На семінарі студенти перевіряють, поглиблюють та закріплюють знання з курсу,



аналізують практику, оволодівають основами процесів. Участь студентів у семінарських заняттях враховується при виставленні підсумкової оцінки з відповідної навчальної дисципліни.

Пропущені заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує своєму викладачеві або згідно з графіком консультацій. У випадку, коли студент не встигає відпрацювати пропущені з поважної причини заняття до початку підсумкового контролю з дисципліни, він відпрацьовує їх через систему електронного забезпечення навчання ЗНУ Moodle.

Завдання мають бути виконані перед заняттями. Пропуски можливі лише з поважної причини. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій. Накопичення відпрацювань неприпустиме! За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Політика академічної доброчесності

Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857> Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>

Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодики JSTOR: <https://www.jstor.org/>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (тестів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle. Додаткова: Zoom, Viber, WhatsApp. Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у Zoom та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».



Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу eroc@ukr.net або karim@znu.edu.ua. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2021-2022

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2021-2022 н. р. (http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html)

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): [HTTPS://MOODLE.ZNU.EDU.UA](https://MOODLE.ZNU.EDU.UA)

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>.