

**ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА, ЩО ЗАБЕЗПЕЧУЄ  
ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТІ З ФІЛОСОФІЇ, СОЦІАЛЬНО-ПОЛІТИЧНИХ  
НАУК (ФІЛОСОФІЯ)**

**Викладач:** Кандидат філософських наук, доцент Ель Гуессаб Карім

**Кафедра:** соціальної філософії та управління, IV корпус, ауд. 315

**E-mail:** eroc@ukr.net, karim@znu.edu.ua,

**Телефон:** (061) 228-75-73/0950601182

**Інші засоби зв'язку:** Moodle (форум курсу, приватні повідомлення), Viber,

WhatsApp, Zoom(<https://us04web.zoom.us/j/9649201662?pwd=WjJIYm11REVNMHVtZUZNRmhncE5uZz09>) Ідентифікатор конференції: 964 920 1662 Пароль: 633681

<b>Освітня програма, рівень вищої освіти:</b>	«Біологія», «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування», «Хімія», «Лісове та садово-паркове господарство», «Середня освіта (Інформатика)», «Середня освіта (Математика)», «Фізика». Бакалавр						
<b>Статус дисципліни:</b>	Вибіркова						
<b>Кредити ECTS</b>	3	<b>Навч. рік:</b>	2020-2021	<b>Рік навчання</b>	3	<b>Тижні</b>	14
<b>Кількість годин</b>	90	<b>Кількість змістових модулів</b>	2	<b>Лекційні заняття – 28 Практичні заняття – Самостійна робота – 62</b>			
<b>Вид контролю:</b>	Залік						
<b>Посилання на курс в Moodle</b>	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3459">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3459</a>						
<b>Консультації:</b> особисті – проводяться кожного четверга з 13 <sup>00</sup> до 14 <sup>00</sup> год. (4 корпус ЗНУ аудиторія 315). <b>Онлайн-консультації</b> проводяться в системі Moodle, Viber, WhatsApp, Zoom в рамках навчального процесу, а також виходячи з потреб і побажань студентів.							

## ОПИС КУРСУ

Курс має на меті вивчення навчальної дисципліни «Філософія» є формування системи сучасних теоретико-методологічних вмінь аналітичного, логічного та критичного мислення на основі логіки та знань, одержаних протягом освіти на попередніх етапах соціалізації. Знайомство з логікою дозволить вам, перш за все, навчитися точно мислити і викладати своїм думки. Навіть якщо ви раніше говорили незв'язно і розпливчато, то логіка буде сприяти формуванню ясної і зв'язного мовлення. Завдяки цій науці ви придбаєте можливість логічного обґрунтування своїх ідей і рішень, зможете переконувати у своїй правоті інших людей. Це вміння може стати в нагоді в будь-якій сфері діяльності, воно стане запорукою вашого успіху на кар'єрних сходах. Поступово логіка сформує у вас звичку аналізувати як свої, так і чужі міркування, озброїть засобами, що дозволяють виявити і усунути помилку в умовиводах, впоратися з софістикою і демагогією. Логіка навчить вас мистецтву спору, яке стане в нагоді і в професійній діяльності, і в повсякденному житті. Невміння сперечатися часто призводить до крику, сварки, а то й бійки. Логічне обґрунтування своєї думки допоможе вам знайти компроміс, спростувати помилкові переконання опонента, викрити маніпулятивні прийоми.

## ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент зможе:



- розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі філософії та гуманітаристики або у процесі навчання, що передбачає застосування філософських теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов,
- оцінювати й використовувати інформацію з різних джерел, необхідну для рішення наукових і професійних завдань,
- використовувати у професійній діяльності базові знання у гуманітарній сфері,
- грамотно будувати комунікацію, виходячи із цілей і ситуації спілкування,
- критично оцінювати й переосмислювати накопичений досвід (власний і чужий), рефлексувати професійну й соціальну діяльність,
- розуміти й аналізувати світоглядні, соціально й особистісні значимі проблеми й процеси, що відбуваються в суспільстві.
- демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні;

## ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Навчально-методичні матеріали з кожного модуля, теоретичний матеріал (мультимедійні презентації лекцій, структуровані електронні навчальні матеріали, електронний конспект лекцій, список друкованих та Інтернет-джерел, за потреби аудіо-, відео-, анімаційні навчальні ресурси); завдання для самостійної роботи студентів (додатковий теоретичний матеріал, завдання, методичні вказівки щодо їх виконання індивідуальних завдань, форма подання результатів виконання, критерії оцінювання); матеріали для проведення підсумкового контролю (контрольні завдання або підсумковий тест для контролю знань студента); розміщені на платформі Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3459>

## КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

### Поточні контрольні заходи

#### **Обов'язкові види роботи:**

**Експрес-тестування під час лекційних занять.** На кожному лекційному занятті проводиться письмове тестування, під час якого студенти можуть набрати 3 бали на кожній парі (це завдання складається з 6 питань, кожна правильна відповідь оцінюється у 0,5 бала). Максимально за цей вид роботи студенти можуть набрати **42 балів** (3 бали X 14 тестових опитувань = 42 балів).

**Активна участь студента в обговоренні питань.** Участь студента на кожному лекційному занятті в обговоренні питань, що розглядаються, дає змогу йому отримати від 1 до 3 балів за кожний захід. Максимально за 12 заходів студенти можуть набрати **18 балів** (1,5 бали X 12 заходів = 18 балів).

Таким чином, під час поточного контролю за всіма видами роботи студенти можуть всього набрати **60 балів**.

### Підсумкові контрольні заходи:

**Контрольне проходження тесту (max 20 балів)** в системі Moodle. Перелік тестів див. на сторінці курсу у Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3459>

**Усна відповідь на екзамені (max 20 балів)** передбачає розгорнуте висвітлення двох питань: теоретичного (max 10 балів) й вирішення завдання (max 10 балів). Перелік питань див. на сторінці курсу у Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3459>



Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
<b>Поточний контроль (max 60%)</b>			
Змістовий модуль 1 (розділ 1)	Тести до лекції № 1	Тиждень 1	3
	Тест до лекції № 2 + Участь в обговоренні питан лекції	Тиждень 2	4,5
	Тест до лекції № 3 + Участь в обговоренні питан лекції	Тиждень 3	4,5
	Тест до лекції № 4 + Участь в обговоренні питан лекції	Тиждень 4	4,5
	Тест до лекції № 5 + Участь в обговоренні питан лекції	Тиждень 5	4,5
	Тест до лекції № 6 + Участь в обговоренні питан лекції	Тиждень 6	4,5
	Тест до лекції № 7 + Участь в обговоренні питан лекції	Тиждень 7	4,5
Змістовий модуль 2 (розділ 2)	Тест до лекції № 8	Тиждень 8	3
	Тест до лекції № 9 + Участь в обговоренні питан лекції	Тиждень 9	4,5
	Тест до лекції № 10 + Участь в обговоренні питан лекції	Тиждень 10	4,5
	Тест до лекції № 11 + Участь в обговоренні питан лекції	Тиждень 11	4,5
	Тест до лекції № 12 + Участь в обговоренні питан лекції	Тиждень 12	4,5
	Тест до лекції № 13 + Участь в обговоренні питан лекції	Тиждень 13	4,5
	Тест до лекції № 14 + Участь в обговоренні питан лекції	Тиждень 14	4,5

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ ТА УПРАВЛІННЯ**  
**Силабус навчальної дисципліни**



<b>Підсумковий контроль (max 40%)</b>		<b>60</b>
<i>Залік передбачає розгорнуте висвітлення двох питань: теоретичного (max 10 балів) й вирішення завдання (max 10 балів).</i>		<b>20</b>
Контрольне проходження тесту в системі електронного забезпечення навчання ЗНУ Moodle за вивченим матеріалом курсу.		<b>20</b>
<b>Разом</b>		<b>100%</b>

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

**РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ**



Тиждень і вид заняття/ год.	Тема змістового модулю	Форма діяльності/ формат	Контрольне завдання	Кількість балів
<b>Змістовий модуль 1. Філософія як соціокультурне явище: сутність, генеза, людиномірність.</b>				
Тиждень 1 Лекція 1 2 акад. год.	<b>Тема 1.</b> Філософія, її походження, проблематика та функції.	Лекція	Тест до лекції № 1	3 бал.
Тиж. 2. Лекція 2 2 акад. год.	<b>Тема 2.</b> Проблема людини в філософії.	Лекція	Тест до лекції № 2 + Участь в обговоренні питан лекції	4,5 бал.
Тиж. 3. Лекція 3 2 акад. год.	<b>Тема 3.</b> Філософське розуміння світу	Лекція	Тест до лекції № 3 + Участь в обговоренні питан лекції	4,5 бал.
Тиж. 4. Лекція 4 2 акад. год.	<b>Тема 4.</b> Свідомість.	Лекція	Тест до лекції № 4 + Участь в обговоренні питан лекції	2 бал.
Тиж. 5. Лекція 5 2 акад. год.	<b>Тема 5.</b> Філософія Стародавніх Індії та Китаю.	Лекція	Тест до лекції № 5 + Участь в обговоренні питан лекції	4,5 бал.
Тиж. 6. Лекція 6 2 акад. год.	<b>Тема 6.</b> <i>Антична філософія.</i> Загальна характеристика: специфіка, коло проблем, представники, етапи розвитку.	Лекція	Тест до лекції № 6 + Участь в обговоренні питан лекції	4,5 бал.
Тиж. 7. Лекція 7 2 акад. год.	<b>Тема 7.</b> <i>Середньовічна філософія.</i> Загальна характеристика: специфіка, коло проблем, представники.	Лекція	Тест до лекції № 7 + Участь в обговоренні питан лекції	4,5 бал.
<b>Змістовий модуль II. Теоретичні узагальнення історичних здобутків філософії в її головних розділах і сучасних напрямках.</b>				



Тиж. 8. Лекція 8 2 акад. год.	<b>Тема 8.</b> Філософія Відродження. Загальна характеристика: специфіка, коло проблем, представники.	Лекція	Тест до лекції № 8	4,5 бал.
Тиж. 9. Лекція 9 2 акад. год.	<b>Тема 9. Пізнання.</b>	Лекція	Тест до лекції № 9 + Участь в обговоренні питан лекції	4,5 бал.
Тиж. 10. Лекція 10 2 акад. год.	<b>Тема 10. Сучасні концепції розвитку.</b>	Лекція	Тест до лекції № 10 + Участь в обговоренні питан лекції	4,5 бал.
Тиж. 11 Лекція 11 2 акад. год.	<b>Тема 11. Суспільство: сутність та структура.</b>	Лекція	Тест до лекції № 11 + Участь в обговоренні питан лекції	4,5 бал.
Тиж. 12. Лекція 12 2 акад. год.	<b>Тема 12. Сучасний світ: тенденції та проблеми розвитку.</b>	Лекція	Тест до лекції № 12 + Участь в обговоренні питан лекції	4,5 бал.
<b>Тиж. 13.</b> Лекція 13 2 акад. год.	<b>Тема 13. Філософія життя. Фрейдизм.</b>	Лекція	Тест до лекції № 13 + Участь в обговоренні питан лекції	4,5 бал.
Тиж. 14. Лекція 14 2 акад. год.	<b>Тема 14. Сучасна світова філософія.</b>	Лекція	Тести до лекції № 14 + Участь в обговоренні питан лекції	4,5 бал.

## ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

### Основна

1. Бичко А.К., Бичко І.В., Табачковський В.Г. Історія філософії: Підручник. Київ: Либідь, 2012. 408 с.
2. Бичко І.В., Бойченко І.В., Табачковський В.Г. Філософія: Підручник НАН України. Ін-т філософії ім. Г.С. Сковороди. Київ., 2011. 435 с.
3. Білодід Ю.М. Філософія. Український світоглядний акцент: Навч. посібник для студ. вищих навч. закл. Київ: Кондор, 2012. 356 с.
4. Губерський Л. В. Філософія: навч. Посіб. 8-е вид., стер. Київ : Вікар, 2015. 456 с
5. Губерський Л. В., Кремень В. Г., Ільїн В. В. Філософія: історія, суспільство, освіта: підручник. Київ : ВПЦ "Київський ун-т", 2014. 591 с.



6. Касьян В.І. Філософія: відповіді на питання екзаменац. Білетів. Навч. Посіб. 6-те вид., стер. Київ: Знання, 2010. 347 с.
7. Кремень В.Г., Ільїн В.В. Філософія: мислителі, ідеї, концепції: Підручник. Київ: Книга, 2015. 528 с.
8. Петрушенко В.Л. Філософія: Курс лекцій: Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти III-IV рівнів акредитації. 3-тє видання, перероб. і доповн. Львів: «Магнолія плюс», 2015. 506 с.
9. Причепій Є.М., Черній А.М., Чекаль Л.А. Філософія: Підручник. Вид. 4-тє, стер. Київ: Академвидав, 2014. 592 с.
10. Степанянц М. Восточные философии: Учебник для вузов. Москва: Академический проект, 2011. 549 с.

#### Додаткова:

1. Афанасьєва Л. В. Філософія науки: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Мелітополь: Люкс, 2011. 207 с.
2. Вільчинський Ю.М. Філософія історії: теорія взаємопроникнення часу і вічності. Київ: Поліграфкнига, 2009. 360 с.
3. Габрієлян О. А., Кальной І. І., Цветков О. П. Філософія історії: підручник. Київ: Академвидав, 2010. 213 с.
4. Дзьобань О. П. Філософія інформаційних комунікацій: монографія. Харків: Майдан, 2012. 223 с.
5. Добронравова І. С. Філософія: хрестоматія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ: нац. ун-т ім. Т. Шевченка. Філософська пропедевтика. 2010. 847 с.
6. Добронравова І. С. Філософія: хрестоматія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. Закл. Київ: ВПЦ "Київський університет", 2010. 431 с.
7. Дольська О. О. Філософія сучасного суспільства: навч. метод. посіб. з курсу "Філософія" для студ., магістрів, аспірантів і здобувачів усіх спец. Харків: НТУ "ХП", 2012. 180 с.
8. Конох М.С., Бабічева Т.А. Філософія екзистенціалізму: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Дніпродзержинськ: ДДТУ, 2009. 126 с.
9. Миронов В.В. Философия и Слово (или Ещё раз о специфике философии). *Вопросы философии*. 2012. №1. С. 14–27.
10. Миронов В.В. Философия как событие. *Вестник Московского университета. Серия 7. Философия*. 2012, №1. С. 5–27.
11. Омельченко Ю. В. Філософія ХХ-ХХІ століть: імена. Біограф. словник. Київ: Фенікс, 2011. 211 с.
12. Пашук А. І. Нариси з історії філософії середніх віків: Підруч. для студ. вищ. навч. закл. Київ: Видавничий Дім «Ін Юре», 2007. 712 с.
13. Райда К.Ю. Екзистенціальна філософія. Традиція і перспективи. Київ: ПАРАПАН, 2009. 328 с.
14. Рижак Л. Філософія як рефлексія духу: навч. посіб. Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. Львів: Вид. центр ЛНУ ім. І. Франка, 2009. 639 с.

#### Інформаційні ресурси

1. Філософська енциклопедія. URL: <http://terme.ru> (дата звернення: 15.08.2020)
2. Філософський портал. URL: <http://www.philosophy.ru> (дата звернення: 15.08.2020)
3. Портал «Філософія online». URL: <http://phenomen.ru> (дата звернення: 15.08.2019)
4. Бібліотека "Золота філософія". URL: <http://philosophy.allru.net> (дата звернення: 15.08.2020)
5. Електронна бібліотека з філософії. URL: <http://filosof.historic.ru> (дата звернення: 15.08.2020)



6. Електронна гуманітарна бібліотека. URL: <http://www.gumfak.ru/> (дата звернення: 15.08.2020)
7. Stanford Encyclopedia of Philosophy. URL: <http://plato.stanford.edu> (дата звернення: 15.08.2020)
9. The Internet Encyclopedia of Philosophy (IEP). URL: <http://www.iep.utm> (дата звернення: 15.08.2020)
10. Сайт журналу "Вопросы философии". URL: <http://www.logic.ru/vf/index.html> (дата звернення: 15.08.2020)
11. Сайт Інституту філософії НАН України ім. Г.С. Сковороди. URL: <http://filosof.com.ua> (дата звернення: 15.08.2020)
12. Бібліотека гуманітарних текстів "Аудиториум". URL: <http://www.auditorium.ru> (дата звернення: 15.08.2020)
13. Бібліотека гуманітарного Інтернет-університету. URL: <http://www.i-u.ru/biblio> (дата звернення: 15.08.2020)
14. Відкрита електронна бібліотека. URL: <http://orel.rsl.ru> (дата звернення: 15.08.2020)

## РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ

### **Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

Відвідування занять обов'язкове. Ці заняття потрібні як для надбання навиків щодо використання знань, так і для розвитку мислення. Аудиторні заняття потрібні для спілкування студентів з викладачем, в процесі якого із студента формується освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін і розвитку в соціально-культурній сфері, в галузях техніки, технологій, системах управління та організації праці в умовах ринкової економіки.!

Лекційні заняття передбачають відповідну підготовку не тільки лектора, але і студента. В поняття підготовленості студента входить багато компонентів. *По-перше*, студент повинен бути фізично підготовлений. Якщо студент не виспався, не встиг поспіяти, то лекція для нього загублена.

*По-друге*, студент повинен психологічно бути готовий до сприйняття нового матеріалу лекції. Треба відволіктись від сторонніх думок, налаштуватись на вивчення матеріалу.

*По-третє*, студент повинен бути готовий до лекції в прямому значенні цього слова: він повинен до приходу лектора сидіти на вибраному ним місці, підготувати ручку (олівець) і зошит для конспектування.

Пропущені заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує своєму викладачеві або згідно з графіком консультацій. У випадку, коли студент не встигає відпрацювати пропущені з поважної причини заняття до початку підсумкового контролю з дисципліни, він відпрацьовує їх через систему електронного забезпечення навчання ЗНУ Moodle.

Завдання мають бути виконанні перед заняттями. Пропуски можливі лише з поважної причини. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій. Накопичення відпрацювань неприпустиме! За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

### **Політика академічної доброчесності**

*Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви*





запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857>

Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу). Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbu.gov.ua>

Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодики JSTOR: <https://www.jstor.org/>

### **Використання комп'ютерів/телефонів на занятті**

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (тестів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

### **Комунікація**

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle. Додаткова: Zoom, Viber, WhatsApp. Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у Zoom та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу [eroc@ukr.net](mailto:eroc@ukr.net) або [karim@znu.edu.ua](mailto:karim@znu.edu.ua). У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

## ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021

### ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р. (зіпосилання на сторінку сайту)

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених *Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

**ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методу проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9y>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.** Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.** Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

### **ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): [HTTPS://MOODLE.ZNU.EDU.UA](https://moodle.znu.edu.ua)**

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - [moodle.znu@gmail.com](mailto:moodle.znu@gmail.com), Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - [alexvask54@gmail.com](mailto:alexvask54@gmail.com), Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**Центр інтенсивного вивчення іноземних мов:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**Центр німецької мови, партнер Гете-інституту:** <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**Школа Конфуція (вивчення китайської мови):** <http://sites.znu.edu.ua/confucius>.