

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

з дисципліни

“Історія дитинства “

Статус курсу: вибірковий

Метою викладання навчальної дисципліни «Історія дитинства» є ознайомлення майбутніх спеціалістів з особливостями виховання, освіти, побутування, відношення до дітей у різних суспільствах, на різних історичних зрізах.

Під час вивчення курсу особлива увагу приділяється особливостям відношення до дітей у суспільстві та родинях у різні історичні періоди, специфіці дорослішання дітей. Окрема увага приділяється еволюції дитячого повсякдення, зокрема дитячих ігор, змінам презентації дітей у мистецтві.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Історія дитинства» є:

- розкрити вікові межі дитинства різних історичних етапів та уявлення суспільства щодо дитинства;
 - показати особливості ставлення до народження та виховання дітей в різних етнічних культурах;
 - сформулювати уявлення про особливості дитячих ігор та розваг на різних проміжках історичного часу;
 - розглянути еволюцію дитячого одягу;
 - розкрити особливості зображень дітей у мистецтві;
- Курс "історія дитинства" складається з чотирьох навчальних модулів:
 - Модуль 1. Вступ до курсу. Дитина в родині
 - Модуль 2. Дитяче повсякдення
 - Модуль 3. Дитяча освіта
 - Модуль 4. Дитина в надзвичайних умовах. Дитина як інший

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО САМОСТІЙНОГО ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Самостійна робота студентів має сприяти більш глибокому вивченню дисципліни, формувати навички дослідницької роботи та орієнтувати студентів на вміння використовувати на практиці теоретичні знання, а також сприяти систематичному вивченню дисципліни. Самостійне вивчення дисципліни дозволяє студентам зорієнтуватися в дисципліні та підготуватися до тематичного та семестрового контролю знань.

Самостійне вивчення дисципліни передбачає систематичну роботу з літературою, оформлення презентацій з обраних тем та підбір матеріалів та написання рефератів (завдання на написання реферату видається індивідуально, так само індивідуально підбирається тематика реферату у відповідності до змісту конкретної теми), самостійне вивчення окремих теоретичних питань.

Самостійне вивчення дисципліни не передбачає спеціальних форм контролю, але дана тематика, винесена на самостійне вивчення, враховується при загальному контролі якості засвоєння матеріалу, тобто теми та питання, що виносилися на самостійне вивчення, включаються до тестових завдань, до контрольних робіт, до залікових питань.

При самостійному вивченні дисципліни рекомендується дотримуватися наступної послідовності: підібрати літературу, що рекомендується для даного курсу (теми, питання); ретельно опрацювати матеріали до кожного питання або теми, законспектувати основні положення, враховуючи важливість та значимість окремих питань; у випадку виникнення питань або труднощів при вивченні окремих тем необхідно використовувати додаткову літературу або звернутися за консультацією до викладача даної дисципліни; по завершенні самостійного вивчення теоретичної частини кожної теми необхідно перевірити якість

оволодіння матеріалом за допомогою запропонованих контрольних питань та завдань; у випадку виникнення труднощів з відповідями на питання або виконанням завдань рекомендується звернутися за консультацією до викладача дисципліни.