

1. **Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Галузь знань,**  **напрям підготовки,**  **рівень вищої освіти** | **Найменування показників** | **Характеристика навчальної дисципліни** |
| денна форма навчання |
| Галузь знань  Усі в межах університету | Кількість кредитів – 3 | **Вибіркова** |
| **Дисципліни вільного вибору студента в межах університету** |
| Спеціальність  Усі в межах університету | Розділів – 4 | **Рік підготовки:** |
| Загальна кількість годин – 90 | 4-й |
| Освітньо-професійна програма  Усі в межах університету | Кількість поточних контрольних заходів – 4 | **Лекції** |
| Рівень вищої освіти: **бакалаврський** | 20 год. |
| **Самостійна робота** |
| 70 год. |
| **Вид підсумкового контролю**:  залік |

**2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Метою** викладання навчальної дисципліни курсу «Права людини в медіа» є оволодіння теоретичними відомостями та практичним навичками для розуміння специфіки подання в ЗМІ теми прав людини, що є цінним для формування громадянської свідомості знанням.

Програма курсу допоможе оволодіти теоретичними знаннями та практичними навичками для проведення аналітичної роботи над матеріалами ЗМІ з теми прав людини, результати якої позитивно вплинуть на рівень медіакультури та медіаграмотності споживачів масово-інформаційного продукту.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни є:

* розширити знання про «права людини» в контексті діяльності мас-медіа;
* поглибити уявлення про причини зростання ролі мас-медіа у боротьбі за права людини, у формуванні правосвідомості громадян;
* розвинути знання про етичні та професійні стандарти журналістської діяльности з висвітлення теми прав людини;
* вдосконалити уявлення про популярні методи маніпулювання масовою свідомістю, які застосовують медіа в процесі формування та вираження громадської думки стосовно так званих «незручних» тем (етнічна, расова, гендерна дискримінація, «непомітність» людей з інвалідністю, стигматизація представників ЛГБТІ, людей із ВІЛ, в’язнів, працівниць/ів секс-індустрії тощо);
* зміцнити знання про маркери мови ворожнечі в матеріалах ЗМК на теми захисту прав людини, зокрема про представників конфліктно-вразливих груп.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, вміння тощо) та компетентностей:

|  |  |
| --- | --- |
| Заплановані робочою програмою результати навчання  та компетентності | Методи і контрольні заходи |
| *Програмні компетентності:*  ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.  ЗК03. Здатність бути критичним і самокритичним.  ЗК04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  ЗК05. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.  ЗК07. Здатність працювати в команді.  ЗК08. Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями.  ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.  *Програмні результати навчання:*  ПР04. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел  ПР05. Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань  ПР08. Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань.  ПР15. Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення.  ПР18. Використовувати необхідні знання й технології для виходу з кризових комунікаційний ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва.  ПР19.Використовувати інструментифактчекінгу і верифікації інформації при створенні медійного контенту. | *Методи:*  Пояснювально-ілюстративний метод, дослідницький метод, моделювання типових ситуацій журналістської діяльності; використання кейс-методів (ситуаційні завдання); проведення дискусій, робота в малих групах; виконання групових проєктів.  *Контрольні заходи:*  тести, опитування, захист творчих завдань, індивідуальне практичне завдання, залік. |

**Міждисциплінарні зв’язки.** Навчальна дисципліна «Права людини в медіа» пов’язана з курсом «Права і свободи людини та громадянина в Україні», вибірковими дисциплінами, що забезпечують формування компетентностей із соціально-політичних наук.

**3. Програма навчальної дисципліни**

***Змістовий модуль 1***

*Права та свободи людини в ціннісному вимірі*

Права людини – суспільний феномен сучасності. Сучасна концепція прав людини: міжнародні та європейські стандарти. Правозахисна або адвокаційна журналістика. Права людини та журналістська етика. Антидискримінаційна практика мас-медійної діяльности. Масові уявлення про розуміння прав людини, ставлення до них: соціально-психологічний портрет.

***Змістовий модуль 2***

*Правозахист в Україні*

Механізми захисту прав людини в Україні.Правозахисники, правозахисні організації: рекомендації для журналістів стосовно співпраці. Інститут уповноваженого ВР з прав людини, інших державних інституцій: пропозиції для медійників. Права людини та професійні права журналістів.

***Змістовий модуль 3***

*Мовне вираження дискримінаційних практик*

Мова ворожнечі в медіа. Основні підходи до розуміння та тлумачення поняття «мова ворожнечі». Міжнародні стандарти та підходи до визначення мови ворожнечі в журналістських матеріалах. Толерантність, етичність, поміркованість у мас-медійних текстах на дражливі теми: як уникнути мови ненависті.

***Змістовий модуль 4***

*Дражливі/ табуйовані теми прав людини в ЗМІ: медіакритичний підхід*

Проблеми дискримінованих у журналістських матеріалах*.* Висвітлення проблематики людей із інвалідністю. Теми ВПО, мігрантів і біженців. Проблеми етнонаціональної та мовної дискримінації. Висвітлення питань сексуальної орієнтації та ґендерної ідентичності. Права дитини та літніх людей у ЗМІ. Проблематика інших вразливих груп (ВПО, ВІЛ-інфіковані, наркозалежні, працівники секс-індустрії, ув’язнені) в мас-медійному просторі.

**4. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Змістовий модуль | Усього  годин | Аудиторні (контактні) години | | | | | | Самостійна робота, год | | Система накопичення балів | | |
| Усього  годин | | Лекційні  заняття, год | | Практичні заняття, год | | Теор.  зав-ня,  к-ть балів | Практ.  зав-ня,  к-ть балів | Усього балів |
| о/дф | **з/**дф | о/дф | **з/**дф | о/дф. | з/дф. | о/дф. | з/дф. |
| 1 | 15 | 4 |  | 4 |  |  |  | 11 |  | 15 |  | 15 |
| 2 | 15 | 4 |  | 4 |  |  |  | 11 |  | 15 |  | 15 |
| 3 | 15 | 4 |  | 4 |  |  |  | 11 |  | 15 |  | 15 |
| 4 | 15 | 8 |  | 8 |  |  |  | 7 |  | 15 |  | 15 |
| Усього за змістові модулі | 60 | 20 |  | 20 |  |  |  | 40 |  | 60 |  | 60 |
| Підсумковий семестровий контроль:  **залік** | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 |  |  |  | 40 |
| Загалом | **90** | | | | | | | | | **100** | | |

**5. Теми лекційних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| 1 | Права людини – суспільний феномен сучасності | 4 |
| 2 | Механізми захисту прав людини в Україні | 4 |
| 3 | Мова ворожнечі в медіа | 4 |
| 4 | Проблеми дискримінованих у журналістських матеріалах | 8 |
| Разом |  | 20 |

1. **Види і зміст поточних контрольних заходів**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № змістового модуля | Вид поточного контрольного заходу | Зміст поточного контрольного заходу | Критерії оцінювання | Усього балів |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Теоретичне завдання –  тестування в Moodle. | Питання для підготовки за лекційним матеріалом першого змістового модуля | За тести – максимум 15 балів. Тест складається з 15 питань. За кожну правильну відповідь нараховується 1 бал. | 15 |
| **Усього за ЗМ 1**  **контр.**  **заходів** | 1 |  |  | 15 |
| 2 | Теоретичне завдання –  тестування в Moodle. |  | За тести – максимум 15 балів. Тест складається з 15 питань. За кожну правильну відповідь нараховується 1 бал. | 15 |
| **Усього за ЗМ 2**  **контр.**  **заходів** | 1 |  |  | 15 |
| 3 | Теоретичне завдання –  тестування на платформі Moodle. | Питання для підготовки за лекційним матеріалом третього змістового модуля | За тести – максимум 15 балів. Тест складається з 15 питань. За кожну правильну відповідь нараховується 1 бал. | 15 |
| **Усього за ЗМ 3**  **контр.**  **заходів** | 1 |  |  | 15 |
| 4 | Теоретичне завдання –  тестування на платформі Moodle. | Питання для підготовки за лекційним матеріалом четвертого змістового модуля | За тести – максимум 15 балів. Тест складається з 15 питань. За кожну правильну відповідь нараховується 1 бал. | 15 |
| **Усього за ЗМ 4**  **контр.**  **заходів** | 1 |  |  | 15 |
| **Усього за змістові модулі контр.**  **заходів** | **4** |  |  | **60** |

**7. Підсумковий семестровий контроль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма | Види підсумкових контрольних заходів | Зміст підсумкового контрольного заходу | Критерії оцінювання | Усього балів |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Залік** | Теоретичне завдання - тестування на платформі MOODLE. | Питання для підготовки за розділом 3 робочої програми | За тести максимум 40 балів. Тест складається з 20 питань. За кожну правильну відповідь нараховується 2 бали. | 40 |
| Усього за підсумковий семестровий контроль |  | | | **40** |

**8. Рекомендована література**

**Основна**

1. Гендер для медій. Підручник із гендерної теорії для журналістики та інших соціогуманітарних спеціальностей / За ред. М. Маєрчик, О. Плахотнік, Г. Ярманової. Київ : Критика, 2017. 220 с.
2. Права людини та мас-медіа в Україні. Збірник конспектів лекцій / За ред. І. Виртосу, К. Шендеровського. Київ : Інститут журналістики КНУ ім. Тараса Шевченка, 2018. 231 с.
3. Права людини та мас-медіа в Україні. Збірник конспектів лекцій / За ред. І. Виртосу, К. Шендеровського. Київ : Інститут журналістики КНУ імені Тараса Шевченка, 2020. Частина 2. 328 с.
4. Права людини та мас-медіа в Україні. Збірник конспектів лекцій / За ред. І. Виртосу, К. Шендеровського. Київ : Інститут журналістики КНУ імені Тараса Шевченка, 2021. Частина 3. 354 с.
5. Що українці знають і думають про права людини: загальнонаціональне дослідження / І. Бекешкіна, Т. Печончик, В. Яворський. Київ : [б. в.], 2017. 56 с.

**Додаткова**

1. Баум Г. Врятуйте фундаментальні права! Громадянська свобода проти божевілля безпеки. Київ : Центр вільної преси, 2016. 190 с.
2. Вебер А. Навчальний посібник з проблематики «мови ненависті». Київ : Видавець Тютюкін, 2010. 96 с.
3. Голуб О. П. Медіакомпас: путівник професійного журналіста. Київ : ТОВ «Софія-А», 2016. 184 с.
4. Мова ворожнечі та ЗМІ: міжнародні стандарти та підходи. Київ : [б. в.], 2015. 64 с.
5. Роль журналістики у підтримці та захисті прав людини: посібник для громадсько-активних журналістів / За ред. Ю. Красільнікової, Т. Реуцької. Луганськ : [б. в.], 2011. 148 с.
6. Стандарт рівності: посібник пресової практики з гендерної перспективи / Ю. Гончар, Т. Кузнєцова, О. Погорелов, С. Штурхецький ; [за ред. С. В. Штурхецького]. Рівне : Видавець О. Зень, 2015. 200 с.

**Інформаційні ресурси**

1. Детектор медіа: сайт. URL: http://detector.media/
2. Комісія з журналістської етики: сайт. URL: https://cje.org.ua
3. Міжнародна школа прав людини і громадянських дій: електронна бібліотека. URL: https://inthrschool.org/node/11
4. Центр демократії та верховенства права (CEDEM): сайт. URL: http://cedem.org.ua/who-we-are/
5. Центр інформації про права людини: сайт. URL: https://humanrights.org.ua
6. MediaSapiens: сайт проєкту. URL: http://osvita.mediasapiens.ua/