



ІСТОРІЯ ДИТИНСТВА

Викладач: кандидатка історичних наук, доцентка, Савченко Ірина Володимирівна

Кафедра: Давньої і нової історії України та методики навчання історії, 5 корп., ауд. 319

E-mail: savchenkoiryna2017@gmail.com

Телефон: (061) 228 76 38

Інші засоби зв'язку: Facebook Messenger <https://www.facebook.com/>

Освітня програма, рівень вищої освіти						
Статус дисципліни		Вибіркова				
Кредити ECTS	3	Навч. рік	2023-24	Рік навчання	Тижні	14
Кількість годин	90	Кількість змістових модулів	4	4	Лекційні заняття – 20 Практичні заняття – 0 Самостійна робота – 70	
Вид контролю	Залік					
Посилання на курс в Moodle			https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=563			
Консультації:			особисті – середа з 11.30 до 13.30, п'ятниця, з 13.00 до 15:00, 5 корп., ауд. 309			

ОПИС КУРСУ

Метою курсу є формування у студентів уявлення про особливості та етапи розвитку дитинства як соціокультурного явища. Завдяки йому студенти опанують знання щодо особливостей відношення до дитини в родині на різних етапах історичного розвитку, специфіки дитячої освіти та дитячого повсякдення в історичному контексті.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент **зможє:**

- розкривати вплив істотної складової на сучасний розвиток дитячої освіти
 - аналізувати вплив історичного контексту на виховання дітей в родині.
 - формувати моделі відносин діти – суспільство на різних історичних етапах

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Презентації до лекцій, методичні рекомендації до виконання індивідуальних дослідницьких завдань та групових творчих проектів розміщені на платформі Moodle:

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=563>

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточний контроль передбачає такі завдання (max 60 балів):

Теоретичні:

- Усне опитування і обговорення проблемних питань на лекції ,
- Індивідуальне письмове завдання;
- Короткі тести/контрольні роботи за пройденим матеріалом.

Практичні:

- Презентація власних досліджень проблемних питань
- Укладання блок-схем з вивчаємого матеріалу



- Робота в групах;
- Написання есе.

- Підсумкові контрольні заходи:

Підсумкові контрольні заходи (макс 40 балів):

Теоретичний підсумковий контроль – підсумковий тест 30 балів (за матеріали всіх змістових модулів, проводиться онлайн на платформі Moodle).

Індивідуальне дослідницьке завдання (ІДЗ), передбачає оформлення презентації. Оцінюється максимум 10 балів. Тема ІДЗ узгоджується з викладачем не пізніше ніж за місяць до закінчення курсу.

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (макс 60%)			
<i>Змістовий модуль 1 (розділ 1)</i>	Усне опитування і обговорення питань, пройдених на лекції.	<i>Лекції 1-3.</i>	3 %
	Робота в групах	<i>Лекція 2, 3</i>	3%
	Оформлення презентації з теми	Тиждень 3	2%
	Контрольне тестове завдання за результатами вивчення розділу 1 в Moodle	Тиждень 3	7%
<i>Змістовий модуль 2 (розділ 2)</i>	Усне опитування і обговорення питань, пройдених на лекції	<i>Лекції 4-6</i>	3 %
	Робота в групах	<i>Лекція 6</i>	3%
	Оформлення презентації з теми	Тиждень 6	2%
	Контрольне тестове завдання за результатами вивчення розділу 2 в Moodle	Тиждень 6	7%
<i>Змістовий модуль 3 (розділ 3)</i>	Усне опитування і обговорення питань, пройдених на лекції.	<i>Лекції 7,8</i>	3%
	Оформлення презентації з теми	Тиждень 8	2%
	Контрольне тестове завдання за результатами вивчення розділу 3 в Moodle	Тиждень 8	7%
<i>Змістовий модуль 4 (розділ 4)</i>	Усне опитування і обговорення питань, пройдених на лекції	<i>Лекції 9, 10</i>	3%
	Робота в групах	<i>Лекція 10</i>	3%
	Контрольне тестове завдання за результатами вивчення розділу 4 в Moodle	Тиждень 10	7%
Підсумковий контроль (макс 40%)			
<i>Підсумкове теоретичне завдання</i>		залік	30%
<i>Підсумкове практичне завдання</i>		ІДЗ	10%
Разом			100%

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІСТОРИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольний захід	Кількість балів
Змістовий модуль 1			
<i>Тиждень 1</i> Лекція 1	«Історія дитинства»: вступ до курсу. Вік дитинства	Усне опитування з матеріалу питань лекції	2
<i>Тиждень 2</i> Лекція 2	Дитина в родині: від Античності до XX ст.	Усне опитування з матеріалу питань лекції	2
		Робота в групах. Складання блок-схем	3
<i>Тиждень 3</i> Лекція 3	Народження дитини	Усне опитування з матеріалу питань лекції	2
		Робота в групах. Складання блок-схем	3
<i>Тиждень 4</i>		Оформлення презентації за обраною темою	3
<i>Тиждень 4</i>		Контрольне тестове завдання за результатами вивчення розділу 1 в Moodle	8
Змістовий модуль 2			
<i>Тиждень 4</i> Лекція 4	Дитячий одяг	Усне опитування в ході лекції	2
<i>Тиждень 5</i> Лекція 5	Дитячі ігри та розваги.	Усне опитування в ході лекції	2
<i>Тиждень 6</i> Лекція 6.	Дитяча праця	Усне опитування в ході лекції	2
<i>Тиждень 6</i>		Робота в групах	3
<i>Тиждень 6</i>		Оформлення презентації за обраною темою	3
<i>Тиждень 6</i>		Контрольне тестове завдання за результатами вивчення розділу 2 в Moodle	2
Змістовий модуль 3			

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІСТОРИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Силабус навчальної дисципліни**



Тиждень 7 Лекція 7	Освіта дітей від Античності до Нового часу.	Усне опитування і обговорення питань ході лекції	2
Тиждень 8 Лекція 8	Дитяча освіта XIX-XX ст.	Усне опитування і обговорення питань ході лекції	2
Тиждень 8		Оформлення презентації за обраною темою	3
Тиждень 8		Робота в групах	3
Тиждень 8		Контрольне тестове завдання за результатами вивчення розділу 3 в Moodle	6
Змістовий модуль 4			
Тиждень 9 Лекція 9	Діти в надзвичайних умовах	Усне опитування і обговорення питань ході лекції	2
Тиждень 10 Лекція 10	Булінг в шкільній освіті	Усне опитування і обговорення питань ході лекції	2
Тиждень 10		Оформлення презентації за обраною темою	3
Тиждень 10		Робота в групах	3
Тиждень 10		Контрольне тестове завдання за результатами вивчення розділу 4 в Moodle	6

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

Основна:

1. Арьес, Ф. Ребенок и семейная жизнь при Старом порядке. Ек., 1999.
2. Детство в христианской традиции и современной культуре. К., 2012.
3. ДеМоз Л. Эволюция детства. Психоистория. Р., 2000.
4. Ле Гофф Ж. Средневековая уява. Львів, 2007.
5. Калверт К. Дети в доме: материальная культура раннего детства. 1600-1900. М., 2009.
6. Кон. И. Ребенок и общество (историко-этнографическая перспектива). М., 1099.
7. Сердюк. І. Маленький дорослий: Дитина і дитинство в Гетьманщині XVIII ст. К., 2018.
8. Українці: народні вірування, повір'я, демонологія. К., 1992.

РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять є обов'язковим. У який спосіб і у які терміни здійснюється відпрацювання пропущених занять?

Політика академічної доброчесності

Які заходи перевірки на плагіат будуть вжиті викладачем? Які санкції будуть застосовані до студентів, що вдалися до списування, плагіату чи інших проявів недоброчесної поведінки? Надати посилання на приклади оформлення цитувань, посилань на авторів фото, ілюстрацій тощо.



Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Чи можна під час занять користуватися мобільними телефонами, ноутбуками, планшетами та іншими персональними гаджетами? Якщо так, за яких умов?

Комунікація

У який спосіб здійснюватиметься комунікація викладача зі студентами (електронна пошта, Moodle, інші засоби комунікації)? У який термін викладач відповідатиме на письмові запити студентів? Чи існують формальні вимоги до оформлення таких запитів? Якщо так, то які?



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2023-2024 рр.

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р. (посилання на сторінку сайту ЗНУ)

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методiku проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yvcds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yvfw9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocnu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>