

<b>Контрольний захід</b>		<b>Кількість балів</b>
<b>Поточний контроль</b>		
модуль 1	<i>Теоретичне завдання</i>	4
	<i>Практичне завдання</i>	4
модуль 2	<i>Теоретичне завдання</i>	8
	<i>Практичне завдання</i>	4
модуль 3	<i>Теоретичне завдання</i>	8
	<i>Практичне завдання</i>	4
модуль 4	<i>Теоретичне завдання</i>	3
	<i>Практичне завдання</i>	5
модуль 5	<i>Теоретичне завдання</i>	4
	<i>Практичне завдання</i>	4
модуль 6	<i>Теоретичне завдання</i>	8
	<i>Практичне завдання</i>	4
<b>Підсумок</b>		60
Іспит		40
<b>Разом</b>		<b>100</b>

### **Критерії оцінювання студентів на лабораторних заняттях.**

Лабораторні заняття дозволяють студентам оволодіти практичними навичками з курсу. По кожному лабораторному заняттю студент отримує бали за індивідуальне опитування, розв'язування задач. Індивідуальне опитування здійснюється шляхом надання студенту відкритого питання за темою роботи, яке передбачає отримання відповіді на поставлене запитання.

Максимальний бал студент отримує у тому разі, якщо відповідь студента має повноцінне виконання без допомоги викладача, з визнанням того, що студент володіє узагальненими знаннями з предмета, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє застосовувати вивчений матеріал для внесення власних аргументованих суджень у практичній діяльності. Студент має системні, дієві здібності у навчальній діяльності, користується широким арсеналом засобів доказу своєї думки, вирішує складні проблемні завдання; схильних до системно-наукового аналізу та прогнозування явищ; вміє ставити та розв'язувати інженерно-технічні проблеми.

90%-60% від максимального балу студент отримує у тій ситуації, коли відповідь і завдання виконані повно, але з деякими незначними помилками без допомоги викладача. Студент вільно володіє вивченим матеріалом, зокрема застосовує його на практиці; вміє аналізувати систематизувати наукову та методичну інформацію. Використовує загальновідомі доводи у власній аргументації, здатен до самостійного опрацювання навчального матеріалу; виконує дослідницькі завдання, але потребує консультації викладача.

50% - 30% від максимального балу студент отримує, якщо відповідь і завдання відзначаються фрагментарністю виконання за консультацією викладача або під його керівництвом. Студент володіє навчальним матеріалом, виявляє здатність елементарно викласти думку. Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів; з допомогою викладача виконує елементарні завдання; контролює свою відповідь з декількох простих речень; здатний усно відтворити окремі частини теми; має фрагментарні уявлення про роботу уз науково-методичним джерелом, відсутні сформовані вміння та навички.

20% - 10% від максимального балу студент отримує, якщо відповідь та завдання відзначаються фрагментарністю виконання під керівництвом викладача. Теоретичний зміст курсу засвоєно частково, необхідні практичні уміння роботи не сформовані, більшість передбачених навчальною програмою навчальних завдань не виконано.

Система оцінювання розв'язування студентом практичної задачі передбачає наступну схему накопичування балів:

Максимальний бал (100%) – студент правильно вирішив задачу, за вірною методикою, обґрунтував відповідь;

90-80% - студент вирішив задачу, але з деякими незначними арифметичними помилками;

50-70%- студент правильно визначив математичну модель вирішення задачі але помилився у арифметичному вирішенні самої задачі;

10-50%- студент правильно визначив математичну модель вирішення задачі без арифметичного вирішення самої задачі;

0 - студент не вирішив задачу.